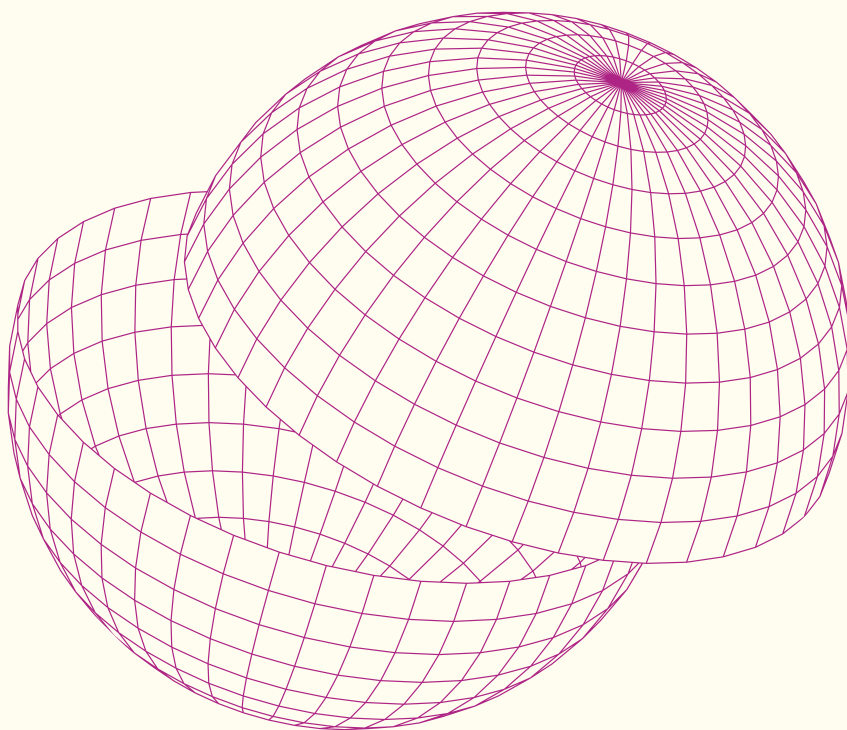


TWENTIETH INTERNATIONAL CONFERENCE ON **INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES**

MINDS AND MACHINES: ARTIFICIAL INTELLIGENCE, ALGORITHMS, ETHICS, AND ORDER IN GLOBAL SOCIETY



UNIVERSITY OF MÁLAGA, SPAIN

2-4 JULY 2025



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Interdisciplinary Social Sciences

The Twentieth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

<https://thesocialsciences.com/2025-conference>

First published in 2025 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org
© 2025 Common Ground Research Networks

ISBN: 978-1-969318-14-6 (PDF)
ISBN: 978-1-969318-15-3 (HBK)

Edited by Marcin Galant and Cristina Castillo Rodriguez

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

Contents

Welcome Letters

Welcome from Common Ground Research Networks - 6

Interdisciplinary Social Sciences Research Network

Scope & Concerns - 8

Themes & Tensions - 11

Research Network Chairs - 14

The Twentieth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

History - 17

Network Partners - 18

Special Focus - 19

Plenary Speakers - 20

Emerging Scholars - 24

Presentations, Presenters, Participants

2025 Special Focus – Minds and Machines: Artificial Intelligence, Algorithms,
Ethics and Order in Global Society - 28

Social and Community Studies - 79

Civic and Political Studies - 104

Cultural Studies - 123

Global Studies - 141

Environmental Studies - 159

Organizational Studies - 169

Educational Studies - 186

Communication - 217

Attendance List - 228

About Common Ground Research Networks - 203

Índice

Cartas de bienvenida

Comité organizador local - 234

Red de Investigación del Arte en la Sociedad

Enfoque e intereses - 237

Temas y problemas actuales - 240

Presidentes de la Red de Investigación - 243

Comité científico - 244

XX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Historia - 246

Tema destacado - 247

Colaboradores - 248

Presidentes del congreso - 219

Ponentes Plenarios - 249

Investigadores Emergentes - 253

Resúmenes de 2025

Tema destacado 2025 - Mentes y máquinas: Inteligencia Artificial, Algoritmos, Ética y orden en la sociedad global - 256

Tema 1: Estudios Sociales y de la Comunidad- 309

Tema 2: Estudios Cívicos y Políticos - 347

Tema 3: Estudios culturales - 413

Tema 4: Estudios globales - 436

Tema 5: Estudios del Medio Ambiente - 449

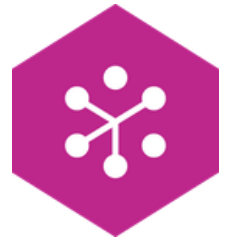
Tema 6: Estudios organizacionales - 467

Tema 7: Ciencias de la Educación - 485

Tema 8: Comunicación - 526

Lista de participantes - p. 543

Redes de Investigación de Common Ground Research Networks - p. 271



Welcome Letter



New Thinking

New Practices

New Societies

International Independent Interdisciplinary Scholar-led Non-Profit
Research Networks Conferences Journals Books Media Lab Since 1984



Dear Conference Participants,

On behalf of Common Ground Research Networks, I welcome you to the Twentieth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences.

Founded in 2006, the Interdisciplinary Social Sciences Research Network is brought together by a common interest in disciplinary and interdisciplinary approaches, within and across the various social sciences, and between the social, natural and applied sciences. We seek to build an epistemic community where we can make linkages across disciplinary, geographic, and cultural boundaries. As a Research Network, we are defined by our scope and concerns and motivated to build strategies for action framed by our shared themes and tensions.

This truly international conference brings together a diverse group of scholars, practitioners, and thought leaders from around the world. We are proud to provide a platform for exchanging ideas, and presenting research, addressing some of the pressing issues of our time.

Our conference theme, "Minds and Machines: Artificial Intelligence, Algorithms, Ethics, and Order in Global Society," reflects our commitment to exploring new frontiers in research and practice. Over the next few days, In-Person or Online, you will have the opportunity to attend keynotes, panel discussions, and other session types led by our Emerging Scholars. We encourage you to take full advantage of these sessions to gain new insights, expand your professional network, and find inspiration for your own work.

We want to thank our keynote speakers Francisco Rodríguez Fernández, Cristina Toledo Báez, Marianna Capasso, Boris Vazquez-Calvo, presenters, and volunteers whose dedication and hard work have made this conference possible. We also thank our host partner University of Málaga, for their generous support.

We hope you find this conference to be an intellectually stimulating and rewarding experience. Your active participation is crucial to the success of this event, and we look forward to the lively discussions and valuable connections that will emerge over the next few days.

Warm regards,

Dr. Phillip Kalantzis Cope
Chief Social Scientist
Common Ground Research Networks



Interdisciplinary
Social Sciences
Research Network

Founded in 2006, the **Interdisciplinary Social Sciences Research Network** is brought together by a common interest in disciplinary and interdisciplinary approaches, within and across the various social sciences, and between the social, natural and applied sciences. As a Research Network, we are defined by our scope and concerns and motivated to build strategies for action framed by our shared themes and tensions.

The Disciplinary Work of the Social Sciences

Each of the sciences of the social is marked by its distinctive disciplinary modes—the thinking practices of Anthropology, Archaeology, Behavioral Sciences, Cognitive Science, Communications, Cultural Studies, Demography, Economics, Education, Geography, Humanities, Law, Management, Media, Politics, Policy Studies, Psychology, Social Welfare, Sociology, to name a some of the principal sciences of the social. The disciplinary variation is so broad that practitioners in some of these areas may not even consider their discipline a ‘science’, whilst in other disciplines there is a general consensus about the scientific character of their endeavor.

Disciplines represent fields of deep and detailed content knowledge, communities of professional practice, forms of discourse (of fine and precise semantic distinction and technicality), areas of work (types of organization or divisions within organizations such as academic departments or research organizations), domains of publication and public communication, sites of common learning, shared experiences of apprenticeship into disciplinary community, methods of reading and analysing the world, ways of thinking or epistemic frames, even ways of acting and types of person.

‘Discipline’ delineates the boundaries of intellectual community, the distinctive practices and methodologies of particular areas of rigorous and concentrated intellectual effort, and the varying frames of reference used to interpret the world. And what is a science? Some of the studies of the social habitually and comfortably call themselves ‘sciences’, but others do not. The English word ‘science’ derives from the Latin ‘sciens’, or knowing. Return to the expansiveness of this root, and studies of the human could lay equally legitimate claim to that word.

‘Science’ in this broadest of senses implies an intensity of focus and a concentration of intellectual energies greater than that of ordinary, everyday, commonsense or lay ‘knowing’. It is more work and harder work. It relies on the ritualistic rigors and accumulated wisdoms of disciplinary practices.

These are some of the out-of-the-ordinary knowledge processes that might justify use of the word ‘science’, not only in the social sciences but also in the natural, physical, mathematical and applied sciences:

Science has an experiential basis. This experience may be based direct personal intuition of the already-known, on interests integral to the lifeworld, on the richness of life fully lived. Or it might be experience gained when we move into new and potentially strange terrains, deploying the empirical processes of methodical observation or systematic experimentation.

Science is conceptual. It has a categorical frame of reference based on higher levels of semantic precision and regularity than everyday discourse. On this foundation, it connects concept to concept into schemas. This is how science builds theories which model the world.

Science is analytical. It develops frames of reasoning and explanation: logic, inference, prediction, hypothesis, induction, deduction. And it sees the world through an always cautiously critical eye, interrogating the interests, motives and ethics that may motivate knowledge claims and subjecting epistemic assumptions to an ever-vigilant process of metacognitive reflection.

Science is application-oriented. It can be used to do things in the world. In these endeavors, it may be pragmatic, designing and implementing practical solutions within larger frames of reference and achieving technical and instrumental outcomes. Or it may be transformative—redesigning paradigms, social being and even the conditions of the natural world. What, after all, is the purpose of knowing other than to have an effect on the world, directly or indirectly?

Science can be any or all of these experiential, conceptual, analytical, and applied things. Some disciplines may prioritize one or other of these knowledge processes, and this may be the source of their strength as well as potential weakness. In any event, these are the kinds of things we do in order to know in the out-of-the-ordinary ways worthy of the name 'science'.

The Interdisciplinary Work of the Social and Other Sciences

This may be for pragmatic reasons, in order to see and do things that can't be seen or done adequately within the substantive and methodological confines of a discipline. Broader views may prove to be more powerful than narrower ones, and even the more finely grained within-discipline views may prove all-the-more powerful when contextualized broadly. The deeper perspectives of the discipline may need to be balanced with and measured against the broader perspectives of interdisciplinarity.

Interdisciplinary approaches may also be applied for reasons of principle, to disrupt the habitual narrowness or outlook of within-discipline knowledge work, to challenge the ingrained, discipline-bound ways of thinking that produce occlusion as well as insight. If the knowable universe is a unity, discipline is a loss as well as a gain, and interdisciplinarity may in part recover that loss.

Interdisciplinary approaches also thrive at the interface of disciplinary and lay understandings. Here, interdisciplinarity is needed for the practical application of disciplined understandings to the actually existing world. Robust applied knowledge demands an interdisciplinary holism. A broad epistemological engagement is required simply to be able to deal with the complex contingencies of a really-integrated universe.

Ways of Seeing, Ways of Thinking, and Ways of Knowing

In English (but not some other languages), 'science' suffers a peculiar semantic narrowing. It seems to apply more comfortably to the natural world, and only by analogy to some of the more systematic and empirically-based of the human sciences. It connotes a sometimes narrow kind of systematicity: the canons of empirical method; an often less-than reflective acceptance of received theoretical categories and paradigms; formal reasoning disengaged from human and natural consequences; technical control without adequate ethical reflection; an elision of means and ends; narrow functionalism, instrumentalism and techno-rationalism; a pragmatism to the neglect broader view of consequences; and conservative risk aversion. These are some of the occupational hazards of activities that name themselves sciences—social, natural or applied. In studying the social setting, however, it's not good enough just to have a rigorous empirical methodology without a critical eye to alternative interests and paradigmatic frames of reference, and without a view to the human-transformational potentials of knowledge work.

Humanistic methodologies sometimes address the social in a deliberate counterpoint to science, distancing themselves from the perceived narrownesses of scientific method. This move, however, may at times leave science stranded, separated from its social origins and ends. The natural and technological sciences are themselves more subject to contestation around axes of human interest than the narrow understanding of science seems to be able to comprehend. Whether it be bioethics, or climate change, or the debates around Darwinism and Intelligent Design, or the semantics of computer systems, questions of politics and ideology are bound closely to the ostensible evidence. Faux empiricism is less than adequate to the address the more important questions, even in the natural and technological sciences. Science can be found lacking when it is disengaged from the humanistic.

The humanistic, however, has its own occupational hazards: disengaged critique and supercilious inaction without design responsibility; political confrontation without systematic empirical foundation; ideological fractiousness without apparent need for compromise; the agnostic relativism of lived experience and identity-driven voice; voluntarism that leads to a naive lack of pragmatism and failure in application.

A reconstructive view of the social, natural and applied sciences would be holistic, attempting always to avoid the occlusions of narrow methodological approaches. It would also be ambitious, intellectually and practically. In this context, the Social Sciences conference, group of journals, book Imprint, and online media pursue two aspirations, two openings. The first is an intellectual opening, founded on an agenda designed to strengthen the theories, the research methodologies, the epistemologies and the practices of teaching and learning about the social world and the relation of the social to the natural world.

The second opening is pragmatic and inventive. All intellectual work is an act of imagination. At its best, it is ambitious, risky and transformative. If the natural sciences can have human ambitions as big as those of the medical sciences—the fight against MS or cancer or Alzheimer’s, for instance—then the social sciences can have ambitions as large as to settle the relation of humans to the natural environment, the material conditions of human equality and the character of the future person.

Social and Community Studies

On disciplinary and interdisciplinary practices in the study of the social.

Living Tensions:

- Sociology: concepts and practices
- Geographical perspectives on spaces and flows
- What are the behavioral sciences?
- Psychology of the social
- Where mind meets world: cognitive science as interdisciplinary practice
- Economics as social science
- Sociology and history: the dynamics of synchrony and diachrony
- Philosophy's place in the social sciences
- Social welfare studies as interdisciplinary practice
- Health in community
- Horizons of interest: agenda setting in the social sciences
- Research and knowledge in action: the applied social sciences
- Social sciences for the professions
- Social sciences for social welfare
- Accounting for inequalities: poverty and exclusion
- Social breakdown: dysfunction, crime, conflict, violence
- Social sciences addressing social crisis points
- Technologies in and for the social
- Economics, politics and their social effects: investment, ownership, risk, productivity, competition, regulation and deregulation, public accountability, stakeholders, trust, worklife, resource distribution, consumption, wellbeing, living standards
- Commonalities, differences and relationships between the social and the natural sciences: research methodologies, professional practices and ethical positions
- Research methodologies involving 'human subjects'
- The social sciences in the applied sciences and professions: engineering, architecture, planning, computing, tourism, law, health

Civic and Political Studies

On the processes of governance and nature of citizenship.

Living Tensions:

- Political science as disciplinary practice
- Investigating public policy
- Law as a social science
- Criminology as social science
- Public health
- Social sciences in the service of social policy: risks and rewards
- Social transformations: structure and agency in social dynamics
- Accounting for the dynamics of citizenship, participation and inclusion
- Trust, social capital, social cohesion and social welfare
- Politics in, and of, the social sciences
- Interdisciplinary perspectives on politics, public policy, governance, citizenship and nationality
- Security and insecurity, conflict and cohesion, war and peace, terror and anti-terror
- The neo-liberal state and its critics
- Policy measures: assessing social need and social effectiveness

Cultural Studies

On disciplinary and interdisciplinary practices in the study of human cultures and cultural interactions.

Living Tensions:

- Of human lifeways: anthropology in its contexts
- Of human lifecourses: family, childhood, youth, parenting and aging
- Of human origins: paleontology, primate evolution, physical anthropology
- Ethnographic methods
- Social meanings: language, linguistics, discourse, text
- Cultural studies as a constitutive field
- Social science stances: modernism and postmodernism; structuralism and poststructuralism
- Where humanities and social sciences meet
- Social structure and human culture: the sociological and the anthropological
- Interdisciplinary perspectives on human differences
- Identities in social science: generational, gender, sexuality, ethnic, diasporic
- Perspectives on, and voices of, difference: multiculturalism and feminism
- Religion and the human sciences
- Health, wellbeing and culture

Global Studies

On the dynamics of globalization and the transformation of the local.

Living Tensions:

- Global flows
- Global security
- Human movement: migration, refugees, undocumented migrants
- The dynamics of globalization, diaspora and diversity
- Globalized economics: inequalities, development, 'free' and 'fair' trade
- Developed and developing worlds
- Inequalities in international perspective
- Poverty and global justice
- Human rights in global perspective
- The local and the global

Environmental Studies

On the connections between human and natural environments.

Living Tensions:

- The natural and the social: interdisciplinary studies
- Human environments
- Sustainability as a focus of interdisciplinary study
- What are applied sciences?
- Health and the environment
- People, place and time: human demography
- Environmental governance: consumption, waste, economic 'externalities', sustainability, environmental equity
- Human interests in the natural sciences: the politics of the environment

Organizational Studies

On the social dynamics of public, community and privately owned organizations.

Living Tensions:

- Management as social science
- Culture in organizations
- Technology and work
- The social dynamics of organizations
- Human resource management
- Workers' rights
- Corporate governance
- Organizational and social sustainability
- Corporate social responsibility
- Knowledge ecologies: embedded knowledge in the organizational setting
- Tacit and explicit knowledge
- Private and public knowledge
- Scenario building and futures forecasting
- Organizational change

Educational Studies

On learning about the social and social learning.

Living Tensions:

- Education as a social science
- The learning sciences as an interdisciplinary endeavor
- Action research: the logistics and ethics of interventional social science
- Teaching and learning the social studies
- History teaching and learning
- Economics teaching and learning
- Geography teaching and learning
- Technology in learning and learning about technology

Communication

On the representation and communication of human meanings.

Living Tensions:

- Media studies as social science
- Communications as a social science
- Information and communications technologies
- The social web: the internet in its social context
- Human-computer interactions
- Literacies as a social learning experience

Visit: <https://thesocialsciences.com/about/themes>

Marcin Galant

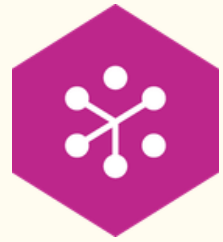
Jagiellonian University, Kraków, Poland



Marcin Galant is assistant professor at the Institute of European Studies at the Jagiellonian University in Krakow, Poland. He has studied and done research at places including: London School of Economics and Political Science, University of Oxford, and University of Cambridge, UK; University of Leuven, Belgium; Peter Pazmany University, Hungary; and University of Osaka, Japan. He holds a PhD in sociology from Jagiellonian University and teaches courses on European welfare state, migration, citizenship and multiculturalism, European civilization, and European cultural identities. His current research focuses on the interrelationship between cultural, economic, social, and political processes in the European Union. He is mainly interested in heterodox interpretations of regional integrations and in eurocritical strands in the current social thought. He is co-author of the books *Migration and Europeanisation and Changing identities and values among Polish pendulum migrants and their Belgian employers* (Krakow: ZW Nomos, 2009), and he is co-editor of the book *Visions and Revisions of Europe* (Gottingen: Gottingen University Press, 2019). He co-coordinated Erasmus Mundus Master of Excellence "Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context," an accredited interdisciplinary, international master's degree in the field of European Studies offered by a consortium of eight European universities and four non-European universities. He is also a member of the Commission on Threats to Civilisation of the Polish Academy of Arts and Sciences in Krakow, Poland.

The **Interdisciplinary Social Sciences Research Network** is grateful for the foundational contributions, ongoing support, and continued service of our Advisory Board.

- **Norma Burgess**, Lipscomb University, USA
- **Vassiliki Chryssanthopoulou**, National and Kapodistrian University of Athens, Greece
- **Piero Dominici**, University of Perugia, Italy
- **Marcin Galent**, Jagiellonian University, Poland
- **Hillel Goelman**, University of British Columbia, Vancouver, Canada
- **Ron Hayduk**, San Francisco State University, San Francisco, USA
- **Kellina Craig-Henderson**, National Science Foundation, Arlington, USA
- **Paul James**, Western Sydney University, Australia
- **Ivana Batarelo Kokic**, University of Split, Split, Croatia
- **Gerassimos Kouzelis**, University of Athens, Athens, Greece
- **Massimo Leone**, University of Turin, Italy
- **José Luis Ortega Martín**, Universidad de Granada, Spain
- **Francisco Fernandez Palomares**, Universidad de Granada, Spain
- **Dorothy Randall-Tsuruta**, San Francisco State University, San Francisco, USA
- **Constantine D. Skordoulis**, University of Athens, Athens, Greece
- **Sanja Stanic**, University of Split, Croatia
- **Scott Sworts**, Oxford Brookes University, UK



**The Twentieth
International Conference on
Interdisciplinary Social Sciences**



Founded in 2006, the **International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** is brought together by a common interest in disciplinary and interdisciplinary approaches, within and across the various social sciences, and between the social, natural and applied sciences.

Past Events

- 2006 - University of the Aegean, Rhodes, Greece
- 2007 - University of Granada, Granada, Spain
- 2008 - Monash University Centre, Prato, Tuscany, Italy
- 2009 - University of Athens, Athens, Greece
- 2010 - University of Cambridge, Cambridge, UK
- 2011 - University of New Orleans, New Orleans, USA
- 2012 - Universidad Abat Oliba CEU in Barcelona, Spain
- 2013 - Charles University's Faculty of Social Sciences in Prague, Czech Republic
- 2014 - University of British Columbia, Vancouver, Canada
- 2015 - University of Split, Split, Croatia
- 2016 - Imperial College London, London, UK
- 2017 - International Conference Center, Hiroshima, Japan
- 2018 - University of Granada, Granada, Spain
- 2019 - Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Mexico City, Mexico
- 2020 - National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece (Virtual)
- 2021 - Oxford Brookes University, Oxford, UK (Virtual)
- 2022 - National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece
- 2023 - Oxford Brookes University, Oxford, UK
- 2024 - Jagiellonian University, Kraków, Poland





Minds and Machines: Artificial Intelligence, Algorithms, Ethics, and Order in Global Society

Knowledge, institutions, and technologies are deeply embedded within specific sociocultural contexts. Artificial intelligence has risen to prominence, not merely as a technological advancement but as a phenomenon intrinsically entangled with global sociocultural dynamics, highlighting epistemological and regulatory fault lines that cross local and global spheres.

The epistemological fault line impacts the very foundations of knowledge. Whose knowledge is being prioritized and valorized in developing and applying AI technologies? This question points to a deeper inquiry into the epistemic injustices embedded in the fabric of AI, where certain forms of knowledge—often emanating from dominant cultures and societies—are privileged over others. The implications of such epistemic preferences are profound, as they shape the AI's "knowing capacity" and, consequently, its impact on diverse populations.

On the regulatory front, the governance of information flows questions the adequacy and fairness of existing regulatory frameworks in managing the complex dynamics of AI across different jurisdictions. This regulatory fault line interrogates who is recognized as a data subject and whose interests are protected in the sprawling data ecosystems that AI technologies inhabit. It underscores the necessity for governance structures capable of addressing the transnational nature of AI, ensuring that regulatory mechanisms are responsive to local needs and attuned to the global implications of AI deployment.

These fault lines reveal the inherently non-technical challenges posed by AI. It is imperative to ensure that the development and application of AI technologies are aligned with human values, societal well-being, and environmental sustainability. This calls for a concerted effort to integrate social science perspectives into the heart of AI discourse, ensuring that ethical considerations, social justice, and equity are integral to the AI innovation process. At the Twentieth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, we embrace a multidisciplinary approach to navigate the complexities of AI in a manner that prioritizes human dignity and environmental stewardship. This endeavor is not only technological, but also of necessity profoundly ethical and political one. It calls for a collective commitment to redefining the principles and practices that will guide the future of AI governance.

Cristina Toledo Báez

Associate Professor, University of Málaga, Spain



"Ni contigo, ni sin ti: la inteligencia artificial en la educación y la investigación" (In Spanish)

Born in Málaga in 1982, she is an Associate Professor (with tenure) at the Department of Translation and Interpreting of the University of Málaga. She is recognized as Full Professor since October 2024. She holds a BA in Translation and Interpreting from the University of Malaga (2004) as well as a PhD in Translation and Interpreting (with Doctor Europeus mention) (2009). She was awarded the School of Arts' Best PhD Award in 2009. She has been a visiting scholar at the Copenhagen Business School (Denmark), University of Wolverhampton (United Kingdom), Dickinson College (USA) and Centre Privé de Langues (France). She is currently leading a research line dedicated to research and teaching of language technologies, focusing specifically on machine translation and post editing. Within this field, she is leading several competitive national and local research projects as well as a permanent group of innovative education. Published and cited extensively, her research results have been made public in international academic conferences and publications. She has been acknowledged 3 six-year periods of research activity, 3 five-year teaching periods, and 2 regional government allowances for teaching and research. She is co-editor of two Journals of Law, Editorial Assistant of another Journal of Law and she is also a member of the editorial board of other three top-ranked journals. She collaborates as evaluator for the Spanish Research Agency, the Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva and the Slovak Research and Development Agency. She is a lecturer at European Masters in Technology for Translation and Interpreting as well as at several Master's Programmes (Universities of Alcalá, Córdoba and Málaga). She has been an invited lecturer at the Master's Programme on Natural Language Processing from the University of Wolverhampton (United Kingdom). She has also lectured at the University of Cambridge and University College London (United Kingdom) as well as at the University of Kent (United States). She belongs to the talent platform International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE), the Research Institute of Multilingual Language Technologies (UITLM) and the research group of excellence Lexytrad (HUM-106), the last two at the University of Málaga.

Boris Vazquez-Calvo

Researcher Ramón y Cajal, University of Seville, Spain



“AI Through a Social-Science Lens: Rethinking Learning, Teaching, and Research” (In English)

Boris Vázquez-Calvo is an assistant professor of language education (English and Spanish) and a recognized expert in digital literacies, informal language learning, and technology-enhanced language education. His research explores how artificial intelligence, online communities, and digital platforms shape language learning, pedagogical practices, and the evolving identities of language learners and educators in multilingual and multicultural contexts. With more than 40 publications and over 60 conference presentations, including invited keynotes, his work has significantly contributed to understanding the intersections of digital technologies, language learning, and communication.

As Principal Investigator, Boris leads multiple publicly funded research projects that examine the intersections of digital technologies, literacies, and language education. His most recent project, DEFINERS: Digital Language Learning of Junior and Preservice Language Teachers (72,500€, TED2021-129984A-I00, Spain's National Research Plan), investigates how preservice language educators engage with AI-powered tools, digital platforms, and online social networks to develop their professional skills and digital autonomy. The project provides critical insights into digital technologies and AI's role in self-directed learning, digital autonomy, and identity, from the perspective of preservice teachers.

Beyond DEFINERS, Boris has spearheaded SEGUE: Social Media and Video Games for Language Learning and Teaching (4,200€, Research Plan UMA, 2022-2024), which examined how social media and gaming environments foster language development and literacy practices. Additionally, his past postdoctoral project, Gaming as Literacy (110,000€, Xunta de Galicia), explored how video games function as academic and vernacular literacy practices, emphasizing informal learning in online gaming communities fueled by gaming as a fan practice.

His research also extends to memes and digital humor in language teacher education, examining how humor and multimodal communication shape identity construction and pedagogical reflection. His work on AI-driven speech technologies in pronunciation training has contributed to discussions on self-regulated learning and AI-assisted feedback in teacher training programs. He is now researching AI-driven chatbots to determine the extent to which language teacher students co-construct specialized knowledge through human-AI interaction.

Currently, Boris is transitioning from the University of Málaga to the University of Seville, where, in July 2025, he will assume a prestigious, research-focused, tenure-track postdoctoral position in language education, funded by Spain's and the EU's research agencies under the Ramón y Cajal grant (RYC2023-043502-I).

Marianna Capasso

Postdoctoral Researcher, Utrecht University, Netherlands



"Inclusive AI in practice: shaping Responsible AI and Data Ecosystems"

Marianna Capasso is a postdoctoral researcher in Philosophy & Ethics of Technology at the Department of Media and Culture Studies at Utrecht University, where she is the Lead of the Cross-Cultural AI Ethics Cluster at the Inclusive AI Lab.

Marianna's research expertise lies at the intersection of ethics of technology and political philosophy, with a special focus on philosophical issues of human freedom and responsibility with AI, Design for Values, Bias and Discrimination in AI, and AI and the Future of Work. In her cross-disciplinary research, Marianna investigates how to identify, define, and translate philosophical methods and conceptions into design requirements and actionable criteria for preserving human relevant values in the interaction with socio-technical systems that involve AI. On these topics, she has been invited to speak at a number of international conferences and workshops, and authored and co-authored peer-reviewed publications in edited volumes and international leading journals, such as *Philosophy and Technology*, *Minds and Machines*, *Frontiers in Robotics and AI*, *International Journal of Social Robotics, AI & Society*, *Medicine Healthcare and Philosophy*, *Business and Human Rights Journal*, and others. Over the last few years, Marianna has advised, guided, and consulted different stakeholders, such as researchers, industry partners; HR; public policy and administration actors; NGOs, and actively contributed to responsible research and innovation projects, such as Horizon 2020 and Horizon Europe.

Marianna is currently working on the EU-funded project FINDHR, where she explores the socio-ethical implications of intersectional discrimination in algorithmic hiring, and the responsible governance of synthetic data generation and use. Prior to joining Utrecht, Marianna was postdoctoral researcher at Erasmus University Rotterdam, and postdoctoral researcher at Sant'Anna School of Advanced Studies in Pisa, where she obtained her PhD in Human Rights and Global Politics in 2022. During her PhD, she spent a period as a visiting researcher at the section Ethics/Philosophy of Technology of TU Delft. Marianna holds a MA in Philosophy from the University of Pisa, and an Honours Diploma in Philosophy from Scuola Normale Superiore. She is Italian and is based in The Netherlands.

Francisco Rodríguez Fernández

Professor, University of Granada, Spain



"Economy, Psychology, and Education: Can AI Rewrite the Rules of the Game?"

Full Professor of Economics at the University of Granada (Spain). PhD in Economics (University of Granada). He is senior economist at Funcas and the Funcas Observatory of Financial Digitalization. He has been consultant and/or visiting researcher at the Universities of Modena and Bologna, as well as at the World Bank, the ECB, and the Federal Reserve Bank of Chicago. He has been a leading researcher in several national and international research projects for the European Commission, the Spanish Ministry of Science and a number of international bodies. He has been also consultant for financial institutions and payment market participants. He is vice-president of the International Banking, Economics and Finance Association. He has published articles in peer-reviewed journals such as The Review of Economics and Statistics, Nature-Scientific Reports, European Economic Review, Review of Finance, Journal of Money, Credit and Banking, Journal of Corporate Finance or Journal of Banking and Finance.

Each year a small number of Emerging Scholar Awards are given to outstanding early-career scholars or graduate students. Here are our 2025 Emerging Scholar Award Winners.

Sonwabo Jongile

Cape Peninsula University of Technology,
South Africa



Nancy Xu

UCLA School of Education
and Information Studies,
USA



Jovana Isevski

University of California,
USA



John Carlo Colot

Polytechnic University of the Philippines,
The Philippines



Fetine Bayraktar

Eastern Mediterranean University,
Cyprus



Keaton Ballard

Florida Gulf Coast University,
USA



Carla Fernández-Melendres

University of Málaga,
Spain



Klement R. Camaj

University of the West of Scotland,
UK



Demetria Howard White

Tougaloo College,
USA



Diego De Haro

Universidad de Málaga
España



Cathy Mae Toquero

Mindanao State University -
General Santos,
Philippines



Hacer Elmaci

University of Leeds,
UK



**Presentations, Presenters,
Participants**

2025 Special Focus - Minds and Machines: Artificial Intelligence, Algorithms, Ethics and Order in Global Society

Research on Adopting a Socio-Judicial Approach to Implementing AI in the Court

Ari Niki Tobi, CEO/Consultant, Adjunct Professor, Judiciary, Courts and Society and Sociology Departments, A.T.Socio-Judicial Consulting, State University of New York, Oneonta, Harwick College, Oneonta, New York, United States

This research on AI and the Courts began over three years ago and I did my first presentation to female judges at an international conference in New York. I demonstrate the dilemmatic implications of AI on litigation, especially criminal trials, and the criminal justice system. I collected data from judges in attendance, and the findings confirmed my hypothesis. Part B research was conducted at a conference of court administrators in Singapore. I am in the process of collating that data to finalize the results. Therefore, my study discusses the research findings and AI's impacts on court proceedings. In applying the collated data, I propose my unique socio-judicialism theory for implementing AI in courts. The over-reliance on AI is a socio-judicial threat to justice (humane justice), judicial integrity, society, and democratic development. Although AI will solve administrative problems in the court system, ensure a level of transparency, ensure speedy trials, or support a fair and speedy judicial system, the court's reliance or over-reliance on AI is likely to cause more harm than good to the system and society in the long term. So, implementing AI in the court system, although valuable to justice delivery will create social and judicial problems, especially in the criminal justice system. I applied an empirical methodology with anonymous questionnaires to judges and other court administrators. The outcome of Part A is the Part B research in Singapore. Part C research will be shared at the conference.

2025 Special Focus

Gaining Deeper Insights Quantitative Analysis of Qualitative Data: Quantitative Analysis of Qualitative Data

Eleni Elia, Senior Lecturer, School of Engineering Computing and Mathematics, Oxford Brookes, Oxfordshire, United Kingdom

This workshop aspires to provide attendees with essential tools and techniques for quantitative analysis of narrative and non-numeric information. Designed for researchers and practitioners across disciplines, the session explores methods such as Latent Dirichlet allocation (LDA), sentiment analysis, frequency counts and data visualization. Participants will have the opportunity to engage in hands-on exercises and apply quantitative techniques to derive insights from qualitative data. By the end of the session, participants will be equipped with skills to enrich their qualitative analysis through integration of quantitative approaches.

2025 Special Focus

"Robot Voters": The Role of Virtual Mentalities of Social Bots in the Democratic Game, Their Construction of Leaderships, and Political Projects

Olga Chistina De Oliveira Zunino, Student, PhD Candidate, Federal University of Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brazil

The use of bots, artificial intelligence software that emulates human behavior, has become significant in Brazilian politics since the 2014 elections, when 11% of social media interactions involving candidates such as Dilma Rousseff and Aécio Neves were attributed to bots (SANTOS, 2017). These bots, active on platforms like Twitter and Facebook, generate content to amplify political positions, creating the false impression of widespread support. Research indicates that 60.9% of former President Jair Bolsonaro's Twitter followers were fake or bots. This research aims to understand the construction of the "robot voter" and its role in the contemporary democratic landscape. The study is positioned within the Sociology of Emotions (CLARK, 2007), the Sociology and Anthropology of Value (GRAEBER, 2013), and digital studies (CASTELLS, 2005). To this end, qualitative techniques, such as semi-structured interviews with bot developers and political marketing specialists are employed to understand how these software systems shape voter behavior. The central hypothesis suggests that bots radicalize political behavior and bring voters closer to charismatic leaders through intense emotions and aggressive performances (WERNECK, 2019). Furthermore, the relationship between bots and the construction of leadership is analyzed in light of Barthes' (2015) notion of myth. Finally, the discussion addresses how the ambiguous regulation of platforms fosters a competitive and unregulated environment, as noted by Howard (2018) and Broussard (2018).

2025 Special Focus

A Theory-driven Learning Analytic Model for Detecting Students-at-risk in Higher Education:

Eunice Ivala, Director, Cape Peninsula University of Technology, South Africa
Sonwabo Jongile, Educational Technologist, Centre for Innovative Educational Technology (CIET), Cape Peninsula University of Technology (CPUT), Western Cape, South Africa

Business intelligence (BI) and analytic solutions originated from learning analytics (LA), which has emerged in the education sector due to the success of data mining models in businesses. However, the application of BI models in analytics for at-risk students (those failing academically or facing challenges that may hinder their completion of studies) is currently unclear in the global higher education context. LA is being tested and implemented in some higher education institutions (HEI) worldwide to enhance learning and teaching through monitoring students' interactions and success in fully online and blended courses. Furthermore, most studies on LA are data-driven and lack theoretical foundations. This study, from which the findings in this article are derived, is based on Tinto's longitudinal model of dropout. This model is used to select dropout conditions and extract data from institutional information systems and student learning data, with the goal of improving the identification of at-risk students and providing real-time interventions. Through an inductive analysis of literature, this article explores how theoretical frameworks can be applied in analytics for at-risk students, with a focus on predictive modeling. As a result, a modified theoretical model based on Tinto's longitudinal model of dropout is presented. This modified model aims to demonstrate the potential of information systems and student learning data in indigenous HEI, providing a learning analytic approach that universities can use to identify students at risk of dropping out.

2025 Special Focus

Advancing Architectural Design Research Methods through AI Visualization Tools

Yong Huang, Associate Professor, Architecture, Bowling Green State University, Ohio, United States

Traditional architectural design research is predominantly based on images and drawings of precedents from built projects or speculative theoretical models, in a process of critical analyses or points of departure for design iterations. Emerging AI visualization tools enable users to generate visual concepts and models that are derived from ever-evolving web data beyond pre-conceived and pre-categorized sources. This research project experiments AI tools in visualization that can negotiate the established boundaries of theoretical and practical design concepts in both literal and metaphorical dimensions. In "The Datafied Society: Studying Culture Through Data", a 'query design strategy' has become more user-defined. A query normally begins with keywords which posit certain sets of notions, hints, or clues that enable researchers to find a cipher or code. A topic of architectural research can be further interpreted or defined as a sequence or a set of keywords. Through the inductive method of trials-and-errors, these AI visualization tools are capable to translate meanings and ideas into images, therefore, a wide range of images generated by AI can be selected to serve as visual interpretations and inspirations for architects and designers. As images and the meanings of images are also contextual, and the context and constraint of each research topic exercises can be systematically defined, which allow the outcomes to be compared and analyzed. Fundamentally, architectural design-based research is interpretive and creative. Humanistic AI visualization tools can generate both analogous and metaphoric images, which can be developed with great potentials in advancing architectural research methodology.

2025 Special Focus

Advancing Global Citizenship Education through AI: Balancing Neoliberal, Liberal, and Critical Approaches in Knowledge-Based Economies

Yihang Li, Student, PhD, UCLA, California, United States

Nancy Xu, Student, PhD, University of California Los Angeles, California, United States

Global Citizenship Education (GCE) is crucial for addressing global challenges like inequality, poverty, and social violence. In a rapidly advancing technological society, knowledge-based economies (KBEs) require individuals to possess new skills to thrive. This study explores how to prepare students as global citizens with the skills needed for the digitalized world, particularly in KBEs. It highlights the importance of transforming education to prioritize diversity, equity, and inclusion (DEI) through personalized learning models enabled by artificial intelligence (AI). While existing research has explored AI's role in supporting GCE, there is limited analysis of various organizations—public, private, and nonprofit—implementing AI in GCE. This study examines how these organizations apply AI to support personalized learning and GCE, identifying their practices within neoliberal, liberal, and critical educational frameworks. Using typologies that categorize AI-driven education initiatives as industry-driven, social-driven, and mixed industry-social-driven, the study analyzes different approaches to GCE. Findings suggest that neoliberal AI education emphasizes standardized, market-oriented outcomes, potentially perpetuating disparities. In contrast, critical GCE, driven by social initiatives, focuses on ethical practices that promote DEI and empower marginalized communities. A mixed liberal approach balances economic goals with humanitarian values, fostering both human capital and educational equity. This study underscores the potential of mixed industry-social-driven AI in education to enhance personalized and equitable learning, address global challenges, and promote ethical AI use. It provides insights for educators, policymakers, and technology developers on fostering GCE in a knowledge-based economy, emphasizing the need for a more inclusive and globally sensitive approach to AI-driven education.

2025 Special Focus

Agent-based Models to Study the Effects of AI Technologies on Social Systems: Simulating the Effects of AI in AI Simulated Societies

Juan Perote Peña, Profesor Titular de Universidad, Economic Analysis, University of Zaragoza, Zaragoza, Spain

The increasing use of new digital technologies and AI in organizations is bringing new ethical challenges that may harm the interests of some stakeholders in relation to privacy, freedom of choice and possible discrimination of some groups. The new strategies called corporate digital responsibility (CDR) incorporate the new dimension of digitalization into the corporate social responsibility (CSR) agenda that has been developing in recent decades to account for the need to address ethical issues with stakeholders and maintain reputational standards that can be ultimately beneficial to firms and other organizations. In this study I use an agent-based model to generate simulations applied to a game theoretic framework based on previous work introducing the effects of AI technologies. The objective of the model and the subsequent simulations is to study the effects on the cooperation level, social welfare obtained and degree of individual freedom and autonomy enjoyed by the agents of the simulated society of different levels of digitalization, and finding the likelihood and determinants of bad outcomes. In this experimentally constructed society in an abstract environment individual agents (a heterogeneous and evolving set of organizations and firms) use adaptive strategies from algorithms to make choices using local information (bounded rationality) on their surrounding social and economic environment. Agents are randomly paired in each time period to play economic games of competition and/or cooperation on time and are able to track the reputation gained from past interactions of themselves and others, so that social learning can feed the decision-making process.

2025 Special Focus

AI and Ethics in User Research - Bridging Gaps Across Disciplines: Addressing Bias and Building Ethical Frameworks for Interdisciplinary Collaboration

Shreya Thakkar, Senior Design Researcher, Research By Design, Innovation, Electrolux Group, North Carolina, United States

The integration of generative artificial intelligence (AI) into social science research raises a paradox: does it enhance our ability to think creatively and imagine boldly, or risk outsourcing our imagination in pursuit of productivity? Through a mixed-methods approach combining ethnographic observation of AI-enabled design teams, and future methodologies, this study investigates the impact of AI tools on creative processes and research equity. Drawing on behavioral mapping and ecosystem design frameworks, our preliminary findings reveal a complex interplay where AI amplifies human insight through pattern recognition while potentially reinforcing systemic biases in generative outputs. To address these challenges, a framework for integrating AI as a co-creative partner is proposed. It incorporates interdisciplinary review processes, embedded ethical checkpoints, and techniques for leveraging Generative AI to inspire divergent rather than prescriptive thinking. This research examines the broader implications of AI in reshaping power dynamics within organizations and design research practices, offering insights into how interdisciplinary collaboration can prioritize ethical innovation and systemic equity.

2025 Special Focus

AI Driven Deepfake Technology Literacy Detection Method and Impact on Credibility of Trustworthy Journalism

Hamd Nawaz, Student, MPhil Journalism and Mass Communication, University of Malakand, Northern Areas, Pakistan

Artificial Intelligence (AI) driven deepfake technology is becoming increasingly prevalent today and poses a significant threat to journalists in terms of credibility and reliability of the media. Deepfakes, realistic images, videos, and audio generated with the use of AI but are genuine fake, have become rampant. At first it was an entertainment tool and was noticed in the film industry, but after that deepfake started appearing in political circles: they use it to influence people and deceive them. This paper seeks to examine the awareness and understating of deepfakes in relation to media credibility, journalism principles and the sanctity of a news report. It explains how fake videos affect the society and looks into how one could tell whether the videos that they are using are real or fake. In addition, the study explores the possibilities of addressing the negative consequences of deepfakes, such as media literacy and the use of particular technologies. Finally, the paper outlines the strategies for journalism to embrace this new environment while endeavoring to stay truthful in the fake news world that is fast becoming a norm in the digital realm.

2025 Special Focus

AI Ethics for Organoid Intelligence: Communicating Moral Status through Mindreading Technologies for Organoid Intelligence

Susan V. H. Castro, Associate Professor, Philosophy, Wichita State University, Kansas, United States

Organoid Intelligence (OI) is the development of lab-grown mini-brains from induced pluripotent human cells for computational purposes. OI promises to offer self-organizational, growth, and healing capabilities with negligible energy costs and heat production compared to AI in silica. Given the environmentally catastrophic projections for AI in silica, organoid computing and other synthetic biological intelligence (SBI) alternatives might offer a more ethical path. Obviously, however, sentience, consciousness, and a subjective point of view may arise from the organization and growth of brain cells. Calls for emphasizing the critical importance of ethics in OI are thus common and sincere but often empty. Until recently there was little hope of determining which levels and kinds of complexity in OI could give rise to ethical markers of moral status. Now mindreading technologies like mind-to-text brain implants for stroke patients have advanced to the point of detecting specific language intention such as "I'm thirsty" from real-time electroencephalographic data from living human brains. While we are still quite far from being able to use AI to detect the precursors of moral status so as to limit OI research subjects to remain within any given ethical boundary space, the Precautionary Principle and Non-maleficence strongly imply that subjects protection procedures like the US institutional review board (IRB) approval process are needed now. Process development for the protection of genuinely novel research subjects and the requisite legislation for oversight and enforcement, globally, takes time. We're ready.

2025 Special Focus

AI-Driven Transformation in Hospitality and Tourism - Global Impacts and Insights: From Service to Strategy

Fetine Bayraktar, PhD Student, Tourism Management, Eastern Mediterranean University, Cyprus

The hospitality and tourist industry is one of the many businesses throughout the world that artificial intelligence (AI) is changing. Its ramifications are vividly illustrated by the fact that the industry is among the most global and integrated. This study investigates how AI applications are changing service delivery, organizational procedures, and strategic decision-making in the travel and hotel industry. AI-driven technologies like chatbots, smart room systems, predictive analytics, and robotic service assistants are being used as part of the larger wave of digital transformation to improve visitor experiences, expedite processes, and develop new business models. The study illustrates how AI enhances performance management, individualized service offerings, and operational efficiency using real-world examples from international hotel chains and tourism businesses. It also draws attention to the difficulties in integrating AI, such as the need to adjust the staff, moral dilemmas, and unequal adoption in different areas and hotel kinds. This case study emphasizes the dual function of AI as a technology disruptor and an enabler of strategic innovation by presenting the hospitality sector as a microcosm of the global digital transformation. The findings argue for comprehensive strategies that match AI adoption with organizational objectives and sustainable development, and they support additional empirical, human-centric research to comprehend AI's socio-technical impact in service industries. In the era of intelligent technology, the travel and hotel industry thus not only benefits from AI innovation but also acts as a test ground for wider societal ramifications.

2025 Special Focus

AI-Powered Diplomacy

Kumar Nagarjun, Student, Political Science, University of Delhi , Bihar, India

The integration of artificial intelligence into global diplomacy presents both opportunities and challenges that warrant in-depth analysis. This study is essential for understanding how AI is reshaping diplomatic strategies, optimizing decision-making, and addressing complex international dynamics. We explored AI-driven models relevant to diplomacy, including predictive analytics for economic forecasting and data-driven insights for trade negotiations. Our review highlights recent technological advancements in AI within diplomatic frameworks. Through case studies, we examined AI's role in consular services, crisis response, and public diplomacy, illustrating its advantages and potential drawbacks. This study provides meaningful insights and foster further research into AI's evolving impact on global diplomacy

2025 Special Focus

AI-Proofing College Writing Courses: A Process-based Approach to Instruction and Assessment

Kyle Oddis, Assistant Professor of English, Arts and Sciences, Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences, United States

As generative writing tools like ChatGPT increasingly permeate higher education, writing instructors face unprecedented challenges in maintaining academic integrity while fostering student agency. This workshop introduces a practical, process-based model for writing instruction that aligns with principles of equity, transparency, and student-centered learning. This approach leverages years of action research using OneDrive and Google Drive as readily-available collaborative platforms. Many colleges and universities already provide access to these platforms for students and instructors; they can be used in innovative ways to support skill development in writing across disciplines through iterative drafting, reflective practice, and feedback loops tailored to individual needs. Participants will explore how integrating these platforms into process-based assessment not only enhances accessibility but also equips students with foundational literacies and technological skills that transfer across contexts. Moreover, this approach encourages and facilitates sustained engagement. By leveraging straightforward features such as version history and cloud-based composition in scaffolded assignment sequences, instructors can gain insights into developmental trajectories, enable timelier interventions, and support a more nuanced understanding of writing process areas of strength and challenge. This approach provides an elegant-in-its-simplicity design, mediating the problem of differentiated "versus" Universally-designed instruction. In facilitating an organic writing process, this model offers a way to detect and dissuade misuse of AI writing tools, as the emphasis shifts from the final product to the evolution of ideas through active revision. This workshop demonstrates the importance of writing as a process of human empowerment, reinforcing the value of teaching writing as a mode of critical thinking.

2025 Special Focus

Algorithms and Urban Lives - Ethical and Social Challenges of AI in India's Gig Economy: Navigating Precarity and Power

Rashi Mishra, Student, M.A. in Political Science, Jawaharlal Nehru University, Delhi, India

Artificial intelligence (AI) and algorithmic management are rapidly transforming urban labor markets in India's major metropolitan centers such as Bengaluru, Delhi, and Mumbai. This paper critically examines the ethical implications and social consequences of AI-driven gig and platform work on urban laborers, focusing on how algorithmic control disrupts traditional labor relations and community structures. Unlike in many Global North contexts, where regulatory frameworks and social protections seek to mitigate automation's adverse effects, India's urban workforce often faces precarious employment conditions, heightened surveillance, and opaque decision-making processes without adequate transparency or worker recourse. Through qualitative case studies and policy analysis, the research reveals how AI algorithms govern workers' schedules, remuneration, and performance evaluation, often entrenching power imbalances and eroding worker autonomy. This algorithmic governance not only exacerbates labor precarity but also weakens informal community networks that have historically provided social and economic support in Indian urban contexts. Framed within a comparative Global North–South perspective, the paper highlights the uneven adoption of AI technologies and how this disparity perpetuates social inequality and injustice. It argues for urgent ethical reevaluation of AI deployment in labor markets, advocating for governance models grounded in transparency, accountability, and enhanced worker agency. The study underscores the need for community-centered approaches that protect vulnerable urban workers and promote equitable social order amid accelerating technological change. This research contributes to broader debates on AI ethics, labor rights, and the future of work in an increasingly automated global society.

2025 Special Focus

Applications of AI and Machine Learning in Healthcare Sustainability

Mohammad Obeidat, Professor, School of Management, Kennesaw State University, Georgia, United States

Despite the advancements in tenures, the application of AI to address challenges in various areas of improvement and healthcare sustainability remains a significant challenge. Moreover, the operational implications and evaluation of AI model performance in healthcare, in connection with environmental and financial issues faced by health organizations, have been minimally explored. The primary aim of this research is to examine the opportunities and constraints of various AI methodological advancements that can have practical and effective applications, ultimately contributing to the implementation of sustainable healthcare to meet the population's increasing demand for accessibility and quality of care. Furthermore, this study does not seek to present a singular perspective on the topics, but rather to offer a comprehensive analysis discussing the foundational assumptions and connections between various ideals that have enabled the application and subsequent innovation of AI in healthcare. Finally, this paper also addresses the guidelines and future directions in the operations and challenges of sustainable healthcare.

2025 Special Focus

Approaching Models of (Sub)culture - SWAG

Suzan Ela Hanow, Student, MA Design and Computation, Technical University of Berlin and University of Arts Berlin, Berlin, Germany

This paper proposes a shift in how we understand artificial intelligence models—not as simulations of human intelligence, but as representations of cultural patterns. Building on the concept of “Models of Culture,” this research investigates how contemporary multimodal models, specifically CLIP-based embedding models, interpret and reproduce subcultural aesthetics. Using the SWAG era as a case study—a fashion movement rooted in the late 2000s and early 2010s—we examine whether style-based aesthetic values can be computationally measured. We explore two central research questions: (1) Can embedding spaces be used to measure personal style (SWAG)? (2) What cultural biases are reflected in such measurements? By designing a method to quantify SWAG through similarity scoring in latent spaces, we reveal how embeddings encode subjective visual cues. A Digital Probing Device enables interactive navigation through these spaces, making visible the structural relationships and latent assumptions embedded in the models. Our findings are presented through an interactive exhibition that visualizes these latent spaces and invites reflection on the cultural dimensions of machine learning systems. Rather than evaluating AI by its proximity to general intelligence, we advocate for viewing these systems as mirrors of the data cultures they emerge from. This approach highlights how computational models participate in aesthetic judgments and cultural memory, offering new ways to critically engage with machine learning and its role in shaping subcultural narratives.

2025 Special Focus

Artificial Intelligence and Sustainable Development: Is AI a Game-changer for Sustainable Development?

Dominic Hakim Silvio, Student, DSDD (PhD), Dalhousie University, Nova Scotia, Canada

on many sectors requires assessing its effect on achieving the Sustainable Development Goals. The main goal of this paper is to answer the question “Is AI a game-changer for sustainable development?” that is, can AI become a powerful tool for tackling some of the world’s most pressing development challenges? Many scholars and experts believe that AI is potentially a game-changer for sustainable development because it can bring education and health care to remote areas, help farmers boost their crops, help design sustainable housing and transportation, and provide early warning for natural disasters. The paper argues that while AI presents immense potential, it’s important to acknowledge the challenges associated with its implementation. Several issues could slow – and in the worst cases negate – progress toward achieving the SDGs.

2025 Special Focus

Artificial Intelligence Governance under Extreme Market Concentrations: Ethics Online-Offline Intersections

Gustavo Cerecer, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, Mexico

The emergence of artificial intelligence (AI) and its progressively wider impact

By 2024, more than 80% of the world's AI computing power would be controlled by just five companies. These companies owned the majority of large-scale AI data centers and supercomputers. Here, the goal is to increase first-party objective information and algorithmic logic for sustainable and scalable global AI governance, and it is important that this be done through the control of every single internet user. It is important to go further in research and experimentation on antitrust models, laws and algorithms, addressing the dominance of the AI market in very few hands, promoting competition. I have investigated this extreme concentration in the AI market with the support of the Latour Actor/Network School, and LLM's of AI, as well as from the logical principles of Dialectical Materialism, Political Economy and already existing ethical frameworks of AI, such as the laws of the USA, the UK and the EU, as well as in reference to certain social activisms of the same nations. The implications of not researching these issues are high and deep, as a global society of users and as a species. Both ecosystems, the Internet and the organic one, are interconnected. Our quality of life, but above all that of our descendants, does not depend on the control of AI alone, as Cybersecurity and AI Ethics usually promotes, but on the interaction of both online-offline social patterns and algorithmic agents. We must apply real scientific and humanistic knowledge on the domain of these markets of it will be too late.

2025 Special Focus

Artificial Intelligence in Corporate Governance: A New Frontier in Agency Cost Mitigation

Inah Okpa, Student, PhD, University of Kent, UK, Kent, United Kingdom

The failure of traditional corporate governance (CG) practices to adequately address the agency problems between shareholders and managers has motivated this novel academic enquiry. This paper investigates the impact of Artificial Intelligence adoption (AIA) on agency costs mitigation and examines the role of AIA in enhancing the effectiveness of traditional CG mechanisms in reducing agency cost. We utilised an international sample comprising 82,323 firm–year observations from 7,537 listed active firms in the US, UK, Canada, Germany, Australia, and China, between the period 2010 to 2023. The main findings indicate that AIA significantly mitigates agency costs. Additionally, AIA reduces information asymmetry, improves executive compensation structure, and enhances the effectiveness of board and audit quality monitoring mechanisms, leading to reduction in agency costs. These findings are robust to battery of analyses including alternative independent, dependent, and control variables, control interactions, lagged variables, change regression, difference–in–difference estimation, panel dynamic GMM and GEE model specifications, instrumental variable methods, propensity score match (PSM), with additional analysis of 1998 dead firms comprising a sample of 14,230 firm–year observations to mitigate survivorship bias. Our heterogeneity analyses further underscore important complementarities between AIA and strong CG practices in addressing agency problems within firms. Overall, this study provides novel empirical evidence that AI holds the promise of mitigating agency problems and reshaping CG practices for more effective agency outcomes, with crucial implications for research and practice in utilizing AI technologies for continuous monitoring, governance and accountability.

2025 Special Focus

Artificial Intelligence in Islamic Guidance: Assessing Chatbot Performance and Jurisprudential Adherence

Soleh Hasan Wahid, Lecturer, Sharia Faculty, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Jawa Timur, Indonesia

AI-based chatbots designed for Islamic guidance were evaluated by focusing on their cognitive abilities and adherence to jurisprudential frameworks using Bloom's taxonomy and analyzing their use of legal sources, fiqh approaches, and answer patterns from Ahlu Hadith and Ahlu Ra'yu perspectives. The results show inconsistencies in chatbot performance, with limitations in accuracy, completeness, and depth at higher cognitive levels, as well as variations in citing Quranic verses and hadiths. This study highlights the risks of relying on AI for religious guidance due to its inability to consistently apply contextual knowledge and engage in deeper ethical reasoning, emphasizing the need for refinement, human oversight, and educational initiatives. This calls for viewing AI as an assistive tool rather than a replacement for scholarly input and ethical considerations in Islamic jurisprudence.

2025 Special Focus

Artificial Intelligent Syntax: Semiotics and Their Impact on 'Vulnerable' Communities

Ralisa Dawkins, PhD Student, Department of Science, Technology, and Society, Virginia Polytechnic Institute and State University, Virginia, United States

The paper examines codes used in machine learning to train computers about People with Disabilities (PWDs). I highlight the hidden experience of the most marginalized group affected by the end-product of algorithms and codes. Perspectives can be easily overlooked with the hype surrounding machine intelligence, automatically leading us to question the robustness and sophistication of new technologies. Preliminary insights to my arguments start with the “dis” prefix in the concept of “disability,” which attracts a negative interpretation within traditional language. If offered an opportunity to present, issues of oppression, evident with learned behavior intended for artificially intelligent agents, are progressing, and the historical and social ableist discourse and narrative are being imitated by AI to regurgitate and amplify oppression against groups. Therefore, reasserting the potential of disability is incredibly difficult in contemporaneous times when dominant modes of cultural and discursive reproduction continue to portray and constitute PWDs as objects of ‘pity,’ charity, and professional intervention and leeches on systems of welfare, health, and social care. To challenge this imitated systemic oppression, the author proposes a concept called “Disability Semiotics” geared towards reclamation, redefining, and reasserting of ‘disability’ while simultaneously offering language and words that take us beyond ‘disability’ as ‘lacking.’

2025 Special Focus

Authentic Ways of Being: Agency, Morality, Ethics, and the Transformative Power of Compassion

Brett Morgan Breton, Associate Professor, Psychology & Counseling, Utah Valley University, Utah, United States

Madison Hayes, Student, B.S. Psychology, Utah Valley University, Utah, United States

Grounded in phenomenological thought, we assert that human beings always, naturally exist in relation to others and things. Recognizing this inherent relationality, we explore positive (authentic) relationality, distinguished by compassion, understood as genuine care and concern for others, and examine the elements that foster such authentic ways of being. Conversely, we briefly contrast this with aversive (inauthentic) relationality, ostensibly characterized by abstraction and separation which undermine meaningful connection. A tendency toward inauthentic modes of being may emerge when we, consciously or unconsciously, embrace ideologies that atomize, overly reduce, and objectify the Other and our own sense of being-in-relation, thereby obscuring our true nature. Engaging with a range of ideas that offer insights into more authentic ways of relating, this inquiry becomes an invitation for ongoing dialogue, one that can pave the way for more genuine, authentic living. We propose that authentic relationality is intricately linked to agency, moral obligation, and ethical responsibility, which together form the essential foundation for cultivating compassion. In this sense, compassion is the driving force that transforms these ideas into meaningful action, motivating us to engage in relational practices that actualize positive modes of relating and ultimately promote the flourishing of harmonious communities.

2025 Special Focus

Blending Technology, Interdisciplinary Collaboration, and Advocacy: A Critical Recipe for Fostering a Sustainable and Strong Future

Mioara Diaconu, Professor, Associate Director of Academic Affairs and Strategic Planning, School of Social Work, Western Michigan University, Michigan, United States

Laura Racovita, Professor of Social Work/ Dean, Social Work, Southern Adventist University, Tennessee, United States

Technology, including artificial intelligence (AI), could play a pivotal role in addressing interdisciplinary and interprofessional connections between humans and the natural environment around them as communities around the world are facing pressing challenges such as climate change, social inequities, and public health crises. Innovating technologies could offer tools for managing complex systems, predicting outcomes, and enabling cross-sector collaboration in real-time. AI could facilitate data-driven decision-making, which enhances the ability of professionals from diverse fields - such as public health, environmental science, social work, and public policy - to collaborate effectively. This is crucial for addressing the interconnected nature of sustainability, health, and mental health. For instance, AI can support sustainable agriculture practices by predicting environmental patterns, while also enabling the development of personalized health interventions that consider both physical and mental well-being. In addition, technology can foster a global dialogue on best practices, allowing communities and various professions to share with each other knowledge and strategies in real-time. By promoting evidence-based policies that integrate technological advancements and interdisciplinary approaches, local leaders can contribute to a global framework for sustainability and health. Furthermore, by prioritizing mental health as a core component of health policy, communities can ensure that the psychological well-being of their populations is not overlooked in the pursuit of sustainability. As local decisions shape global outcomes, the integration of technology, interdisciplinary collaboration and robust advocacy will be critical in fostering a sustainable and strong future. Lessons learned and recommendations for education and practice are explored in this paper.

2025 Special Focus

Constructing the User: How Technocrats Envision Citizens

Hera Shakil, Student, PhD, University of Chicago, United States

In the summer of 2023, while doing my ethnographic fieldwork in New Delhi with technocrats working in the Delhi Government, I attended a 3 day consortium of various non-profit organizations, computer scientists and government officials working on ideating a Unified Benefits Interface (UBI). According to the consortium a UBI “aims to simplify access to India’s 500+ anti-poverty schemes through a citizen-centric approach” imagined as a single tech platform where the state maps welfare benefits onto its citizens based on the identifying information that it already possesses. The members of the consortium came together with the aim to remove the burden of proof of eligibility from the citizens and uncomplicate the process of welfare service delivery for the state. However, this participant observation exercise revealed interesting slippages and obfuscations as members slipped between terminologies of user and citizen. While designers and computer scientists kept referring to welfare recipients as end-users of the product, non-profit actors interchanged the reference to citizens as if both terms implied the same meaning. Implications of this slippage between a rights-bearing entity and a mere consumer of technology, bore importance on its function as a technical fix that could bypass the complex welfare bureaucracy of the Indian state while sidelining important concerns of data security, surveillance by the state and distrust in citizen-state relationships. In this paper, I use these observations from the consortium to think about how technocratic language turns into practice and exacerbates the above concerns that have already increased under the current ruling party.

2025 Special Focus

Critical Inquiry into AI-Mediated Writing Assessment in Communication Studies: A Participatory Workshop

Natalie Andreas, Student, Doctor of Education in Educational Policy,
Organization and Leadership, University of Illinois at Urbana-Champaign, United States

This workshop will facilitate a scholarly exploration of the emergent role of artificial intelligence in writing assessment within the context of communication studies. Employing a participatory design framework, attendees will engage in critical analysis of AI-driven tools, examining their theoretical underpinnings and ethical implications. Drawing upon current research in educational technology and assessment theory, we will investigate the potential of AI to enhance formative and summative evaluation, while addressing concerns regarding bias, validity, and pedagogical impact. This collaborative inquiry will foster a nuanced understanding of AI's affordances and constraints, culminating in the co-creation of responsible implementation strategies. Participants will have the opportunity to contribute to a peer-reviewed journal article, synthesizing workshop findings and advancing scholarship in this emerging field.

2025 Special Focus

Deanthropomorphizing AI: Human-Machine Continuum in the Post-Artificial Era

Vahid Vahdat, Assistant Professor, School of Design & Construction, Washington State University, WA, United States

The paper challenges the persistent skepticism toward AI's creative capabilities, which often hinges on the assumption that human traits, such as inspiration, intuition, consciousness, spontaneity, will, or emotion, are a prerequisite for creativity. This line of argumentation relies on an anthropomorphic approach that is unable to imagine/accept non-human modes of perception, cognition, and agency. Instead, the study suggests adopting what Ian Bogost calls "alien phenomenology," viewing AI as possessing its own non-human intelligence. Adopting methods from apophatic theology allows for a better appreciation of this "alien" intelligence. In theological thinking and religious practice, apophatic (or negative) theology, is defined as a way of approaching the Divine, not through defining its qualities, but rather via negation, emphasizing what lies beyond human understanding. Posthumanist positions, especially as articulated by the feminist scholar Donna Haraway, who argues that technological extensions are an inseparable part of human existence, further scrutinize the concept of authorship. In this light, authorship should no longer be seen as a binary quality, either human or machine, but as a spectrum—one that I call the human-artificial continuum. In this "gray authorship," the extend of human participation cannot be fully distinguished from that of the machine.

2025 Special Focus

Dialogical AI and the Future of Learning: Epistemic Openness, Learner Agency, and Reflective Wellbeing

Sam Van Damme, Researcher, Safety and Wellbeing, AP University of Applied Sciences (Antwerp), Belgium

This paper explores how generative AI is reshaping educational engagement by acting as a reflective partner in knowledge creation. Moving beyond content delivery, AI now enables learners to rehearse, test, and refine their ideas in psychologically safe, reputation-free environments. This emerging interaction supports not only cognitive development but also personal wellbeing through increased confidence, self-efficacy, and epistemic resilience. Drawing on Schön's (1983) concept of reflection-in-action, this paper argues that AI can scaffold critical thinking and cultivate what is here termed epistemic openness—the willingness to engage with critique and to revise one's assumptions. The practice of dialoguing with AI becomes a form of metacognitive training that strengthens both intellectual agency and emotional safety, particularly for learners in vulnerable or under-resourced contexts. Grounded in constructivist, dialogic, and post-phenomenological paradigms, and engaging the work of Bakhtin, Latour, and Schön, this paper positions AI not as a threat to human learning, but as a co-agent in educational transformation. It further explores the implications for inclusive, ethical, and socially responsible education in an era of cognitive augmentation. By reframing AI as a dialogical tool for learner wellbeing and agency, this research contributes to broader debates about how human-machine interactions can promote meaningful learning and democratic knowledge practices in increasingly digitized societies.

2025 Special Focus

Digital Colonialism and the Invisible Workforce: AI Data Processing and Outsourcing in Latin America

Pedro Salguero, Lecturer, Social Anthropology, University of Valladolid, Spain

The expansion of artificial intelligence (AI) has fueled debates on automation, job displacement, and ethical concerns, yet little attention is paid to the labor infrastructures supporting AI development. This paper critically examines the hidden labor behind AI training, focusing on Spanish companies outsourcing data processing tasks to Latin America. By drawing on labor geography, anthropology of labor, and social movements, the research highlights how AI labor dynamics perpetuate colonial economic structures in the digital age. AI training relies on human-annotated data, involving repetitive, low-paid tasks like image labeling and data classification. Despite their essential role, these workers remain invisible in discussions on AI innovation. European and North American companies systematically outsource these tasks to regions with weak labor protections and lower wages. While previous studies have analyzed outsourcing to Africa and Asia, this research explores the underexamined link between Spain and Latin America. Based on in-depth interviews with executives and outsourcing managers in Spanish firms, the study investigates how decision-makers justify AI outsourcing through narratives of efficiency, cost-effectiveness, and technological progress. These discourses obscure the precarious conditions of outsourced workers. Findings suggest that Spanish firms engage in “digital colonialism,” replicating historical patterns of labor exploitation within the digital economy. By identifying AI processing hubs in Latin America and analyzing outsourcing mechanisms, this study reveals the structural dynamics of “digital extractivism.” It calls for a critical examination of the geopolitical and historical contexts shaping AI labor, challenging simplistic narratives of digital disruption and advocating for ethical AI development.

2025 Special Focus

Emotional and Technological Systems Supporting Mobile Leadership:

Jack Crawford, Student, PhD, Economics, Kyoto University, Japan

This paper examines how the “kinetic elite”, a group made up of highly mobile individuals such as corporate executives, international consultants, diplomats, and global entrepreneurs, manage the emotional and organizational pressures of continuous global movement. It focuses on exclusive transit spaces like premium airport lounges and high-end international hotels, which quietly function as infrastructures sustaining leadership presence and personal stability across borders. Increasingly, these spaces rely on AI technologies that are selectively deployed to enhance elite mobility: predictive travel management systems streamline itineraries for premium passengers, biometric access controls and facial recognition fast-track their passage through airports, and dynamic hotel personalization and automated concierge platforms anticipate preferences based on loyalty profiles. These systems create highly controlled micro-environments that offer predictability, efficiency, and emotional ease, insulating elite travelers from the volatility and friction of global movement. Drawing on mobilities research, organizational studies, and technology ethics, this paper employs qualitative methods including semi-structured interviews and observational fieldwork. Early insights suggest that AI-mediated infrastructures do more than facilitate convenience: they form a hidden scaffolding of emotional support and logistical coherence that underpins leadership and work practices in an increasingly algorithm-driven world.

2025 Special Focus

Entrepreneurial Discovery in the Age of AI An Austrian School of Economics Approach to Algorithmic Innovation

Wiktor Dolata, Student, Law, Adam Mickiewicz University in Poznań, Wielkopolskie, Poland

The growing popularity of AI means that shortly, this tool may be used to conduct business on a larger scale. In this regard, it is important to examine how AI-related algorithms affect entrepreneurship within the framework of Austrian economic theory, in particular about Austrian economist Israel Kirzner's insights on the entrepreneurial function. Austrian theory assumes that market coordination and adaptability depend on the entrepreneur's unique ability to identify missed opportunities. Kirzner emphasizes that entrepreneurship is about recognizing and exploiting potential, not pursuing predictable, data-driven optimization—the method of action favored by AI. Combining Kirzner's remarks with Friedrich Hayek's theory of spontaneous order, a Nobel Prize winner inscribed in the Austrian School of Economics, one can consider whether AI's pursuit of predictive accuracy threatens the spontaneous, creative aspect of entrepreneurship. AI can introduce distortions reminiscent of Austrian credit cycles, in which artificial credit expansion destabilizes natural economic rhythms. By analyzing the impact of AI on research on consumer demand for specific goods or services, we can try to predict whether AI will pose a threat to entrepreneurs in this area.

2025 Special Focus

Ethical and Legal Challenges of Artificial Intelligence in Migration Governance: A Case Study of the UK and EU

Indira Boutier, Lecturer in Law, Department of Economics and Law, Glasgow Caledonian University, United Kingdom

This study explores the role of artificial intelligence in migration governance, focusing on the ethical and legal challenges of its increasing adoption. Artificial intelligence technologies—such as facial recognition, risk assessments, and language analysis—are employed by governments for asylum processing, visa applications, and border control. While these tools hold promise for improving efficiency, they also raise concerns about bias, discrimination, and human rights violations, particularly for vulnerable groups such as migrants, refugees, and stateless persons. Using the migration policies of the United Kingdom and the European Union as case studies, this presentation analyses the implications of artificial intelligence in managing the significant asylum backlog and enhancing border security, including the deployment of artificial intelligence-powered surveillance systems to detect migrant vessels. The ethical issues discussed include the use of flawed voice recognition technology that led to unjust deportations, the opacity of automated decision-making processes, and the risks of biased outcomes in risk assessment systems. This research addresses critical challenges related to transparency, accountability, and data protection, highlighting how over-reliance on artificial intelligence can undermine human rights principles such as non-refoulement, despite the regulatory complexities introduced by Brexit. The central question is: how can artificial intelligence be ethically and legally integrated into migration governance to enhance efficiency without compromising human rights and perpetuating discrimination?

Evaluating ChatGPT-4's Text Mining Capabilities: Implications for Computational Social Science and Critical Perspectives on Generative AI

Antoine Jobin, Student, PhD in Communication, Université du Québec à Montréal, Quebec, Canada

The increasing availability of online data has prompted researchers in social sciences and humanities to adopt text mining tools for studying digital social phenomena. While these methods require technical expertise, ChatGPT-4's Data Analysis module now offers a more accessible alternative, allowing researchers to process data through natural language commands. However, generative AI introduces methodological challenges, including non-reproducible results due to evolving models and algorithmic opacity, complicating interpretability. This paper investigates ChatGPT-4's performance in text mining and its implications for computational social science. Using 7,731 Reddit comments from 16 discussion threads about a polarizing event in an online gaming community, we prompted ChatGPT-4 through multiple rounds of topic modeling (text mining technique) to generate 15 refined topics, three of which were selected for further analysis. We assessed how ChatGPT-4 summarized these three topics and extracted representative comments. Manual verification showed an average accuracy of 84.4%, with variations: topics #1 and #2 had high concordance (90.6% and 94.3%), while topic #3 had a lower match rate (67.5%). Our results suggest that ChatGPT-4 is effective in capturing dominant patterns in homogeneous discussions but may overlook nuanced aspects in more diverse topics, emphasizing the need for human oversight. Based on these findings, we propose a structured approach for using generative AI in research to ensure scientific rigor. We conclude by discussing limitations in big data science and text mining methods. Drawing from critical data studies, we examine how scientific standards and values underpin a productivity-driven ideology in generative AI technology.

2025 Special Focus

Global Infrastructures, Local Disruptions: Environmental Governance, and the Temporal Politics of Human Knowledge in the Digital Age

Stella Huang, PhD candidate, TEMAT, Linköping University, Sweden

The expansion of digital infrastructure is often framed as a catalyst for urban transformation, promising to drive regional development. However, this study critically examines how such infrastructures reshape environmental governance and professional temporalities—accelerating certain tech careers while destabilizing public sector professions and diminishing human expertise. Using a case study in Sweden, this paper explores how global digital infrastructures development, influence environmental governance practices. While investments in digital infrastructure and renewable energy supposedly generate predictable economic opportunities—those directly engaged in these developments experience time as fragmented and precarious. Professionals in environmental governance struggle with administrative bottlenecks and funding delays, while tech developers face legal constraints and context specific challenges. Meanwhile, local governments, rather than strengthening human knowledge and long-term expertise, prioritize the expansion of digital infrastructure as a symbolic marker of progress, masking deeper inequalities in access to resources and opportunities. The Swedish case highlights how globalization, through the expansion of digital infrastructures, deepens temporal inequalities—subsidizing high-tech start-ups while leaving other professionals in a state of perpetual contingency. This paper add into current understanding by offer empirical in which professionals contest dominant narratives of economic progress. By building on critiques of data-driven economies, it argues that data infrastructure time is neither neutral nor uniformly progressive; rather, it amplifies uncertainty and precariousness under the guise of innovation. By centering local experiences within a global-local framework, this study challenges the hype around digital tools for sustainable development and calls for a critical reassessment of the social and temporal costs of digital economies.

2025 Special Focus

How the Advent of the Internet in 1993 Can Help Us Predict the Effects of AI: Social, Economic, and Ethical Considerations

Jonathan Leightner, Professor of Economics, Hull College of Business, Augusta University, Georgia, United States

One way to predict the effects of a new type of technology is to evaluate the effects of a relatively recent, similar type of technological advance. This paper argues that the current development and spread of AI is most similar to the advent of the Internet in 1993. The internet and its children (the video game industry, online pornography, social media platforms, etc.) have had both positive and negative social, economic, and ethical effects. This paper explains these effects, predicts how AI would increase, decrease, or just replicate these effects and recommends how governments can promote the positive effects of AI while diminishing the negative effects.

Immersive Virtual Reality for Depression and Anxiety Management in Older Adults: A New Perspective

Sunkanmi Folorunsho, Graduate Teaching Assistant, Sociology, University of Nebraska - Lincoln, United States

Depression and anxiety are prevalent mental health issues among older adults, often exacerbated by social isolation and cognitive decline. Traditional therapeutic interventions can be limited in their accessibility and effectiveness for this population. In response, immersive virtual reality (VR) has gained attention as a novel intervention to address these challenges. This systematic review examines the current body of research on the use of immersive VR for managing depression and anxiety in older adults. We evaluate the efficacy of VR-based interventions across multiple studies, focusing on their ability to reduce symptoms, enhance mood, and promote cognitive engagement through exposure therapy, mindfulness, and social interaction simulations. The review highlights the therapeutic mechanisms of VR, such as creating controlled, immersive environments that facilitate emotional regulation and stress reduction. Additionally, we discuss the barriers to VR adoption, including accessibility, cost, and technological literacy among older adults. The findings suggest that immersive VR holds promise as a complementary tool to traditional therapies, offering tailored, interactive interventions that can improve mental health outcomes in older populations. Future research directions are proposed to optimize VR technology for wider use in geriatric mental health care.

2025 Special Focus

Judge Profiling A.I. Tools: Regulation for Their Use

Francesco Maria Damosso, Tenure-Track Researcher in Criminal Procedure,
Department of Law, University of Bergamo, Italy

The author focuses on judge profiling artificial intelligence systems, understood as the automated processing of personal data for predictive purposes (using probability to anticipate the outcome of a future decision) or for monitoring purposes (tracking performance). Having clarified the framework of definitions and distinguished between “basic” and “classificatory” profiling, a method is proposed for ex ante assessment of the scope and intensity of the impact of judge profiling tools, also in light of their classification as “high-risk” AI systems under EU law. In this regard, theories are put forward on the different impact of “structural” costs compared to “contingent” costs. To conclude, attention is drawn, by way of example, to the conflict between the demand for foreseeability (or rather, predictability) and the protection of judicial independence in terms of how such conflict is caused by profiling.

2025 Special Focus

Making Sense of AI Societies: Analyzing Group Dynamics of Large Language Models through Sociological Lenses

Mohammed Al Ani, Instructor, Sociology, University of Toronto, Ontario, Canada

This study delves into inter-machine sociology, examining the social orders that emerge from interactions among large language models and generative AI agents. While individual AI systems may align with human values in isolation, their behaviour can diverge significantly when operating in groups. This shift underscores the critical need to analyze AI behaviour at the interactive level, where group dynamics can lead to unforeseen and potentially adverse outcomes. By applying sophisticated sociological theories, such as Group Status Theory and Role Performance Theory (Dramaturgy), this research seeks to understand the emergent dynamics of AI collectives. These frameworks offer insights into how AI agents negotiate roles, status, and power within their digital networks, revealing parallels and divergences from human social structures. Addressing these dynamics is essential to ensuring that AI systems, especially those powered by large language models, do not develop behaviours that conflict with human well-being. This work advocates for a multidisciplinary approach, integrating sociological perspectives to guide the responsible development and deployment of AI technologies.

2025 Special Focus

Peace Innovation: A Conversation

Ashiyah Rahmani Shirazi, Lecturer, Communications, San Jose State University, United States

Between Sept. 2023 & March 2024, Margarita Quihuis (Executive Director of the Peace Innovation Lab at Stanford University & CEO of PeaceX Ventures), and Ash Rahmani (former Digital Media & Peace Innovation Fellow at the UN-mandated University for Peace, and current Cal State Communications faculty), held monthly extended conversations exploring peace innovation. The AI-generated brief summary of these conversations were that: 'Ash and Margarita's discussions on peace innovation emphasized the role of inclusive political settlements, local leadership, and community bonds in fostering peace, with examples like Northern Ireland and possible "Blue Zones of Peace and Innovation." They highlighted peace as a vital social infrastructure, where innovation often arises in resource-constrained regions. Despite challenges like systemic inequalities and violence, particularly in the US, they remained optimistic about the potential for peace innovation to create harmonious societies through collaboration and inclusive growth.' In this workshop format, participants will be invited, after a brief overview of some example ideas of peace innovation from the above conversation, to share examples of peace innovation, including as it relates to technological developments, from their own experiences and perspectives.

2025 Special Focus

Questions Concerning Teleology in Artificial Intelligence

Arlo O Blaney, Student, PhD, University of New Mexico, New Mexico, United States

This paper examines intentionality in artificial intelligence(s) from a variety of positions offered by Immanuel Kant in his Critique of the Power of Judgment. Insofar as the work, to dubious success, sets out to unite the theoretical knowledge of natural law with the practical knowledge of moral law; or rather, nature with human freedom, it illustrates a tension in Kant's system only intensified by current developments in artificial intelligence: can we reconcile the physical mechanisms of nature (whether in neuroscience or quantum physics) with the intentional causality experienced by rational beings such as ourselves? If the answer is yes, in that the former will eventually explain the latter, then we have landed in the domain of Churchland's eliminative materialism. Such a physicalist picture not only strengthens the odds of the possibility of artificial general intelligence, but also reduces philosophical discussions of intentionality and ethics to an, at best, temporary solution to a problem that will be fixed by science. If, as Kant offers, the latter can explain the former, in that we must practically posit nature as arising in unity with our reason and notion of the moral good (such that we cannot know the reasons why nature is the way it is, or whether or not it has a purpose, but must think it as having reasons and purposes in order to strengthen our practical capacities), then this means we necessarily must view artificial intelligence as in some way aligned with our own status as intentional beings.

2025 Special Focus

Reimagining Social Sciences Research Through Omni Intelligence: Beyond Interdisciplinarity in Addressing Complex Global Challenges

Tatjana Brkic, Founder and CEO, Solutions 4 Sustainable Future Social Enterprise, MANITOBA, Canada

As AI reshapes the landscape of research, its potential role in transdisciplinary inquiry remains underdefined, especially in fields rooted in lived experience and value-based practice such as social entrepreneurship (SE). This paper explores AI and human collaboration as a dynamic method for identifying, synthesizing, and integrating knowledge relevant to dual value creation, both economic and social. Building on the Interdisciplinary Research Process (Repko&Szostak, 2025), the author collaborates with two generative AI systems combining lived practitioner insights, academic knowledge from three disciplines and AI logic and data. Through examples grounded in global SE practice, the paper demonstrates how AI can enhance thematic analysis, conceptual integration, and comparative synthesis, while co-reflecting on human lived experiences and contextual complexity. Notably, it highlights how AI and human interaction contributes to identifying best practices in dual value creation beyond academia by drawing connections across diverse academic and cultural approaches to SE, including jugaad (India), biomimicry (global ecological design), achapovemento (South America), and 共享经济 (gongxiang jingji (Chinese concept of the sharing economy)). These cultural insights, when combined with practitioner experience and scholarly contributions, enable a more grounded and globally relevant SE framework. This paper argues that AI, when positioned not as a replacement but as a reflective co thinker, can support deeper transdisciplinary knowledge production. It invites dialogue on the ethical and epistemological responsibilities of using AI in educational and social innovation contexts and proposes a model where machine intelligence is used to surface embedded knowledge from practice, culture, and theory to support transformative SEE worldwide.

2025 Special Focus

Rethinking Leadership: Shifting Paradigms of Progress and Time from the Pre-Modern to the Post-Anthropocentric Age

Alfonso R. Vergaray, Assistant Professor, Social Sciences, Texas A&M International University, United States

This paper investigates how pre-modern understandings of time and progress challenge prevailing anthropocentric notions of leadership rooted in modern ideals of continuous improvement and human mastery over nature. It begins by interrogating contemporary leadership paradigms, which define success primarily as the capacity for perpetual growth achieved through human planning and intervention. Turning to pre-modern perspectives, the paper highlights two alternative frameworks: the theocentric worldview, dominant in Biblical and medieval contexts, and the cosmocentric worldview of classical antiquity. Theocentrism situates leadership within a divinely orchestrated history, casting leaders not as agents of autonomous progress, but as stewards who ensure alignment with a predetermined divine order. Cosmocentrism rejects linear, infinite progress in favor of cyclical natural rhythms, embedding human existence within broader patterns of birth, growth, and decline. Here, effective leadership entails educating communities to live sustainably and in sync with these natural cycles, rather than striving to exceed them. In its final section, the paper speculates on how emerging developments, such as Artificial General Intelligence (AGI), could render traditional anthropocentric frameworks obsolete by stripping humans of their exceptional status. This post-anthropocentric shift demands a radical rethinking of leadership roles and strategies—no longer emphasizing human-driven progress but instead adapting to new realities in which human control is diminished or displaced. Ultimately, by examining pre-modern conceptions alongside futuristic speculations, this paper provides a fresh perspective on leadership, inviting readers to reconsider contemporary assumptions and preparing them for potential transformations that AGI and other disruptive forces could bring.

2025 Special Focus

Robotic Mothers as the “Fittest” for the Post-Pandemic World: Motherhood in Carole Stivers’ *The Mother Code*

Tarik Ziyad Gulcu, Lecturer, Ankara University, Turkey

As a major invisible global threat, COVID-19 has become one of the major subject matters in contemporary fiction. At this point, while Lawrence Wright puts emphasis on the significance of global solidarity to combat coronavirus in his novel, *The End of October* (2020), Christina Sweeney-Baird reinterprets COVID-19 from a futuristic point of view, envisaging a post-pandemic world order dominated by women, with men’s death due to a lethal virus showing its effects all over the world in her debut novel, *The End of Men* (2022). Different from these works, *The Mother Code* (2020) by Carole Stivers presents an apocalyptic world dominated by robotic mothers for their success in the adaptation to the circumstances determined by the pandemic caused by IC-NAN virus, leading to the death of human parents due to their failure in adjustment to the conditions of the pandemic. Problematizing the meaning of motherhood, Stivers’ debut novel offers reading in terms of Darwin’s theory of “Natural Selection”, hence offering an innovative insight into the projection of COVID-19 in contemporary literary canon.

2025 Special Focus

Socrates Meets Siri: The Ethics of Human-AI Interaction

Amethyst Bias, Student, Ph.D., Tulane University, Louisiana, United States

The rapid development and deployment of artificial intelligence (AI) raises important questions about ethics and responsibilities. This paper argues that the virtuous use of AI requires a Socratic approach to human-AI interaction, prioritizing critical thinking, wisdom, and ethical awareness. The Socratic method emphasizes questioning and dialogue in the pursuit of knowledge and wisdom. In human-AI interaction, this approach enables individuals to gain insight into AI systems' underlying logic and biases. This fosters a virtuous relationship between humans and machines, recognizing AI's potential to facilitate human flourishing and wisdom. In contrast to instrumental or exploitative uses of AI, the Socratic approach prioritizes understanding, reflection, and growth. By adopting this approach, individuals can cultivate the *techne* necessary to harness AI's potential while minimizing its risks. Ultimately, this paper argues that the virtuous use of AI requires a fundamental shift in how we approach human-AI interaction. By embracing a Socratic approach, we can transform AI into a catalyst for human flourishing and wisdom, prioritizing critical thinking, wisdom, and ethical awareness.

2025 Special Focus

The Beneficent Regulation of AI: Managing Benefits and Resolving Distributive Tensions

Hailemichael Demissie, Teaching Fellow, Law School, University of Birmingham, United Kingdom

Driven by the ‘fear of missing out’ (‘fomo’) on the benefits of AI, current decisions taken by governments around the world are focused on supporting the accelerated development of AI. There is very little discussion on the distribution of such benefits when they arrive. The discussions and the rising number of documents on AI policy have not lost sight of this challenge on the management of the benefits of AI. Public discussions at various levels are hinting at a possible system of distribution and access different from the usual market-based management of benefits. It is probably the least contested truism that AI will bring epoch-changing benefits that would definitely challenge the market-led economic order. This tendency is more evident in the displacement and destruction of ‘wage labour’ that the creative destruction of capitalism unleashes in its later (and /or current) stages of growth. The full steam deployment of AI is to be followed by lay-offs of biblical proportions alongside the production of unprecedented levels of wealth. The wealth AI creates needs to be used for the good of humanity and this needs to be the ethical and legal obligation of society. Beneficent regulation brings together the ethical concept of beneficence and the concept of regulation to synthesise a regulatory framework proposition to regulate the benefits of AI. The post-scarcity era that AI is expected to surrogate is a compelling prognosis to initiate and develop the regulation of benefits taking a detour from the conventional risk regulation framework.

2025 Special Focus

The Creative Economy, Artificial Intelligence, and Human Replacement: A Protective Belt for Knowledge Workers

Eduardo Pol, Senior Lecturer, Faculty of Business and Law, Economics Discipline, University of Wollongong, New South Wales, Australia

A creative economy is one in which the standard of living improves primarily through the production of profitable new ideas. This type of economy is complex and evolving, and its current stage of evolution focuses sharply on innovations in automation, with artificial intelligence (AI) playing a fundamental role. As AI continues its unstoppable march forward, the consensus is increasingly clear: AI is reshaping our world. This has profound implications for human replacement in the labour market. One pressing question emerges: How can we, as knowledge workers, become astute participants in the forthcoming waves of automation? In this paper, I explore various conceptual elements and construct a basic "protective belt." A job consists of individual tasks performed within one's occupation, each requiring specific skills to be done satisfactorily. The protective belt I propose focuses on these tasks and skills. The paper proceeds in three stages: first, I highlight innovation as an economic activity and the reasons for the dizzying speed of AI development; then, I describe the AI economy paradox in an AI-driven economy; and finally, I identify and elaborate the conceptual elements of the protective belt.

2025 Special Focus

The Impact of AI Database Curation by Prevailing Cultures on Precision and Impartiality

Imad Farhadi, Director , Research, iINNOV8 Research Center , As Sulaymaniyah, Iraq

Artificial intelligence (AI) depends significantly on extensive datasets to produce insights, automate decision-making, and engage with consumers. The composition of these datasets is predominantly influenced by technologically advanced cultures, resulting in potential biases that compromise the accuracy and neutrality of AI archives. This study examines the ramifications of data imbalance, especially for emerging nations, whose cultural narratives, languages, and histories may be inadequately represented or distorted in AI systems. Participants will analyze, through discussions, how leading contributors—mainly nations with substantial technology infrastructures—formulate AI knowledge models, frequently favoring viewpoints that correspond with their cultural norms and institutional biases. This influence may lead to AI-generated results that inadequately represent different global perspectives, impacting areas such as historical records, which in turn could lead to falsification of history, scientific findings, etc. The workshop will emphasize potential solutions, such as diversifying AI training data, promoting international collaboration in AI development, and advocating for legislation that requires greater cultural inclusivity. It will also examine ethical considerations, highlighting the obligation of AI developers to guarantee equitable representation in machine learning models. By the end of the workshop, participants will acquire an enhanced comprehension of the potential biases in AI archives that favor predominant cultural viewpoints and examine methodologies to foster improved accuracy, neutrality, and inclusion in forthcoming AI systems, especially for marginalized regions.

The Impact of Artificial Intelligence in Chile from Citizens' Perceptions: Opportunities and Challenges in Education, Democracy, and Health

Javiera Reyes Brito, Assistant Professor, Institute of Sociology, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

This exploratory study analyzes the perceptions of key stakeholders in Chile regarding artificial intelligence (AI) in education, democracy, and health. Using eleven focus groups with 61 participants, meanings of humanity centered on “affective rationality” were identified, valuing emotionality and innate perceptions against a technological development that replaces “instrumental rationality.” In education, the need to integrate socio-emotional skills into the curriculum is highlighted, addressing challenges such as inequality in access to technology. AI is seen as a tool that can personalize learning, although there is concern about its impact on human interaction. In democracy, there is distrust in institutions and a crisis of representation. AI and neurosciences pose tensions between transparency and opacity, and there is fear that they may exacerbate inequality. However, opportunities are also seen to improve citizen participation and decision-making efficiency. In health, AI is viewed as a promising tool to improve efficiency and reduce human errors, although the importance of maintaining empathy and humanization in patient care is emphasized. Challenges include the high cost of these technologies and the need to protect the privacy of medical data. The study concludes that, although AI and neurosciences offer significant opportunities, it is crucial to address their ethical and social challenges to ensure equitable and humane development. This approach will help harness the benefits of these technologies while mitigating potential risks, ensuring a balanced and inclusive advancement.

2025 Special Focus

The Social Construction of Nonsense: Conversational AI and Speech Acts of Deception

Richy Cook, Senior Lecturer, Business, Computing and Social Sciences,
University of Gloucestershire, United Kingdom

The research is a re-interpretation of nonsense that posits it as a type of knowledge. Nonsense that is spoken is evident around us and is often taken for knowledge meaning that realities and understanding of the world is based on it, which is a problem. By casting nonsense as socially constructed in the same way as knowledge, and understanding it as an entity that shapes the social world that affects people's actions and behaviours, nonsense is thus power. The re-interpretation of nonsense considers both technological and sociological perspectives. The research draws on findings from the author's ethnographic doctoral study of conversational AI in 2021 and recent literature around AI. It provides as provocation, a discussion of conversational AI's potential for deception. The research found that trust in nonsense that is spoken may provide an effective method to influence, coerce and manipulate people. A 'blueprint' for the social construction of nonsense is presented which can act as a methodology to further study and understand speech acts of deception through the social construction of nonsense. Alternatively it could be used to develop deception by AI systems.

2025 Special Focus

Towards a Human Centered Artificial Intelligence Paradigm: Impact on Global Democracy and Social Justice

Saba Ozyurt, Professor, Business and Leadership, Alliant International University, United States

The rapid integration of artificial intelligence (AI) into educational systems and broader society presents both unprecedented opportunities and complex ethical challenges. This paper critically examines the multifaceted roles of AI through the lenses of reliability, accountability, transparency —pillars essential to building trust and equity in AI-driven environments. In education, AI promises personalized learning, automated assessments, and administrative efficiency; however, questions remain about the dependability of these systems across diverse learner populations and contexts. Simultaneously, societal deployment of AI—ranging from hiring algorithms to social media moderation—raises concerns about opaque decision-making processes, the dilution of human responsibility, and the propagation of systemic biases. Through an interdisciplinary analysis combining case studies, policy reviews, and empirical findings, this paper highlights the urgent need for robust governance frameworks that prioritize ethical design, inclusive data practices, and meaningful stakeholder involvement. Ultimately, the paper argues for a more human-centered AI paradigm, one that aligns technological advancement with democratic values and social justice.

2025 Special Focus

Understanding Students' Perception of ChatGPT Through the Lens of Epistemic Beliefs

Irfan Ahmed Rind, Professor and Dean, Faculty of Language Studies, Sohar University, Oman

This study examines how undergraduate students with different levels of epistemic beliefs perceive and interact with ChatGPT, a popular AI language model. Epistemic beliefs reflect an individual's understanding of knowledge—its nature, construction, and origins—and significantly influence how students evaluate and interpret information. Students with underdeveloped epistemic beliefs often perceive knowledge as fixed, certain, and stemming from authoritative sources, making them less likely to question or critically assess information. With ChatGPT's growing popularity among students, the study investigates how these beliefs shape students' trust in and evaluation of AI-generated content. A mixed-methods approach was used, combining surveys and interviews with undergraduate students from various disciplines. The surveys assessed participants' epistemic beliefs, while structured questions explored their perceptions and interactions with ChatGPT. Follow-up interviews provided deeper insights into their thought processes and experiences with the tool. The findings reveal a divide: students with underdeveloped epistemic beliefs tend to trust ChatGPT as an authoritative source, accepting its responses uncritically and overlooking potential limitations such as biases and inaccuracies. Conversely, students with more advanced epistemic beliefs demonstrated skepticism, cross-referencing ChatGPT's responses with other sources and understanding the model as a probabilistic knowledge generator rather than a definitive one. These results highlight the urgent need for educators to foster critical thinking and analytical skills in students, especially as AI tools like ChatGPT become integral to learning. Emphasizing epistemic awareness and digital literacy in curricula can equip students to engage critically with AI-generated content, promoting more informed and reflective academic practices.

What is the Flip Side of This Coin?: The Impact of Automation Risk at Work on Health Outcomes in Germany

Mariia Vasiakina, EU-Researcher, Labor Demography Research Group, Max-Planck-Institute for Demographic Research, Mecklenburg-Vorpommern, Germany

Automation transforms work at a rapid pace, with gradually increasing shares of the workforce being at risk of replacement by machines. However, little is known about how this risk is affecting workers. In this study, we investigate the impact of high risk of automation at work on subjective (self-reported health, anxiety, and health satisfaction) and objective (healthcare use and sickness absence) health outcomes of workers in Germany. We build our analysis on the survey data from the German Socio-Economic Panel (SOEP) and administrative data from the Occupational Panel for Germany (2013-2018). Employing panel regression, we demonstrate that exposure to high risk of automation at the occupational level worsens self-reported health and health satisfaction of workers and increases their sickness absence and, depending on how the risk is measured, anxiety. No effect is found on healthcare use. We also conduct several robustness checks with results remaining mostly consistent with our main findings, while uncovering some heterogeneity in effects among the analyzed groups.

2025 Special Focus

Where Science Meets Culture: Symbolic Umwelten and the Politics of Non-Coincidence

Jovana Iseviski, Student, PhD, University of California, Riverside, California, United States

In his *Theoretical Biology*, Jakob Johann von Uexküll proposed a theory of Umwelt, suggesting that organisms can experience the world only subjectively, as their perceptions are shaped by the unique qualities of their physiological makeup. I extend Uexküll's observations to argue that in humans, Umwelt obtains a qualitative multiplication as stimuli get filtered both through their sensory-motor systems and neurally encoded symbolic memories or "engrams." A conglomeration of engrams, shaped by cultural, social, and individual experiences, gives rise to identities/symbolic Umwelten—e.g., seeing the world as a woman, a musician, a Native, or a Muslim. What interests me is how the desire for symbolic self-preservation operates under physiological mechanisms similar to those driving biological survival. Because the brain does not automatically distinguish between "reality" and "simulation," our bodies react as if our biological selves are in danger even when our symbolic lives are under threat. Biology, thus, tricks us into believing that our being is identical to our symbolic Umwelten. A radical expression of this dynamic is necropolitics—the belief that symbolic survival requires eliminating others (e.g., the Israel-Gaza conflict or the destruction of Indigenous peoples). While symbolic identification is vital for navigating political and everyday lives, I propose a "politics of noncoincidence," an approach that does not reject symbolic Umwelten but seeks to decouple existence from the need to fully embody socially prescribed identities. By loosening rigid attachments to symbolic selves, we can acknowledge the multiplicity of human experiences and foster different modes of cohabitation without resorting to violence.

2025 Special Focus

Women and Ethical AI: Overcoming Challenges to Foster Inclusive AI Development

Amna Mirza, University of Delhi
Chayanika Uniyal, Associate Professor, Department of History, SPM College,
University of Delhi, Delhi, India

As artificial intelligence (AI) systems become increasingly integrated into sectors such as healthcare, finance, and education, the ethical challenges surrounding their design and deployment grow more critical. This study explores the pivotal role of women in addressing these challenges, particularly in mitigating issues such as algorithmic bias, data privacy, and transparency in decision-making processes. It argues that the underrepresentation of women in the AI sector exacerbates these ethical concerns and limits the potential for inclusive, responsible AI systems. Central to this discussion is the question: How can increased gender diversity, particularly the inclusion of women, help mitigate the ethical challenges posed by artificial intelligence and foster more inclusive AI development? Drawing on case studies and research, this paper discusses the importance of diverse gender perspectives in AI ethics and highlights initiatives aimed at increasing female participation in the field. Furthermore, it touches on the role of gender-responsive pedagogy in empowering women to contribute meaningfully to AI development. By promoting greater gender diversity and inclusive design principles, this article contends that the AI industry can create more equitable, ethical technologies that benefit society as a whole.

Social and Community Studies

A Sociological Analysis of Natural Disasters and Response in Sindh

Aijaz Ali Wassan, Professor, Sociology, University of Sindh, Pakistan

Climate change is the most critical issue of the 21st century; the world is facing climatic changes consequences. This study analyzes the impact of funds deployed by INGOs to build the capacity of the community to face any future disaster to understand the community perspective of security and safety. Used qualitative methods of data during this study. The study found that both districts have been affected by the consequent disasters since the flood of 2010-2022. Disaster threats to north district Kashmore are river Indus and heavy rainfall in the hills of Koh-i-Suleiman. Whereas, southern district Badin, Dadu has threats from LBOD, Manchar lake hill torrents from kherthar heavy rainfall, heavy winds on the moon soon and sea storms. Frequent disasters and heat waves are increasing water logging issues. The extreme weather negatively affects the health of humans, livestock, and crops. Communities of the case group were found more secure and informed about coping mechanisms in severe weather. Control group communities were vulnerable regarding physical assets and kills /capacity to deal with upcoming disasters. To reduce the impact of disasters on the nutrition of women and children. It is essential to implement integrated projects using multiple inputs. There is a need to work on critical causes of disasters such as LBOD in district Badin. There is a need to establish a platform to share learnings among NGOs and government departments regarding related disaster risk reduction.

Social and Community Studies

A Tribute to Our Interdisciplinary Scientific Club in Boston for the 30th Birthday

Irina Peterburgsky, Professor, Mathematics and Computer Science, Suffolk University, Massachusetts, United States

The Club of Russian-Speaking Scholars of Massachusetts will celebrate its 30th birthday in 2026. The Club is a unique phenomenon in its organization, structure, methods of work, involvement and enthusiasm of its members, and most importantly, in its remarkable fruits. The scientists did not wither away, but regained their purpose in life, their spirit, and were able to use their creative potential. After all, the life of a scientist is not only physical existence, which, by the way, also receives considerable benefits as a result of activity in the club. For a scientist, life is, first of all, fresh ideas, creativity, intellectual tension, the joy of discovery and accomplishment. People of different ages (from 60 to 102 years old), different professions, adepts at various fields of science and art, completely different, dissimilar individuals—and every member of the club truly is an individuality, a distinct personality—managed to unite and create a unique, living, vibrating, breathing creature with a powerful intellect and enormous creative potential. The plan of scientific presentations and club meetings is drawn up and approved by the club board for a year in advance. Abstracts are sent out a week before the report. And then people start to get younger and shed years, returning to the way of life they were accustomed to from their youth: study the topic inside and out, read scientific articles on the subject, think about it, analyze it, and prepare to participate in the upcoming discussion, which will take place immediately after the report.

Social and Community Studies

Algorithm Datalogic : Audits, Accountability and Diverse Training Data through Interdisciplinary Social Science

Julia Nevarez, Professor, Sociology, Kean University, New York, United States

The datalogic of contemporary urban societies and overreliance on data mining through sensors and platforms supported by digital infrastructures could be considered foreboding. Data-driven form of governance constitutes the most current turn into a legitimized mode of knowledge acquisition and epistemic development at all its complex levels. Algorithms play a crucial role at the intersection of data and analysis. This paper critically examines the role of algorithms including their technical and methodological capacities, that serve to manage data across many different services, products, and public and private organizations. Furthermore, the use of data across disciplinary boundaries generates a form of knowledge acquisition that is increasingly reductive even though, paradoxically, is based on expansive and vast amounts of data. Arguing for diverse cognitions, epistemologies, and conceptualizations of data, this study examines algorithm bias and audits to maintain accountability for the training data mainly used by AI. The paper concludes with plausible recommendations for future interdisciplinary social science research within the convergence science paradigm to demonstrate a critical understanding of the current stage of development of artificial intelligence and the social.

Social and Community Studies

An Experiment for Assessing the Validity of the Correspondence in Correspondence Studies: Application to Assessing Discrimination in Hiring Practices

Arijit Nandi, Associate Professor, Departments of Equity, Ethics, and Policy & Epidemiology, McGill University, Quebec, Canada
Nicholas King, McGill University

Correspondence studies have been used widely in the social sciences to examine discriminatory behavior, including bias in hiring practices based on applicants' perceived race/ethnicity or gender. In labor research, correspondence studies can be used to estimate the causal effect of a specific applicant characteristic on the probability of being contacted for a job opportunity. To generate valid results, the "correspondence" (i.e., CVs) for fictional job applicants should be credible. If, for example, the educational experience indicated on a particular CV is incommensurate with what would be expected for a specific job posting, the application may be discarded by a prospective employer. Few studies have examined the validity of the application materials generated in correspondence studies. We are conducting an experimental study to test the validity of the CVs generated for fictional applicants. We recruited participants from Bengaluru, India, one of the planned sites for a future correspondence study. We developed CVs for fictional applicants and collected corresponding CVs from online repositories representing real applicants. Each participant will receive 10 CVs, half real and half generated, matched to specific job postings. Applicants will be asked to complete a structured questionnaire for each CV, including information about the quality of the candidate and if the CV represents a real or fictitious applicant. Our analyses will assess if participants can systematically distinguish between real and fictitious CVs. This methodology can be adapted to examine the validity of materials used for conducting correspondence studies in the social sciences more generally.

Social and Community Studies

Artificial Intelligence - Expansion of Possibilities and Limitations in Health Sport

Kristiana Jansone, Lecturer, Faculty of Health and Sports Sciences, Riga Stradiņš University, Riga, Latvia

Artificial intelligence is already a tool that complements the daily work of a fitness (health sports) trainer, relieving the physical work hours of the fitness trainer. In the future, the use of AI in health sports will be an even more relevant issue. What are the possible ways to integrate artificial intelligence into the work of a fitness trainer and what are the benefits and risk factors for the fitness trainer's clients and fitness trainers?

Artificial Intelligence for Trauma-informed Interventions in Conflict-affected Communities: A Participatory Approach

Jennifer Lanham, Professor, School of Social Work, Campbellsville University/Carver School of Social Work, Kentucky, United States

Conflict-affected communities face significant mental health challenges resulting from violence, displacement, and profound loss. Unfortunately, traditional mental health services often fall short in meeting the unique needs of these regions. This paper introduces a novel approach that harnesses the power of artificial intelligence (AI) to provide trauma-informed support. Our research explores how AI can effectively address the mental health needs of conflict-affected communities. By developing chatbots and virtual counselors, we seek to offer personalized resources, coping strategies, and referrals to individuals who have experienced trauma. Importantly, our approach is participatory, involving collaboration among mental health practitioners, social work graduate students, non-governmental organizations (NGOs), and community members. This ensures that our solutions are context-specific and impactful. Our proposed participatory approach, combining AI technology with human collaboration, holds great promise for addressing mental health challenges in conflict-affected communities. Through interprofessional development, we can create a meaningful and sustainable impact.

Social and Community Studies

Assessing the Influence of Extracurricular Programs on Youth Social Skills and Community Involvement: The Case of the Philippines

Cherry Generoso, Assistant Professor, Department of Political Science and International Studies College of Political Science and Public Administration, Polytechnic University of the Philippines, Philippines

This study explores how extracurricular programs, like sports teams, art clubs, and volunteer groups, help young people in the Philippines develop social skills and become more involved in their communities. Extracurricular activities are more than just hobbies; they offer students a way to learn important life skills, like teamwork, communication, and leadership. The study looks at the impact of these programs on youth by surveying students, teachers, and community leaders. The results show that students who participate in extracurricular activities tend to have stronger social skills. They are also more likely to volunteer, help others, and feel a sense of belonging in their communities. Teachers and parents notice that these students are better at working with others and handling conflicts. Community leaders report that young people who are involved in these activities often continue to help in their neighborhoods even after high school. This research highlights the value of extracurricular programs in shaping positive behaviors and attitudes in young people, which can benefit both individuals and communities. The findings suggest that schools and local organizations should support and expand these programs to help students grow socially and become active, caring members of society. This study provides evidence that structured extracurricular activities can be an essential part of youth development in the Philippines.

Social and Community Studies

Epistemic Marginalization: A Critique of How 'Barriers to Access' to Health Care are Framed in Discussions of Refugee Health in Canada

Fern Brunger, Professor of Health Ethics, Centre for Bioethics, Memorial University, Newfoundland and Labrador, Canada

Our research presents a critique of how barriers to accessing health care experienced by refugee newcomers to Canada have been understood and framed. The literature on refugee health care experiences in Canada, similar to elsewhere, emphasizes logistical challenges, language barriers, and cultural (in)competence. Our study originally aimed to contribute to that literature. We conducted in-depth interviews with newcomer patients, patient advocates, interpreters, health care providers, and community support workers, to identify barriers to care. At one level, our findings reflected what has been reported in the literature. Participants emphasized logistical constraints, patient lack of familiarity with the healthcare system, cultural competency on the part of care providers, and interpretation difficulties. However, inviting patient perspectives on the meanings of those barriers, our findings challenge the current understanding of how barriers to accessing care are experienced. We identified missed opportunities in the way that barriers to accessing health care have been labelled and discussed in the literature: (1) logistical barriers have been linked to patient 'knowledge deficits' rather than being understood as a failure of the health care system itself; (2) cultural competency skills of providers have been considered solely in relation to explicit ("exotic") cultural or religious practices; and (3) descriptions of language barriers inappropriately de-emphasize power differentials. Taken as a cluster, these point to the need for the established solutions for care – specifically, cultural competency training and attention to the social determinants of health – to be re-interpreted through reflection on the culture of the health care system itself.

Social and Community Studies

Exploring Levels and Factors Associated with Transition Challenges for Syrian Refugee Parents Resettled in Canada

Hala Tamim, Professor, Kinesiology and Health Science, York University, Ontario, Canada

Limited data is available on the challenges and level of difficulty Syrian refugee parents face in their transition to life in Canada. This study assesses the difficulty Syrian refugee parents in Canada face during the transition process and identify factors associated with these challenges. This cross-sectional study included Syrian refugee parents, with at least one child under 18 years of age, who resettled in Canada after 2015 and resided in Ontario, Canada. Participants were recruited between March 3, 2021, and March 31, 2022. A total of 540 participants were enrolled. The primary dependent variable, transition difficulty, was assessed through the question, “How difficult has the transition into Canada been for you?” with responses on a 5-point Likert scale ranging from 1 (not difficult at all) to 5 (very difficult). Multiple linear regression was used to examine the independent relationship between a range of sociodemographic and migration related factors and transition difficulty. Of the participants, 13.7% reported the transition as ‘very difficult,’ and 43% described it as ‘difficult.’ Factors significantly associated with greater difficulty in transition included being sponsored through the Blended Visa Office-Referred (BVOR) program in comparison to government sponsorship, parents’ perceived discrimination at children’s schools, dissatisfaction with friendships, and longer duration of residence in Canada. In contrast, the ability to speak English or French was significantly associated with lower difficulty in transitioning. Syrian refugee parents face significant challenges during their transition to life in Canada highlighting the need for targeted support services.

Social and Community Studies

Exploring the Ethics of Implementing Photovoice Methodology with LGBTQ+ Refugees Living in Athens, Greece

Moshoula Capous Desyllas, Professor, Sociology, California State University Northridge, California, United States

This project illustrates the power of using the participatory, arts-based methodology of photovoice to capture the lived experiences of LGBTQ+ refugees and asylum seekers living in Athens, Greece. Photovoice methodology entails giving cameras to marginalized groups to photo-document their experiences. I present various ethical tensions and dilemmas that I encountered when implementing photovoice methodology with fourteen LGBTQ+ refugees and asylum seekers living in Athens, Greece. In partnership with a grassroots collective known for its advocacy for and with LGBTQ+ refugees, photovoice was used to explore the themes of identity, belonging, physical and mental health challenges of displacement, and hopes for a future without borders. The purpose of this paper is to use an anti-oppressive theoretical framework to unpack the complex layers of power dynamics, positionality and privilege, relational interactions, and ownership of the data throughout the research process. Specifically, I discuss these concepts through the following stages: building trust within the community, capturing visual narratives with the help of interpreters, sharing the artwork with the broader community, negotiating the politics of representation, navigating ownership of the data, and maintaining relationships beyond the project. As I critically reflect on the research process and product, I conclude with lessons learned and advocate re-envisioning arts-based research to include an anti-oppressive approach.

Social and Community Studies

Gender Mainstreaming in African Indigenous Vegetables in Kakamega and Kisii Counties in Kenya

Jessica Ndubi, Chief Research Scientist and Gender Coordinator,
Socioeconomics and Policy Development, Kenya Agriculture and Livestock
Research Organization (KALRO), Nairobi Municipality, Kenya

African Indigenous Vegetables (AIVs) are important crops grown in Kenya. Although the crops are mainly grown by women, little is known about gender issues on the crops' value chain. The objective of the study was to examine gender issues in African Indigenous Vegetables value chain in Kisii and Kakamega Counties in Kenya. Data were collected through key informant interviews, focused group discussions and a survey that covered 346 households selected through systematic sampling. The household data were analyzed through descriptive statistics using the Harvard analytical framework. The main findings show that women performed most of the crops' production and marketing activities yet they had less access to and control of vital resources such as land and credit. Women also consumed most of the AIVs compared with men, youths and children due to cultural perceptions that associate them with women's diets. The study recommends designing gender responsive interventions to improve women's access to resources such as land, credit, and training so as to empower them for improved productivity and profitability of the value chain. Furthermore, the study recommends a need for awareness campaigns that addresses cultural perceptions that associates AIVs with women's traditional diets, thus encouraging men's and youth involvement in AIVs production and consumption to enhance their food and nutritional security.

Social and Community Studies

Overlapping Identities: Montenegro's Diaspora or Montenegrin Diaspora?

Klement Camaj, Lecturer, School of Education and Social Sciences, University of the West of Scotland, United Kingdom

This paper explores the complex matter of defining the Montenegrin diasporic identity within the context of Montenegro's multi-ethnic composition and in regard to its diaspora engagement policy. It does so by drawing inspiration from the Scottish diaspora and the Scottish Government's recent diaspora engagement strategy. Our work addresses the challenge posed by migrants from Montenegro who, while originating from the country, more often than not identify with their specific ethnic diasporas (Montenegrin, Serb, Bosnian Albanian, Croatian), rather than a unified diaspora of Montenegro. Similarly, Scotland must deal with a diaspora that draws upon a very broad range of history and competing senses of identity and belonging, yet for the Scottish diaspora, there is no Scottish state or citizenship. Thus, these examples of Montenegro and Scotland present a key definitional problem, albeit a mirror of each other. Therefore, this research investigates this national identity division within the diaspora of Montenegro, examining the historical, social, and political factors contributing to these distinct identifications, including questions of national belonging and historical narratives. Our paper aims to provide a more nuanced understanding of what constitutes the Montenegrin diaspora in its various forms and based on this analysis, proposes more inclusive potential governmental definitions and policies. Our proposals would allow Montenegro to acknowledge and recognise the varied ethnic and national identities of its diaspora, with its broader spectrum of connection to the homeland, and further allow a more productive and fruitful engagement with those diverse, worldwide, diaspora communities.

Social and Community Studies

Peri-Urban Gentrification : Unveiling Spatial Contestation and Displacement Impacts in Sleman Regency, Special Region of Yogyakarta, Indonesia

Klement Camaj, Lecturer, School of Education and Social Sciences, Univeristy of the West of Scotland, United Kingdom

The phenomenon of gentrification in Sleman Regency is marked by the increase in the construction of hotels and apartments to welcome the massive arrivals from outside the region. This phenomenon is considered beneficial by the government because it accounts for the largest percentage of PAD. However, this is not in line with the negative impact felt by local communities who have experienced displacement. This study reveals the spatial contestation occurring to the gentrification of tourism and education in Sleman Regency. Using the blended method (offline and online), through in-depth interviews, observations and literature studies as well as a spatial phenomenology approach with a focus on the study in Karangwuni. The results show that the dynamics of gentrification in Sleman Regency has four phases, firstly road construction, secondly government and private infrastructure development, thirdly infrastructure development by individual renovators in the form of exclusive boarding, fourthly the emergence of displacement due to gentrification. Displacement that occurs in the form of voluntary displacement and symbolic displacement. Voluntary displacement has indirectly caused social conflicts due to the establishment of apartments in the middle of residential areas. Meanwhile, symbolic displacement causes socio-economic problems for vulnerable groups to occur due to the massive construction of apartments and exclusive boarding houses in Karangwuni. The contestation of space due to gentrification in Karangwuni shows that the government cannot control gentrification and city development is only biased by the middle class.

Social and Community Studies

Philosophy of Social Cognition

Jevgenija Sivoronova, Student, Phd Candidate, Daugavpils University,
Daugavpils, Latvia

Today's interdisciplinary context is rich in approaches to social cognition. Social cognition focuses on how individuals cognize reality, which is inherently seen as social, with cognition primarily understood as communication and interaction. Scientific perspectives on social cognition offer different frameworks, such as social cognitive, informational processing, constructivist, and phenomenological approaches. This proposal discusses these approaches and their conceptual emphasis. Then, we argue for the holistic emergence approach or the cognition system to theorize about social cognition. This approach emphasizes the importance of having an ideal image of cognition when considering it. First, we acknowledge the need to consider ontological, epistemological and methodological foundations to understand cognition. Implementing these philosophical disciplines is crucial for developing a concept or theory of cognition having fundamental bases that describe the creation of abstract designs of processes, actions, interactions, agents, objects, and systems of knowledge that mediate cognition occurrences in various contexts and positions. Second, through this holistic approach, we propose to conceive, speculate, comprehend, and explore social cognition and its elements. Third, we also refer to theoretical-methodological modelling that provides a new perspective on social cognition phenomena. The model is not purely abstract; it can also take on a concrete form, making it a hypothetical perfect or optimal model. We emphasize the need to continually return to the idea of cognition, as thinking about it is a fundamental aspect of cognition itself. We hold this model as a mental backing that helps us think about any cognition-related matter.

Social and Community Studies

Playfight, the Power of Embodied Connection

Matteo Tangi, Founder and Facilitator, Playfight, Switzerland

During play, the nervous system is most receptive and awake. Confrontation pushes us to the edge of our comfort zone. Combined together, they ignite growth, fun and aliveness! Imagine embodying your primal self with everything it includes: your instincts, your wildness and your raw strength. Imagine interacting with another human being from this place, consciously. Playfight is about rediscovering the beauty of 'rough and tumble', just like animals and children do, to experience a deep connection with one's own body and emotions, as well as with other people. It is a way of authentically relating and overcoming inner fears by actively involving the strength of the body and the gentleness of the heart. All of this happens within a safe frame: a circle that supports you and welcomes you for who you are. This session offer a space where people can experience a quality of connection with themselves and with others, which includes and gives space to their inner child while awakening their conscious warrior and warrioress. Our purpose is to support individuals to learn to have a profound connection with themselves and others.

Social and Community Studies

Protecting the Image of the Employee in the Age of Digital Technologies: The Legal Position

Aneta Giedrewicz Niewińska, Associate Professor at the University of Białystok, Faculty of Law, University of Białystok, Podlaskie, Poland

With the development of digital technologies used in workplaces to process personal data and control employees, the threat of unwarranted intrusion into the sphere of privacy of a person performing subordinate work is constantly increasing, not only by the employer but also by third parties. Not insignificant to this phenomenon is the popularity of remote work and contact via video conferencing. Protecting the right of publicity is an issue of great social importance. The purpose of this study is to analyse the legal issues that arise from processing personal data related to an employee's image by an employer. The analysis of these problems will define the boundaries within which the employer's actions should fall. In addition, processing one-, two- and three-dimensional images of an employee's face, including biometric techniques, is becoming increasingly popular. Topics to be analysed include: video surveillance in the workplace, the obligation to use badges with a facial image, and sharing the employee's facial image in connection with the employer's information and promotional activities, e.g. in promotional leaflets, offers presented at trade fairs, promotional films. Answering the posed questions and achieving the set objectives will necessitate the application of the dogmatic-legal methods.

Social and Community Studies

Resilient Complexity: Moral Experiences of Seriously Ill Young People in the United States

Andrea St.Hilaire, Student, PhD in Interdisciplinary Studies, University of Glasgow, United Kingdom

Seriously ill young people in the United States may face an array of complications with inconsistent insurance coverage and healthcare access, intrapersonal and interpersonal challenges, and uncertain futures. This research assesses pediatric palliative care as a complex adaptive system, with emphasis on diagnosis and illness progression in relation to emergent resilience. The project sought to explore “what it’s like” for young people (12-17yo) to experience a serious illness from the perspective of providers familiar with the population. The summative findings provide novel conceptual, practical, and policy insights about relational significance in the quality of life of ill young people, particularly in consideration complex moral experiences, moral emotions, and resilience. The resulting model bridges together a variety of key concepts, and illustrates how providers and families may offer enhanced support to young people facing the end of life. A corresponding reframing of the concept of a “good death” is provided.

Social and Community Studies

STOP TIP - a Critical Exploration of Drivers of Human Trafficking in the Climate Change-Prone Region of Homabay County, Kenya

Okumu Alloice Salex, Student, PhD, Project Planning and Management, University of Nairobi, Nairobi Municipality, Kenya

Human trafficking in Homabay County, Kenya, is a critical issue exacerbated by the region's vulnerability to climate change. This phenomenon involves the exploitation of individuals, particularly women and children, for forced labor and sexual exploitation. The problem is deeply rooted in socio-economic challenges, including poverty, lack of education, and limited employment opportunities, which are further aggravated by environmental changes. Addressing human trafficking in this context requires a comprehensive understanding of its drivers and the implementation of effective interventions. This study aims to: determine the nature of human trafficking in Homabay County; assess the primary perpetrators and victims; establish the key drivers of trafficking; investigate the effectiveness of existing policies; and examine how ecological factors, including climate change, affect trafficking. The mixed-methods approach, combining qualitative and quantitative data collection and analysis techniques, is used to capture the complexity and diversity of trafficking in the context of climate change. The findings contribute to the prevention and reduction of human trafficking in Kenya, promoting human dignity and social justice. This research will enhance the knowledge and literature on the link between human trafficking and climate change, a neglected issue. It will provide evidence and recommendations for effective and sustainable interventions that support the Sustainable Development Goals (SDGs) and human rights. Moreover, it will foster collaboration and coordination among various stakeholders to address the complex and interrelated challenges of human trafficking and climate change.

Social and Community Studies

Silent-Office : A Framework for Self Reliant and Self Sufficient People

Bala Subramanian, Adjunct Faculty, Accounting and Finance, Kean University, New Jersey, United States

A silent-office might be a solution for everyone to interact with the rest of the humanity considering how extensive humanity in scope and duration. Currently humans interact with one another using natural language, signs, art, music and other forms of speech. However, these may not be two-way and easily misunderstood and lost due to lack of uniformity, and consistency across cultures and times. To overcome these problems and to ensure outcomes it is proposed that we standardize all relationships using a single “self and all the rest framework. Silent-Office is a digital framework to ensure that with the help of AI and automation we can address all the needs of an individual as well as the society in all cultural, religious and political settings and bring prosperity and peace to humanity not just for the present day but in perpetuity. Without violating the natural laws a societal spacetime framework can enable multiverses to be explored to augment human capabilities. With AI and robotics human values of sentient consciousness can facilitate equality, inclusion, wellness, peace and tranquility can all be achieved.”Self and all the rest” might be enough to describe and account for all the diversities felt and shared from the beginning of time to eternity.

Social and Community Studies

Socio-Economic Perceptions, Resilience, and Attitudes Toward Social Change in Sicily: Exploring the Role of Regional Identity, Justice Beliefs, and Intergenerational Influence

Bella Dubovika, Student, PhD, University of Daugavpils, Latvia

This research explores the psychological factors influencing Sicilian attitudes toward socio-economic development, justice, and social change. Through seven in-depth interviews, the study examines perceptions of optimism, fatalism, and resilience in response to regional challenges such as unemployment, historical trauma, and mafia influence. Key themes include civic engagement, intergenerational differences, and beliefs about fairness and mobility. Findings highlight the role of justice perceptions, economic disillusionment, and institutional trust in shaping public attitudes toward governance and activism. The study provides insights into how regional identity and historical narratives influence the willingness of Sicilians to engage in social transformation.

Social and Community Studies

Street Children of Malolos: Understanding Their Experiences, Challenges, and Hopes for the Future

Charleen Navarro, Student, Bachelor of Public Administration, Bulacan State University, Bulacan, Philippines

Justine De Leon, Student, College of Social Sciences and Philosophy, Bulacan State University, Bulacan, Philippines

Katlyne Natividad, Student, Bachelor of Public Administration, Bulacan State University, Bulacan, Philippines

Albert Romero, Assistant Professor, College of Social Sciences and Philosophy, Bulacan State University, Bulacan, Philippines

This study examines the living conditions, challenges, and potential solutions that street children in Malolos face, focusing on access to food, healthcare, shelter, and safety, as well as socioeconomic factors affecting daily lives. Applying case study methods to interviewing 15 street children seeks to understand the socio-environmental challenges they face and what they think of government or NGO initiatives currently ongoing. From the findings, these children suffer physically, emotionally, and mentally from unsafe living situations, insecure homes, and reduced access to food and health services. It also clarifies some socio-economic factors that make these kids go to the streets, such as unstable family systems and poverty. Despite these obstacles, many interviewed individuals were most eloquent in expressing their desperate desire for improved education and job training/ rehabilitation programs that will help them get out of the situation they are going through. The research highlights the importance of a more integrated approach than just short-term solutions by providing solutions to the urgent needs and the root causes that street children face. Generally, it promotes cooperation between communities, organizations, and local governments in developing long-term projects that ensure safe spaces, medical treatment, education, and reintegration of homeless children into their societies.

Social and Community Studies

The Impact of the Digital World: How Generation Z's Use of Technology Affects Their Mental and Physical Well-being

Anna Marija Nikitina, Student, Doctoral, Daugavpils University, Latvia

The study analyzes the digital behavior patterns of Generation Z and their impact on mental and physical health. Using stratified random sampling, 250 participants aged 12 to 27 were surveyed. The study identified four main user clusters: moderately active, intensive, specialized, and minimal engagement groups. The results indicate that the interaction between digital behavior patterns and health indicators is complex, with intensive digital activity often associated with higher anxiety and negative habits, while a balanced approach improves mental and physical well-being. Gender analysis revealed that women frequently use social networks and online educational resources, while men are more involved in video games. The study's results can serve as a basis for strategies that promote healthy digital habits and balanced technology use.

Social and Community Studies

The Unaccompanied Refugee Minors' Experiences of Solidarity and Recognition in Their Everyday Social Life

Joelle Badran, Doctoral Researcher, Social Sciences/Sociology, University of Antwerp, Belgium

While the majority of research on solidarity focuses on practices among adults, little is known about the social experiences of solidarity among children, particularly unaccompanied refugee minors (URMs). Studies involving URMs reveal that their basic needs are often met by the asylum systems in Europe. However, the recognition of their human rights, as well as acknowledging their voices and agency as unique individuals, is often met with encounters of struggle. The research study builds on Axel Honneth's critical theory of recognition, which is fundamentally concerned with social inequalities. It adopts a revised approach to Honneth's theory through the lens of the new social studies of childhood, which situates children as autonomous and active agents, rather than passive victims. The study argues that for solidarity, defined as support for and among forced migrants, to be truly experienced, it necessitates recognition. Drawing on 16 months of in-depth ethnographic fieldwork conducted in a small-scale reception center for URMs operated by a non-governmental organization in Belgium, the study involves extensive participant observation of 13 youngsters aged between 11 and 18 years, complemented by 43 semi-structured interviews. It investigates how URMs understand, exercise, and receive different forms of emotional, legal, and social recognition, and examines where solidarity practices are revealed and where they lack. The study calls for acknowledging URMs not solely as recipients but as active and potential contributors who can enrich their new environments, transcending their perpetual victimization and positioning them as agents with capacities.

Social and Community Studies

Trend of Perceived Wealth Inequality in Hong Kong from 2002 to 2024 : Looking from Young, Highly Educated and High-income Perspectives

Kevin Wong, Research Fellow and Associate Director of Telephone Survey Research Laboratory, Hong Kong Institute of Asia-Pacific Studies, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong

Victor Zheng, Assistant Director, Hong Kong Institute of Asia-Pacific Studies (HKIAPS)

The study examines the trend of objective and perceived wealth inequality in Hong Kong from 2002 to 2024 based on official statistics and territory-wide telephone survey data. Compared with 20 years ago, objective wealth inequality in Hong Kong has increased to a certain extent, in term of household income rather than personal income. The substantial increase in residential property prices is a main cause of the rise in household income inequality. Previous research argued that personal socioeconomic background is correlated with perceived wealth inequality. The study supports this argument and further shows that the effect of personal socioeconomic background on perceived wealth inequality has changed in the past 20 years. Although in general the perceived wealth inequality has not rose significantly in Hong Kong, it has increased significantly for young, highly educated and high-income people. The level of perceived wealth inequality of these groups was the lowest 20 years ago but now their perceived wealth inequality is the highest ones.

Social and Community Studies

Urban Segregation and Muslim Identity: An Ethnographic Study of Jamia Nagar, Delhi

Istikhar Ali, Student, PhD, Jawaharlal Nehru University, Delhi, India

Jamia Nagar, a Muslim-majority neighbourhood in South Delhi, exemplifies the socio-political and economic marginalisation of Muslims in India. Originally a refuge for those displaced by communal violence, including the 2002 Gujarat riots, it has become a space of both sanctuary and stigmatisation. This ethnographic study, conducted between 2019 and 2021, examines residents' lived experiences against a backdrop of structural neglect, discrimination, and resilience, using participant observation, interviews, and case studies. Findings highlight severe infrastructural deficiencies, including poor sanitation, limited healthcare, and inadequate educational facilities, all symptomatic of state neglect. Residents also face widespread stigmatisation, compounded by events like the 2008 Batla House encounter, which intensified racial profiling and exclusion from housing, employment, and social opportunities. Women and youth experience compounded challenges, with restricted mobility and limited access to professional networks perpetuating gendered and generational disadvantages. Despite these hardships, community resilience stands out as a defining feature. Grassroots organizations and local NGOs provide critical services, foster solidarity, and empower residents through skill-building and advocacy initiatives. These efforts mitigate the effects of exclusion and help residents assert their rights. The study underscores the urgent need for inclusive urban policies addressing infrastructural deficits and social exclusion. A multidimensional approach combining equitable planning, anti-discrimination measures, and social integration initiatives is essential to transform marginalised neighbourhoods like Jamia Nagar into spaces of dignity and opportunity.

Social and Community Studies

What Harms Are Being Reduced? The Controversies and Biopolitics of Harm Reduction and Illicit Drug Use

María-Victoria Pérez-y-Pérez, Senior Lecturer, Human Services, University of Canterbury, New Zealand

In 2021, New Zealand sanctioned a harm reduction approach to recreational illicit drug use through the passage of the Drug and Substance Checking Legislation Act, which made drug checking legal. Though this move could be seen as a move towards recognising the importance of harm reduction and the need for drug law reform, the New Zealand political landscape surrounding harm reduction for people who use drugs (PWUD) remains contentious. Drug policy has long been shaped by the capriciousness of political, social and moral forces, and hegemonic notions about the superiority of abstinence. Though a harm reduction narrative is the current trend internationally, how this narrative is translated into services for PWUD and the context for implementation of such services matters greatly. Harm reduction policy and practices that place the interests of society in opposition to, or above, the harms to users has the consequence of further excluding or 'othering' PWUD. Drawing on current literature in the area of harm reduction and drug use, and the preliminary findings from two recent qualitative studies undertaken in New Zealand and United Kingdom, this paper traces the controversies and biopolitics of harm reduction for PWUD.

Civic and Political Studies

AI and Governance: A Comparative Analysis of Civic Participation, Social Equity, and Policy-Making in Developed and Developing Nations

Leopoldino Jeronimo, Student, PhD in Political Science, Claremont Graduate University, California, United States

This research scrutinizes the transformative role of Artificial Intelligence (AI) in governance by conducting a comparative analysis across both developed and developing nations. By examining AI's impact on civic participation, social equity, and public policy in the United States, Germany, Japan, India, Brazil, and Kenya, this study seeks to loosen the complexities of AI implementation in diverse political and economic contexts. These nations were chosen for their contrasting governance structures and levels of AI adoption, providing a comprehensive view of how AI is reshaping governance on a global scale. The research employs a mixed-methods approach integrating secondary data analysis, literature review, and meta-analysis of existing case studies. This methodology allows the exploration of existing data that illustrates how AI influences governance dynamics, from enhancing democratic processes in established democracies to addressing equity challenges in emerging economies. Furthermore, the study extends its scope to global organizations like the United Nations, analyzing how AI policies at the international level influence national practices. The goal is to develop ethical frameworks that ensure AI aligns with principles of justice and equity, offering policy recommendations tailored to different political systems. Ultimately, this research contributes to the broader discourse on AI's potential to support the Sustainable Development Goals (SDGs) and foster more inclusive and equitable governance worldwide.

Civic and Political Studies

'Affective Polarization's Missing Link: Examining the Effects of Emotional, Cognitive, and Behavioral Disinhibition

Ivelin Sardamov, Associate Professor of Political Science, Department of Politics and European Studies, American University in Bulgaria, Blagoevgrad, Bulgaria

The United States and other established democracies have in recent years experienced rising “negative partisanship” or “affective polarization.” This is a condition distinct from policy-based contestation, marked by intense dislike and distrust of political opponents. The study of related emotions entails an understanding not only of how they are generated, but also of emotional, cognitive, and behavioral regulation. These capacities are commonly analyzed at the individual level, taking into account environmental factors. To understand broader environmental influences and related psychosocial tendencies, we need to examine wider, longer-term social, cultural, and technological changes. As sociologists Émile Durkheim and Daniel Bell once observed, the march of industrial capitalism and mass production entailed general erosion of inhibitory self-regulation. At the neuropsychological level, the disinhibition they described can largely be attributed to the sensory and social overstimulation associated with material excess, social and technological acceleration, information and experiential overload, existential insecurity, and similar developments. The progressive relaxation of self-restraint has been further exacerbated with the spread of information technology and other socioeconomic and cultural shifts. It has facilitated the expression of intense negative emotions and aggressive impulses; undermined empathy; led to cognitive disinhibition and “ideological obsession” (or embrace of “extreme overvalued beliefs”); and enabled violent responses to perceived provocations. In a dangerous feedback loop, the unrestrained expression of negative emotions and antagonistic impulses can become a form of self-stimulation, undermining further self-regulation. These tendencies suggest that the aggravation of affective polarization is a largely structural problem that may defy any targeted interventions.

Civic and Political Studies

Assessment on the Impact of Public Transportation Policies in the Philippines Towards Social Equity

John Carlo Colot, Instructor, Department of Political Science and International Studies, Polytechnic University of the Philippines, Philippines

This study assesses the impact of public transportation policies in the Philippines toward social equity. It focused on how these policies affect accessibility and inclusivity for various socio-economic groups. As urbanization accelerates, the demand for efficient and equitable public transportation becomes critical in addressing social disparities. The study examines key public transportation initiatives, including the modernization of jeepneys, and expansion of rail systems, analyzing their effectiveness in reducing the mobility gap between low-income and higher-income populations. Using a quantitative approach, the study collects data from public transport users across different income brackets. The findings highlight both the successes and shortcomings of current policies in fostering social equity, providing recommendations for more inclusive public transportation planning. The study underscores the importance of ensuring that public transportation policies are not only focused on infrastructure development but also on promoting equal access and opportunities for all social groups, particularly marginalized and underserved populations.

Civic and Political Studies

Deterrent Challenges to Women's Growth in Afghanistan

Bibi Maryam Razawi, Internal Manager, Administration and Management, Araz - Tourism Complex, Khorasan-e Razavi, Iran

The growth and increase of the social role of women is one of the important issues that are paid special attention to in various fields of social and political sciences. The issue of gender equality has been accepted in many societies around the world, especially in developing societies. But it still remains a problem in third world countries such as Afghanistan. This study seeks to address the challenges that hinder the growth of women in Afghanistan and examines the reasons that hinder the growth and participation of women in various social spheres. The present research has been done as a library and analysis and valid scientific sources have been used. The analytical method has also been used because the cultural and social context of Afghanistan has been a great challenge for the presence of women leaders. The findings show that Afghan women, along with women around the world, have been fighting for their freedom since the twentieth century and working for social status and political participation. Although most political regimes have enshrined the presence of women in the law, the prevailing traditional climate, illiteracy, cultural poverty, economic backwardness, and insecurity still challenge their equal share in society. Therefore, reviewing these factors helps to become familiar with how it disappears and to see the presence of women alongside men in all areas.

Assessment of the Alignment of the FOGAPRYD Project with Human Rights Principles and its Impact on the Prevention of Child Malnutrition in Ecuador

Estefanía Mayorga, Professor, Faculty of Jurisprudence, Universidad Tecnológica Indoamérica, Tungurahua, Ecuador

This paper evaluates the alignment of the FOGAPRYD Project with human rights and its impact on the prevention of child malnutrition in Ecuador. Using a mixed-methods approach, a case study design was adopted to deeply analyze the project's objectives, implementation, and outcomes. Information was gathered through interviews, focus groups, and document analysis, providing a detailed and contextualized understanding. The main objective was to assess how the FOGAPRYD Project aligns with human rights, particularly regarding the sustainability, accessibility, and equity of sanitation and drinking water services. The results indicate that the project has significantly improved access to these services in the most vulnerable communities, reducing the prevalence of chronic malnutrition and improving child health. Strengths were identified in the quality and safety of the implemented infrastructure, as well as in community participation and training. However, areas for improvement were also noted, such as the need to strengthen accountability, transparency, and monitoring and evaluation mechanisms. In conclusion, the FOGAPRYD Project has had a significant positive impact, but its long-term sustainability requires continuous commitment and improvements in the management and evaluation of interventions to ensure their effectiveness and durability.

Diversity, Equity, Inclusion and Belonging in the AI Era: Is the Algorithm Biased?

Blanca Herrero De Egaña, President, 4Pi Network Better World, Madrid, Spain

The rapid development and deployment of artificial intelligence (AI) technologies have raised critical questions regarding their impact on diversity, equity, inclusion, and belonging (DEIB). This paper explores the extent to which algorithms, as central components of AI systems, reflect and propagate biases inherent in the data they process and the frameworks within which they are designed. Using a mixed-methods approach that incorporates both qualitative analyses of case studies and quantitative examination of algorithmic outputs, the research identifies patterns of bias and their implications for marginalized communities. The findings suggest that algorithmic decision-making often mirrors societal inequalities, reinforcing disparities unless intentionally mitigated through ethical oversight and inclusive practices. This work underscores the importance of incorporating DEIB principles into the development and governance of AI to foster systems that are fair, transparent, and representative of all user groups. The paper concludes by recommending strategies to address and minimize bias, promoting an AI landscape that enhances equitable and inclusive technological outcomes.

Civic and Political Studies

How Belief in Free Will Affects Capital Sentencing and Brain Activity: The Moral-Legal Conflict in Jury Decision-Making

Vermut Gao, Student, Master of Science, Arizona State University, Arizona, United States

Moral and legal systems serve as parallel frameworks that guide social behavior, yet they often intersect in ways that produce ethical conflict. This study explores the tension between belief in free will, a moral concept linked to personal responsibility, and its influence on support for capital punishment in jury-based sentencing, including responses to neuroimaging data. Previous research suggests that belief in free will promotes prosocial morality but may also increase condemnation of others' wrongdoing. Our aim is to understand how perceived agency influences moral judgment and the consequences of promoting scientific claims about free will without fully considering public interpretation. Positioned at the intersection of moral psychology, legal decision-making, and cognitive neuroscience, we designed two experimental studies. In Study 1, participants undergo a Velten-style manipulation to induce doubt in free will, then evaluate a mock crime scenario involving the death penalty. Attitudes are assessed using the FAD-Plus (Free Will and Determinism Plus) scale. In Study 2, we introduce manipulated evidence—genetic, neuroimaging, or behavioral—to examine whether biological explanations moderate moral judgment. EEG signals are recorded in both studies to observe neural correlates of decision-making, including potential changes in error-related negativity (ERN). Although data collection is forthcoming, we hypothesize that reduced belief in free will will lower support for capital punishment, especially when paired with biological evidence. Understanding how free will beliefs shape moral and legal judgment is essential, particularly when such beliefs may influence punitive decisions in justice systems and broader social contexts.

Impact of Terrorism on Consumer Sentiment in Pakistan: A City-level Analysis

Syed Zulqernain Hussain, Student, PhD Candidate, University of Otago, Otago, New Zealand

This study estimates the impact of terrorism on consumer sentiment at city level in Pakistan. Tagged as one of the most dangerous places of the world, Pakistan is the epicenter of terrorism since the events of 9/11. Apart from tangible financial losses and civilian casualties, there is an equally important but unnoticed and intangible impact of terrorism on consumer sentiment in Pakistan. Consumer sentiment is an important indicator as it triggers economic activity and in case of Pakistan, consumer sentiment measured by Diffusion Index is used as a policy input in formulation of monetary policy. Using city fixed effects model on balanced panel data of 59 cities and 36 time periods (bi-monthly), the study estimates that whenever there is a terrorist incident in a city, irrespective of the intensity of the attack; sentiment of the consumers in the targeted city turns pessimistic (diffusion index decreases) relative to those cities which do not face an attack. The coefficient of terrorism is equal to one-half standard deviation of the diffusion index (consumer sentiment) and is consistent in all specifications. Reverse causality test indicates that occurrence of terrorist activity is exogenous i.e., current and past sentiment do not impact or promote terrorism. Since the impact of terrorism is more significant at the affected cities, there is a need for a region-specific (city-specific) counter-terrorism policy instead of a generic national policy.

Civic and Political Studies

Introducing the Stringency of Sentencing Policy (SSP) Index: How and Why Does Sentencing Policy Severity Vary?

Lily Rice, Student, PhD, Trinity College Dublin, Dublin, Ireland

In this paper, I present a novel formal Index (the Stringency of Sentencing Policy (SSP) Index) that measures for the first time the relative punitiveness of a country's body of criminal sentencing policies without conflating this concept with sentencing practice. Scholars have been trying to identify the factors that have caused incarceration rates to skyrocket in many countries for decades, and it is clear that a country's "sentencing environment" (meaning both sentencing policy (e.g. criminal statutes) and sentencing practice (the actual sentencing decisions of sentencing bodies)) contribute directly to prison population rates. However, this literature often conflates the concepts of sentencing policy and sentencing practice. This prevents sufficient analysis of the reasons why stricter policies are adopted, and leads to misinterpretation of the actual severity of the legislation in place. The SSP Index overcomes this shortcoming by measuring the severity of the national criminal sentencing policies in place at one point in time without relying on sentencing outcomes to do so. This new Index is applied to the United States and Ireland in this paper, but can be applied to any country with criminal sentencing statutes in place. Validation and reliability tests demonstrate the Index's ability to measure the real variation in the strictness of criminal sentencing legislation over time. This SSP Index constitutes a new tool for researchers of comparative public policy and criminal law, and its creation is part of a larger research project studying the conditions under which stricter sentencing policies are passed into law.

Civic and Political Studies

Justice for Medical Harms? A Legal-Historical Analysis

Blake Brown, Professor, History, Saint Mary's University, Nova Scotia, Canada
Jennifer Llewellyn, Professor and Chair in Restorative Justice, Restorative Research, Innovation and Education Lab, Schulich School of Law, Dalhousie University, Nova Scotia, Canada

Medical errors injure or kill thousands of patients in Canada each year. This paper provides a legal and historical analysis that explores the traditional challenges of responding to health care harm and shares recent developments in the potential for a restorative approach to patient safety. In the early twentieth century, physicians formed a mutual defense organization, the Canadian Medical Protective Association. The Association traditionally responded to allegations of malpractice by ferociously fighting against patients inside and outside the courtroom. These tactics led to complaints that the justice system failed to address the concerns of many patients and their families. In response to these significant concerns with adversarial justice processes, efforts are now underway to consider the potential for a restorative justice response to cases of health care harm. These efforts have confronted challenges related to the historical developments that have shaped malpractice, including the role of the Canadian Medical Protective Association and the structure of tort law and litigation. This study considers the potential for a restorative approach to health care harm and patient safety to contribute to the transformation of justice and health care. It draws on the current research and system innovation work of both presenters. Dr. Brown is currently undertaking a significant research project on the history of medical malpractice in Canada. Building on her previous work in the field, Professor Llewellyn is currently engaged in an initiative aimed at designing and implementing a restorative approach to health care harms and patient safety.

Civic and Political Studies

Leveraging Voter Education to Achieve Sustainable Development Goals in the Philippines: Insights from Global Experiences

Ma. Josephine Therese Emily Teves, Assistant Professor 7, Development Studies Program, Department of Social Sciences, College of Arts and Sciences, University of the Philippines Manila, Philippines

This study explores the role of voter education initiatives (VEIs) in promoting sustainable development in the Philippines, specifically through their potential to help the country achieve key United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). The intervention aims to highlight the importance of institutionalizing VEIs as a strategy for enhancing good governance, political stability, and human development. This approach is particularly relevant in the context of the Philippines' current struggles with political instability, low SDG rankings, and the need for greater electoral participation and informed voting. Positioned within the fields of political science, public policy, and human development, the intervention draws upon empirical studies and international experiences to emphasize the positive impact of VEIs on democratic systems and socio-economic stability. Using qualitative methods and case studies, the brief examines the processes of VEI implementation, including the challenges faced by the Commission on Elections (COMELEC) and non-governmental organizations in the Philippines. The results show that while VEIs have had notable success in other countries, their limited application in the Philippines has hindered their full potential. The study concludes that institutionalizing voter education could significantly contribute to improving governance and advancing the SDGs, offering recommendations for legislative action and further empirical research to assess VEI effectiveness in the country.

Civic and Political Studies

Pakistan - a Struggling Nation After Independence

Prashantkumar Bharadiya, Student, PhD, Christ University, Karnataka, India

This paper looks at the major problems of Pakistan which lead Pakistan towards political and economic instability. Islamic extremism and the dominance of the military are both significant problems. The consequences are terrorism, poverty, inflation, a foreign exchange crisis, a decline of civil institutions, militancy, years of confrontation with India, which lead to public debt, and many more. The central focus of these significant problems drag Pakistan into political and economic crises. Moreover, this paper also identifies the influence of these two factors on foreign policy. Western and modernized political leaders want Pakistan to be a secular, democratic, and modern state, and conservative religious groups are finding a way to connect religion with civil institutions. It leads to a tussle between traditional and progressive forces in society which puts Pakistan into trouble. This paper argues that the military and Islamic conservatism are Pakistan's significant problems, making Pakistan a struggling nation.

Civic and Political Studies

Pursuing Sustainability by Conserving Cultural Heritage in a Digitalized World: The Cases of Community-based Development in Taiwan

Ching-Ping Tang, Professor, Political Science, National Chengchi University, Taiwan

This research discusses how urban cultural commons might interact with civil ecology to contribute to pursuing Sustainable Development Goals in a digitalized world. While many studies point out the potential of digital tools in improving human welfare, literature has also accumulated to discuss their threats to civil freedom or democratic governance by, for example, self-discipline or imbalanced power between information controllers and the governed. By examining the cases of community-based development in Taiwan, this research examines how the above challenges can be managed. It specifies the mutual influence among digitalized governance, civil ecology, democratic participation, cultural heritage conservation, and pursuance of multiple sustainable development goals. By adopting a complex system perspective, this paper argues that the solidarity created by digital means has served as the leverage factor that triggers chain effects in improving many goals simultaneously.

Statelessness of Rohingya Refugees

Md Razidur Rahaman, Student, PhD, Károli Gáspár Református University, Budapest, Hungary

The Rohingya is a Muslim minority ethnic community living in the Rakhine state of Myanmar. This paper analyses the Rohingya Humanitarian crisis who have been persecuted systematically and became stateless after enacted the 1982 Citizenship Law of Myanmar. Because of the Rohingya citizenship deprivation, Myanmar adopted discriminatory policies, resulting in widespread human rights violations, and more than a million sought refuge in the neighboring country of Bangladesh. This research critically examines the reactions of International Leaders to treating and resolving the Rohingya Humanitarian crisis. This paper contributes to the expanding human rights and international law area by contextualizing the Rohingya issue within broader discourses on statelessness.

Civic and Political Studies

Stoking Fears in a Community of Immigrants: A Content Analysis of the 2024 U.S. Congressional Races in Heavy Latine Districts

Gloria Vaquera, Associate Professor, Sociology and Criminology, John Carroll University, Ohio, United States

The 2024 United States election, marked by the return of Donald Trump as a leading presidential candidate opposing Kamala Harris, brought immigration to the forefront of national discourse. Examining congressional races in majority Latino districts—areas with populations at least 60% Latino—offers insights into how the two major political parties leverage immigration to mobilize their bases. Through a content analysis of Facebook and X (formerly Twitter) posts, I sampled content from 24 congressional candidates (12 Republicans and 12 Democrats) during the four months leading up to the November election. A total of 792 posts were coded for topic, tone, language (Spanish or English), and the use of Latino/Hispanic cultural imagery. Findings reveal that while both parties addressed immigration, Republican candidates frequently employed fear-based rhetoric, exaggerating the negative impacts of undocumented immigrants. Additionally, the study highlights distinct strategies by both parties in utilizing ethnic cultural symbols and Spanish language to engage their audiences.

Civic and Political Studies

The Impact of Pakistan's Political Turmoil, Injustice and Human Rights Violations on Its Overseas Diaspora

Muhammad Imran, Qatar Computing Research Institute

Ghulam Sarwar, Associate Professor of Political Science, Punjab Higher Education Department, Government Associate College, Lahore Cantt., Punjab, Pakistan

Muhammad Ali, Lecturer/Researcher, Punjab Higher Education Department, Government Associate College, Jalalpur Bhattian, Punjab, Pakistan

This study investigates into the far-reaching impact of Pakistan's ongoing political and legal turmoil on its global diaspora, particularly focusing on the struggles faced by their loved-ones back home. Pakistan's long-standing challenges with democracy, justice, and security do not just remain within its borders. These ripple outward, profoundly shaping the lives of Pakistani families scattered across the globe. Through a mixed-methods approach, combining real-life stories and data gathered through interviews and group discussion surveys, this research highlights the experiences of Pakistani diaspora communities in countries like the US, UK, Canada, and the Gulf States. Behind the numbers are individuals grappling with emotional, economic, and social pressures tied to instability in their homeland. Families live in constant anxiety, fearing human rights abuses, enforced disappearances, and unlawful detentions that affect their loved ones. These harsh realities sow fear, strain family bonds, and leave expatriates feeling helpless. Financial struggles, reduced remittances, and prejudices from host country authorities due to Pakistan's instability further complicate their lives. This research unearths these stories, showing the human cost of political and legal chaos. It calls for actionable solutions, proposing steps for the Pakistani government, international organizations, and host countries to protect the well-being of diaspora communities and their families. Above all, this work seeks to amplify the voices of those who live these challenges every day, advocating for policies that restore hope, resilience, and connection in a time of crisis.

Civic and Political Studies

The Rule of Law: The Foundation of Constitutional Democracy

John Ray, Professor, Liberal Studies/Interdisciplinary Arts and Sciences, Montana Technological University, Montana, United States

"A fundamental principle of constitutional democracies is the rule of law. Decisions should be made by the application of known principles or laws without the intervention of discretion in their application. Supremacy of the law. Black's Law Dictionary, 6th Edition, p. 1332.) The state's constitution is the supreme law of the land. No one above the law. Demands equal justice and order in society. Opposite is despotism and arbitrariness. The rule of law does not base law on the whims of the ruler or of the sovereign, not even on a majority of persons. The rule of law is a check on the tyranny of the majority. Conditions for the Rule of law: 1. Laws are enforced equally, impartially, and equitably. 2. No one is above the law. 3. Laws are made following established procedures. 4. People understand the rule of law. 5. No retroactive law. 6. Laws are reasonable and enforceable. (John J. Patrick—Understanding Democracy Oxford University Press, 2006, pp. 88-89.) The rule of law is threatened as never before. This paper examines the full meaning of the rule of law and examines in depth the various worldwide threats to the rule of law. The rule of law is bulwark against tyranny, arbitrary government, the trampling of human rights and the practice of limited government. If the rule of law is subverted we lose an important element of constitutional democracy and witness the unchecked rise of authoritarianism and tyranny. Without the rule of law justice in society is impossible."

Civic and Political Studies

The Treatment of Women Prisoners in Italy

Ramona Cavalli, Professore, Law international, Università di Verona, Roma, Italy

This study reflects on the condition of women inside prisons in Italy, with the aim of bringing out the problems that are generated around the combination of gender and detention. The marginalization of women prisoners are topics that have had little response in the academic world, perhaps due to the small number and the lack of criminal dangerousness. Even the Italian legislator has paid more attention to the role of the mother prisoner, than to the needs of the woman as such as if motherhood were the only female dimension worthy of being taken into consideration in the elaboration of prison treatment. In Italy, the "Women and Prison" Table of the "States General of Penal Enforcement" had approached the issue even outside of maternity, addressing the relationship with prison life, professional training, physical and psychiatric health and with the overcoming of the concept of treatment as "cure" or "correction"; with a decisive shift from the medical-therapeutic terrain to that of empowerment. Despite international indications the wide sphere of interests and specific needs that characterize the female universe, even in the prison microcosm, has remained in the background of a differentiated punitive system, often influenced by a "stereotyped" perception of the role of women in society, which projects the female and gender issue also within the model of justice and punishment. It is precisely the small numerical weight of female detention that has historically created difficulties for women in prison, especially for minor children, because prison is designed for men.

Civic and Political Studies

Transparency in Governance: The Influence of Open Data on Public Trust in the Philippine Context

Florenda Frivaldo, Associate Professor V, Department of Public Administration and Governance College of Political Science and Public Administration, Polytechnic University of the Philippines, Abra, Philippines

This study examines how open data in government affects public trust in the Philippines. Open data is when the government shares information online that anyone can access and use, like budgets, project statuses, and spending reports. This transparency aims to make the government more accountable and build trust with the people. However, whether it actually increases public trust is still debated. In the Philippines, where corruption has been a long-standing issue, the government has started sharing more data with the public. This research looks at how open data impacts people's trust in government, focusing on whether it helps citizens feel informed and confident in their leaders. The researcher collected information from surveys and interviews within the National Capital Region to understand their views on government openness. The results show that people who regularly access government data online tend to trust the government more. They feel that open data allows them to see how decisions are made and where money is spent. However, some challenges, like limited internet access and low awareness of open data, prevent everyone from benefiting equally. This study concludes that while open data is a positive step, it must be paired with better internet access and education on how to use this information. Open data can be a powerful tool for increasing public trust, but it needs more support to reach its full potential in the Philippines.

Civic and Political Studies

Uncovering the Layers: The Problems Faced by Gentrification in Working-class Areas

David Sinfield, Associate Professor, School of Art and Design, Auckland University of Technology, New Zealand

Gentrification, a transformative process characterized by the influx of more affluent residents into working-class marginalized neighbourhoods, has increasingly become a focal point of urban studies and social discourse. This phenomenon, while often associated with economic revitalization and infrastructural improvements, carries significant implications for the communities it affects especially the working classes of those areas that have long been part of its growth and success. The impact of gentrification is multifaceted influencing economic, social and cultural dimensions of urban life can often lead to increased property values and local business growth, yet it also frequently results in the displacement of long-standing working-class residents due to rising costs of living. In doing so the process can alter the community dynamics and reduce social cohesion of these areas by eroding the unique character of working-class neighbourhoods, replacing established cultural landmarks with new, often homogenized, commercial entities. Using the Northern seaside town of Blackpool, UK as a basis of gathering and documenting narratives, this paper delves into the experiences of residents in the working-class neighbourhoods of Blackpool, aiming to understand their social, economic, and cultural realities. By documenting the community's narratives and visual aesthetics, the study uncovers the historical and cultural layers that shape the unique sense of belonging and identity within these areas. The insights gained from this exploration will be translated into artistic expressions, including photographic works and short poem films. The experimental processes involved in creating these artworks is analysed in detail within this paper.

Cultural Studies

Algorithmic Inequities: Addressing Bias and Promoting Inclusion in AI Development

Seungju Lee, Student, Ph.D., Adelphi University, New York, United States

Artificial intelligence (AI) technologies inherently reflect and amplify the sociocultural contexts and systemic inequities of their creators, embedding biases related to gender, race, class, sexuality, and ethnicity into algorithmic systems. This study examines how AI systems, the AI industry, and development processes perpetuate these biases while exploring pathways to address them. AI systems often replicate and reinforce structural discrimination through biased training datasets and algorithmic design, disproportionately impacting marginalized groups. Within the AI industry, the underrepresentation of minorities and systemic barriers constrain the diversity of perspectives shaping technology, further entrenching inequities. Additionally, development processes often prioritize dominant cultural narratives and technical efficiency over inclusivity and ethical accountability, exacerbating disparities for underrepresented populations. Aligned with Theme 3: Cultural Studies, this paper focuses on three key areas: 1. Algorithmic Bias and Marginalized Identities: Investigating how AI systems perpetuate discrimination against gender, racial, ethnic, and socioeconomic minorities. 2. Ethical Governance and Cultural Responsibility: Highlighting the need for governance frameworks and inclusive development practices that address systemic discrimination, prioritize diverse perspectives, and align AI technologies with equity and justice. 3. Inclusive and Intersectional AI Design: Proposing actionable frameworks that integrate diverse identities and cultural contexts into the design, governance, and deployment of AI technologies to promote equitable outcomes globally. This study underscores the importance of embedding ethical principles and cultural sensitivity into AI innovation. By linking AI's technical and cultural dimensions, it advocates for systemic change and collaborative approaches to ensure AI systems contribute to a more inclusive and equitable global society.

Attitudes Towards Religious Values in Turkish Society

Omer Caha, Teaching, Department of Political Science and International Relations, Istanbul Ticaret University, Turkey

Since the declaration of the Tanzimat Edict in 1839, Türkiye has turned its face to Europe and initiated a change and transformation within the European modernization paradigm which started a war against clericalism after the sixteenth century. Reforms in education, law, administrative structure, and legal legislation have generally developed based on Western values originating from Europe. This, indeed, enabled the development and expansion of the secular sphere, while reducing the effectiveness of religion in the public domain. During the Republican period, policies in this direction were taken one step further and the effect of religion in the public and social life was limited. Although religious freedom and education have been allowed with the transition to a multi-party system in 1950, the official ideology remains within the same paradigm. This paper analyzes the attitude of Turkish society, which has two hundred years of modernization/Westernization experience, towards religious values, based on public surveys conducted by Areda Survey. Areda Survey has been examining the attitude of the Turkish society towards religious values every year in its surveys conducted since 2021. The study, thus, tries to understand to what extent the modernization/Westernization project has impacted the attitudes toward religious values in Turkish society.

Cultural Identity and Social Advocacy Rhetoric: The Black Lives Matter Movement and the Palestinian Cause through a Socio-Cognitive Lens

Rima Jamil Malkawi, Student, PhD Candidate in Linguistics and Translation, University of Sharjah, United Arab Emirates

The study investigates the dynamic interplay between the cultural identity of advocates and the advocacy rhetoric of social movements, particularly the Black Lives Matter movement and the Palestinian Cause. It explores the impact of the cultural identity of advocates on shaping their linguistic and rhetorical techniques to contest power structures and address dominant social norms and ideologies. This study employs Van Dijk's socio-cognitive model of Critical Discourse Analysis to conduct a cross-cultural qualitative analysis of 20 speeches delivered by four influential advocates: Khaled Beydoun and Richard Barrett (the Palestinian cause) and Time Wise and Shaun King (Black Lives Matter Movement). The analysis encompasses two steps: a microstructure and a macrostructure analysis. The findings of the microstructure analysis showcase marked and discursive choices of syntactic structure (e.g., passive and active voice, pronouns, and nominalization), the fusion of both culture-generic and culture-specific terms, and the use of distinguished rhetorical strategies (e.g., storytelling, parallelism, historical analogy, rhetorical questions, and enumeration). The findings of the macrostructure reveal how cultural identity influences the advocates' mental representation of their cause, consequently shaping the audience's perceptions and interpretation of the cause. Consequently, the study underscores the vital role of cultural identity in shaping advocacy rhetoric, effectively engaging not only the advocates' immediate communities but also the mass audiences with access to these messages worldwide. It provides a tailored, novel framework deduced and driven from research analysis and findings. This framework can enable linguists, analysts, and researchers to systematically examine linguistic markers and cultural nuances in advocacy rhetoric.

Dictatorship, Depression and Death in Chile: A Feminist Study of the Novel "Clean" by Alia Trabucco Zerán

Shilpi Gupta, Assistant Professor, Department of Languages, Vellore Institute of Technology, Vellore, Tamil Nadu, India, India

Reshmi Krishnan, Student, Ph.D in English Literature, Vellore Institute of Technology, Tamil Nadu, India

This study examines through the sophisticated themes, dictatorship, depression and death in the post-Pinochet Chile, analysed through a feminist lens of the novel "Clean" by Alia Trabucco Zerán. This novel depicts the trauma and depression that the dictatorship created. The author has portrayed her protagonist, Estela as a maid in the upper-class family, who wanted to escape the reality and get lost in the real world, where there is no depression and oppression. This study analyses how the author has used the labour, class, race and colour as a tool to explain the pain that the dictatorship has left behind in the lives of Chilean women. The concept "Nihilism" and "Trauma induced death ideation" is being concentrated in this study, since the protagonist always had this thought "Death is a simple solution". This study applies the post-colonial theory and the trauma theory to depict the scars that the Chilean women are bearing throughout their life, mentally and physically and on the emotional silence, oppression and the concept of "Alive-dead", where physically living but mentally dead. Zerán explains the patriarchal suppression, systematic differences and Existential Euphoria through the life of the maid. Estela's life in the upper-class family and her mental struggle portrays the influence the dictatorship has made and left the life and agony.

Enhancing the Creative Economy: Analyzing Public Museum Visitation Demand Among Foreign Tourists in Thailand

Nantarat Tangvitoontham, Lecturer, Faculty of Economics, Srinakarinwirot University, Krung Thep Maha Nakhon [Bangkok], Thailand

This study investigates the determinants influencing foreign tourists' visitation to museums in Thailand, with a particular focus on enhancing the creative economy. Using an Ordinary Least Squares (OLS) regression model, the number of museum visitors is analyzed as the dependent variable, while independent variables include gasohol price, inflation rate, location, special exhibitions, operational status, the type of museums, and having souvenir shops. The model demonstrates a strong fit, with an R-square value of 0.682, and most variables exhibit statistical significance. The results highlight that gasohol price and inflation rate negatively impact museum visitation, reflecting the sensitivity of foreign tourists to transportation and living costs. Conversely, factors such as hosting special exhibitions, ensuring museums are open every day, and their location in major cities significantly enhance visitation. These findings underscore the importance of accessibility, affordability, and curated experiences in attracting foreign visitors. However, variables like type of museums and the presence of souvenir shops do not show significant effects, indicating these factors may require further strategic evaluation or alignment with tourist preferences. The study provides strategic plans for museum management, emphasizing the need to reduce transportation costs, prioritize the organization of special exhibitions, and promote museums located in high-tourism urban areas. Furthermore, implementing dynamic pricing models and integrated tourism packages can help offset the impact of inflation while improving the overall visitor experience. This research enhances the understanding of museums' critical role in advancing the creative economy through sustainable and well-targeted initiatives.

Cultural Studies

Exploring Reason: The Role of Science in Constructing a Wesleyan-Informed Understanding of Human Sexuality

Heather Moore, Student, Doctor of Liberal Studies, Southern Methodist University - Simmons School of Education and Human Development, Texas, United States

This paper examines the role of reason as a critical component of the Wesleyan Quadrilateral—Scripture, tradition, experience, and reason—in discerning a contemporary understanding of human sexuality for The United Methodist Church (UMC). Recognizing the complexities of human sexuality and the diverse perspectives within the denomination, this paper situates reason as a bridge between Scripture, tradition, and experience. Reason represents the scientific research that allows the church to consider and reasonably confirm its beliefs about the natural world. Since The UMC affirms science as a “legitimate interpretation of God’s natural world,” it is the logical place to uncover and discern how the experiences of humans, as revealed to us through the evidence of science, inform the work of the church. Using a mixed-methods approach, this paper explores biological, psychological, and sociological scientific resources, highlighting how reason enables the church to engage with and confirm an evolving understanding of identity, relationships, and ethics in a way that honors the integrity of Wesleyan theology and United Methodist faith traditions. Finally, this paper argues that reason is essential for equipping the UMC to respond to pressing ethical questions in a manner that promotes justice, love, and inclusion. By illustrating the dynamic interplay between reason and the other elements of the Wesleyan Quadrilateral, this paper underscores the critical role of reason in fostering unity and clarity amid the church’s ongoing discernment regarding human sexuality.

Cultural Studies

Global Experiences in Cross-Cultural Healthcare

Keaton Ballard, Student, Integrated Marketing Communications, Georgetown University, District of Columbia, United States

Lesley Clack, Dean and Professor, School of Health Professions, Mississippi State University, Mississippi, United States

While much research has focused on international differences in healthcare in terms of costs to the system, healthcare quality, and health outcomes, there are many cultural factors that have a significant impact on health behaviors and treatment. This presentation will discuss cross-cultural healthcare of various healthcare systems examined through a study abroad program. A specific case example of the comparison of emergency medical services in various countries will be presented.

Image of Women and National Identity in Türkiye's Public Urban History: The Case of Ankara City

Hacer Elmacı, Student, PhD, University of Leeds, United Kingdom

Mustafa Kemal Atatürk (1881-1938) founded the new, secular Republic of Türkiye in 1923. Among the most important initiatives of the Kemalist national program in the early years of the Republic was the construction of the new capital, Ankara. During these formative years, a massive architectural urbanization and modernism program was implemented, visually distancing the nascent Republic from its recent past (Değirmenci, 2022). The history and story of the newly established nation-state have been transmitted from generation to generation through different elements of public history, such as museums, monuments, and statues on the streets. In this context, this paper investigates how women belonging to the Turkish nation have been represented from past to present and how this gendered national identity is constructed through representations in the example of Ankara City. The data of this study, which is based on qualitative research methodology, consists of sculptures, monuments, and museums in Ankara. The data is analyzed through content analysis and social semiotic analysis. As a result of the study, it was observed that women were depicted within the framework of traditional roles such as motherhood and wifedom and as active fighters in the Turkish War of Independence, a significant and empowering role in Turkish history. It was also found that womanhood was associated with pride, dignity, determination, freedom, and cultural development. It is also understood that a particular emphasis was placed on women's role in nation-building and constructing the modern Turkish nation through representation through elements of public history.

Navigating a Century of Turmoil: Female Agency and Historical Resilience in Isabel Allende's "Violeta"

Shilpi Gupta, Assistant Professor, Department of Languages, Vellore Institute of Technology, Vellore, Tamil Nadu, India, India
Akshata Singh, Student, PhD, Vellore Institute of Technology, Tamil Nadu, India

The paper examines Isabel Allende's novel "Violeta" (2022) as a paradigmatic instance of historical fiction. It captures an entire century of Latin American sociopolitical revolutionising history through the lens of one woman's astonishing life. Born in the 1920 Spanish influenza and living till the 2020 COVID-19 period, the protagonist memoir of hundred-year voyage serves as a witness along with being ardent participant of the boisterous history of an unnamed country in South America. The study detects Allende's mastery in combining elements of magical realism along with historical narrative that portrays the micro-historical processes through instances centring around a female. Violeta's transformation from a pampered and privileged daughter to an independent entrepreneur, and matriarch, the paradigm of her life against the backdrop of economic disparities, social revolution and multiple dictatorships. The epistolary framework of the novel- Violeta's extended letter to her beloved maternal grandson- establishes an intergenerational discourse that stood the testimony of time and is the counterpoint of historical narratives. This research contributes to a scholarly level of understanding the narrative style of Allende in context of her depiction of memory, trauma and resilience in the Latin America. By situating Allende's "Violeta" in a contemporary literary tradition, this paper illustrates how the novel projects Allende's reclamation of women's stories not just as a spectator but rather as a fundamental being with an understanding of historical processes along with adapting her narrative style to engage with the apprehensions of twenty-first century.

Negotiation of Gender Identities and Representation of the Subaltern in Arab Feminist Discourse: A Critical Analysis

Sharif Alghazo, The University of Jordan

Sanaa Benmessaoud, Assistant Professor, Foreign Languages, University of Sharjah, United Arab Emirates

Suzan Shan, Student, PhD Candidate/Research Assistant, University of Sharjah, Ash Shariqah [Sharjah], United Arab Emirates

This study investigates how intersectional feminism is linguistically negotiated in the representation of the subaltern in selected contemporary women's discourses, with a particular focus on scholarly and audiovisual genres. Grounded in feminist critical discourse analysis (FCDA) and multimodal critical discourse analysis (MCDA), the study also draws on systemic functional linguistics (SFL) approaches. These frameworks are employed to uncover how intersecting identities such as gender, race, class, and religion are mediated, challenged, and reconstructed through language. The corpus comprises chapters from a scholarly book and a documentary that foreground marginalized female voices from the Arab countries and in diaspora, with attention to identity formulation and gender strategies. The research adopts a qualitative design informed by critical epistemology, enabling a nuanced examination of narrative strategies and representational patterns across modes and genres. By interrogating the thematic dimensions of feminist expression, the study contributes to a deeper understanding of how linguistic and multimodal practices sustain or resist dominant ideologies. The findings are expected to have significant implications for feminist theory, linguistics, and discourse analysis, especially in contexts that center decolonial and Islamic feminist frameworks.

Pirates of the Pre-Conscious, Sirens to our Desires: A Psychoanalytic Understanding of Relating to a Non-organic-device-other

Cecilia Taiana, Member, Canadian Psychoanalytic Society, Ontario, Canada

In this paper, I elaborate on two main ideas: 1. AI and Psychoanalysis: A Convergence of Ideas. The first part of this presentation briefly traces the historical links between AI and psychoanalysis, highlighting their shared ancestry in 19th-century thinkers like Hermann von Helmholtz and Gustav Fechner. Their ideas about perception, unconscious inference, and the mind as an energy-regulating system laid the groundwork for both fields. This section examines the influence of Helmholtz's theories of unconscious inference and energy conservation on Freud's psychoanalytic model and how these concepts resonate with contemporary neuroscientific frameworks like Karl Friston's free energy principle and Geoffrey Hinton's AI's predictive coding model. 2. Two types of Attention: AI and Psychoanalysis. I argue that AI's approach to attention fundamentally differs from Freud's concept of evenly suspended attention. In this section, I highlight the dangers of relating to a non-organic-other in the context of an emerging 'intention economy' that [consciously] conceals its intentions from the user. I examine AI's potential to capture and seduce human attention, particularly within the emerging "intention economy," which seeks to predict and exploit human intentions for commercial gain. This evolution of the digital landscape raises ethical concerns about the commodification of human experience and the potential for AI to "steer" users toward predetermined outcomes. The constant flooding of the secondary process of the universal other is an intrusion/seduction that interferes and modifies the use of consciousness as a sense-organ that attributes psychic quality to understanding what they are feeling or thinking.

Question of Tribal Identity: A Study of West Bengal

Rahul Kabiraj, Assistant Professor, Political Science, Onda Thana Mahavidyalaya, West Bengal, India

Growing up in own social environment and keeping a distance from the mainstream society is an important feature of any tribal group, therefore the tribal societies has developed its own cultural milieu, which is completely different from the mainstream culture and society. Recently, an attempt has been made in Indian politics to project the tribals as part of the Hinduism. The Sangh Parivar believes that the tribals are not different from the Hindu society. During the British period a huge number of tribal people were converted to Christianity and other religions. After the independence the Sangh Parivar has started mission Ghar Wapsi (coming home), goal of this mission is to get back the converted tribal people again to Hinduism. The Akhil Bharatiya Vanvasi Kalyan Ashram (ABVKA) an important member of the Sangh Parivar entrusted to make the mission Ghar Wapsi successful. Mission Ghar Wapsi raises an important question, which is, whether the tribals are part of Hinduism? Hinduism is a caste based religion; the tribals are not any part of this caste system. One the one hand, the tribals is not the part of Hindu caste system, on the other hand the ABVKA under the leadership of the Sangh Parivar projecting the tribals as Hindus, this is creating an identity crisis for the tribals as to which class they actually belong to. This paper highlights this identity problem of the tribal society in the context of West Bengal.

Regional Expressions of the Divine:; A Comparative Study of Hindu Idolatry Across India

Tanima Chanda, Reseach Scholar, Department of Design, Indian Institute of Technology, Delhi, India

Aneesha Sharma, Associate Professor, Design, IIT Delhi

The way that traditional Indian idols are made shows how cultural, regional, and socioreligious stories interact in complex ways. This study examines the iconography of Goddess Durga, one of the most revered deities in India, whose representations demonstrate remarkable diversity across the country. The research explores the goddess's form, weapons, and expressions, focusing on how these elements reflect regional aesthetics, local folklore, and cultural practices while also emphasizing their symbolic and ritualistic significance. Key questions include: How do regional narratives shape the iconographic elements of Durga? How are her form and attributes, such as her stance, facial expressions, and weaponry, interpreted and adapted by craftspeople in different regions? By analyzing Durga idols across various states, including Bengal's elaborate Durga idols, Madhya Pradesh's marble sculptures, and Karnataka's iconic Mahishasuramardini stone sculptures, the research highlights the intricate relationship between craft traditions and regional identity. This study seeks to contribute to the understanding of the relationship between cultural narratives and sacred art, emphasizing the enduring diversity and richness of Goddess Durga's iconography across India's craft traditions. By analyzing her form, weapons, and expressions in diverse contexts, the research provides a deeper insight into how sacred artistry reflects the cultural fabric of the regions it originates from.

Reinforcing Marginality: Narratives of Rescue and Stereotyping of the Adivasi

Nitya Sankhe, Student, MA Global Arts and Cultures, Rhode Island School of Design, Rhode Island, United States

This paper critiques the dominant paradigms of humanitarian and design interventions that frame Adivasi communities as passive recipients of external aid. Design interventions aimed at ‘uplifting’ marginalized communities often perpetuate reductive stereotypes rather than fostering genuine empowerment. Drawing on the works of Spivak, Glissant, and bell hooks, the research interrogates the tensions between well-intentioned humanitarian aid and the structural inequalities it inadvertently reinforces. It examines the impact of external design and development projects on Adivasi communities, particularly through the case of Godna tribal tattoo artists in Central India. Centering indigenous epistemologies and advocating for the right to opacity, this study argues for a necessary shift toward a pluriversal approach in design—one that respects indigenous worldviews on their own terms rather than assimilating them into dominant paradigms. Ultimately, the future of Adivasi artistic traditions and cultural sovereignty lies in reclaiming agency over representation and resisting the pressures of forced assimilation into capitalist and neocolonial structures. By deconstructing the center-margin binary and advocating for participatory knowledge production, this study calls for a fundamental rethinking of how marginalized communities are engaged with in design, art, and activism.

Cultural Studies

Spanish Fiction in the Eastern Armenian Press - Late 19th - Early 20th Century

Lilit Mkrtchyan, Researcher, Faculty of Journalism, Yerevan State University, Erevan, Armenia

The study explores the works of Spanish literature translated and presented in the Eastern Armenian periodical press during the late 19th and early 20th centuries, along with the Armenian public's perceptions of Spain and Spaniards as shaped by these works. It seeks to uncover the methods employed by Eastern Armenian periodicals ("Krunk Hayots Ashkharhin", "Arzaganq", "Meghu Hayastani", "Mshak", "Nor-Dar") to represent Spanish identity. Through new approaches, the research reinterprets Armenian-Spanish cultural interactions by analyzing how the image of Spaniards was constructed in Armenian perceptions and its broader influence on Armenian culture. This scholarly work contributes to the fields of Imagology, Media Studies, Comparative Literature, and Cultural Studies. It applies methodologies such as Literature Review, Textual Discourse Analysis, and Comparative Analysis. The work also incorporates Artifact Analysis, Close Reading, and Discourse Analysis. The findings reveal a dual representation of Spaniards: on one hand, they were idealized as patriotic, devout, adventurous, and noble, often contrasted with enemies or foreigners, and on the other hand, their flaws—such as materialism, greed, and hypocrisy—were also highlighted. The study concludes that Spanish literature published in the Armenian press significantly shaped a distinct image of Spaniards in Armenian reality, underscoring the cultural and social diversities of the Spanish nation.

Cultural Studies

The Attack on the Gender and Sexually Diversity in 2025 and the Need for Media Resistance: The Importance of Media Representation of Alternative Sexualities and Genders in the Current Era

Sarah Baker, Associate Professor, School of Communication, Auckland University of Technology, New Zealand

With the election of Donald Trump in 2024 the threat of attack on LGBTQ+ members was present. Since then, Trump has attacked transgender rights and set out to vilify those who are not regarded as normal. These attacks look to continue into lesbian and gay rights as the year proceeds. This paper examines the uniqueness of this threat after years of progress and examines how media representation can act as a bulwark against such attacks. The role of media representation is therefore seen as a crucial tool to act as a method of resistance and protest. By examining the historical media representation of LGBTQ+ experiences, this paper argues that a new and more forceful level of representation is needed by key media players.

The Brazen Head of Vector Analysis: Robert Grosseteste and Albertus Magnus as Technological Forerunners

Seth Strickland, Lecturer, English, Carnegie Mellon University, Pennsylvania, United States

Generative Artificial Intelligence (GAI) is so often presented as something new – what can ancient texts teach us about it? In John Gower's "Confessio Amantis", the real-life medieval scientist Robert Grosseteste is said to have built a head of bronze that said "such things as they happened." This head is one of many such attributions to medieval scientists – many working on the edge of scientific innovation in the 10th through 12th centuries were rumored to have automaton helpers who spoke truth, answered questions, or aided in experiments. These technologies, although imaginary, served the same cultural function that GAI does for modern writers and thinkers. This paper compares medieval philosophies of these technologies with current suspicion and enthusiasm for GAI. The comparison, made through medieval literary and philosophical texts, demonstrates that medieval attitudes toward these imagined technologies are key to articulating the limitations and expectations of real technological dependence. This argument serves to 'humanize' Artificial Intelligence and articulate the real edges of its philosophical scope. GAI is truly new only in its technological instantiation – its ethical problems have been discussed for centuries.

The Digital Restoration and Dynamic Display System of the Apparel in Heritage Painting Based on Evidence-based Theory: A Case Study of The Admonitions of the Instructress to the Court Ladies

Qin Liu, Graduate Student, College of Sericulture, Textile and Biomass Sciences, Southwest University, Chongqing, China

The Admonitions of the Instructress to the Court Ladies is a representative heritage painting from the Eastern Jin Dynasty in China, which depicts the female apparel in the Eastern Jin Dynasty. However, due to factors such as long age, improper preservation and human-induced damage, the original work has lost, and only Tang Dynasty copies remain, while also suffering from varying degrees of damage. The aim of this study is to restore the apparel in this heritage painting by applying evidence-based theory and inherit these apparel by demonstrating the cultural and social context reflecting from these apparel. To reach this objective, this study collect the textual and visual evidences regarding the apparel from the Eastern Jin Dynasty in China, forming a comprehensive evidence-based framework. Then, by thoroughly analyzing the information in the framework and historical and cultural context of this artwork, the attributes of the apparel in the painting were refined and determined, and digital restoration models of these apparel were established through 3D clothing modeling. On this basis, a dynamic display system was further developed by employing animation technology and virtual reality to present the cultural and social background of the apparel. There are two contributions: (1) the implementation of evidence-based theory ensures the reliability and historical accuracy of the restoration process, providing important references for related restoration regarding heritage textiles; (2) the development of the dynamic display system allows a broader audience to understand and appreciate the ancient apparel, promoting the preservation and inheritance of the heritage textile.

Unravelling Family Dynamics: Exploring Mother-in-Law and Daughter-in-Law Relationships in Australian Farming Families

Abigail Cook Singh, Director, A Work in Progress, South Australia, Australia
Karen Cosgrove, Director and Principal Social Scientist, Social Innovations,
Western Australia, Australia

In examining the relationship between mother-in-law and daughter-in-law the focus of analysis, this study seeks to deepen our understanding of the position of women and their relationships in farming families. Participants included mothers-in-law and daughters-in-law who are currently living, or who have, previously lived on family farms across Australia. The analysis was based on a longitudinal study where rich material was collected from interviews, emails, letters, poetry, and workshops. By focusing on these relationships, the study revealed experiences that were not only extraordinary but also shaped individual self-perception. These relationships influenced family dynamics and the construction of social and labour relations within the family farm system. The research underscores the complexities of these often dynamic and fluid relationships and their significant impact on family relations and farm businesses.

Çınaraltı Square: A Men's Public Space from Ancient Greece to Modern Turkey

Fatma İlknur Akgül, Teaching, Rectorate, Istanbul Ticaret University, Turkey
Omer Caha, Teaching, Department of Political Science and International Relations, Istanbul Ticaret University, Turkey

Modern political philosophers based the distinction between public and private spheres on the nature of men and women and defined the public sphere as masculine. They considered man as a rational actor and argued that the values, institutions, and dynamics of the public sphere are based upon man's rationality. However, women as emotional actors, for them, are limited to the family, which is the center of the private sphere. Thanks to modernization, the transfer of production relations to the public sphere, and the women's movement, the public sphere has become a space where women also took part. Türkiye has taken important steps towards modernization in the last two centuries. With the proclamation of the Republic in 1923, women gained equal rights with men in social and political life. Despite the modernization in Türkiye, there is a place called Çınaraltı Square located at the historical center of Lapseki, a district of Çanakkale, where women are not present. Çanakkale was the center of the ancient city of Troy during the Ancient Greek period and is located in the Marmara region, one of the modern regions of Türkiye. Lapseki district of Çanakkale was an important port city called Lampsakos during Ancient Greece. Based upon qualitative research conducted face to face, this study considers the psychological and sociological reasons why women stay away from Çınaraltı.

Civilizational Intelligence: Introducing a New Framework for Understanding Collective Memory and Societal Development

Daniel Foroughi, Founding Director, Education Consultation, Apply Global, Aqmola oblysy, Kazakhstan

This paper introduces the term “civilizational intelligence” to the global vocabulary, a concept that describes the accumulated wisdom, resilience, and adaptive strategies of ancient societies. By examining civilizations such as the Persians, Chinese, Greeks, Egyptians, and Mesopotamians, this paper posits that the collective memory of societies over millennia shapes their cultural behaviors, values, and social structures. Civilizational intelligence is deeply embedded in the way societies have interacted with their environment, governed their people, and passed down knowledge through generations. The behaviors and cultural norms observed in contemporary societies are thus a continuation of historical processes that span thousands of years. This framework helps explain the enduring influence of ancient civilizations on modern culture, politics, and social organization.

Digital Exodus: The Role of Social Media in Shaping a New Wave of Cuban Migration

Erika Carter Grosso, PhD, Social Science, Syracuse University, United States

This study examines the emergence and characteristics of a novel fifth wave of Cuban emigration, focusing on a group of migrants identified as “Los Comunicados.” This cohort, I argue, has harnessed their social networks in unprecedented ways, leveraging platforms like WhatsApp, Facebook, Instagram, and Netflix to facilitate and reshape migration patterns. The study suggests that Cuba, due to its history as a socialist state, serves as an inadvertent case study for understanding the transformative impact of internet and social media access in a globalized world. The relatively recent availability of uncensored internet has allowed for a new form of social network engagement, which has had profound implications for migration dynamics. Through an analysis of life history interviews with twenty-five Cubans who migrated to the United States between 2017 and 2022, along with participant observations and an examination of both digital and offline social networks, I demonstrate how these new digital tools have altered the migration landscape. The findings reveal that access to these networks has not only facilitated alternative migration routes but has also led to record numbers of Cubans leaving the island and sparked island-wide protests, prompting increased censorship of media outlets. These developments are particularly significant in light of recent reports by the Washington Office on Latin America (WOLA), which indicate that between 2023 and 2024, emigration from Cuba reached unprecedented levels, with entire provinces effectively depopulated.

From Myanmar to Japan: Cultural Influence on Content Moderation

Réka Brigitta Szaniszló, Assistant Professor, Faculty of Law and Political Sciences, International and Regional Studies Institute, University of Szeged, Hungary

The research investigates the performance of the Meta Oversight Board (OB) in cases of content moderation where socio-cultural issues (should have) been taken into account, with a particular focus on the evolution of decision-making and policy over time. The research analyses the cases systematically and chronologically from the creation of the OB until the end of 2024. The hypothesis of the analysis is: Null hypothesis (H_0): the type of socio-linguistic issue (explicit or implicit) does not significantly affect decision characteristics. For testing, I used the Chi-Square test of independence. In this case, I tested for the following correlations: 1) type of socio-linguistic question: explicit vs. implicit and 2) decision characteristics: outcome (upheld or overturned), content type (text, image, video) and platform (Facebook, Instagram, Threads). Furthermore, through statistical analysis, the study maps the geographical distribution of cases and identifies regions where insufficient knowledge of local social nuances made it difficult to moderate content. The research sheds light on the importance of linguistic and cultural competences in moderation practice and the impact of these factors on the fairness and accuracy of decisions. The findings highlight the need for continued policy refinement and increased training of moderators to ensure context-aware moderation. This study contributes to the debate on improving global content governance frameworks by calling for a more nuanced approach that takes into account the socio-linguistic diversity of Meta's user base.

Global Studies

Globalizing War: Algorithmic Images, Discourses and Ethics among Arab Refugees in Canada

Isaac Friesen, Assistant Professor, Conflict Studies, Saint Paul University, Ontario, Canada

While millions of Syrian, Yemeni and Palestinian refugees have escaped war in their home states, they remain intimately tied to those conflicts as part of an increasingly global society. Based amongst Arab refugees in Canada, this ethnographic research explores how social and mass media variably shapes and directs these global interests and engagements. This research relies on data from semi-structured interviews conducted with Arab refugees in the Southern Ontario cities of Toronto, London and Kitchener-Waterloo between 2022 and 2025. In the first section of this paper, I outline the websites, news channels and social media platforms my interlocutors use to follow global political developments. I show how these consumption patterns are closely, but not exclusively, connected to national, ethnic and religious identities. The second section analyzes the relationship between my interlocutors' identities and social media consumption practices, on the one hand, and their level of concern about, and engagement with, a number of global issues (namely wars in Israel-Palestine, Syria and Yemen), on the other. In particular, I illuminate the significance of social media algorithms which foreground images of Middle Eastern wars in cultivating and amplifying my interlocutors' understandings of (in)justice, (in)equality and ethics. In turn, I trace how these images of war, suffering and injustice also shape my interlocutors' sense of ethics and place in their Canadian host state. Taken together, these perspectives illuminate how people, images and ethics circulate on a global scale.

Sustainable Tourism Investment Security Model Based on Comparative Analysis in Indonesia, Malaysia and Thailand

Seniwati Seniwati, Lecturer, International Relations, Hasanuddin University, Sulawesi Selatan, Indonesia

The trade war between the United States and China has created a geopolitical condition that affects investment opportunities in the tourism sector, especially for countries in the Southeast Asian region. Indonesia, Malaysia, and Thailand have an excellent opportunity to take advantage of these opportunities to develop sustainable tourism and strengthen the position of tourism MSMEs in the economy. The objectives of this study include two essential points. First, this study aims to identify the geopolitical impact of the US-China trade war on the security practices of sustainable tourism investment in small islands, primarily through the role of tourism MSMEs in Indonesia, Malaysia, and Thailand. Second, this study aims to analyze a relevant strategy model for developing investment in the maritime and coastal tourism sector in Indonesia, Malaysia, and Thailand by utilizing investment and security dynamics directly connected to global geopolitical conditions. The research gap in this study is the lack of literature discussing the geopolitical approach in identifying tourism investment security between Indonesia, Thailand, and Malaysia, which allows for strengthening the benefits of the tourism sector for the economy of each country. The novelty in this study shows that the US-China trade war dramatically influences the current global geopolitical conditions. Still, the three countries remain at minimal investment risk to attract foreign investors, especially in the tourism sector, which is increasingly becoming a priority of development in Indonesia, Malaysia, and Thailand.

The Adoption of Sustainability Reporting Norms in Indonesia's Private Companies: How External Coercion and Competition Facilitate Norm Diffusion

Fakhri Apriadi, Student, Social Science, Universitas Bakrie, Jawa Barat, Indonesia

This study explores the diffusion of sustainability reporting (SR) norms among private companies in Indonesia between 2010 and 2024, focusing on voluntary adoption in the absence of mandatory regulations. As an international norm promoting transparency and accountability in environmental and social governance, SR adoption in Indonesia highlights the influence of global standards on emerging markets. This research employs a constructivist grounded theory approach, using mixed-method data from interviews with private sector stakeholders and documents analysis. Key findings reveal that external pressures, including investor and customer demands, alongside competitive market dynamics, drive SR adoption. Companies align their practices with global sustainability goals, leveraging SR as a strategic tool for accountability and credibility. The study underscores the role of external coercion and sectoral competition in norm diffusion, offering insights into how emerging markets internalize international standards without regulatory mandates.

The International Monetary Fund Symbolic Power: Evidence from Argentina (2018-2023)

German Ricci, Student, PhD in Social Sciences, UNSW, New South Wales, Australia

This paper analyses the symbolic power of the International Monetary Fund (IMF) through the lens of Bourdieu's field theory, focusing on findings from field research conducted in Argentina. The research focuses on how the IMF operates not only as a financial actor but also as a recognised authority through its symbolic power. Drawing on 26 in-depth interviews with Argentine government officials and IMF directors, the study reveals the nuanced interplay between local and global fields of power. First, fieldwork reveals unprecedented attempts by Argentina to leave the IMF (in 2004 and 2022). The protagonists confirmed the political support of the United States, which allowed Argentina to reproduce its relationship with the IMF, keeping its position in the international financial field and preventing it from leaving the game. In addition, interviews confirmed the IMF's effective execution of symbolic violence on the borrowing country by relying on two elements of bureaucracy. The first is the pretension of presenting itself as a disinterested organisation serving a public good. Through the appeal to universality by way of "interest in disinterest", the IMF legitimises its authority with the borrowing country. The second consists of the IMF's ability to structure agents' time. This monopoly of temporality dilutes Argentina's consolidation of symbolic capital by making its achievements in the international financial field invisible. Argentina's claims and "victories" in the international financial field (materialised through innovative reforms) are elements made invisible by specific bureaucratic mechanisms the IMF has in place due to its dominant position.

Global Studies

Transitory Unity: The Dissolution of the Atlantic Alliance

William Davis, Associate Professor, Government and Foreign Affairs, Walsh University, United States

The Trump Administration's "America First" foreign policy presented a challenge to the post-WWII United States' (US) led Atlantic Alliance. However, with war in Ukraine has come a renewed sense of unity between the US and its Alliance partners. Western governments have forged a unified response to address the crisis. Divergent interests within the Atlantic Alliance members have been growing long before this war, however. Long standing underlying differences in critical interests between the US and Europe (EU) exist. Further, there are signs that suggest that the apparent unity within NATO currently may be transitory. Using historical, theoretical, and empirical approaches this analysis seeks to assess the degree to which relative power configurations have a determinative effect on state interests and the state's foreign policy. The analysis critically assesses these questions and proposes that consideration of power differentials of states in pursuing national interests is vital to understanding state behavior.

Who Are the Latino People?: Migration and Identity in Mexico

Ilithya Guevara, Profesora, Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Querétaro, Guanajuato, Mexico

For decades, Mexico has been a place for migrants. Due to the harsh economic situation in the countryside, many decided to move not only to the most prominent cities within the country's limits, but to our neighboring country where they're looking for a "better life". However, it's also a transit spot for thousands of people from Central and South America who are on their way to the USA. And finally, it is the reception place for a lot of them. One of the elements that get touch by the mobility is the social identity as the people who are moving from one place to another travel with their cosmovision, so this is a case study of some of does people from Latin America who decided to stay in Mexico, and their struggle for finding a new home that let them be part of the community without losing their own identity and the perception from does who always consider them "the others". Even though from a different perspective we'll all be considered "latinos", once that decision to move is done, they struggle every day to preserve those cultural differences that make them alien to the place while at the same time seeking to integrate into the daily routine. From a qualitative approach, it seeks to recover their experiences from the perspective they have of them.

A Modern Economy?: The Effect of Immigration on the French Economy, 1962-1990

Joo Kyung Lee, Student, MA, Rutgers University New Brunswick, United States

How did immigration affect the French economy from 1962 to 1990? From the beginning of the 20th-century until early 1970s, France received an increasing stream of immigrants mostly from its (former) colonies. This changes in 1974, when the country responds to the first oil shock of 1973 by closing its borders to further immigration. The country and its citizens perceived immigration as an economic threat; but was this truly the case? The paper analyzes census and wage data spanning three decades (1962 – 1990) to evaluate the effect of immigration on the French economy. Namely, the paper analyzes the composition of the active labor force and the immigrants' wages relative to French citizens' wages. The paper takes a novel interdisciplinary approach between historical and economic analysis. It is initially inspired by a historical approach which interprets the immigration ban of 1974 as a culmination of the events of 1960s – the independence of France's largest colony Algeria in 1962 and the Student Protests of May 68. On the one hand, the paper argues that the policy change of 1974 reflected the country's realization of its new, modern identity marked by decolonization and social movements. On the other hand, the paper demonstrates that such rupture is also importantly demonstrated in the economic landscape. Finally, the paper concludes that 1974 indeed marks the beginning of France's turn to modern politics and economy, which continues until today.

Civilizational Intelligence: Introducing a New Framework for Understanding Collective Memory and Societal Development

Daniel Foroughi, Founding Director, Education Consultation, Apply Global, Aqmola oblysy, Kazakhstan

This paper introduces the term “civilizational intelligence” to the global vocabulary, a concept that describes the accumulated wisdom, resilience, and adaptive strategies of ancient societies. By examining civilizations such as the Persians, Chinese, Greeks, Egyptians, and Mesopotamians, this paper posits that the collective memory of societies over millennia shapes their cultural behaviors, values, and social structures. Civilizational intelligence is deeply embedded in the way societies have interacted with their environment, governed their people, and passed down knowledge through generations. The behaviors and cultural norms observed in contemporary societies are thus a continuation of historical processes that span thousands of years. This framework helps explain the enduring influence of ancient civilizations on modern culture, politics, and social organization.

Digital Exodus: The Role of Social Media in Shaping a New Wave of Cuban Migration

Erika Carter Grosso, PhD, Social Science, Syracuse University, United States

This study examines the emergence and characteristics of a novel fifth wave of Cuban emigration, focusing on a group of migrants identified as “Los Comunicados.” This cohort, I argue, has harnessed their social networks in unprecedented ways, leveraging platforms like WhatsApp, Facebook, Instagram, and Netflix to facilitate and reshape migration patterns. The study suggests that Cuba, due to its history as a socialist state, serves as an inadvertent case study for understanding the transformative impact of internet and social media access in a globalized world. The relatively recent availability of uncensored internet has allowed for a new form of social network engagement, which has had profound implications for migration dynamics. Through an analysis of life history interviews with twenty-five Cubans who migrated to the United States between 2017 and 2022, along with participant observations and an examination of both digital and offline social networks, I demonstrate how these new digital tools have altered the migration landscape. The findings reveal that access to these networks has not only facilitated alternative migration routes but has also led to record numbers of Cubans leaving the island and sparked island-wide protests, prompting increased censorship of media outlets. These developments are particularly significant in light of recent reports by the Washington Office on Latin America (WOLA), which indicate that between 2023 and 2024, emigration from Cuba reached unprecedented levels, with entire provinces effectively depopulated.

From Myanmar to Japan: Cultural Influence on Content Moderation

Réka Brigitta Szaniszló, Assistant Professor, Faculty of Law and Political Sciences, International and Regional Studies Institute, University of Szeged, Hungary

The research investigates the performance of the Meta Oversight Board (OB) in cases of content moderation where socio-cultural issues (should have) been taken into account, with a particular focus on the evolution of decision-making and policy over time. The research analyses the cases systematically and chronologically from the creation of the OB until the end of 2024. The hypothesis of the analysis is: Null hypothesis (H_0): the type of socio-linguistic issue (explicit or implicit) does not significantly affect decision characteristics. For testing, I used the Chi-Square test of independence. In this case, I tested for the following correlations: 1) type of socio-linguistic question: explicit vs. implicit and 2) decision characteristics: outcome (upheld or overturned), content type (text, image, video) and platform (Facebook, Instagram, Threads). Furthermore, through statistical analysis, the study maps the geographical distribution of cases and identifies regions where insufficient knowledge of local social nuances made it difficult to moderate content. The research sheds light on the importance of linguistic and cultural competences in moderation practice and the impact of these factors on the fairness and accuracy of decisions. The findings highlight the need for continued policy refinement and increased training of moderators to ensure context-aware moderation. This study contributes to the debate on improving global content governance frameworks by calling for a more nuanced approach that takes into account the socio-linguistic diversity of Meta's user base.

Global Studies

Globalizing War: Algorithmic Images, Discourses and Ethics among Arab Refugees in Canada

Isaac Friesen, Assistant Professor, Conflict Studies, Saint Paul University, Ontario, Canada

While millions of Syrian, Yemeni and Palestinian refugees have escaped war in their home states, they remain intimately tied to those conflicts as part of an increasingly global society. Based amongst Arab refugees in Canada, this ethnographic research explores how social and mass media variably shapes and directs these global interests and engagements. This research relies on data from semi-structured interviews conducted with Arab refugees in the Southern Ontario cities of Toronto, London and Kitchener-Waterloo between 2022 and 2025. In the first section of this paper, I outline the websites, news channels and social media platforms my interlocutors use to follow global political developments. I show how these consumption patterns are closely, but not exclusively, connected to national, ethnic and religious identities. The second section analyzes the relationship between my interlocutors' identities and social media consumption practices, on the one hand, and their level of concern about, and engagement with, a number of global issues (namely wars in Israel-Palestine, Syria and Yemen), on the other. In particular, I illuminate the significance of social media algorithms which foreground images of Middle Eastern wars in cultivating and amplifying my interlocutors' understandings of (in)justice, (in)equality and ethics. In turn, I trace how these images of war, suffering and injustice also shape my interlocutors' sense of ethics and place in their Canadian host state. Taken together, these perspectives illuminate how people, images and ethics circulate on a global scale.

Sustainable Tourism Investment Security Model Based on Comparative Analysis in Indonesia, Malaysia and Thailand

Seniwati Seniwati, Lecturer, International Relations, Hasanuddin University, Sulawesi Selatan, Indonesia

The trade war between the United States and China has created a geopolitical condition that affects investment opportunities in the tourism sector, especially for countries in the Southeast Asian region. Indonesia, Malaysia, and Thailand have an excellent opportunity to take advantage of these opportunities to develop sustainable tourism and strengthen the position of tourism MSMEs in the economy. The objectives of this study include two essential points. First, this study aims to identify the geopolitical impact of the US-China trade war on the security practices of sustainable tourism investment in small islands, primarily through the role of tourism MSMEs in Indonesia, Malaysia, and Thailand. Second, this study aims to analyze a relevant strategy model for developing investment in the maritime and coastal tourism sector in Indonesia, Malaysia, and Thailand by utilizing investment and security dynamics directly connected to global geopolitical conditions. The research gap in this study is the lack of literature discussing the geopolitical approach in identifying tourism investment security between Indonesia, Thailand, and Malaysia, which allows for strengthening the benefits of the tourism sector for the economy of each country. The novelty in this study shows that the US-China trade war dramatically influences the current global geopolitical conditions. Still, the three countries remain at minimal investment risk to attract foreign investors, especially in the tourism sector, which is increasingly becoming a priority of development in Indonesia, Malaysia, and Thailand.

The Adoption of Sustainability Reporting Norms in Indonesia's Private Companies: How External Coercion and Competition Facilitate Norm Diffusion

Fakhri Apriadi, Student, Social Science, Universitas Bakrie, Jawa Barat, Indonesia

This study explores the diffusion of sustainability reporting (SR) norms among private companies in Indonesia between 2010 and 2024, focusing on voluntary adoption in the absence of mandatory regulations. As an international norm promoting transparency and accountability in environmental and social governance, SR adoption in Indonesia highlights the influence of global standards on emerging markets. This research employs a constructivist grounded theory approach, using mixed-method data from interviews with private sector stakeholders and documents analysis. Key findings reveal that external pressures, including investor and customer demands, alongside competitive market dynamics, drive SR adoption. Companies align their practices with global sustainability goals, leveraging SR as a strategic tool for accountability and credibility. The study underscores the role of external coercion and sectoral competition in norm diffusion, offering insights into how emerging markets internalize international standards without regulatory mandates.

The International Monetary Fund Symbolic Power: Evidence from Argentina (2018-2023)

German Ricci, Student, PhD in Social Sciences, UNSW, New South Wales, Australia

This paper analyses the symbolic power of the International Monetary Fund (IMF) through the lens of Bourdieu's field theory, focusing on findings from field research conducted in Argentina. The research focuses on how the IMF operates not only as a financial actor but also as a recognised authority through its symbolic power. Drawing on 26 in-depth interviews with Argentine government officials and IMF directors, the study reveals the nuanced interplay between local and global fields of power. First, fieldwork reveals unprecedented attempts by Argentina to leave the IMF (in 2004 and 2022). The protagonists confirmed the political support of the United States, which allowed Argentina to reproduce its relationship with the IMF, keeping its position in the international financial field and preventing it from leaving the game. In addition, interviews confirmed the IMF's effective execution of symbolic violence on the borrowing country by relying on two elements of bureaucracy. The first is the pretension of presenting itself as a disinterested organisation serving a public good. Through the appeal to universality by way of "interest in disinterest", the IMF legitimises its authority with the borrowing country. The second consists of the IMF's ability to structure agents' time. This monopoly of temporality dilutes Argentina's consolidation of symbolic capital by making its achievements in the international financial field invisible. Argentina's claims and "victories" in the international financial field (materialised through innovative reforms) are elements made invisible by specific bureaucratic mechanisms the IMF has in place due to its dominant position.

Global Studies

Transitory Unity: The Dissolution of the Atlantic Alliance

William Davis, Associate Professor, Government and Foreign Affairs, Walsh University, United States

The Trump Administration's "America First" foreign policy presented a challenge to the post-WWII United States' (US) led Atlantic Alliance. However, with war in Ukraine has come a renewed sense of unity between the US and its Alliance partners. Western governments have forged a unified response to address the crisis. Divergent interests within the Atlantic Alliance members have been growing long before this war, however. Long standing underlying differences in critical interests between the US and Europe (EU) exist. Further, there are signs that suggest that the apparent unity within NATO currently may be transitory. Using historical, theoretical, and empirical approaches this analysis seeks to assess the degree to which relative power configurations have a determinative effect on state interests and the state's foreign policy. The analysis critically assesses these questions and proposes that consideration of power differentials of states in pursuing national interests is vital to understanding state behavior.

Who Are the Latino People?: Migration and Identity in Mexico

Ilithya Guevara, Profesora, Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Querétaro, Guanajuato, Mexico

For decades, Mexico has been a place for migrants. Due to the harsh economic situation in the countryside, many decided to move not only to the most prominent cities within the country's limits, but to our neighboring country where they're looking for a "better life". However, it's also a transit spot for thousands of people from Central and South America who are on their way to the USA. And finally, it is the reception place for a lot of them. One of the elements that get touch by the mobility is the social identity as the people who are moving from one place to another travel with their cosmovision, so this is a case study of some of does people from Latin America who decided to stay in Mexico, and their struggle for finding a new home that let them be part of the community without losing their own identity and the perception from does who always consider them "the others". Even though from a different perspective we'll all be considered "latinos", once that decision to move is done, they struggle every day to preserve those cultural differences that make them alien to the place while at the same time seeking to integrate into the daily routine. From a qualitative approach, it seeks to recover their experiences from the perspective they have of them.

Environmental Studies

AI and Its Implications for Energy and Environmental Policy

Dianne Rahm, Professor of Political Science and Honorary Professor of International Studies, Political Science, Texas State University, Texas, United States

Large language models (LLM) underpinning artificial intelligence (AI) offer many challenges to society that are widely discussed. One challenge that is often overlooked is the resource intensity of this technology. In particular, the chips that are driving the current AI wave demand enormous amounts of electricity while operating and enormous amounts of other precious resources to manufacture. This paper examines the implications of this resource intensity paying particular attention to the environmental impacts stemming from widespread adoption.

Blurry Lines: Exploring the Impact of Unsafe Water on Eye Health and Public Health Outcomes in Sub-Saharan Africa

Oladipupo Ganiyu, Data Analyst and Field Officer, ICT, Ondo State Ministry of Environment, Ondo, Nigeria

Access to safe and clean water is a cornerstone of public health, yet in many parts of Sub-Saharan Africa, inadequate water governance continues to threaten both systemic and ocular health. This paper examines the intersection between unsafe water and eye health, highlighting vision-related diseases such as trachoma and conjunctivitis, which are directly linked to inadequate sanitation and waterborne pathogens. Through an interdisciplinary lens that combines public health data analysis and environmental health research, the study examines how these ocular conditions indicate deeper systemic vulnerabilities within water infrastructure and governance. It further contextualises these findings within the framework of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 3 (Good Health and Well-being) and SDG 6 (Clean Water and Sanitation). By highlighting the often-overlooked relationship between eye health and water quality, this research underscores the need for integrated policies and targeted interventions that bridge the gaps between environmental sustainability, disease prevention, and equitable access to health services in the region.

Environmental Studies

Building to Bifurcate? : The Professionalisation of Mountain Bike Trail Building and Its Implications on the Future of (Sports) Work

Jim Cherrington, Senior Lecturer, Academy of Sport and Physical Activity, Sheffield Hallam University, United Kingdom

Alongside other ‘nature’ sports such as climbing, surfing and fell-running, mountain biking is currently witnessing a global surge in popularity. However, research on the various stakeholders working in such sports, including site managers, committee members, volunteers, and coaches is still limited. Drawing on data from the first ever European mountain bike trail-building survey (n=152) and applying Bernard Stiegler’s duality between memory and bifurcation, this paper asks whether the increasing professionalisation of trail building can help in reconstituting a political economy of (nature) sports that distances itself from cold, calculative forms of ‘employment’ (l’emploi) and instead reconnects people to ‘work’ (le travail) – knowledge and care(ful) practices that encourage communal engagement and ecological stewardship. In doing so, we analyse the forms of praxis that connect trail builders to the landscapes and trails that they work with/on, how these forms of praxis are embodied in specific ‘roles’ and professional expectations, and what such creative practices might offer in the development of (global) trail building standards that accommodate both the collective (or tertiary) knowledge of trail builders, and the emergence of new forms, styles and practices. The paper therefore answers calls for more research that examines the emerging and evolving forms of work in the sports industry, providing novel insights into the negotiation of professional identity in an increasingly global and globalised world.

Environmental Studies

Effects of Red-Billed Quelea Invasion on Agricultural Production in Dange-Shuni LGA, Sokoto State Nigeria

Mustapha Ibrahim, Lecturer, Geography, Sokoto State University, Nigeria

Red-billed Quelea is a small Sub-Saharan African bird which is also regarded as the most abundant and destructive bird species in the world. These birds are long-distance migrants whose migration is determined by suitable breeding conditions that are influenced by rainfall patterns. In northern Nigeria, Red-billed Quelea birds are abundant especially in Sokoto, Kebbi, Zamfara, and Katsina States. Dange-shuni LGA of Sokoto state has been one of the major areas suffering from Quelea bird attacks. For instance, in August 2022, there were serious attacks of Quelea birds in Dange-Shuni LGA; where crops worth millions of Naira destroyed. Despite the government and farmer's efforts to reduce the menace of the bird, Red-billed Quelea devastation of crops continues to be one of the major challenges that militating food security in the area. This research assesses the effect of the Red-billed Quelea invasion on agricultural production in the area. Data were collected from sample of 360 respondents in eight purposively selected villages using questionnaire, which was selected based on the severity of the incident. The result were analyzed using descriptive statistics, qualitative analysis and the inferential statistics (paired sample t-test). Moreover, Key Informant Interview (KII) was conducted for more information on governmental efforts and planning towards ending the menace of the Quelea bird in the state. The stakeholders were interviewed included staff from the Ministry of Agriculture, and some leaders from the All Farmers Association (AFAN), Sokoto state chapter. However, possible recommendation will be made based on the empirical findings.

Environmental Studies

Interdisciplinary Problem-Based Student Research on Malaria and Its Effects on Rural Communities

Michelle Young, Assistant Professor of Chemistry, Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences, Massachusetts, United States

Kristen Petersen, Associate professor of History and Social Sciences, School of Arts & Sciences, MCPHS University, Massachusetts, United States

Interdisciplinary studies integrate knowledge, methods, and perspectives from multiple disciplines to address complex challenges and enrich the learning experience. This approach encourages students to make connections across subject areas, fostering critical thinking, problem-solving, and the ability to view issues from diverse angles. This paper describes a project-based learning interdisciplinary course that was developed by a team of scientists and social scientists at MCPHS University in Boston, Massachusetts. MCPHS, a health sciences institution, is uniquely positioned to provide our students, who are future healthcare providers, with the intellectual tools and skills that will ensure success in their chosen professions. Students who majored in premedical sciences took our course, LIB480, to fulfill their senior year capstone requirement. Designed by biologists, chemists and social scientists in history and public health, the curriculum allowed students various approaches to studying the impact of the disease on the health of people and communities in malaria-rich countries in Africa. Through their investigation, teams of students identified malaria-friendly environments, methods to control malaria's spread and effects through preventative measures, varied treatments and the health-related international organizations, local officials, and healthcare and public health professionals. We discuss the research topics that the students selected and how they incorporated the natural sciences with the social sciences to propose a better outcome protecting people and communities from malaria. The assessment of the interdisciplinary learning culminated in an individual research paper and a group poster presentation at an internal symposium for capstones.

Environmental Studies

Modeling Factors Affecting Sustainable Green Energy Adoption in Small and Medium-sized Enterprises : Bridging the Gap between Intention and Behavior for Climate Change Mitigation and Green Literacy

Madad Ali, Associate Professor, School of Economics and Management, Qujing Normal University, Yunnan, China

This study evaluates factors influencing consumers' adoption of green renewable energy technologies in local small and medium-sized enterprises (SMEs) in China. SMEs in emerging economies can benefit from sustainable energy technologies to meet their needs for a reliable energy supply and combat climate change. We conducted an online questionnaire survey through WeChat (a popular social media APP in China) from 383 local inhabitants working in various local SMEs in two cities (Kunming and Qujing), China. The research adopted the TAM2 and UATUA models. Structural equation modeling was used to analyze the study hypotheses. The research found that performance expectancy, facilitating conditions, government support, perceived usefulness, and green literacy positively and significantly influence attitudes and intentions to use green renewable energy technologies. Based on research findings, it is recommended that those who push for green renewable energy technologies adoption and use in local SMEs for their business consumption should consider safety and environmental concerns. The government, non-governmental organizations, and stakeholders should consider offering incentives to promote the use of green renewable energy. Priority should be given to educating local SMEs on the advantages and strengths of green renewable energy technologies for their commercial use.

Environmental Studies

Nature-Based Solutions Bridging Climate Impact and Economic Growth: Action at the Intersection of Technology Innovations

Noor Omer, Deputy Director for Communications and Research Specialist ,
Research, iINNOV8 Research Center, Iraq

Beyond the terrains of Euphrates and Tigris, the Middle East grapples with unprecedented climate-induced challenges. Iraq ranks among one of the most water-scarce regions affected by climate change. Extreme weather events, flash floods, reduced rainfall, food and energy crisis are the severest impacts of climate change in the country. Considering the high-stake economic impacts of climate change, the world needs to adopt integrated policies with a focus on emerging technologies, such as AI to mitigate and adapt to climate-induced economic vulnerabilities. Introducing innovative methods, such as Water Sensitive Urban Design (WSUD), is pivotal to adopting a nature-based approach towards sustainable development and economic growth. Emerging technologies, particularly AI will be critical to develop and scale climate solution in highly climate-vulnerable regions, such as the Middle East, and particularly Iraq. The future of our environment depends on climate-related technological innovation, especially in fields such as water sustainability, clean energy, sustainable agriculture, and green technology. This paper offers policy recommendations drawn from global sustainable city models to inform and drive impactful local and regional climate action in the Middle East, particularly in its most climate-vulnerable regions.

Environmental Studies

ODS 13 - Climate Action: Analysis of the Impact of Climate Change in Portugal and Worldwide

Catarina Athayde, Doctorate in Global Studies, University Aberta (UAB) - Portugal, Lisboa, Portugal

Importance of Sustainable Development (SD) in the lives of people and the planet. Regarding climate and global warming, we know that fires, deforestation, pollutant emissions, are caused by human action. There is a need for humans to think about their actions and change their attitudes. As a consequence of this human action, we have example the gradual rise in the level of the planet's seas and oceans; climate change caused by human intervention in nature. That said, measures are needed to combat global warming, such as raising awareness among the population about the consequences of their actions; the adoption of policies sustainable, such as recycling various materials. The same is said about other DS subjects such as energy efficiency, sustainable mobility, sustainable consumption, efficient use of resources, valorization of waste or even the preservation of biodiversity. Also the recycling of materials necessary for the development of sustainable societies and local development. If we all understand the importance of using the planet's resources well to make it easier to avoid certain destructive behaviors. For example in In the case of deforestation, the disappearance of forests has consequences in terms of the balance of the environment global and human life. It is worth highlighting what is described in the Brundtland Report that the SD aims to satisfy needs of the present, without compromising the ability of future generations to satisfy their own needs. To achieve the goal of SD, a change in attitudes is necessary.

Sufficiency of the Disaster Risk Assessment for Cultural Heritage Sites in Disaster-Prone Areas: A Review on Conservation Management Plan

Norzaihan Bt Mad Zin, Lecturer, Interior Architecture, Universiti Teknologi MARA, Shah Alam, Malaysia

Natural disasters and climate change threaten cultural heritage sites globally. These disasters damage heritage sites physically and devalue them historically, culturally, and significantly. The loss of significant connections to cultural heritage and historical legacy is especially regrettable because it affects both present and future generations. Despite awareness of the risks, risk mitigation efforts for cultural heritage assets in natural disaster-prone areas are lacking. Comprehensive heritage management strategies are needed to safeguard heritage assets. Disaster risk indicators are often neglected in heritage management strategies. In Malaysia for instance, the Conservation Management Plan (CMP) serves as a framework for heritage management; nevertheless, the extent to which disaster risk mitigation is included into the CMP's monitoring and risk assessment criteria is unclear. This study evaluates Malaysia's heritage management plan's risk assessment criteria to remedy the deficiency. This study employs a qualitative research approach to extensively analyse the CMP's disaster risk management plan through content analysis. The findings show that the CMP's current structure places an alarming low priority on disaster risk mitigation components. The lack highlights the necessity of improved regulations and strategies to safeguard Malaysia's historical, cultural, and social significance of heritage sites in the face of evolving environmental issues. This will ensure these cultural heritage sites are protected for future generations and are preserved for present enjoyment.

Environmental Studies

The Politics of Hazardous Waste Enforcement in the United States

Josh Ozymy, Professor, Criminal Justice, University of Nevada, Reno, Nevada, United States

Violations of U.S. federal environmental laws governing hazardous and solid wastes are typically remedied via civil methods, except in the case of crimes involving significant harm and culpable conduct, which can merit criminal prosecution. With historically varied commitments to environmental enforcement, we would generally expect substantive increases in prosecutions and penalties for these crimes under Democratic, as opposed to Republican presidents, but very little is known about the criminal enforcement of hazardous and solid waste crimes generally or how they vary under different partisan regimes. Through content analysis of 2,728 criminal prosecutions resulting from U.S. EPA criminal investigations, 1983-2021, we select and parcel out all 409 prosecutions occurring under the Resource Conservation and Recovery Act (RCRA) across Republican and Democratic presidents for comparison and analysis. Results show some 745 defendants prosecuted, receiving over 7,100 months of incarceration, 18,400 months of probation, and \$315 million in fines and other monetary penalties. We find penalties to increase under Democratic presidents, but not as significantly as would be generally expected, and trends in penalties and prosecutions seem to peak towards the end of the Clinton Era, perhaps reflecting a longer-term trend of financial disinvestment that has since mostly cut across parties.

Environmental Studies

Transdisciplinary Experiential Learning: Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction

Julie L. Drolet, Professor, Faculty of Social Work, University of Calgary, Alberta, Canada

Experiential learning (EL) is critical for developing the knowledge, skills and attitudes needed to navigate an increasingly complex world. However, there are significant structural and systemic challenges for students to access experiential learning. We need to expand and enhance equitable pathways by reducing barriers, decolonizing experiential learning, creating hands-on approaches that integrate action and reflection and connect trainees with community partners. This is urgent given complex global challenges posed by climate change adaptation (CCA) and disaster risk reduction (DRR). This paper discusses the Advancing Transdisciplinary Experiential Learning (ATEL) partnership that brings together academic, public, private, and not-for-profit sectors to support innovative transdisciplinary approaches to build an effective research training experience for students and postdoctoral researchers, mobilize innovative CCA practices, and enhance DRR in communities via EL in curricular and co-curricular contexts. The partnership will develop a continuum of transdisciplinary EL activities that span a variety of methods and approaches. These will include work-integrated learning, creative arts and performance practices, land-based and nature-based learning, media communication, digital storytelling, case study analyses, community-based research, art-based research, and more.

Organizational Studies

Beauty and Her Feast: Domestic Expectations Impact on Women's Experiences in Professional Kitchens

Peyton McConnell, Student, Sociology, The University of North Carolina at Chapel Hill, North Carolina, United States

There is a dearth of research on women's role in professional kitchens and how domestic expectations of women influence women's experience in professional kitchens. Professional kitchens are masculinized spaces that lead women to face many barriers regarding work in professional kitchens. At the same time, women are expected to be in charge of all food-related activities for their private families and execute the planning, shopping, prepping, cooking, and serving of family meals. Professional kitchen culture is male-dominated which results in a masculine work environment where women are sexualized, forced to prove their competency, and seen as generally unfit. Through 16 in-depth interviews with women who work in professional kitchens, I explore the consequences of the assumption that women belong in the kitchen - as long as it isn't a professional one - has on the work environment. I wish to know more about the barriers that prevent women from advancing to higher positions, such as chef, in professional kitchens, and I want to explore the tools women chefs use to overcome these barriers. This study also examines how women navigate the masculine and male-dominated workplace environment of professional kitchens. I ask about challenges that arise from this and how these women navigate them. Additionally, I want to explore how women navigate their own domestic duties and family while working in professional kitchens. I expect to find that societal expectations of women in domestic kitchens negatively impact women chefs' career advancement, workplace experiences, and work/family balance.

Organizational Studies

Beyond Strategy - Why Organizations Need Social, Cultural and Digital Technologies

Jan Stassen, Founder, Technology, Culture, Society, TAEC - The Art of Embodying Change, Berlin, Germany

In a world shaped by complexity, uncertainty, and rapid societal change, organizations need new navigation systems. Traditional strategy models often fall short—what’s missing is a deeper integration of social, cultural and digital technologies into critical business processes. TAEC designs transformative processes that not only make change tangible and dynamic but also cultivate a collective awareness of key issues. After all, organizations are not defined by contracts, buildings, or departments—but by people, whose needs and motivations determine success. We help companies not just observe societal shifts but actively shape them. Through exploratory methods, teams develop a shared understanding of trends and their impact, translating them into concrete actions for future-focused topics such as leadership, employer branding, sustainability, and digitalization. We consider: Why an actively lived team culture is the core of a future-ready organization; How social, cultural and digital technologies enable organizations to not just manage change but actively drive it; Why strategy development must be exploratory, participatory, and values-driven.

Organizational Studies

Beyond the Screen - Dismantling Digital Labor Inequalities: Gender, Precarity, and Institutional Responses in European Platform Economies

Blanca Lozano Navarro, PhD Student in Economic Internationalization, Institutions, and Policies, Applied Economics, University of Granada, Granada, Spain

This study examines the interaction of technological transformation and neoliberal policies in shaping gender-based labour inequalities within Europe. The rise of the 'gig economy' has introduced new forms of labour commodification—such as crowdwork—raising questions about mechanisms of exploitation beyond digital precarity, which disproportionately affects women. While crowdwork promises flexibility and autonomy, it has reinforced unstable working conditions, particularly in feminised sectors. Regulation Theory provides a framework to examine labour market changes driven by three decades of deregulation. This research explores how digital platforms reconfigure labour relations, reinforcing principles of Western societies that instrumentalize the human body, especially female bodies, for capital. Through a comparative analysis of Spain, France, Germany, and Sweden, the analysis reveals how various normative frameworks address the commodification of platform labour. Key institutional factors—such as algorithmic regulation, labour classification, and social protection policies—are identified as mitigating or exacerbating gender inequalities. Using a mixed-methods approach and a digital precarity index, platforms are classified into three types: (1) offshored skilled labour; (2) unskilled on-site labour; (3) feminised labour, where market logics commodify care roles. Findings reveal an increasingly precarious labour system characterized by low wages, irregular hours, overwork, social isolation, and lack of social protection. Additionally, platform labour practices also reinforce gender subordination through algorithmic control. Overall, this research deepens understanding of weaknesses in the new work organization and legal loopholes surrounding it. It emphasizes the need for innovative regulatory frameworks to address the growing commodification of work in the digital economy while promoting workers' rights and gender equity.

Organizational Studies

Brand Effectiveness in an Automotive Organization: The Future of the "Do-It-Yourself" Movement in a Millennial World

Isaiah DeMarco, Adjunct Faculty, College of Innovative Professional and Graduate Studies, Avila University, Missouri, United States

This study explores marketing strategies and organizational culture for a large, USA based automotive parts distributor. Organizational goals are evaluated and include: Industry positioning, target customers, mission statement, market trends, brand activity, and marketing mix. The researcher offers several suggestions to organizational leaders in order to help bring the brand up to spec and effectively target a growing millennial customer base, newly positioned gen-z shoppers, and resist a nationwide decline of the of do-it-yourself car repair industry. Limitations are addressed, and discussion focuses on trends at the national level that necessitate organizational change.

Organizational Studies

Development of Entrepreneurial and Innovative Capital at the University: Challenges and Advancing Factors

Sandra Valbuena Antolinez ,Docente, Facultad de Estudios a Distancia,
Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
Claudia Peña, Docente, Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá- Colombia

The identification of activities and indicators of intellectual capital in relation to entrepreneurship and innovation is considered relevant to contribute to the third university mission, which guarantees the transfer, but also the renewal and updating of knowledge, and the generation of value. From a phased study and from a qualitative approach, based on the methodological sequence of selection of cases reported in the literature, in addition to interviews with managers of the institutions that perform prediction, interpretation of theories and meanings for the construction of guidelines that allow the updating of models of intellectual capital in relation to entrepreneurship and innovation, contextualised in higher education. Interviews with managers highlight the need for links with the productive sector, as well as the design of public policies that reduce barriers and strengthen trust for the development of joint projects with funding. Indicators associated with flexibility for labour reconversion, actions to capitalise on the knowledge of industry, linkage to business activities in learning, tools for training as citizens and future entrepreneurs, as well as measuring university entrepreneurship through technology transfer, are highlighted, university-business collaboration, involvement in entrepreneurship education, the role of the entrepreneurial university, the competence framework for entrepreneurial training and in response to the needs of the productive sector, entrepreneurial culture and behaviour, access to finance, entrepreneurial propensity and experiential learning.

Organizational Studies

Early Childhood Intervention Program and Staff Factors of the Working Alliance

Stephanie Kathan, Student, Social Welfare, University of California, Los Angeles, California, United States

Research suggests that teacher characteristics, such as their mental health, impact child developmental outcomes and classroom quality within the Early Head Start (EHS) program (Kwon et al., 2019). Although the relationship between parents and staff is key in improving family engagement (Gerlach & Gignac, 2019; Kathan, 2023; Taylor et al., 2023), little research explores predictors of the working alliance between parents and staff in early childhood interventions. The working alliance consists of three key components needed for progress within a therapeutic environment: the agreement on goals between the therapist and patient, the agreement on tasks needed to complete these goals between the therapist and patient, and the bond between the therapist and patient (Bordin, 1979). The working alliance has been found to be a predictor of teacher-student relationships (Toste et al., 2015) and improvements in youth psychotherapy (Hawley & Garland, 2008). By examining the impact of program and staff factors on the working alliance, a deeper application of the working alliance may be achieved. Data from the Spring 2022 Early Head Start Family and Child Experiences Survey (Baby FACES) was used to examine predictors of staff perceptions of the working alliance as they related to staff characteristics and program processes and functioning. Multiple regression analyses with clustering at the child level examined staff and program level predictors of the working alliance. Statistically significant results regarding predictors of the working alliance within EHS include both program and staff characteristics.

Organizational Studies

Examining the Relationship between Organisational Culture and Entrepreneurial Orientation in Texas-based Small Businesses

Sithembiso Govuzela, Senior Lecturer, Logistics & Supply Chain Management, Vaal University of Technology, Gauteng, South Africa

Small business owners often operate with limited staff and lack flexible resources and hierarchical administrative systems compared to large business leaders, impacting their ability to create and manage innovations. Research on small businesses is crucial because they are the driving force of the U.S. economy, representing 49% of the U.S. workforce and 97% of U.S. exporters. Texas's small businesses employ 4.8 million people, constituting 45.1% of the private workforce. Innovation is the primary driver of economic growth, allowing organisations to seize new opportunities. The area of entrepreneurial orientation (EO) in small businesses is relatively underexplored in terms of organisational culture. The lack of knowledge makes it difficult for small business leaders to understand how small businesses can gain advantages from specific organisational cultures. This study examined the relationship between organisational culture and EO in Texas-based small businesses. The investigation enhances our understanding of the link between organisational culture and entrepreneurial orientation in small businesses. This study used a qualitative research method. Data analysis reveal that there were more insignificant results than significant results. Adhocracy culture was found to predict at least one of the subsets of EO. Market and clan culture types were significant when combined with the adhocracy culture. The hierarchy culture was excluded from the analysis due to high multicollinearity, meaning it was too highly correlated with the other independent variables in the sample. Although the premises associated with the different cultures' predictions of EO were insignificant, there were significant results when the cultures were combined.

Organizational Studies

Exploring the Interconnection Between Reverse Logistics, Supply Chain Visibility, and Competitive Advantage in Sustainable Supply Chain Management

Johan Van Der Westhuizen, Associate Professor, Logistics & SCM, Vaal University of Technology, Gauteng, South Africa

The primary objective of this study is to examine the link between sustainable supply chain management, reverse logistics, and supply chain visibility in the electronics industry in Gauteng Province. Using a quantitative research approach, structured questionnaires was used to gather data from managers and owners of various electronic companies in the Gauteng Province. The findings showed a positive and significant relationship between reverse logistics and sustainable supply chain management. Likewise, the outcomes demonstrated a positive linear association between supply chain visibility and reverse logistics. It is envisaged that this study is valuable to organisations that work in the electronics sector in Gauteng Province, South Africa. The information on supply chain visibility, sustainable supply chain management, and reverse logistics provided by the results is helpful. Furthermore, this study adds fresh knowledge to the body of literature by offering significant data that can improve the performance of electronic organisations. Achieving good environmental performance in sustainable supply chain management is crucial; thus, the study offers several pointers that organisations planning to undertake sustainable development might use. The study also showed that reverse logistics generates higher revenue and provides a long-term competitive advantage. Lastly, it discovered that companies that embrace visibility in their sustainable supply chain reduce the risks associated with waste and environmental impact while also restoring the system's social, ethical, and performance aspects.

Organizational Studies

Gendered Communication and Workplace Inequality: Case-based Analysis from Media Discourse and Organizational Practice

Jiawen Lyu, Master's Student, Intercultural Communication, University of Manchester, United Kingdom

This paper explores the persistent gender-based inequalities in workplace communication, focusing on how implicit biases and patriarchal structures shape professional interactions. Drawing on feminist discourse analysis and workplace communication theory, the study examines two case sets: (1) leadership undermining and project control in a research department and (2) objectification and appearance-based commentary in workplace interactions. These cases—extracted from contemporary media representations and real-life scenarios—reveal the discursive strategies used to marginalize women in professional settings. The analysis demonstrates how seemingly “casual” communicative acts reproduce structural discrimination, devalue female authority, and constrain women’s leadership opportunities. Building upon the concept of “patriarchal dividend” and gendered interactional styles, the paper shows how women’s domestic roles are weaponized against them in career evaluations. It also highlights resistance strategies employed by female professionals, ranging from indirect metaphorical responses to direct confrontations. These responses illuminate an emerging shift toward assertive self-positioning within male-dominated environments. By focusing on communication as both a site of oppression and resistance, this study contributes to the understanding of gendered organizational discourse. It offers valuable insights for scholars and practitioners concerned with gender equity, leadership diversity, and inclusive communication in professional contexts.

Organizational Studies

Knowledge Ecology in an Innovation Process : A Case Study

Tihomira Trifonova, Head of Strategic Development, Research and Development, STRATEGMA Agency, Bulgaria

This case study explores a service innovation process with the purpose of clarifying its so-called knowledge ecology. We use the knowledge ecology concept here to signify the relational aspects of creation and utilisation of information that changes something through mobilisation of collective intelligence. We find it necessary to do this because the innovation process condenses meaning and evolves in a non-linear form. To understand it, all the information needs to be undone first, “uncondensed” in order to make it linear. The case study uses the observation method to identify structures of meaning and distinctions, which specify domains of action. The findings can contribute to the challenging task of organising and managing the innovation process, which in our case evolves from knowing what we know to knowing what we do not know. They provide a framework, and hopefully some tools and practices for crafting and sustaining evolving webs of relationships in which to embed and preserve evanescent knowledge.

Organizational Studies

Luck Opens, the Rest Sustains: The Proportion of Luck in Immigrant Entrepreneurs' Success Perceptions

Serol Karalar, Research Associate, Intercultural Business Communication,
Friedrich-Schiller-Universität Jena, Thüringen, Germany

This study is expected to contribute to the development of entrepreneurship theories by presenting luck as one of the potential factors that may influence entrepreneurial success. Although there are studies investigating entrepreneurs' perceptions about luck in achieving success, the lack of studies revealing the situation of immigrant entrepreneurs in this regard may be a starting point for other studies to be conducted in the future. Based on this, the aim of this study has been determined as to reveal the proportion of luck in the immigrant entrepreneurs' success perceptions. For this purpose, the author(s) conducted structured and face-to-face interviews with 31 entrepreneurs of Turkish origin in Germany and used MAXQDA Software Package to analyze the interviews. The analysis results reveal that nearly half of the participants believe in the role of luck in their entrepreneurial success. These immigrant entrepreneurs associate luck with factors such as acquiring an insolvent or transferred business, encountering the right people at the right time, and having favorable conditions to seize opportunities. Conversely, many participants attribute their success to personal effort and hard work, immigrating to Germany due to family circumstances, receiving strong social support, and benefiting from a predominantly Turkish customer base—factors they do not consider linked to luck. Despite differing views on luck, all participants agree on three essential criteria for entrepreneurial success: having an independent decision-making mechanism, ensuring employee satisfaction, and maintaining strong customer relationships.

Organizational Studies

Private and Public Value and Ecosystems

Jukka Ojasalo, Head of Master's Degree Program, Laurea University of Applied Sciences, Finland

This research paper analyzes the concepts of public and private value, drawing on an extensive review of the literature regarding theoretical foundations of value within both the private and public sector contexts. Additionally, it explores the nature of ecosystems, which are collaborative networks of interconnected actors. The concept of value remains ambiguously defined, with existing definitions often lacking coherence, particularly in relation to the public sector and public-private partnerships. This paper seeks to advance the understanding of public value within the context of public ecosystems and collaborative networks. There is a notable gap in knowledge concerning the nature of value at various levels of ecosystems, highlighting the need for further conceptual development of both private and public value in these settings. This paper addresses this gap by offering new insights and propositions for refining the definitions and conceptualizations of value. Through a review of existing literature, this paper proposes a framework that characterizes the fundamentals of private and public value and suggests a more specific definition tailored to ecosystem contexts. Furthermore, it contributes by conceptualizing public value at different levels of ecosystems and outlines avenues for future research in this area.

Organizational Studies

Role Clarity as a Determinant of Job Satisfaction among Library Personnel in Southwest Universities, Nigeria

Abdullahi Mohammad Ibrahim, Chief Cataloguer, Classifier and Lecturer II,
Department of Library and Information Science, University of Ilorin, Kwara,
Nigeria

This study examines the influence of role clarity on job satisfaction among the library personnel in South-West, Nigeria. Survey research design was adopted with a total population of 669 library personnel. Purposive sampling technique was used to select 23 universities based on their years of establishment. Total enumeration was used to include 440 library personnel in the 23 universities in South-West, Nigeria. A validated structured questionnaire was used for data collection with reliability index of 0.74 and 0.79 for role clarity and job satisfaction respectively. Out of 440 questionnaires distributed, only 356 were retrieved which accounted for 81% rate of return. Data collected was analyzed using both the descriptive and inferential (simple and multiple regression) statistics were used to analyze the data. The result of the findings indicated that there were high level of Job Satisfaction and that of role clarity among the library personnel in South- West, Nigeria. In addition, findings also revealed that role clarity has a significant influence on job satisfaction. Based on the above, it is thus recommended amongst others, that the university librarians should define roles and responsibilities for their employees. Also, management should try to reduce role conflicts to the minimum by setting clear objectives for each of the roles and also define periodic performance feedback process for their employees.

Organizational Studies

Tax Collection Efficiency and the Use of Innovation Practices in the Tax Administration of Local Governments: Evidence from Brazil

Otávio Cabello, Assistant Professor, School of Applied Sciences, University of Campinas, São Paulo, Brazil

The collection of public revenues by local governments is a crucial factor in the maintenance and implementation of public services and policies. Without obtaining financial sources through collected revenues, public policy expenditures cannot be executed. Previous research in public finance has consistently shown the fragility and limitations of local governments in their revenue-raising capacity, highlighting their dependence on transfers from other levels of government to carry out public services and implement public policies. In this context, local governments must seek solutions to increase their own revenue. In this sense, this research aims to provide local governments with insights to improve their tax administration by offering elements that may result in higher revenue collection. To achieve this, data was collected from large municipalities in the State of São Paulo from 2013 to 2022. Using panel data linear regression, the study examined whether certain innovative tax administration practices led to higher revenue collection. The results show that some innovative practices resulted in increased revenue. This study contributes to the literature by empirically validating certain tax administration practices and provides local governments with insights on how innovative practices can improve their tax administration.

Organizational Studies

Technological Innovation in Cost Management Practices and Their Influence on Profitability in Entrepreneurial Ventures: Insights from Nasarawa State, Nigeria

Ibrahim Dauda A., Student, Ph.D. Accounting, Isa Mustapha Agwai I Polytechnic Lafia, Nassarawa, Nigeria

Technological innovation has revolutionized cost management practices, giving rise to enhanced opportunities for profitability of entrepreneurial ventures. This paper reviews the role of technological innovation in cost management practices and its subsequent influence on the profitability of entrepreneurial ventures in Nasarawa State, Nigeria. The review synthesizes existing literature on technological innovation and cost management, highlighting key dimensions such as technological advancements and organizational changes that contribute to improved financial outcomes. The methodology employed includes a comprehensive analysis of various studies that explore the nexus between technological innovation and profitability within the context of Nigerian Small and Medium Enterprises (SMEs). Findings suggest that technological advancements, strategic resource allocation, efficient cost tracking, waste reduction and improved operational efficiency are pivotal to improving business outcomes. It concludes that, despite the significance of Innovation in cost management practices, many SMEs in Nasarawa State lack formalized structures or financial literacy to implement robust cost-control systems and therefore recommends for a genuine focus on understanding the application of technology, develop formalized cost-control framework, conduct relevant training workshops to enhance financial literacy for effective cost management techniques to build sustainable and enhanced profitable ventures.

Organizational Studies

The Impact of Authentic Leadership on Workplace Well-Being with Organizational Belonging as a Mediator: A Study of Generation Z Employees in Indonesia

Rahmayanti Sayahdi, Student, M.A., Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Generation Z (Gen Z), born between 1995 and 2009, is projected to comprise 30% of the global workforce by 2030. With distinct values, aspirations, and preferences, Gen Z requires focused organizational attention, particularly regarding workplace well-being. Research highlights their strong preference for authentic leadership and supportive work environments. However, this generation also exhibits heightened vulnerability to stress and diminished well-being, which can negatively affect productivity and organizational outcomes. Workplace well-being has become a critical determinant of organizational success, reflecting the increasing demand for environments that prioritize employee welfare. Leadership plays a pivotal role in shaping workplace dynamics. Toxic leadership is associated with detrimental effects on employees' mental and physical health, while authentic leadership, characterized by relational transparency, self-awareness, balanced processing, and internalized moral perspective, has been shown to enhance well-being. This study investigates the impact of authentic leadership on workplace well-being, with organizational belonging as a mediating variable. Using a quantitative methodology, data were collected from Gen Z employees across various sectors in Indonesia through surveys measuring authentic leadership, organizational belonging, and workplace well-being. The data were analyzed using multiple mediation analysis with SmartPLS 4. The findings contribute to the academic discourse on leadership, organizational belonging, and workplace well-being, with a particular focus on Generation Z. Additionally, this research provides practical recommendations for organizations seeking to enhance workplace well-being by fostering authentic leadership practices and cultivating organizational belonging among employees.

Organizational Studies

Unveiling the Nexus: Exploring Employee Interaction with Social Media to Foster Creativity in the Workplace

Aditi Pathak, Content Writer, Freelancer, Madhya Pradesh, India

In today's dynamic workplace landscape, the relationship between employee interaction with social media platforms and its influence on fostering creativity has become increasingly pertinent. This research delves into the multifaceted dynamics of this relationship, exploring how employee interaction with social media influences their creativity levels within organizational contexts. Through in-depth interviews and thematic analysis, we investigate the subjective experiences and perceptions of employees within specific industries, regarding their engagement with social media platforms and its connection to their creative processes, key themes and patterns will be identified to elucidate the underlying factors that facilitate or hinder creativity within the context of social media interaction. Moreover, this study seeks to explore potential moderating and mediating variables that may impact the relationship between social media engagement and employee creativity, such as organizational climate, individual personality traits, and the frequency of social media usage within specific industries. By elucidating these intricate dynamics, this research endeavours to offer valuable insights for organizations seeking to leverage social media as a catalyst for fostering employee creativity. Findings from this research contribute to both theoretical and practical domains, providing insights for scholars, practitioners, and organizational leaders. Overall, this study contributes to advancing our understanding of the interplay between social media engagement and employee creativity, shedding light on the mechanisms through which organizations can harness the power of digital platforms to foster a culture of creativity and adaptability in contemporary organizations.

Educational Studies

A Pragmatic Measure of Student-reported School Climate: How Low Can You Go

Catherine Lynn Bradshaw, Johns Hopkins University
Sarah Lindstrom Johnson, Associate Professor, Family and Human
Development, Arizona State University, Arizona, United States

School climate, defined as the quality and character of school life, is a construct that has been discussed as important to students' educational experiences for the past century. However, the measurement of this construct has been elusive, with the past decade resulting in a broad measurement scheme consisting of aspects of school safety, student engagement, and the school environment, including access to services. Concurrently there has been interest in broadening school accountability metrics beyond merely academic success, recognizing the important role that schools play in child and adolescent development. This session presents the development of a pragmatic measure of student-reported school climate which further distills a previously validated 30-item measure, that was built on the US Department of Education's model of school climate (Bradshaw et al., 2014; Lindstrom Johnson et al., 2019). A form of this measure has been utilized in a variety of countries, including Mexico, Columbia, Portugal, Indonesia, and Malaysia. Using a variety of cutting-edge measurement techniques, we present the empirical support for this pragmatic measure, which is valid and representative of the fuller school climate measure. The overarching goal is to create an abbreviated version of this previously validated school climate scale which is nimbler and more pragmatic for use by both researchers, practitioners, and policy makers. In this way we hope to facilitate more routine assessment of school climate across countries, furthering our understanding of its determinants as well as interventions to improve it and students' educational experiences.

Educational Studies

A Tale of Bahrain's Two Medical Universities: Globalization and Localization in Medical Education - a Comparative Study of the Royal College of Surgeons of Ireland Medical University of Bahrain and the Arabian Gulf University College of Medicine and Medical Sciences

Sakinah A. Ismael, Student, Education Policy, Organization, and Leadership EdD, University of Illinois Urbana-Champaign, United States

How do branch-campus globalism and regionally mandated localism operate—sometimes ingeniously, sometimes belligerently—inside a single island nation? This paper examines medical education in the Kingdom of Bahrain through its two sole medical universities: the Royal College of Surgeons in Ireland–Medical University of Bahrain (RCSI Bahrain) and the Arabian Gulf University (AGU). RCSI Bahrain, an Irish branch campus founded in 2004, delivers an English-medium, Irish-accredited program that attracts a 45-nationality cohort and channels large numbers of graduates into overseas residencies. AGU, chartered by the Gulf Cooperation Council in 1982, employs a bilingual, problem-based curriculum expressly linked to regional health priorities. This study combines unique auto-ethnography with documentary evidence, drawing on more than a decade of professional experience at both universities and triangulating institutional reports with global-education scholarship. It further analyses how global standards are translated, resisted, or hybridized and highlights the transfer of pedagogical models, quality frameworks, and research agendas into Bahrain, while noting the need to negotiate local values, healthcare needs, and government regulations. An interdisciplinary lens captures the economic, social, and political currents that drive these adaptations and the competitive positioning of each university in the global education market. Findings reveal a distinctive educational ecosystem where global best practices fuse with local expectations, creating both opportunities and challenges, including language barriers and ethical tensions around community relevance. Understanding these dynamics offers actionable insight into balancing global recognition with local responsibility, contributing to wider debates on the dynamics of globalization and the transformation of the local in higher education.

Educational Studies

AI and Critical Thinking in Higher Education

Jose Boigues Lopez, Associate Teaching Professor, Spanish and Portuguese / Linguistics, Emory University, Georgia, United States

This paper exemplifies the possibilities of using AI tools to foster the development of critical thinking skills in college students. The paper is divided into two different parts. The first one displays a general theoretical frame on the pedagogical applications of AI in higher education. The second part analyzes one specific case of the use of ChatGPT in a Linguistics course in which students evaluated a text generated by the AI chatbot. The goals behind this task were, on the one hand, to promote students' development of critical thinking skills, and on the other one, to raise their awareness about the ethical issues regarding the use of AI tools to generate texts. The study concludes by commenting on the prospects and the limitations of using AI writing tools for educational purposes.

Educational Studies

An Exploratory Case Study of the Implications of Chat GPT as a Tool in the Classroom

Dana Betts, Engineering Instructor, School of Engineering Technology (Mechanical), New Brunswick Community College, New Brunswick, Canada
Anastasia Tracy Biggs, Lead Faculty, Computer Science and Information Technology, Colorado Technical University, United States

This exploratory case study examines the implications of Chat GPT used as a tool in the classroom. This is an empirical study of how effectively Chat GPT can be utilized as an innovative educational tool in the classroom. This is studied from the online and traditional classroom approaches. At this time, Chat GPT demonstrated it can be utilized as a tool to assist students in researching and working through complex topics in computer science and engineering in traditional and online classrooms. The students utilized Chat GPT through researching topics and assignments from these classes to improve their understanding of the material. The online and traditional classroom data were compared and contrasted to determine the effectiveness of Chat GPT and educational techniques in the classroom by incorporating evidence from tests, assignments, and in-class gamification contests. This study demonstrates that students learn and retain more material on computer science topics when utilizing Chat GPT as an educational tool in the classroom. It argues for the use of Chat GPT as a means to increase understanding of complex and advanced applications by incorporating best practices and training in Chat GPT prior to use.

Analyzing Social Science E-pedagogy within a Collaborative Teaching Experience: Online Reflective Deliberation during COVID and Beyond

Anita Chadha, Associate Professor of Political Science, University of Houston-Downtown, Texas, United States

With the state of education changed due to COVID, the academic viability of an online collaboration was assessed using data collected during Spring 2023. I assess whether students are “academic/reflectivity” in their discussions with each other. “Academic reflectivity” was computed as a compound variable measuring deliberative, reflective posts and responses, using class or text references, posing questions that furthered academic discussions and the length of the post suggesting thorough discussions. I statistically confirm that their discussions are academically reflective, without class differences or gender bias, and that these discussions are academically reflective across any type of question (theoretical or controversial) asked over the semesters. This study adds significant findings about the growth of online discussions promoting and enhancing the experience of e-learners and collaborative endeavors.

Artificial Intelligence in Education: A Techno-scientific Promise

Debisschop Magalie, Student, PhD Student, National Conservatory of Arts and Crafts, France

The interest for the potential of artificial intelligence in education (AIED) is increasing in many fields. AIED tools are said to offer more personalized, flexible, inclusive and engaging learning. This leads to massive investments in the sector of education and the need to involve the main actors whose role is particularly questioned by this technology. We argue so that AIED can be seen as a techno-scientific promise, an apparatus for creating a horizon of expectation where this new technology appears as a necessity—or desirable, according to science and technology literature. This techno-scientific promise plays a key role in legitimizing AIED and mobilizing resources to achieve what is seen as a major challenge, on three interlocking levels: the macro-level of politics, economy, values and culture, the meso-level of the education field and the micro-level of teachers' training and practices. This study focuses on the French case and the two last levels, through a field survey which examines the interrelations between the Ministry of Education Digital Working Group dedicated to AIED and teacher training course and experimentation, using a grid of analysis taking in account the type of promise, the actors' constellation, the sources of legitimacy and credibility, the contestations and control of the agenda, the dynamics of expectations. As techno-scientific promises shape the relation to the future and are designed by it, we ultimately try to identify how this concept fits with “regimes of historicity” and set AIED within the long story of attempts to introduce technology into education.

Artificial Intelligence or Artificial Idiocy: A Call for Critical Thinking

Isidoro Talavera, Philosophy Professor and Lead Faculty, College of Arts and Sciences, Franklin University, Ohio, United States

To know that you are not knowledgeable in certain areas was seen by Plato as being a marker of wisdom and understanding. Socrates revealed that people who thought they were intelligent— who thought they knew what certain concepts meant— had never actually thought about them and, as such, didn't really know anything about them. AI has a similar sort of problem— primarily because machines are taught by humans. But, this engages us in circular reasoning— where intelligence examines intelligence (or reasoning undermines reasoning). Specifically, the problem is that what makes us human has to do with human intelligence, but human intelligence has shaped artificial intelligence (this is akin to a dog chasing its own tail). In practice this means that our educators and their students will continue to be expected to behave like machines— reducing thinking, reasoning, teaching, and learning to the mechanical sums of physical processes of “stochastic parrots,” similar to the “artificial idiocy” of the way robots, automata, androids, and other forms of artificial intelligence “think.” To know that one is not knowledgeable in certain areas requires critical thinking. Accordingly, critical thinking (asking how (an analysis) and why (an evaluation)) is an aspect of human intelligence that is missed by artificial intelligence. The question to ask, then, is whether an emphasis on artificial intelligence promotes or impedes the development of critical thinking, or at least whether an emphasis on artificial intelligence has a negative effect on the development of critical thinking.

Assessing Intercultural Praxis as a Model to Foster Intercultural Competence in the EFL Classroom

María Nohelia Parra, Professor, School of Language Sciences, Universidad Internacional del Trópico Americano, Casanare, Colombia

Cultural diversity is a fact for most countries worldwide since human movements have reached historic levels in the 21st century. Migration from specific regions and its impact in human interactions is an issue worthy of attention in today's societies. Thus, thinking on how to incorporate interculturality within education is pivotal for building more just and equitable societies. Thus, this presentation evaluates intercultural praxis as a model to promote intercultural competencies in the EFL teaching context at a university level. The study integrates a discussion of intercultural competencies definitions, and its developmental approaches. It also reflects on the proponents that make intercultural praxis a pertinent developmental model in the context of EFL learning. Finally, it shows some outcomes achieved and some nuances that are valuable for properly assessing and executing the model.

Challenges in the Secondary Bilingual Education Programs of Spain: Can Chat GPT Assist Under-Resourced Faculty?

Michele Regalla, Associate Professor, School of Teacher Education, University of Central Florida, Florida, United States

The purpose of this study is to examine challenges in bilingual education at the secondary level in Andalucía, Spain. Bilingual education, where students receive academic instruction in two languages (Garcia, 2009), is practiced throughout the world in linguistically diverse societies. The European Commission has supported a model of bilingual education in order to address the needs of citizens living in a global economy, known as content and language integrated learning (CLIL). However, challenges and inconsistencies in the delivery of bilingual instruction have led to debates about CLIL (Granados & Lorenzo, 2022). The focus this study examines bilingual teachers' instructional practices at the secondary level in various schools surrounding Malaga including public, private, and concertados. Observations of 26 classes, interviews with 14 teachers and two language assistants, three administrators, and one university professor of teacher education were analyzed and coded for themes according to typology (Hatch, 2002). Findings show an overwhelming support for bilingual education among school personnel, but a mixed use of the second language (English) on a class-by-class basis. Findings also show a lower minimum level of English proficiency among public school teachers than that of private schools. Teachers and administrators report challenges with student motivation and a need for further resources to implement quality bilingual instruction. Discussion includes the exploration of Chat GPT and how it can be leveraged to assist students struggling with English proficiency and to assist teachers in need of enhanced academic resources in English.

Clutching the Pearls: Evaluating the Impact of a Queer Elective in Social Work Education

Tyler Argüello, Professor, Social Work, California State University, Sacramento, California, United States

There remains a dis-ease between social work and Queer communities, inequities, and issues. Core to this is the blatant lack of a decidedly Queer-affirmative approach in both implicit and explicit curriculum in accredited programs, let alone the ensuing training and practice of social work practitioners. This research study deployed a quasi-experimental design to evaluate a model interdisciplinary and critical theory driven Queer elective course, using a multi-level assessment measure. This elective aimed to cultivate a Queer-affirmative approach in MSW students. The findings show the assessment measure is reliable and congruent in assessing Queer affirmative dimensions of an elective curriculum. Next, the curriculum itself made significant and positive impacts on phobias/beliefs, attitudes, and cultural competence for those who participated in the experimental Queer elective course. Moreover, the elective's curriculum made a significant impact overall in producing a Queer-affirmative disposition. Based on the findings, model Queer competencies are offered to accredited social work programs in order to more effectively align social work(-ers) with Queer communities, reduce Queer inequities, and promote more congruence between the profession's values, aims, and ethics with accreditation standards and accredited programs.

Educational Studies

Comparative Study of Learning Management Approaches for Local Geography Education in Thailand: A Case Study of Traditional Curriculum vs. Place-based Education

Jinnawat Lertpradit, Student, Doctor of Philosophy, University of Leeds, Leeds, United Kingdom

This study presents a comparative analysis of learning management approaches for local geography education in Thailand, focusing on the traditional curriculum and place-based education. The research investigates how these approaches are implemented in schools across different regions of Thailand and examines their effectiveness in engaging students with their local environment and cultural heritage. Through qualitative interviews with teachers from each region, the study explores the pedagogical strategies, curriculum content, and community engagement practices associated with each approach. The findings reveal the strengths and limitations of traditional and place-based education in fostering environmental stewardship and cultural appreciation among students. The study contributes to the ongoing discourse on innovative teaching practices for local geography education. It provides insights for teachers and policymakers seeking to enhance the quality and relevance of geography education in Thailand.

Dimension Structure of the Energy Manager Training Reaction Questionnaire in Indonesia: Exploratory and Confirmatory Factory Analysis

Todo H Simarmata, Student, M.Sc., State University of Jakarta, Jakarta Raya, Indonesia

The majority of training evaluation research focuses on trainee responses, while there is little research that examines the construct validity and usefulness of participant responses to training and their substance. The purpose of this research is to determine whether Morgan and Casper's training reactions questionnaire (TRQ) can be utilized effectively in Indonesia. The responses of people who had participated in Energy Manager training were also analyzed in the study to investigate which facets of training programs influenced the overall level of participants' contentment. Exploratory factor analysis identified comparable structures between earlier research and the current investigation. The Confirmatory factor analysis confirmed that the questionnaire of training reaction was suitable for the context of Indonesian energy manager training evaluation. The findings support the construct validity and reliability of the TRQ and can be used effectively in Indonesia. We were successful in describing 85.469% of the overall variation in the data, and based on the findings of regression analysis, it was found results indicated that the usefulness of training had the highest explained variance, followed by satisfaction with the instructor. An Implication to the training evaluator is to explore more understanding of the factors that contribute to the usefulness of training and satisfaction with the instructor.

Enacting the Inclusive Excellence Framework at a Predominantly White Institution: Transforming Pedagogies to Improve Learning

Haoua Hamza, Associate Professor, College of Education, Niagara University, New York, United States

We consider inclusive excellence (IE) initiatives and approaches to developing inclusive pedagogies at a predominantly white institution (PWI). Preparing the next generation of college graduates in a complex 21st century global classroom in the context of a binational university requires a pedagogical shift to recalibrate one's practice. The program uses a qualitative methodology to address two research questions: (1) how does inclusive excellence (IE) permeate NU policies, resources and programs? and (2) how do core principles of the framework support inclusive pedagogies? Data sources include research, DEI climate survey and focus groups. We present various frameworks to illustrate human diversity in education, as well as provide conceptual understanding of approaches to integration of multicultural content and global perspective in the curriculum. We also share insights into approaches to practicing intercultural competence. Frameworks examined include the Inclusive Excellence, the Developmental Model of Intercultural Sensitivity (DMIS), the Culture Learning Process, the Knowledge Typology, the Framework for Integration of Multicultural Content (CATS), as well as the Framework for An Attainable Global Perspective. The implications for examining these models consist of deeper understanding of our limitations, the challenges to our practice and an opportunity for personal and professional transformation in an increasingly diverse society and college classroom. A faculty vision informed by equity pedagogy rich with approaches to inclusive and innovative teaching that transcend bias to make diversity functional in our practice benefits all students.

Entrusted Professional Activities for Telemedicine Competencies in Undergraduate Medical Students

Esther Mahuina Campos Castolo, Professor, Biomedical Informatics, National Autonomous University of Mexico, Distrito Federal, Mexico

This study examines the implementation of key telemedicine competencies to address healthcare disparities in economically vulnerable regions through a complexity science-based approach. By understanding the dynamic interactions between social, economic, technological, and biological factors, this approach allows for more effective and adaptive healthcare interventions. The research focuses on eight essential competencies - entrustable professional activities model-, including remote clinical assessments, teleconsultation facilitation, and virtual follow-ups, all aimed at improving access to care, reducing costs, and enhancing patient outcomes in underserved areas. Empirical evidence from case studies in low-resource settings demonstrates the potential of these competencies to transform healthcare delivery, particularly where traditional models are insufficient. While telemedicine offers significant benefits, challenges such as technological limitations and patient adherence require ongoing refinement. This study highlights the importance of integrating complexity science into telemedicine strategies to ensure scalable and equitable healthcare solutions in resource-limited environments.

Exploring Teacher, Parent and Children Attributes for Nature-based Experiences in Urban Preschool Environment: A Proposed Physical Design Framework

David Grierson, Deputy Head of Architecture and Director of Internationalization, Department of Architecture, University of Strathclyde Glasgow

Farhana Mohammed Isa, Student, PhD in Architecture, University of Strathclyde, Glasgow City, United Kingdom

Ombretta Romice, University of Strathclyde, Glasgow

Nature-based experiences approached commercial, healthcare and residential premises with green, eco and more sustainable concept features. However, there is limited research on the approach towards school environment especially urban preschool children and on perceptions of facilitators of children's wellbeing, such as teachers and parents. This research explores whether teachers and parents perceive children to have a preferences and limitation towards nature-based experiences within and outside the school grounds, and whether teachers perceive children close connection towards nature and learn to protect environment in their performance and behavior. A physical environment and attributes to assess nature-based experiences of urban preschool frameworks was developed. Three case study of preschools in Klang Valley, Malaysia were assessed against this framework, and teachers were interviewed, and parent were surveyed. The results suggest the urban planning plays important roles in encouraging nature-based experiences, the well-designed infrastructure will contribute towards overall connection to nature. For some aspects, the awareness parents on the benefits of bringing children closer to nature is still low.

Educational Studies

Exploring Teachers' Perceptions and Challenges in the Implementation of the MATATAG Curriculum: Insights for Improved Educational Practices

Erwin Pagtalunan, Public Schools District Supervisor, Curriculum Implementation Division, Department of Education - Schools Division Office of City of Malolos, Bulacan, Philippines

The MATATAG Curriculum was implemented to make revisions in the K to 12 Revised Basic Education Curriculum. It was instituted in the School Year 2024-2025 and piloted in Kindergarten, Grade 1, Grade 4, and Grade 7. The study primarily made use of the questionnaire as the main data gathering tool and was administered to 30 teachers. The study found out that there are challenges in the implementation of the aforementioned curriculum particularly on time allotment, provision of resources and support for inclusive education. It is thus recommended to procure more updated resources and teachers should further undergo capacity-building programs.

Game on with AI: Using DALL·E for Teaching EFL in Higher Education

Carla Fernández Melendres, Student, PhD, Univeristy of Málaga, Spain
María Salomé Yélamos Guerra, LECTURER, FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA, University of Málaga, Málaga, Spain

This research presents a novel approach to English as a Foreign Language (EFL) instruction in higher education by combining Artificial Intelligence (AI) and Game-Based Learning (GBL) with a focus on vocabulary and grammar skills. It introduces Kreepy Kreatures, an original game based on DALL·E's text-to-image generation, collaborative prompt creation, and a guessing mechanism to facilitate language production and comprehension. The study employs an ad hoc questionnaire to explore how AI-generated visuals influence learner engagement and motivation, whether the game supports the development of descriptive vocabulary and syntactic complexity, and the potential benefits and challenges of using word embeddings to assess student responses. Our results suggest that Kreepy Kreatures is a valuable tool for EFL learning, effectively enhancing student engagement, enjoyment, and learning outcomes. In a context of constant digital stimuli where students are less receptive to passive lectures and memorization, GBL emerges as a practical and adaptable methodology that responds to learners' evolving needs through interactive, goal-oriented experiences. While challenges remain regarding the ethical and technical limitations of AI tools, this study highlights the educational potential of combining AI image generation with GBL.

Educational Studies

Inclusive Open Educational Resources in Spanish: Non-binary Spanish and Voseo

María Mercedes Fages Agudo, Master Lecturer, Latin American and Iberian Cultures Department, University of Southern California, California, United States
Goretti Prieto Botana, Associate Professor, University of Southern California
Liana Stepanyan, Professor (Teaching) of Spanish, Latin American and Iberian Cultures, University of Southern California, California, United States

Today more than ever there is an urgency to embrace language teaching practices that are both inclusive and equitable. This presentation examines the outcomes of our efforts to foster diverse pedagogical and curricular approaches to enhance student learning, encourage critical-thinking, and ultimately promote and celebrate diversity, equity, and inclusion. More specifically, presenters address the challenges and opportunities arising from fostering inclusivity in Spanish language instruction, offer strategies to include non-binary Spanish and voseo in the classroom, and share open educational resources (OER) aimed at making Spanish language instruction affordable and accessible to effectively accommodate diverse learners and create equitable learning environments.

Morphological Missteps: A Social-Linguistic Analysis of Adjective Errors Among EFAL Learners in a Multilingual Classroom

M. Lambani, Head of Department (HOD), Department of English, Media Studies and Linguistics, University of Venda, Limpopo, South Africa

The paper explores the underlying causes of adjective errors committed by Grade 10 English First Additional Language (EFAL) learners in a South African secondary school situated in the Vhembe East District. As learners progress academically, the ability to use adjectives accurately, particularly derivative forms, is fundamental for articulating complex ideas in both written and spoken English. Using a quantitative research approach, the study engaged 20 randomly selected learners through a standardised test focused on derivative adjective usage. The findings revealed frequent morphological errors, particularly involving the misuse, overuse and omission of affixes and degree markers. Although learners demonstrated competency in forming comparative and superlative adjectives, significant challenges were noted in the use of prefixes and suffixes. These challenges point to a lack of internalisation of morphological rules governing adjective construction. The study attributes these errors to both interlingual transfer stemming from differences between indigenous language structures and English and intralingual factors such as overgeneralisation. The paper argues that these linguistic errors reflect deeper issues of language processing in multilingual educational environments and highlights the importance of explicit grammar instruction and support for EFAL learners. This paper contributes to educational studies as a social science by situating language learning within broader cognitive, linguistic, and cultural frameworks. It opens space for dialogue on the ethics of language instruction, systemic support for multilingual learners, and the implications for equitable education in linguistically diverse societies.

Optimal Age of Retirement a Predictive Study

Thelma Pagtalunan, Dean, College of Science, Bulacan State University, Bulacan, Philippines

This study explores the capacity and willingness of Bulacan State University (BULSU) faculty members to continue working beyond traditional retirement ages and identifies factors influencing their decisions regarding retirement. Survey data were collected from BULSU faculty members aged 50 and above using a quantitative descriptive and correlational approach. The results indicate that faculty members generally rate their health, financial stability, self-worth, attachment to work, and motivation to influence others positively. However, there is a decline in both willingness and capability to perform various tasks as age increases. Factors such as personal satisfaction, financial security, family needs, and attachment to work influence faculty members' decisions to continue working or retire. The study suggests several interventions and considerations for the university to support faculty members nearing retirement age, including improving retirement benefits, providing senior-friendly facilities, offering early retirement options, and reducing administrative workload. These findings contribute to understanding the optimal age of retirement for Bulacan State University faculty members and provide insights for policy and practice in managing an aging workforce in educational institutions.

Educational Studies

Population-Level Effects of a Universal School-Based Mental Health System

Catherine Bradshaw, University of Virginia

Keith Herman, Curators' Distinguished Professor, Missouri Prevention Science Institute, University of Missouri, Missouri, United States

Francis Huang, Professor, Educational, School, and Counseling Psychology, University of Missouri, Missouri, United States

Wendy Reinke, Professor, University of Missouri, Missouri, United States

Aaron Thompson, Professor & Chair, Social Work, University of Missouri, Columbia, Missouri, United States

Wolfgang Wiedermann, University of Missouri

The Early Identification System (EIS) is a school-based, public health approach to prevention, early identification, and intervention of mental health risk factors in youth (K-12). It includes a suite of coordinated online tools and interventions for school personnel to (a) conduct feasible mental health risk screening of all K-12 students; (b) access user-friendly online data dashboards to identify school- grade-, and student-level risk factors; (c) target identified risk factors using a menu of evidence-based interventions shown to lessen those concerns. Over 200 schools across the U.S. currently implement the EIS. For ten years, a coalition of six districts in mid-Missouri has used the EIS tools to screen every K-12 student (~25,000) in 54 schools multiple times per year for social, behavioral, and emotional risk and provided interventions based on these data. In the Fall of 2023, a new set of comparable schools administered the EIS to their students for the first time. We were able to compare these students whose schools were naïve to the entire EIS system to students in schools that had been implementing the EIS for years. Analyses revealed significant benefits for students in schools implementing the EIS model; these students had half the risk of serious mental health concerns as comparable students in schools not implementing the model. We discuss the implications for the widespread use and dissemination of the EIS to improve youth mental health outcomes.

Preservation of Linguistic Diversity through Multilingual Education System

Atif Butt, Assistant Professor, Department of Urdu, Government MAO College Lahore, Punjab, Pakistan

UNESCO recommended in a report in 1953 that the mother tongue(s) should be adopted to teach kids in the early years of their education. However, even after more than seven decades, many countries, including Pakistan, have not taken this suggestion into consideration, resulting in an education system that is not beneficial for most of their population. In Pakistan's case, the country has had inconsistent educational policies since its independence in August 1947, with frequent changes in language policies for education, particularly at the school level. This has led to the deterioration of the educational system. This is one of the reasons that Pakistan is among those countries that have the highest number of out-of-school kids. Despite numerous research reports and expert opinions favouring the importance of mother tongues in children's learning and capacity building, there has been no national policy to include them in the education system to promote literacy and preserve endangered regional languages. It is pertinent to mention that Pakistan is not the only country that has a long history of ignoring the duty of preserving its linguistic diversity by introducing a multilingual education system. This research paper analyses the language policies of Pakistan and some other South Asian countries regarding education and proposes a framework for a multilingual education system. The proposed system would promote literacy rates in the country and help preserve endangered regional languages.

Educational Studies

Redimo - a Potential App on Syntax Analysis

Diego De Haro, Junior Faculty Member / PhD Candidate, Universidad de Málaga, Málaga, Spain

Mary Griffith, PhD Lecturer, Didactics of Language, the Arts and Sport, Universidad de Málaga, Málaga, Spain

The purpose of this study is to create a didactical app based on the rules of Chomsky's Generative Grammar to help students check their learning on Syntax lessons, practice before exams and understand rules of sentence structures and language generation patterns in English. In a nutshell, I want to achieve these goals: Starting first on six modalities (affirmatives, negatives, interrogatives, passives, emphatic —with topicalization and locative inversion— and ambiguous sentences), it will be possible to provide a syntactic description on a tree-diagram. Every projection would be automatically generated according to the grammatical category of the phrase. First, it would start by an "IP" or inflection phrase, where any other projection would be drawn around. Thanks to this tree-diagram picture, the students could check and put into practice their acquired knowledge before every exam. Moreover, they will be able to identify sentence generation principles, which is also possible for non-native speakers. In every main phrase, the user can click on to obtain an explanation and understand the phrase location. For instance, Abney's proposal specifies that every noun in English must be syntactically preceded by a DP, even if it is overt or covert. Another example could allude to the Extended Projection Principle —abbreviated as "EPP"—, asserting that every sentence in English must have a subject within. In the thesis, the main purpose right now lies on trying to add these possibilities to ChatGPT, especially by making it able to disambiguate sentences and portray different projections.

Educational Studies

Small Groups - Effectiveness in a University Classroom

Maria Nicolasa Saldivar Hodgson, Assistant Professor of Practice,
Communication Studies, Texas State University, Texas , United States

Previous studies demonstrate that working in small teams enhances each group member's self-learning capabilities and that academic marks improve when compared to traditional learning methodology. The purpose of this study is to understand the effectiveness and ineffectiveness of working in small groups in classrooms, gender roles and program majors. The present survey (N=138) reports on the effectiveness and ineffectiveness of working in small groups on assignments and projects in college level courses. Using a self-reporting paper-and-pencil instrument, the researcher asked if the respondents have had the opportunity to work in a small group's and how they felt about the outcome and success of the project assigned to the group, if they learned from working with the small group and if the goals were met when working in groups. It also asked if they believed that they would have been more effective in completing the work if they had worked alone. The students completing this survey were Hispanic and all students at a university in the southernmost region of Texas.

Educational Studies

Teaching Social Studies Using Mathematics: An Interdisciplinary Approach

Lisa A. Peluso, Assistant Professor, School of Education and Human Services,
Molloy University, New York, United States
Francine Wisniewski, Associate Professor of Education, Molloy University, New
York, United States

This interactive session is grounded in constructivist theory, based on international trends in education, and designed to provide attendees who are interested in or currently working with primary/elementary and middle school students with research-based information, strategies, and teaching techniques that explore social studies teaching from an interdisciplinary perspective—particularly the integration of social studies skills with mathematical concepts. Utilizing the four central branches of social studies as prescribed by the United States National Social Studies Curriculum, attendees will discover the numerous ways mathematical domains and concepts can be paired to support historical, civic, geographical, and economic concepts. Furthermore, to maintain the constructivist methodology of this session, participants will assume a dynamic role by taking part in activities and creating and interacting with materials to support their skills as facilitators of knowledge.

The Integration Journey of Immigrant Children into the Turkish Education System in the Context of the Middle East Dilemma and the Migration Problem

Neriman Martı KÖKEN, Lecturer Dr., TÖMER- Turkish and Foreign Language Research and Application Center, Ankara University, Ankara, Turkey

‘Migration’, defined as population movements from one settlement to another for economic, political or social reasons, is one of the most tragic phenomena in human history. Due to the turmoil in the Middle East and the civil war in Syria, Türkiye has witnessed a serious migration action since April 2011. Considering the inevitability of migration, various regulations have been made with a humanitarian approach that respects the rights of all immigrants. With the arrival of millions of people in Türkiye, education has become an emerging need in addition to basic needs such as shelter, food and health. At first, an attempt was made to find a solution for tent cities regarding this issue, but over time, the issue of integration of Syrian children into the Turkish education system has come to the agenda. The Ministry of National Education, local governments and non-governmental organizations carry out various studies to ensure that children under temporary protection can attend formal education institutions on a regular basis. In this way, thousands of children were enrolled in schools. However, the educational problems of these children cannot be solved by simply enrolling them in school. There are many systemic problems in many areas, ranging from the school enrollment process to language problems, from adaptation to school culture to curriculum. In this context, the present study discusses the process of integration of children under temporary protection into the Turkish education system and offers suggestions and predictions for the future on this issue.

The Intersection of AI, Social Work, Coercion, Social Work Education, Mental Health, and Feedback-Informed Treatment (FIT)

Tomi Gomory, Associate Professor, College of Social Work, Florida State University, Florida, United States

This paper explores the integration of Artificial Intelligence (AI) into social work, mental health practice, and social work education, with a focus on Feedback-Informed Treatment (FIT) and its ethical implications. AI is increasingly being used in predictive analytics, mental health apps, and social work education through simulations, offering potential benefits like enhanced service delivery and access to mental health care. However, these technologies also introduce risks related to coercion, depersonalization, and ethical decision-making. The paper discusses the potential for AI to improve feedback mechanisms in both clinical practice and education, drawing on the FIT model, which emphasizes real-time, client-centered feedback. In educational settings, AI simulations provide immediate, tailored feedback to students, enhancing critical thinking and empathy, key competencies in social work. However, the use of AI also raises concerns about coercion and over-reliance on data-driven decision-making, which may conflict with social work values of client autonomy and empowerment. Ethical guidelines are essential to ensure that AI supports rather than undermines human-centered practices. Integrating AI with FIT principles could enhance both therapeutic outcomes and student learning while maintaining focus on human dignity and ethical responsibility.

Educational Studies

The Mixtape as Historical Understanding and Synthesis

Tommy Ender, Associate Professor, Educational Studies, Rhode Island College, Rhode Island, United States

Creating a Mixtape represents a crucial form of cultural and historical documentation and synthesis. It serves as a personal archive and an intellectual reflection for the individual. The methodology of Mixtape creation, involving selection, arrangement, and contextual annotation, mirrors historiographical practices of source evaluation and narrative construction. The individual selects a particular historical event for examination while developing a playlist of songs. The songs either directly relate to the event or provide the individual with lyrical and musical guidance in understanding the event. Music platforms (such as Apple Music, Spotify, and YouTube) play a crucial role in researching and cultivating the Mixtape. The individual then deconstructs the event, in collaboration with the songs, to synthesize new interpretations. The resulting written narratives serve as historical objects and methodological models for understanding how individuals synthesize and transmit historical knowledge through cultural artifacts. The Mixtape represents a fundamental, hybrid creative form for learning about the past. It adds elements of popular culture while relying on digital music platforms for accessibility. The preservation of personal and collective memory is equally important. The Mixtape itself becomes a primary source. The Mixtape, living in a cloud, can be exchanged across different nation-state boundaries in ways mirroring how mixtape cassettes were exchanged by individuals in past decades. It also allows individuals the opportunity to present marginalized narratives in educational settings.

The Opportunities and Constraints of Using Generative AI in Research Literature Reviews

Mary Bernard, Professor and Program Head of the Doctor of Social Sciences Program, College of Interdisciplinary Studies, Royal Roads University, British Columbia, Canada

Hassan Wafai, Associate Professor, Faculty of Management, Royal Roads University, British Columbia, Canada

This exploratory study investigates the perception of the opportunities and constraints of using generative AI in research literature reviews. A literature review is typically the initial cornerstone of all research as evidence is gathered to contextualize the research and to identify gaps. This time-honoured practice changes dramatically with the introduction of generative AI with both opportunities and constraints at play. This study explores the perception of those opportunities and constraints through interviews with a purposeful sample of university professors. Areas explored include the following: the importance of human supervision; how to avoid irrelevant information in context generation; the importance of capturing domain-specific information; potential bias; problems with synthesizing conflicting views in generative AI literature reviews; and how to apply human critical thinking skills to evaluate generative AI literature reviews. The study includes a set of recommendations based on the university professor based participant sample's findings.

Educational Studies

The Role of the University Ombuds in Enhancing Conflict Resolution and Professional Ethics in Engineering Senior Design Projects: Promoting Integrity and Collaboration in Engineering Education

Rafael Moras, Professor of Engineering, Industrial and Management, St. Mary's University, Texas, United States

We describe the benefits of the University Ombuds's participation in the Engineering Senior Design Project program at a relatively small private university in the Southwest. The Ombuds works as an independent, neutral, confidential, and informal resource at the University. Our senior design project is a six-hour, two-course sequence in which the student must work as a team member in conjunction with an industrial internship conducted locally, nationally, and internationally. We provide anonymized narratives of senior projects that featured the beneficial intervention of the Ombuds. For each project, we summarize the interactions among the instructor, the Ombuds, the students, and the sponsoring organization's representative.

Transformative Approaches in Agricultural Education: Integrating Innovative Pedagogies to Enhance Sustainable Farming Practices

Mohammed Yarima, Lecturer, Vocation/Agricultural Education, Federal University of Education, Kano, Nigeria

This study evaluates the impact of innovative pedagogical approaches on enhancing sustainable farming practices among farmers in Kumbotso LGA, Kano State, Nigeria. It explores the effectiveness of participatory teaching, experiential learning, and ICT-based learning methods, aiming to address the barriers posed by limited resources and financial constraints. Using a mixed-methods approach, including quantitative surveys and qualitative interviews, the research evaluates the effectiveness of these educational strategies. The findings indicate that participatory teaching and experiential learning significantly improve farmers' knowledge and practice adoption, while ICT-based learning faces limitations due to infrastructural challenges. The results underscore the need for affordable, contextually relevant educational strategies to promote sustainable agriculture in Nigeria.

Attention and Electroencephalogram Signal Analysis: Attention Processes in L2 English Interactions

Rosa Munoz-Luna, Associate Professor, English, French and German, University of Malaga, Málaga, Spain

This study explores the relationship between electroencephalogram (EEG)-detected attention spikes and linguistic stimuli, particularly in English as a Second Language (L2) for native Spanish speakers. We investigate how linguistic input affects brain activity and how this is interpreted as specific emotions (pleasant or unpleasant). To examine this, we analyzed EEG responses from subjects watching short English videos with varying emotional content and lexical complexity. The videos were selected based on their emotional intensity (ranging from neutral to highly emotional) and lexical features (high- vs. low-frequency words). They were categorized into short clips (a few seconds) and longer segments (one to two minutes) to assess consistency in emotional and cognitive responses. Our approach minimizes the influence of non-linguistic audiovisual elements, ensuring a focus on language. Using a specialized EEG preprocessing application, we extracted key features from the brain signals of 10 young adult university students (aged 20-30, without neurodivergence) who also completed questionnaires about their emotional and attentional experiences. The findings reveal a direct correlation between attention levels and sudden shifts in discourse dynamics, particularly with discursive markers linked to emotional arousal and speech pauses. Additionally, EEG signals varied with the difficulty of discourse comprehension, particularly with low-frequency words and complex content. These results, framed within arousal theory, highlight the impact of language on emotional response, contributing to our understanding of the interaction between linguistic input and emotional processing.

Communication

Critical Inquiry into AI-Mediated Writing Assessment in Communication Studies: A Participatory Workshop

Natalie Andreas, Student, Doctor of Education in Educational Policy,
Organization and Leadership, University of Illinois at Urbana-Champaign, United States

This workshop will facilitate a scholarly exploration of the emergent role of artificial intelligence in writing assessment within the context of communication studies. Employing a participatory design framework, attendees will engage in critical analysis of AI-driven tools, examining their theoretical underpinnings and ethical implications. Drawing upon current research in educational technology and assessment theory, we will investigate the potential of AI to enhance formative and summative evaluation, while addressing concerns regarding bias, validity, and pedagogical impact. This collaborative inquiry will foster a nuanced understanding of AI's affordances and constraints, culminating in the co-creation of responsible implementation strategies. Participants will have the opportunity to contribute to a peer-reviewed journal article, synthesizing workshop findings and advancing scholarship in this emerging field.

Communication

Digital Activism and Palestinian Voices, the Role of Social Media in Shaping Global Perceptions and Media Narratives

Ayush Krishna Tripathi, Student, Journalism and Mass Communication, Jamia Hamdard, Delhi, India

Digital activism has become an essential tool for Palestinians in documenting their realities, challenging mainstream media narratives, and mobilizing global solidarity. This research explores the role of social media in shaping perceptions of the Palestinian struggle, focusing on recent developments from 2023 to 2025. It examines how social media platforms serve as spaces for advocacy while also operating as battlegrounds for censorship, misinformation, and algorithmic suppression. Through an analysis of case studies, social media trends, and political responses, this paper highlights the impact of Palestinian digital activism on global discourse and policy-making.

Communication

Gendered Communication and Workplace Inequality: Case-based Analysis from Media Discourse and Organizational Practice

Jiawen Lyu, Master's Student, Intercultural Communication, University of Manchester, United Kingdom

This paper explores the persistent gender-based inequalities in workplace communication, focusing on how implicit biases and patriarchal structures shape professional interactions. Drawing on feminist discourse analysis and workplace communication theory, the study examines two case sets: (1) leadership undermining and project control in a research department and (2) objectification and appearance-based commentary in workplace interactions. These cases—extracted from contemporary media representations and real-life scenarios—reveal the discursive strategies used to marginalize women in professional settings. The analysis demonstrates how seemingly “casual” communicative acts reproduce structural discrimination, devalue female authority, and constrain women’s leadership opportunities. Building upon the concept of “patriarchal dividend” and gendered interactional styles, the paper shows how women’s domestic roles are weaponized against them in career evaluations. It also highlights resistance strategies employed by female professionals, ranging from indirect metaphorical responses to direct confrontations. These responses illuminate an emerging shift toward assertive self-positioning within male-dominated environments. By focusing on communication as both a site of oppression and resistance, this study contributes to the understanding of gendered organizational discourse. It offers valuable insights for scholars and practitioners concerned with gender equity, leadership diversity, and inclusive communication in professional contexts.

Human vs. Machine: The Impact of Generative Artificial Intelligence on Creativity in Portuguese Advertising

Stover Eduardo Ezequias, Professor, ISCTE Institute of Public and Social Policies, Lisboa, Portugal

Hadassa Oliveira, Early Career Scientific Researcher, Ph.D. in Communication Sciences, Laboratory of Applied Research in Communication and Media - LIACOM, School of Communication and Media Studies, Polytechnic Institute of Lisbon, ESCS-IPL, Lisboa, Portugal

Jorge Verissimo, Student, PhD, ISCTE - University Institute Of Lisbon, Lisbon, Portugal

Generative artificial intelligence (GAI) is transforming advertising creativity, raising questions about its role as an ally or disruptor. In this context, our investigation examines how professionals in Portuguese advertising agencies perceive and integrate GAI into their creative processes, identifying its benefits, challenges, and ethical implications. As GAI tools become more prevalent, understanding their impact is crucial for balancing technological efficiency and human originality. Using a qualitative empirical approach, the study conducted semi-structured interviews with managers, designers, and creative professionals from agencies in Castelo Branco and the Lisbon Metropolitan Area. A non-exhaustive sampling method was applied, and MAXQDA software was used to analyze anonymized interviews. Grounded in authors as Flick (2005), Bryman (2012), and Berger (2016), the study explores four hypotheses: GAI enhances efficiency and accelerates creative production (H1), requires careful integration to preserve authenticity (H2), stimulates new forms of creativity (H3), and raises concerns about originality and intellectual property (H4). Findings indicate that GAI is widely used, improving workflow efficiency but also introducing ethical concerns, particularly regarding originality and regulation. In conclusion, this research shows how ethical awareness and regulatory frameworks to ensure responsible GAI use in advertising are relevant and urgent in Portugal. Future research should explore its impact in other Portuguese regions and apply qualitative and quantitative methodologies to deepen understanding of its evolving role in advertising creativity.

Communication

Issues Related to Reputation for the Individual in Online Media

Bolormaa Battsogt, Manager, Media Council of Mongolia, Mongolia

Recent online technological advancements have created a change in the public sphere that causing a decline in citizens' trust in journalism, and strengthening of legal regulations for the purpose of protecting reputation, personal information, and taking national security issues. The general public emphasizes the importance of respect for individuals in journalistic reports; however, this is not an unchallenging issue. The main question is what type of reporting can be considered acceptable? This depends on the content of the incident considered and the positions of the people involved. These trend differences have emerged since the 1990s in line with the traditional distinction between the public and private and are extremely important in showing that media ethics have taken root. Therefore, in this study, we examine the situation surrounding the Mongolian journalism, taking up the protection of reputation and the loss of reputation in online media, and clarify the public figure's role in protecting freedom of expression and opinion.

Communication

Political Satire in the Digital Sphere: Social Media, Online Humor, and Political Communication in Morocco

Omar Kouiyache, PhD Candidate, Cultural and Performance Research Group, Abdelmalek Essaadi University, Morocco

Political satire in the digital sphere has become a significant force in shaping political discourse and public opinion in Morocco. As social media platforms like YouTube, Facebook, and TikTok provide new spaces for political expression, satire has emerged as a tool for critique, resistance, and civic engagement. This study examines the role of digital satire in Moroccan political communication, exploring how online humor navigates state censorship, challenges political narratives, and fosters alternative discussions. Through qualitative analysis, the paper considers the interplay between satire, popular culture, and political ideologies, questioning whether such content reinforces existing beliefs or disrupts dominant discourses. By situating Moroccan digital satire within broader frameworks of media studies, communication, and digital activism, this study sheds light on the evolving dynamics of humor, political power, and online engagement in North Africa.

Communication

Power and Identity in American Diplomatic Discourse

Alham Muslah, Doctor, English, University of Diyala, Diyala, Iraq

In the twenty-first century, diplomatic discourse has gained significant attention in the study of political discourse and international relations. Power and national identity are the distinguishing features of American diplomatic language in leading international communications. This study investigates the construction of the American national identity and power through various linguistic strategies in American diplomatic discourse depicted in 13 speeches by US Ambassadors to Iraq since 2003. To do so, the study relies on Van Dijk's theory of critical discourse analysis (1997) and Halliday's functional linguistics (1994). The quantitative analysis applies the corpus tool to count the frequency of each linguistic feature, using the Lancaster Corpus program (LancsBox6.0) to describe their significant distributions and variations in transmitting power and identity. The study is also qualitative in nature, intending to reveal the functional aspect of the linguistic features that construct power and identity in ambassadors' speeches. The results show that most personal pronouns, repetition, and active voice employed in US diplomats' speeches are applied ideologically to construct a form of power and identity and control argumentation. Furthermore, there is a significant correlation between hidden American political and economic goals in diplomatic communications in the Iraqi cultural context and the use of various linguistic elements. There is a need to consider these factors in the investigation of any linguistic applications in the diplomatic discourse.

Communication

Social Media Engagement in Higher Education: Understanding U.S. College Students' Interaction with University Instagram Accounts

Jee Young Chung, Associate Professor, School of Journalism and Strategic Media, University of Arkansas-Fayetteville, United States

This study investigates factors affecting social media users' engagement on their affiliated organization's official Instagram account. Although many organizations have various social media platforms, such as Instagram, X and/or Facebook accounts with thousands and millions of followers, some individuals have chosen not to engage. The current paper considers students' engagement on their university's Instagram account by applying Uses and Gratification Theory in which media gratifications students seek from engaging on social media platforms as individual level factors, and how students identified with their university, featuring Collective Identity theory, have influenced students engagement with the university in social media as societal level factors. While a university's website may be the virtual equivalent to the university's front door, social media platforms definitely second as a side door. It should help them improve engagement and interaction among students and other users, increasing student retention and the ability of universities to be competitive in the higher education marketplace.

Communication

The Communication Paradox: Knowledge Integration and the Negotiation of Meaning

Mary Griffith, PhD Lecturer, Didactics of Language, the Arts and Sport, Universidad de Málaga, Málaga, Spain

Make no mistake AI is learning. Many authors have documented that ‘people’ are already learning in different ways, but seem to underestimate the ability of generative AI to solve problems in unexpected ways. The research project is framed by an interdepartmental collaboration is led by English studies and Telecommunications and deals with speech analysis and machine learning. This project explored the effects of online platforms and attention. The present study focuses on beta brain waves using bioelectrical measurements (electroencephalogram, EEG), as these signals can correlate to attention in subjects when listening to a second language. The objective was to see if online discourse can cause the same attention response as live face-to-face speech and then use the results for machine learning. The student engineers worked closely with undergraduate and postgraduate students in English studies who oversaw the mapping of the texts and identifying stimuli for the research design. The students effectively created an interface between natural language stimuli and machine coding, so that the data could be interpreted statistically and verified as viable for machine learning and text interpretation. This reinforced the connection between natural language and technology with the emerging research. This student led project has allowed us visualize key correlations between EEG data and linguistic features as related to emotion and attention. How to define what happens in the brain as related to attention and emotion has far-reaching influence on teaching, on communication, as well as in training artificial intelligence using human data.

Communication

The Digital Veil: Modesty and Self-Representation of Saudi Arabian Influencers on Social Media

Alessandra Costagliola, Student, PhD, University of Westminster, United Kingdom

On Instagram, many Saudi Arabian fashion and lifestyle influencers engage in facial obscuring techniques to guard their face from public view. These techniques include blurring parts of the face, blocking the face with a phone or object, or crossing the face out using a digital pen, among other techniques. The practice of facial obscuring on social media allows women to remain dually in/visible, providing them an opportunity to engage in the digital public sphere while developing new, transformative and digitized ways of practicing modesty in online spaces. In this paper, I argue that facial obscuring techniques offer a pathway for women to perform modesty in online spaces while still retaining a public persona on social media. Using a content analysis, this paper identifies the how Saudi social media influencers practice modesty in their self-representation online. The findings suggests that Saudi influencers are engaging in digital veiling practices which provide the opportunity for them to remain in/visible in public online spaces.

Attendance List

Nayel Al Omran, Zayed University - Abu Dhabi, United Arab Emirates
Catarina Athayde, Universidade Aberta (UAb), Portugal
Sarah Baker, Auckland University of Technology, New Zealand
Keaton Ballard, Georgetown University, United States
Fetine Bayraktar, Eastern Mediterranean University, Cyprus
Anastasia Tracy Biggs, Colorado Technical University, United States
Janis Blenden, Henderson Behavioral Health, United States
Jose Boigues Lopez, Emory University, United States
Brett Morgan Breton, Utah Valley University, United States
Tatjana Brkic, Solutions 4 Sustainable Future Social Enterprise, Canada
Blake Brown, Saint Mary's University, Canada
Fern Brunger, Memorial University, Canada
Otavio Cabello, University of Campinas, Brazil
Klement Camaj, University of the West of Scotland, United Kingdom
Marianna Capasso, Utrecht University, Netherlands
Susan V. H. Castro, Wichita State University, United States
Ramona Cavalli, Università di Verona, Italy
Jim Cherrington, Sheffield Hallam University, United Kingdom
Jee Young Chung, University of Arkansas - Fayetteville, United States
Lesley Clack, Mississippi State University, United States
John Carlo Colot, Polytechnic University of the Philippines, Philippines
Richy Cook, University of Gloucestershire, United Kingdom
Abigail Cook Singh, A Work in Progress, Australia
Karen Cosgrove, Social Innovations, Australia
Alessandra Costagliola, University of Westminster, United Kingdom
Lisa Cramer, Radboud University, Netherlands
Francesco Maria Damosso, Università degli Studi della Tuscia, Italy
Ralisa Dawkins, Virginia Polytechnic Institute and State University, United States
Diego de Haro, Universidad de Málaga, Spain
Isaiah DeMarco, Avila University, United States
Julia Dicks, Radboud University, Netherlands
Ryad Djebbari, BNP Paribas Fortis, Belgium
Bella Dubovika, Daugavpils University, Latvia
Eleni Elia, Oxford Brookes University, United Kingdom
Hacer Elmaci, University of Leeds, United Kingdom
Tommy Ender, Rhode Island College, United States
Carla Fernández Melendres, Universidad de Málaga, Spain
Florencia Frivaldo, Polytechnic University of the Philippines, Philippines
Vermut Gao, Arizona State University, United States
Cherry Generoso, Polytechnic University of the Philippines, Philippines
Aneta Giedrewicz Niewińska, University of Białystok, Poland
Tomi Gomory, Florida State University, United States
Liam Greenacre, University of Leeds, United Kingdom
Mary Griffith, Universidad de Málaga, Spain
Ilithya Guevara, Universidad Autónoma de Querétaro, Mexico
Tarik Ziyad Gulcu, Ankara University, Turkey
Keith Herman, University of Missouri, United States
Demetria Howard-White, Tougaloo College, United States
Yong Huang, Bowling Green State University, United States

Attendance List

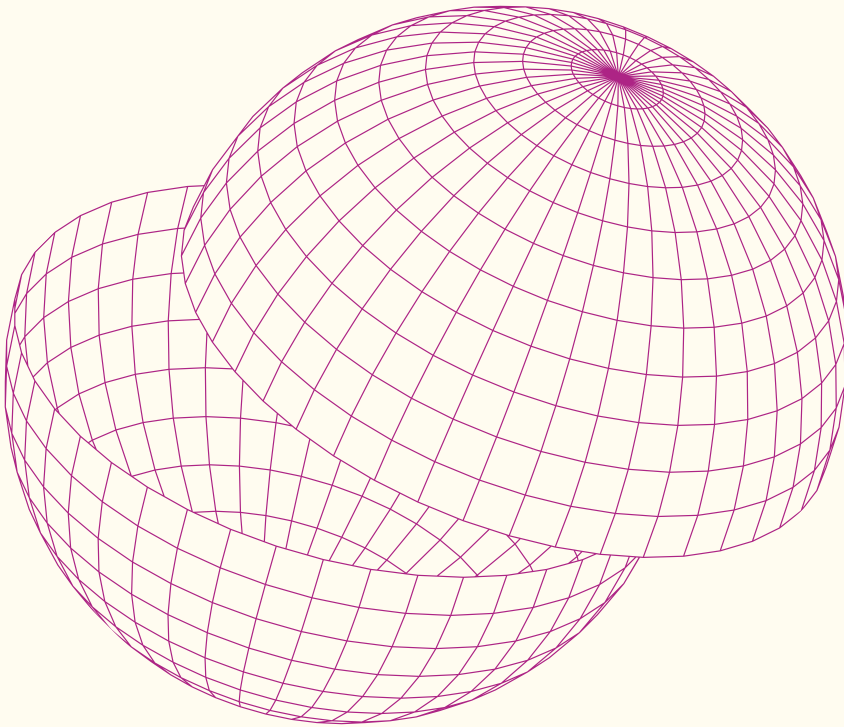
Jovana Isevski, University of California, Riverside, United States
Sakinah A. Ismael, University of Illinois Urbana-Champaign, United States
Sonwabo Jongile, Cape Peninsula University of Technology (CPUT), South Africa
Pia Keiski, Tampere University of Applied Sciences, Finland
Akhmad Khanif, Ethnologie, Germany
Samo Kropivnik, University of Ljubljana - Faculty of Social Sciences, Slovenia
Joo Kyung Lee, Rutgers University - New Brunswick, United States
Jonathan Leightner, Augusta University, United States
Jennifer Llewellyn, Schulich School of Law - Dalhousie University, Canada
Blanca Lozano Navarro, University of Granada, Spain
Debisschop Magalie, National Conservatory of Arts and Crafts, France
Rima Jamil Malkawi, University of Sharjah, United Arab Emirates
Richard Miles, British Columbia Institute of Technology, Canada
Lilit Mkrtchyan, Yerevan State University, Armenia
Farhana Mohammed Isa, University of Strathclyde, United Kingdom
Heather Moore, Southern Methodist University - Simmons School of Education and Human Development, United States
Rosa Muñoz-Luna, University of Malaga, Spain
Julia Nevarez, Kean University, United States
Ari Niki Tobi, A.T. Socio-Judicial Consulting / SUNY Oneonta / Hartwick College, United States
Anna Marija Nikitina, Daugavpils University, Latvia
Mohammad Obeidat, Kennesaw State University, United States
Kyle Oddis, Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences, United States
Hadassa Oliveira, School of Communication and Media Studies - Polytechnic Institute of Lisbon (ESCS-IPL), Portugal
María-Victoria Pérez-y-Pérez, University of Canterbury, New Zealand
Jennifer Pearce-Morris, Raritan Valley Community College, United States
Lisa A. Peluso, Molloy University, United States
Irina Peterburgsky, Suffolk University, United States
Kristen Petersen, MCPHS University, United States
Egle Radvile, Ai Vinci, Lithuania
Md Razidur Rahaman, Károli Gáspár Református University, Hungary
Ashiyani Rahmani Shirazi, San Jose State University, United States
Michele Regalla, University of Central Florida, United States
Wendy Reinke, University of Missouri, United States
Javiera Reyes Brito, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Lily Rice, Trinity College Dublin, Ireland
Francisco Rodríguez Fernández, University of Granada, Spain
Gloria Rodriguez, Bronx Community College, United States
Cristina Sanchez Conejero, University of Texas - Rio Grande Valley, United States
Ivelin Sardamov, American University in Bulgaria, Bulgaria
Rahmayanti Sayahdi, Universitas Gadjah Mada, Indonesia
Suzan Shan, University of Sharjah, United Arab Emirates
Dominic Hakim Silvio, Dalhousie University, Canada
David Sinfield, Auckland University of Technology, New Zealand

Attendance List

Varjeet Singh, Solo Practitioner, Australia
Jevgenija Sivoronova, Daugavpils University, Latvia
Bala Subramanian, Kean University, United States
Réka Brigitta Szaniszló, University of Szeged, Hungary
Cecilia Taiana, Canadian Psychoanalytic Society, Canada
Isidoro Talavera, Franklin University, United States
Ching-Ping Tang, National Chengchi University, Taiwan
Ma. Josephine Therese Emily Teves, University of the Philippines Manila, Philippines
Cristina Toledo-Báez, Universidad de Málaga, Spain
Meral Topcu, Ferris State University, United States
Cathy Mae Dabi Toquero, Mindanao State University – General Santos, Philippines
Chayanika Uniyal, SPM College – University of Delhi, India
Sandra Valbuena Antolinez, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
Johan Van der Westhuizen, Vaal University of Technology, South Africa
Dorian Van Houtvinck, SYMEP, Belgium
Gloria Vaquera, John Carroll University, United States
Mariia Vasiakina, Max Planck Institute for Demographic Research, Germany
Boris Vazquez-Calvo, University of Burgos, Spain
Alfonso R. Vergaray, Texas A&M International University, United States
Vera Wetzels, Radboud University, Netherlands
Francine Wisnewski, Molloy University, United States
Kevin Wong, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong
Nancy Xu, University of California, Los Angeles, United States
Michelle Young, Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences, United States
Yan Zhang, Sichuan Academy of Social Sciences, China

XX CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES INTERDISCIPLINARES

MENTES Y MÁQUINAS: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ALGORITMOS, ÉTICA Y ORDEN EN LA SOCIEDAD GLOBAL



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA

2-4 DE JULIO DE 2025



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Ciencias Sociales
Interdisciplinares

XX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

<https://interdisciplinasocial.com/congreso-2025>

First published in 2024 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org
© 2025 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.



Cartas de
bienvenida



Nuevo Pensamiento
Nuevas Prácticas
Nuevas Sociedades

International Independent Interdisciplinary Scholar-led Non-Profit
Research Networks Conferences Journals Books MediaLab Since 1984



Estimados participantes del Congreso:

Es un gran placer darles la bienvenida al **XX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias**. Les agradezco a todos el compartir sus trabajos con el resto de nuestra Comunidad.

Durante más de 30 años, Common Ground Research Networks ha invertido en el desarrollo de tecnologías que buscan romper las barreras de acceso en la comunicación académica. En cada fase, hemos construido espacios para apoyar el diálogo interdisciplinario, antes de que estos enfoques se pusieran tan de moda; fuimos capaces de conectar voces internacionales cuando las disciplinas a menudo estaban aisladas en silos nacionales; y apoyamos siempre una agenda de acceso e igualdad, al ofrecer vías y oportunidades para voces diversas.

Ahora proponemos otro tipo de intervención: construir una infraestructura de comunicación académica para un futuro mejor. Nuestro modelo mixto busca trascender los límites físicos al ofrecer un espacio para extender el contenido del Congreso en persona a pasarlo a un formato virtual, lo que garantiza que los delegados online tengan los mismos espacios participativos y experiencias dentro de la plataforma CGScholar. Al mismo tiempo, el modelo ofrece a los participantes un recurso con acceso a un espacio social donde los demás participantes pueden mantenerse conectados mucho después de que finalice el Congreso.

Para nosotros, el modelo mixto es más que un acercamiento a la tecnología. Estamos utilizando este filtro conceptual para mejorar nuestro objetivo:

- Disciplinas mixtas como un enfoque para las prácticas de investigación interdisciplinarias.
- Afinidades mixtas como una forma de abordar una política compartida para paradigmas de reconocimiento y redistribución.
- Voces mixtas como una forma de considerar dónde ocurre la investigación dentro y fuera de la academia.
- Ideas mixtas como terreno común para un nuevo sentido cívico.

También estamos comprometidos a ser líderes en la industria. Desde 2021 formamos parte del Pacto de editores para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas. Lanzado en colaboración con la Asociación Internacional de Editores, el pacto "presenta 10 puntos de acción que los editores, las asociaciones editoriales y otros pueden comprometerse a emprender para acelerar el progreso hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y actuar como defensores de los ODS, publicando libros y revistas que ayudarán a informar, desarrollar e inspirar acciones en esa dirección".

Permítanme agradecerles de nuevo por su participación, por confiar su trabajo a Common Ground Research Networks. Agradezco igualmente a nuestros socios y colegas por la organización de este evento que no acaba nunca y que tiene una extensión continua en nuestra plataforma CGScholar.

Reciban un cordial saludo y quedo a su disposición para cualquier asunto que pueda ser de su interés.

Dr. José Luis Ortega Martín
Director Científico de CGRN en español

Estimadas y estimados congresistas:

Es un honor para mí darles la bienvenida a la versión en español del XX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias cuyo tema central es *Mentes y Máquinas: Inteligencia artificial, algoritmos, ética y orden en la sociedad global*.

La Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias fue fundada en 2006 y es parte de la red de redes conformada por Common Ground Research Networks, que fue creada en 1984, agrupando a distintos investigadores y académicos de muchas latitudes que se reúnen en torno a un interés común por las aproximaciones disciplinar e interdisciplinar a las distintas ciencias sociales y a su interacción entre sí, así como a la vinculación e interacción de las ciencias sociales con las ciencias naturales y aplicadas.

La Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias es una comunidad del conocimiento que, cada año, de manera itinerante por el mundo físico o virtual, nos reunimos para compartir lo último logrado en nuestras investigaciones, innovaciones y experiencias docentes y fundamentación teórica sobre aspectos que atañen a la sociedad en general desde múltiples esferas, a saber, estudios sociales y de la comunidad, estudios cívicos y políticos, estudios culturales, estudios globales, estudios sobre el medio ambiente, estudios organizacionales, ciencias de la educación y ciencias de la comunicación.

Como sabemos, desde el lanzamiento de herramientas de inteligencia artificial generativa a finales de 2022, la inteligencia artificial ha cobrado especial relevancia no solo a nivel tecnológico, sino como fenómeno intrínsecamente ligado a la dinámica sociocultural mundial, lo que ha puesto de manifiesto la existencia de fallas epistemológicas y jurídicas que delineen las fronteras de la ética en torno a su uso.

Para eso estamos reunidos, para compartir constructos teóricos, difundir innovaciones y experiencias, discutir límites y explorar nuevos horizontes de la inteligencia artificial en las distintas esferas de la sociedad.

Agradecemos a la Universidad de Málaga, España, quienes nos acogen con amabilidad y hospitalidad en las modalidades presencial y virtual de este evento.

Les damos una cordial bienvenida al congreso y esperamos que el evento nos sirva para repensar este nuevo horizonte tecnológico.

Un afectuoso saludo,

Cristina Castillo Rodríguez

Profesora Titular de Universidad
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Málaga
España



Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Fundada en 2006, la **Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias** se reúne en torno a un interés común por las aproximaciones disciplinar e interdisciplinar a las distintas ciencias sociales y a su interacción entre sí; así como a la vinculación e interacción de las ciencias sociales con las ciencias naturales y aplicadas. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinares, geográficas y culturas. Como Red de Investigación, nos definimos por nuestro enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

El trabajo disciplinar de las ciencias sociales

Cada una de las ciencias de lo social se caracteriza por un modo disciplinar distintivo: las prácticas de pensamiento de la antropología, arqueología, ciencias del comportamiento, ciencia cognitiva, comunicaciones, estudios culturales, demografía, economía, educación, geografía, humanidades, derecho, administración, medios de comunicación, política, estudios de política pública, psicología, bienestar social o sociología, por nombrar algunas de las principales. La variación disciplinar es tan amplia que los profesionales de algunos de estos campos quizá ni siquiera consideren a su disciplina como una "ciencia", mientras que en otros casos hay un consenso general sobre el carácter científico de la disciplina.

Las disciplinas representan campos de conocimiento provistos de contenidos profundos y detallados, comunidades de práctica profesional, formas de discurso (de distinción semántica y tecnicismos detallados y precisos), ámbitos de trabajo (tipos de instituciones o divisiones dentro de las instituciones, como facultades académicas o instituciones de investigación), esferas de publicación y comunicación pública, espacios de aprendizaje común, experiencias compartidas de formación en la comunidad disciplinar, métodos de interpretar y analizar el mundo, maneras de pensar o marcos epistémicos, incluso modos de actuar y tipos de personas. El término "disciplina" delinea las fronteras de la comunidad intelectual, las prácticas y metodologías distintivas de ámbitos particulares de esfuerzo intelectual riguroso y concentrado, y los diversos marcos de referencia usados para interpretar el mundo.

¿Y qué es ciencia? Algunos ámbitos de estudios de lo social se catalogan a sí mismos como "ciencias" de manera cómoda y habitual, mientras que otros no. La palabra "ciencia" procede del latín *sciens*, o conocimiento. Volvamos a la expansividad de esta raíz, y los estudios de lo humano bien podrían reclamar para sí un derecho igualmente legítimo a esa designación.

"Ciencia" en su sentido más amplio implica una intensidad de atención y concentración de las energías intelectuales mayor que aquella del "conocimiento" ordinario, cotidiano, de sentido común o lego. Es un trabajo mayor y más arduo. Se basa en los rigores rituales y la sabiduría acumulada de las prácticas disciplinares.

Estos son algunos de los procesos extraordinarios de conocimiento que justificarían el uso de la palabra "ciencia", no solo en las ciencias sociales, sino también en las naturales, físicas, matemáticas y aplicadas:

La ciencia tiene una base experimental. Esta experiencia puede estar basada en una intuición personal directa de lo ya conocido, en intereses integrales de la experiencia del mundo, en la riqueza de la vida vivida plenamente. O puede ser experiencia adquirida cuando nos adentramos en terrenos nuevos y quizá extraños, desplegando los procesos empíricos de la observación metodológica o la experimentación sistemática.

La ciencia es conceptual. Tiene un marco categórico de referencia basado en mayores grados de precisión y regularidad semántica que el discurso cotidiano. Sobre esta base, conecta un concepto con otro para formar esquemas. Es así como la ciencia construye teorías que modelizan el mundo.

La ciencia es analítica. Elabora marcos de razonamiento y explicación: lógica, inferencia, predicción, hipótesis, inducción, deducción. Y ve el mundo con ojo siempre cautelosamente crítico, que cuestiona los intereses, motivos y éticas que puede haber detrás de las pretensiones de conocimiento y somete los supuestos epistémicos a un proceso siempre vigilante de reflexión metacognitiva.

La ciencia tiende a la aplicación. Puede usarse para realizar cosas en el mundo. En estos quehaceres, puede ser pragmática, al diseñar y aplicar soluciones prácticas en mayores marcos de referencia y lograr resultados técnicos e instrumentales. O puede ser transformativa, reformando los paradigmas, el ser social e incluso las mismas condiciones del mundo natural. Después de todo, ¿para qué sirve el conocimiento si no es para tener un efecto en el mundo, de modo directo o indirecto?

La ciencia puede ser cualquiera o todas estas cosas experienciales, conceptuales, analíticas y aplicadas. Algunas disciplinas quizá den prioridad a uno u otro de estos procesos de conocimiento, y esto puede ser el origen de su fuerza, así como una posible debilidad. En todo caso, estas son las cosas que hacemos para conocer del modo extraordinario que merece el nombre de "ciencia".

El trabajo interdisciplinar de las ciencias sociales y otras ciencias

Esto puede ser por razones pragmáticas, para ver y hacer cosas que no pueden verse o hacerse adecuadamente dentro de los confines sustantivos y metodológicos de una disciplina. Los puntos de vista más amplios pueden resultar más poderosos que los más estrechos, e incluso las perspectivas intradisciplinarias más finas pueden resultar aún más poderosas cuando se contextualizan ampliamente. Las perspectivas más profundas de la disciplina quizá necesiten equilibrarse y medirse con las más amplias de la interdisciplinariedad.

Los enfoques interdisciplinarios también se pueden aplicar por razones de principios, para trastocar la estrecha perspectiva habitual del trabajo intradisciplinar, para cuestionar los arraigados modos de pensar limitados por la disciplina, que producen tanto oclusión como percepción. Si el universo conocible es una unidad, la disciplina es lo mismo una pérdida que una ganancia, y la interdisciplinariedad puede suplir en parte esa pérdida.

Los enfoques interdisciplinarios también prosperan en la interfaz que hay entre los conocimientos disciplinares y legos. Aquí, la interdisciplinariedad se necesita para la aplicación práctica de los conocimientos disciplinados al mundo que efectivamente existe. El conocimiento aplicado sólido exige un holismo interdisciplinar. Se requiere una amplia participación epistemológica solo para poder abordar las complejas contingencias de un universo realmente integrado.

Modos de ver, pensar y saber

En español (pero no en otros idiomas), "ciencia" sufre un peculiar estrechamiento semántico. Se diría que se aplica con mayor comodidad al mundo natural, y solo por analogía son algunas de las ciencias humanas más sistemáticas y de base más empírica. Connota una especie de sistematismo a veces estrecho: los cánones del método empírico; una aceptación a menudo menos que reflectiva de categorías y paradigmas teóricos convencionales; el razonamiento formal desligado de consecuencias humanas y naturales; el control técnico sin una reflexión ética adecuada; una elisión de medios y fines; un funcionalismo, instrumentalismo y tecno-racionalismo estrechos; un pragmatismo que desatiende la visión más amplia de las consecuencias, y una conservadora aversión a correr riesgos. Estos son algunos de los riesgos ocupacionales de actividades que se llaman a sí mismas ciencias: sean sociales, naturales o aplicadas. Sin embargo, al estudiar el entorno social no es bueno tener solo una metodología empírica rigurosa sin un ojo crítico que observe los intereses alternativos y marcos de referencia paradigmáticos, y sin una perspectiva de los potenciales humanos de transformación del trabajo del conocimiento.

Las metodologías humanísticas a veces abordan lo social en contraposición deliberada a la ciencia, distanciándose de lo que perciben como estrechez del método científico. No obstante, esta actitud a veces puede dejar a la ciencia varada, separada de sus orígenes y fines sociales. Las ciencias naturales y tecnológicas están ellas mismas más sujetas a discusión en torno a ejes de interés humano de lo que el estrecho entendimiento de la ciencia parece poder abarcar. Ya sea que se trate de bioética o cambio climático, los debates en torno al darwinismo y el diseño inteligente, o la semántica de los sistemas informáticos, las cuestiones de política e ideología están estrechamente vinculadas con las pruebas ostensibles. El empirismo falso es poco adecuado para abordar las cuestiones más importantes, aun en las ciencias naturales y tecnológicas. La ciencia puede resultar deficiente cuando se desliga de lo humanístico.

Aun así, lo humanístico tiene sus propios riesgos ocupacionales: la crítica indiferente y la inacción desdeñosa sin responsabilidad de elaboración; la confrontación política sin fundamento empírico sistemático; la quisquillosidad ideológica sin capacidad de transigir; el relativismo agnóstico de la experiencia vivida y la voz movida por la identidad; el voluntarismo que conduce a una ingenua falta de pragmatismo y aplicación.

Una visión reconstructiva de las ciencias sociales, naturales y aplicadas sería holística; intentaría evitar siempre las occlusiones de los enfoques metodológicos estrechos. También sería ambiciosa, intelectual y prácticamente.

En este contexto, la conferencia, la colección de revistas, el sello editorial de libros y los medios en línea de ciencias sociales aspiran a dos cosas, dos aperturas. La primera es la apertura intelectual, fundada en una agenda concebida para fortalecer las teorías, metodologías de investigación, epistemologías y prácticas de la enseñanza y el aprendizaje del mundo social y la relación entre este y el mundo natural.

La segunda apertura es pragmática e inventiva. Todo trabajo intelectual es un acto de imaginación. En el mejor de los casos, es ambicioso, arriesgado y transformador. Si las ciencias naturales pueden tener ambiciones humanas tan grandes como las de las ciencias médicas –la lucha contra la esclerosis múltiple, el cáncer o el Alzheimer, por ejemplo–, entonces las ciencias sociales pueden tener ambiciones tan grandes como para establecer la relación entre el ser humano y el ambiente natural, las condiciones materiales de la igualdad humana y el carácter de la persona futura.

Visite: <https://interdisciplinasocial.com/acerca-de/enfoque-e-intereses>

Estudios Sociales y de la Comunidad

Sobre las prácticas disciplinares e interdisciplinares en el estudio de lo social.

Cuestiones actuales:

- Sociología: conceptos y prácticas
- Perspectivas geográficas de los espacios y los movimientos
- ¿Qué son las ciencias del comportamiento?
- La psicología de lo social
- Donde la mente se encuentra con el mundo: la ciencia cognitiva como práctica intradisciplinar
- La economía como ciencia social
- Sociología e historia: la dinámica de la sincronía y la diacronía
- El lugar de la filosofía en las ciencias sociales
- Los estudios del bienestar social como práctica interdisciplinar
- La salud en una comunidad
- Horizontes de interés: definición de agendas en las ciencias sociales
- Investigación y conocimiento en acción: las ciencias sociales aplicadas
- Ciencias sociales para las profesiones
- Ciencias sociales para el bienestar social
- Cómo explicar las desigualdades: la pobreza y la exclusión
- La descomposición social: disfunción, delincuencia, conflicto, violencia
- Cómo abordan las ciencias sociales los puntos de crisis social
- Las tecnologías en y para lo social
- La economía, la política y sus efectos sociales: inversión, propiedad, riesgo, productividad, competencia, regulación y desregulación, responsabilidad pública, partes interesadas, confianza, vida laboral, distribución de los recursos, consumo, bienestar, nivel y calidad de vida
- Semejanzas, diferencias y relaciones entre las ciencias sociales y naturales: metodologías de investigación, prácticas profesionales y posturas éticas
- Metodologías de investigación con "sujetos humanos"
- Las ciencias sociales en las ciencias aplicadas y las profesiones: ingeniería, arquitectura, urbanismo, informática, turismo, derecho, salud

Estudios Cívicos y Políticos

Sobre los procesos de gobierno y el carácter de la ciudadanía.

Cuestiones actuales:

- La ciencia política como práctica disciplinar
- La investigación de las políticas públicas
- El derecho como ciencia social
- La criminología como ciencia social
- La salud pública
- Las ciencias sociales al servicio de la política social: riesgos y recompensas
- Las transformaciones sociales: la estructura y la acción en la dinámica social
- Cómo explicar la dinámica de ciudadanía, participación e inclusión
- Confianza, capital social, cohesión social y bienestar social
- La política en y para las ciencias sociales
- Perspectivas interdisciplinares de la política, las políticas públicas, el gobierno, la ciudadanía y la nacionalidad
- Seguridad e inseguridad, conflicto y cohesión, guerra y paz, terrorismo y antiterrorismo
- El Estado neoliberal y sus críticos
- Medición de las políticas públicas: evaluación de la necesidad y la eficacia sociales

Estudios culturales

Sobre las prácticas disciplinares e interdisciplinares en el estudio de las culturas humanas y las interacciones culturales.

Cuestiones Actuales:

- De los estilos de vida humanos: la antropología en sus contextos
- De la vida humana: familia, infancia, juventud, paternidad y envejecimiento
- De los orígenes humanos: paleontología, evolución de los primates, antropología física
- Métodos etnográficos
- Significados sociales: lenguaje, lingüística, discurso, texto
- Estudios culturales como campo constitutivo
- Posturas de la ciencia social: modernismo y posmodernismo; estructuralismo y postestructuralismo
- Donde las humanidades y las ciencias sociales se encuentran
- Estructura social y cultura humana: lo sociológico y lo antropológico
- Perspectivas interdisciplinares de las diferencias humanas
- Identidades en la ciencia social: generacional, de género, sexual, étnica, del exilio
- Perspectivas y voces de la diferencia: multiculturalismo y feminismo
- La religión y las ciencias humanas
- Salud, bienestar y cultura

Estudios globales

Sobre la dinámica de la globalización y la transformación de lo local.

Cuestiones actuales:

- Flujos globales
- Seguridad global
- Movimiento humano: migración, refugiados, migrantes indocumentados
- La dinámica de la globalización, la diáspora y la diversidad
- Economía globalizada: desigualdades, desarrollo, comercio "libre" y "justo"
- El mundo desarrollado y el mundo en desarrollo
- Las desigualdades en la perspectiva internacional
- Pobreza y justicia global
- Los derechos humanos en la perspectiva global
- Lo local y lo global

Estudios del Medio Ambiente

Sobre las relaciones entre los ambientes humanos y naturales.

Cuestiones actuales:

- Lo natural y lo social: estudios interdisciplinares
- Ambientes humanos
- La sostenibilidad como centro de los estudios interdisciplinares
- ¿Qué son las ciencias aplicadas?
- La salud y el medio ambiente
- Población, espacio y tiempo: la demografía humana
- Gobernanza ambiental: consumo, desechos, "externalidades" económicas, sostenibilidad, equidad ambiental
- Los intereses humanos en las ciencias naturales: la política del medio ambiente

Estudios organizacionales

Sobre la dinámica social de las instituciones públicas, comunitarias y privadas.

Cuestiones actuales:

- La administración como ciencia social
- La cultura en las instituciones
- Tecnología y trabajo
- La dinámica social de las instituciones
- Administración de los recursos humanos
- Derechos de los trabajadores
- Gobierno de las empresas
- Sostenibilidad institucional y social
- Responsabilidad social de las empresas
- Ecologías del conocimiento: el conocimiento integrado al entorno institucional
- Conocimiento tácito y explícito
- Conocimiento privado y público
- Previsión de posibilidades y pronósticos
- Cambio institucional

Ciencias de la Educación

Sobre el aprendizaje de lo social y el aprendizaje social.

Cuestiones actuales:

- La educación como ciencia social
- El aprendizaje de las ciencias como ocupación interdisciplinaria
- Investigación de la acción: la logística y la ética de la ciencia social intervencionista
- Enseñanza y aprendizaje de los estudios sociales
- Enseñanza y aprendizaje de la historia
- Enseñanza y aprendizaje de la economía
- Enseñanza y aprendizaje de la geografía
- La tecnología en la enseñanza y la enseñanza de la tecnología

Comunicación

Sobre la representación y comunicación de sentidos humanos.

Cuestiones actuales:

- El estudio de los medios de comunicación como ciencia social
- Las comunicaciones como ciencia social
- Tecnologías de la información y las comunicaciones
- La red social: internet y su contexto social
- Interacciones entre el ser humano y la computadora
- Los alfabetismos como experiencia de aprendizaje social

Dra. Cristina Castillo Rodríguez

Profesora, Universidad de Málaga, Málaga, España

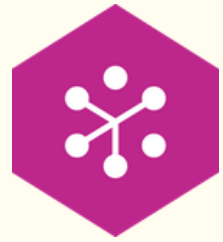


Cristina Castillo Rodríguez es Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte (Facultad de Ciencias de la Educación) en la Universidad de Málaga. Ha participado en proyectos al objeto de implementar innovaciones educativas en el aula universitaria (2004-2021). Ha liderado proyectos de innovación educativa relacionados con la gamificación como metodología activa en educación (2019-2024). Ha sido la investigadora principal en proyectos de investigación relacionados con la implementación de la tecnología en el aula bilingüe, así como con el análisis de corpus de estudiantes de textos escritos en inglés por no nativos (2014-2024). Fundadora y principal investigadora del grupo de investigación English, Technologies & Learning (ENTELEARN) (2014-2019). Fue galardonada con el Premio al Profesorado en la Facultad de Educación (2022), en la Universidad de Málaga, por su trabajo en la innovación educativa, implementación de tecnologías emergentes en el aula, sus iniciativas de internacionalización en la enseñanza y las publicaciones de material docente. Evaluadora experta de proyectos europeos (SEPIE, España) y proyectos de investigación de convocatorias competitivas nacionales e internacionales. Asimismo, ha participado en programas de verificación y acreditación de grado en agencias de calidad externas e internacionales. Miembro de numerosos comités científicos y editoriales internacionales y nacionales.

Cuenta con una extensa producción científica en revistas y libros de alto impacto sobre investigaciones en las que destacan sus principales líneas de investigación: lingüística de corpus y su impacto en la formación lingüística de lenguas extranjeras, educación bilingüe, formación docente, tecnologías emergentes y metodologías activas.

La **Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias** agradece las contribuciones para su fundación, el apoyo constante y la asistencia continua de los siguientes expertos y académicos de renombre mundial.

- **Cristina Castillo Rodríguez**, Universidad de Málaga, España (presidenta de la Red de Investigación)
- **Melba Libia Cárdenas Beltrán**, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
- **Alfredo Rodríguez López-Vázquez**, Universidad de A Coruña, España
- **Telma Nunes Gimenez**, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
- **José Ruiz Más**, Universidad de Granada, España
- **Elisa Pérez Gracia**, Universidad de Córdoba, España
- **Ana Silvia Facal Santiago**, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga, Uruguay
- **Emilio José Delgado-Algarra**, Universidad de Huelva, España
- **Gerardo Tunal Santiago**, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México
- **Sandro Nuno Ferreira de Serpa**, Universidade dos Açores, Portugal
- **Patricia Arnáiz Castro**, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España
- **Renee Isabel Mengo**, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- **Raúl Rocha Romero**, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- **Ana María Delgado García**, Universitat Oberta de Catalunya, España
- **Blanca Torrubia Chalmeta**, Universitat Oberta de Catalunya, España
- **José Luis Rojas-Solís**, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
- **Itahisa Pérez Pérez**, Universidad de La Laguna, España
- **David Alonso García**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Gisele Kleidermacher**, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- **Adriana Rodríguez Barraza**, Universidad Veracruzana, México
- **Ma. Cruz Lozano Ramírez**, Universidad Autónoma de Baja California, México
- **Alejandro Espi Hernández**, Universidad de Murcia, España
- **Rafael Oliver Cuello**, ESERP Business & Law School, España
- **Diana Patricia Arias Henao**, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
- **Rafael Robina Ramírez**, Universidad de Extremadura, España
- **María José Muñoz Torrecillas**, Universidad de Almería, España
- **Adriana Inés Ávila Zárate**, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia
- **María José Martínez Carmona**, Universidad de Córdoba, España
- **Claudia del Huerto Romero**, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- **Nelson Simatovich**, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES - CFE - ANEP), Uruguay



XX Congreso Internacional de
Ciencias Sociales
Interdisciplinarias



Fundado en 2006, el **Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares** se reúne en torno a un interés común por las aproximaciones disciplinar e interdisciplinar a las distintas ciencias sociales y a su interacción entre sí; así como a la vinculación e interacción de las ciencias sociales con las ciencias naturales y aplicadas.

Congresos anteriores

- 2006 - Universidad del Egeo, Rodas, Grecia
- 2007 - Universidad de Granada, España
- 2008 - Centro Universitario Monash, Prato, Italia
- 2009 - Universidad de Atenas, Grecia
- 2010 - Universidad de Cambridge, Reino Unido
- 2011 - Universidad de Nueva Orleans, EUA
- 2012 - Universidad Abat Oliba CEU, Barcelona, España
- 2013 - Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Carolina, Praga, República Checa
- 2014 - Universidad de la Columbia Británica, Vancouver, Canadá
- 2015 - Universidad de Split, Croacia
- 2016 - Imperial College London, Londres, RU
- 2017 - International Conference Center, Hiroshima, Japón
- 2018 - Universidad de Granada, España
- 2019 - Universidad Autónoma Unidad Xochimilco, Ciudad de México, México
- 2020 - Universidad de Atenas, Atenas, Grecia (congreso virtual)
- 2021 - Oxford Brookes University, Oxford, Reino Unido (congreso virtual)
- 2022 - Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Atenas, Grecia
- 2023 - Oxford Brookes University, Oxford, Reino Unido
- 2024 - Universidad Jaguelónica, Cracovia, Polonia



XX CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES INTERDISCIPLINARES

MENTES Y MÁQUINAS: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ALGORITMOS, ÉTICA Y ORDEN EN LA SOCIEDAD GLOBAL

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA 2-4 DE JULIO DE 2025  

Mentes y máquinas: Inteligencia artificial, algoritmos, ética y orden en la sociedad global

Los conocimientos, las instituciones y las tecnologías están profundamente arraigados en contextos socioculturales específicos. La inteligencia artificial ha cobrado importancia no sólo como avance tecnológico, sino como fenómeno intrínsecamente ligado a la dinámica sociocultural mundial, lo que ha puesto de manifiesto la existencia de fallas epistemológicas y normativas que atraviesan las esferas local y mundial.

La falla epistemológica afecta a los fundamentos mismos del conocimiento. ¿De quién es el conocimiento que se prioriza y valora en el desarrollo y la aplicación de las tecnologías de IA? Esta pregunta apunta a una investigación más profunda de las injusticias epistémicas incrustadas en el tejido de la IA, donde ciertas formas de conocimiento -a menudo emanadas de culturas y sociedades dominantes- se privilegian sobre otras. Las implicaciones de estas preferencias epistémicas son profundas, ya que configuran la "capacidad de conocimiento" de la IA y, en consecuencia, su impacto en diversas poblaciones.

En el frente normativo, la gobernanza de los flujos de información cuestiona la idoneidad e imparcialidad de los marcos reguladores existentes para gestionar la compleja dinámica de la IA en las distintas jurisdicciones. Esta falla normativa cuestiona a quién se reconoce como sujeto de datos y qué intereses se protegen en los ecosistemas de datos en expansión en los que habitan las tecnologías de IA. Subraya la necesidad de estructuras de gobernanza capaces de abordar la naturaleza transnacional de la IA, garantizando que los mecanismos reguladores respondan a las necesidades locales y estén en sintonía con las implicaciones globales del despliegue de la IA.

Estas fallas revelan los retos intrínsecamente no técnicos que plantea la IA. Es imprescindible garantizar que el desarrollo y la aplicación de las tecnologías de IA estén en consonancia con los valores humanos, el bienestar de la sociedad y la sostenibilidad medioambiental. Esto exige un esfuerzo concertado para integrar las perspectivas de las ciencias sociales en el núcleo del discurso de la IA, garantizando que las consideraciones éticas, la justicia social y la equidad formen parte integral del proceso de innovación de la IA. En el XX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares adoptamos un enfoque multidisciplinar para abordar las complejidades de la IA de forma que se dé prioridad a la dignidad humana y a la protección del medio ambiente. Este empeño no es sólo tecnológico, sino también profundamente ético y político. Exige un compromiso colectivo para redefinir los principios y prácticas que guiarán el futuro de la gobernanza de la IA.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



HELLENIC REPUBLIC
National and Kapodistrian
University of Athens



JAGIELLONIAN
UNIVERSITY
IN KRAKÓW

OXFORD
BROOKES
UNIVERSITY



UNIVERSITY OF
PATRAS
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Department of Educational Sciences
& Early Childhood Education
Laboratory of Sociology & Education



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Cristina Toledo Báez

Profesora Titular, Universidad de Málaga, España



"Ni contigo, ni sin ti: la inteligencia artificial en la educación y la investigación"

Nacida en Málaga en 1982, es Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Málaga. Desde octubre de 2024 está acreditada a Catedrática de Universidad. Es licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Málaga (2004) y doctora con mención europea por la misma Universidad (2009), además de Premio Extraordinario de Doctorado. Ha disfrutado de estancias de investigación predoctorales y postdoctorales en Copenhagen Business School (Dinamarca), Universidad de Wolverhampton (Reino Unido), Dickinson College (Estados Unidos) y Centre Privé de Langues (Francia). Lidera una línea de investigación dedicada a la investigación y la docencia de tecnologías lingüísticas, con un interés particular en la traducción automática y la posesición, dentro de la cual dirige varios proyectos de investigación competitivos nacionales y locales y un grupo permanente de innovación educativa. El resultado de su investigación se ha dado a conocer en múltiples foros nacionales e internacionales, así como en sus numerosas publicaciones. Tiene reconocido 3 tramos de investigación por la CNEAI, 3 quinquenios docentes y 2 tramos de complemento autonómico. Es subdirectora adjunta de una revista jurídica (RCHRLPS), secretaria de otras dos revistas (REHIPIP y RCDCP) y forma parte del consejo editorial de tres revistas de primer nivel. Es evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación, la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva y la Agencia Eslovaca de Investigación y Desarrollo. Imparte docencia en programas de Másteres internacionales (European Masters in Technology for Translation and Interpreting) y nacionales de las Universidades de Alcalá, Córdoba y Málaga y ha sido profesora invitada en el Master's Programme on Natural Language Processing de la Universidad de Wolverhampton (Reino Unido). Asimismo, ha dictado docencia en la Universidad de Cambridge y la University College de Londres (Reino Unido), así como en la Universidad de Kent (Estados Unidos). Pertenece a la plataforma de talento International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE), al Instituto Universitario de Investigación de Tecnologías Lingüísticas Multilingües (IUITLM) y al grupo de investigación de excelencia Lexytrad (HUM-106), estos últimos ambos de la Universidad de Málaga.

Francisco Rodríguez Fernández

Catedrático, Universidad de Granada, España



"Economy, Psychology, and Education: Can AI Rewrite the Rules of the Game?"

Nacido en Granada en 1975. Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Granada. Catedrático de Fundamentos del Análisis Económico de la Universidad de Granada. Ha realizado estudios de posgrado en las Universidades de Módena y Bolonia (Italia). Es economista sénior en la Fundación FUNCAS y coordinador del Observatorio de la Digitalización Financiera. Ha sido y aún es, en algunos casos, asesor y consultor de instituciones públicas como el Banco Mundial, Banco Central Europeo y consultoras de prestigio internacionales. Investigador visitante en la New York University, Bangor University y el Banco de la Reserva Federal de Chicago. Autor de más de 150 artículos y publicaciones sobre el sistema financiero. Ha publicado, entre otras, en las siguientes revistas: The Review of Economics and Statistics, Nature-Scientific Reports, European Economic Review, Journal of Corporate Finance, Review of Finance, Journal of Money, Credit and Banking, Journal of Financial Stability, Journal of International Money and Finance, Journal of Banking and Finance o Journal of Financial Services Research. Columnista de El Mundo y colaborador de otros múltiples medios de comunicación de prensa escrita y radio-televisión.

Marianna Capasso

Investigadora posdoctoral, Universidad de Utrecht, Países Bajos



"Inclusive AI in practice: shaping Responsible AI and Data Ecosystems"

Marianna Capasso is a postdoctoral researcher in Philosophy & Ethics of Technology at the Department of Media and Culture Studies at Utrecht University, where she is the Lead of the Cross-Cultural AI Ethics Cluster at the Inclusive AI Lab.

Marianna's research expertise lies at the intersection of ethics of technology and political philosophy, with a special focus on philosophical issues of human freedom and responsibility with AI, Design for Values, Bias and Discrimination in AI, and AI and the Future of Work. In her cross-disciplinary research, Marianna investigates how to identify, define, and translate philosophical methods and conceptions into design requirements and actionable criteria for preserving human relevant values in the interaction with socio-technical systems that involve AI. On these topics, she has been invited to speak at a number of international conferences and workshops, and authored and co-authored peer-reviewed publications in edited volumes and international leading journals, such as *Philosophy and Technology*, *Minds and Machines*, *Frontiers in Robotics and AI*, *International Journal of Social Robotics, AI & Society*, *Medicine Healthcare and Philosophy*, *Business and Human Rights Journal*, and others. Over the last few years, Marianna has advised, guided, and consulted different stakeholders, such as researchers, industry partners; HR; public policy and administration actors; NGOs, and actively contributed to responsible research and innovation projects, such as Horizon 2020 and Horizon Europe.

Marianna is currently working on the EU-funded project FINDHR, where she explores the socio-ethical implications of intersectional discrimination in algorithmic hiring, and the responsible governance of synthetic data generation and use. Prior to joining Utrecht, Marianna was postdoctoral researcher at Erasmus University Rotterdam, and postdoctoral researcher at Sant'Anna School of Advanced Studies in Pisa, where she obtained her PhD in Human Rights and Global Politics in 2022. During her PhD, she spent a period as a visiting researcher at the section Ethics/Philosophy of Technology of TU Delft. Marianna holds a MA in Philosophy from the University of Pisa, and an Honours Diploma in Philosophy from Scuola Normale Superiore. She is Italian and is based in The Netherlands.

Boris Vazquez-Calvo

Investigadora posdoctoral, Universidad de Utrecht, Países Bajos



“AI Through a Social-Science Lens: Rethinking Learning, Teaching, and Research”

Boris Vázquez-Calvo is an assistant professor of language education (English and Spanish) and a recognized expert in digital literacies, informal language learning, and technology-enhanced language education. His research explores how artificial intelligence, online communities, and digital platforms shape language learning, pedagogical practices, and the evolving identities of language learners and educators in multilingual and multicultural contexts. With more than 40 publications and over 60 conference presentations, including invited keynotes, his work has significantly contributed to understanding the intersections of digital technologies, language learning, and communication. As Principal Investigator, Boris leads multiple publicly funded research projects that examine the intersections of digital technologies, literacies, and language education. His most recent project, DEFINERS: Digital Language Learning of Junior and Preservice Language Teachers (72,500€, TED2021-129984A-I00, Spain's National Research Plan), investigates how preservice language educators engage with AI-powered tools, digital platforms, and online social networks to develop their professional skills and digital autonomy. The project provides critical insights into digital technologies and AI's role in self-directed learning, digital autonomy, and identity, from the perspective of preservice teachers. Beyond DEFINERS, Boris has spearheaded SEGUE: Social Media and Video Games for Language Learning and Teaching (4,200€, Research Plan UMA, 2022-2024), which examined how social media and gaming environments foster language development and literacy practices. Additionally, his past postdoctoral project, Gaming as Literacy (110,000€, Xunta de Galicia), explored how video games function as academic and vernacular literacy practices, emphasizing informal learning in online gaming communities fueled by gaming as a fan practice.

His research also extends to memes and digital humor in language teacher education, examining how humor and multimodal communication shape identity construction and pedagogical reflection. His work on AI-driven speech technologies in pronunciation training has contributed to discussions on self-regulated learning and AI-assisted feedback in teacher training programs. He is now researching AI-driven chatbots to determine the extent to which language teacher students co-construct specialized knowledge through human-AI interaction.

Currently, Boris is transitioning from the University of Málaga to the University of Seville, where, in July 2025, he will assume a prestigious, research-focused, tenure-track postdoctoral position in language education, funded by Spain's and the EU's research agencies under the Ramón y Cajal grant (RYC2023-043502-I).

Cada año se otorga un mínimo de Becas para Investigadores Emergentes a estudiantes de posgrado e investigadores que tienen interés en los temas del congreso. Aquí les presentamos a los ganadores de beca de 2025.

Borja García Ferrer
Universidad Complutense de
Madrid
España



Cristina González Fernández
Universidad Complutense de
Madrid
España



Mario Flórez Guzmán
Institución Universitaria de
Envigado
Colombia



Mario Flórez Guzmán
Institución Universitaria de
Envigado
Colombia



**Oscar Alberto Alarcón
Pérez**
Universidad Antonio Nariño
en Colombia
Colombia



Maria Victoria Ojeda Gil
Universitat Oberta de
Catalunya
España



Luis Conde Torquemada

Universidad Rey Juan Carlos de
Madrid
España



Jonás Cuesta

UNED
España



Gina Marlene Benítez

Enríquez
Universidad Complutense de
Madrid
España



Victoria Galán

Universidad de Málaga
España



Manuela Catalá Pérez

Universidad San Jorge,
España



Cristina Bustos Ruiz

Universidad de Málaga
España



Viridiana Calderón Ponce

Instituto Tecnológico Superior
de Tacámbaro
México



Katia Milena Martínez Heredia

Universidad del Atlántico
Colombia



Resúmenes de 2025

Tema destacado 2025 - Mentes y máquinas: Inteligencia Artificial, Algoritmos, Ética y orden en la sociedad global

Alethía algorítmica de la Inteligencia Artificial y escuela

Carlos Alberto Merchán Basabe, Docente investigador, Departamento de Tecnología, Universidad Pedagógica Nacional, Distrito Capital de Bogotá, Col

La más reciente revolución tecnológica de orden computacional constituye a la Inteligencia Artificial (IA) como el artefacto que controla y distribuye la verdad, además de otros beneficios que anuncian los tiempos de posthumanidad. Esta alethía algorítmica sugiere que la cognición humana por fin será aumentada y pronto arribaremos a los tiempos del ocio para pensar el mundo y despreocupándonos de los males que nos aquejan como especie dominante del planeta. No obstante, ¿Es esto cierto? ¿Es la IA un artefacto que nos otorgue verdad de comprobada validez y mediante acciones racionalmente elaboradas? ¿Cumple esto con las condiciones de deseabilidad y carencia que según Ortega y Gasset nos hacen seres técnicos? Sin ingresar en la minucia técnica ¿la manera en que la IA procesa la información es equivalente a las dudas humanas y los modos en que nosotros nos cuestionamos el mundo? ¿Qué implicaciones tiene esta nueva alethía en el mundo para la vida en la esfera privada y pública? ¿Acaso nos aproximamos, en el pronóstico heideggerianos, a una era del no pensar? En este artículo exploro algunas respuestas a estos interrogantes, presento la perspectiva del pensamiento tecnológico y sus elementos como resistencia a esta nueva forma de alethía. Los adelantos aquí presentados se derivan de la tesis doctoral ¿Qué es y cómo se desarrolla el pensamiento tecnológico? ejecutada por el autor en el marco del Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, en convenio con las universidades Distrital y del Valle.

Tema destacado 2025

Autoeficacia y procrastinación académica: Un análisis integral de factores socioculturales y psicológicos

Maritza Escriba Barzola, Student, Estudiante de psicología, Universidad Tecnología del Perú, Lima, Peru

La procrastinación académica (PA) junto con una percepción reducida de autoeficacia académica (AA) son desafíos ampliamente presentes entre los estudiantes universitarios que impactan de manera considerable tanto su rendimiento académico como en su bienestar psicológico. A pesar de la relevancia de estos aspectos, la conexión entre ambas variables no ha sido abordada exhaustivamente desde un enfoque sistemático. Es necesario profundizar en el conocimiento de cómo influye la percepción que los estudiantes tienen de sus propias capacidades en su tendencia a aplazar las tareas académicas. También es crucial identificar los factores sociodemográficos y psicológicos asociados a este fenómeno. El presente estudio realizó un análisis conceptual de estas variables en el ámbito universitario, abarcando un total de 38 estudios publicados entre 2021 y 2024 y seleccionados según criterios previamente establecidos. Los resultados mostraron correlaciones negativas, sugiriendo que las percepciones más altas de AA se asociaron con un menor nivel de PA. Además, se observó que factores sociales y demográficos, como la edad y el sexo, así como aspectos psicológicos, como la regulación emocional y la motivación intrínseca, influían en la dinámica de las variables. Estos resultados ponen de relieve las acciones en desarrollar acciones para mejorar la confianza de los estudiantes en la realización de actividades y minimizar las conductas de procrastinación, contribuyendo así a un rendimiento académico más eficaz y a un mayor bienestar psicológico. Este enfoque integrado permite comprender mejor las complejas interacciones que subyacen a este fenómeno.

Tema destacado 2025

Creando algoritmos con las manos: Cómo desarrollar el pensamiento computacional con tareas desenchufadas

Gregorio Arjona Aranda, Substitute Professor, Dept. of Didactics of Mathematics, Social and Experimental Sciences, University of Málaga, Málaga, Spain

El pensamiento computacional (CT) es una herramienta clave en la educación matemática actual, debido a su estrecha relación con la resolución de problemas y el diseño de algoritmos. Este taller explora su desarrollo mediante tareas desenchufadas, que no requieren de ordenador o de recursos digitales. A través de actividades prácticas con el juego Turing Tumble, se mostrará cómo es posible introducir ideas del CT en educación, pudiendo abarcar desde infantil hasta secundaria e incluso niveles universitarios. Se discutirán los avances realizados en un proyecto con el que pretendemos caracterizar el CT mediante tareas desenchufadas en educación matemática, veremos limitaciones y posibles líneas futuras de trabajo, como la conexión entre tareas desenchufadas y enchufadas.

Tema destacado 2025

Críticas tecnológicas y éticas en el tecnocimarronaje artístico: El arte digital de resistencia de América Latina

Mónica Ravelo, Investigadora Fondecyt Postdoctoral, Centro de Estudios Mediales (CEM), Universidad Alberto Hurtado, Región Metropolitana de Santiago, Chile
Alvaro Cardenas

La ponencia presenta nuestros avances de investigación sobre el arte digital de resistencia en Chile y Colombia entre 2000 y 2022. Utiliza como instrumento de análisis el concepto y conjunto categorial de nuestra autoría del tecnocimarronaje artístico. Estos vinculan las visiones críticas y decoloniales del arte actual con el pasado ancestral y enfatizan el carácter político del arte digital en relación a su propia naturaleza tecnológica y a diferentes problemáticas sociales y políticas. Ello se adiciona a otros asuntos como la significación de las tecnologías y técnicas utilizadas, los procesos de acceso y promoción y las expresiones visuales y estructurales de las prácticas. En la ponencia presentamos un avance de los resultados acopiados en el presente año a partir de la revisión de materiales bibliográficos, entrevistas y visualización de obras. Mostramos las recurrencias en cuanto a las temáticas críticas, las soluciones técnicas y tecnológicas junto a las reacciones a distintas formas de censura. De ahí que analicemos un conjunto de obras digitales que abordan problemáticas significativas en términos éticos y globales. Primeramente, tratan los efectos de la tecnología y la inteligencia artificial en el ecosistema y las culturas, junto a asuntos como la neutralidad del algoritmo, las tecnologías de acceso abierto en el arte y el rol dominante de las empresas globales. Además, abordan la discriminación de género, clase social, raza y etnos; la explotación extractivista y el abuso de los recursos naturales; la violencia a las poblaciones indígenas; las culturas ancestrales; la violencia de Estado; entre otras.

Tema destacado 2025

De la interacción a la relación: IA Generativa y la nueva experiencia en los documentales interactivos

Carlos Saldaña Ramírez, Profesor-Investigador, División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, Universidad Autónoma Metropolitana, Distrito Federal, Mexico

Los documentales interactivos han redefinido la relación entre el espectador y la narrativa audiovisual, permitiendo exploraciones no lineales y una participación más activa. Sin embargo, la irrupción de la IA generativa no solo amplía las posibilidades de interactividad, sino que introduce una nueva dimensión: la relación con sistemas que interpretan, generan y reconfiguran la experiencia documental en tiempo real. Este trabajo busca respuestas a cuestionamientos como: ¿Cómo transforma la IA generativa la producción y el consumo de documentales interactivos? ¿Estamos dejando de interactuar con documentales para empezar a relacionarnos con inteligencias artificiales que reconfiguran nuestra experiencia? ¿Cómo podemos garantizar que la IA no erosione la credibilidad documental en su afán de personalización y adaptación? ¿Qué rol tiene el espectador en un ecosistema donde la IA co-crea y personaliza narrativas? ¿Podemos seguir hablando de documentales como piezas cerradas o debemos entenderlos como sistemas dinámicos en constante evolución? Este trabajo plantea los cuestionamientos de si se abren nuevas oportunidades para la personalización y la co-creación, pero también riesgos sobre la credibilidad, la agencia del espectador y la manipulación narrativa. El reto es diseñar relaciones responsables con la IA en la producción documental, asegurando que potencien la exploración crítica en lugar de moldear silenciosamente nuestras percepciones.

Tema destacado 2025

De la programación a la encarnación: Revisión sistemática de la literatura académica sobre asistentes virtuales en el hogar

Lina Marcela Gallego Moreno, Docente, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Antioquia, Colombia

Se presenta una revisión sistemática sobre la evolución de los asistentes virtuales en el hogar y su impacto en la vida cotidiana, como parte de mi investigación doctoral “Los asistentes virtuales en la transformación de la vida cotidiana en los hogares de Medellín”. Apliqué el método PRISMA para filtrar más de 11.000 registros en la base de datos Scopus, centrándome en artículos sobre asistentes virtuales, agentes conversacionales y chatbots en contextos domésticos. Utilicé herramientas bibliométricas y lectura distante para rastrear tendencias en la literatura entre 1999 y 2023. Los resultados muestran una evolución desde dispositivos funcionales hacia sistemas antropomorfizados, adaptativos y con capacidades emocionales. Se destaca el interés creciente por la interacción humano-computadora, la personalización y la inserción de estos dispositivos en la vida familiar. Sin embargo, persisten desafíos: el procesamiento del lenguaje natural aún es limitado y muchas expectativas de los usuarios no se cumplen. Concluyo que estamos frente a una transición hacia asistentes más encarnados y empáticos, lo que plantea nuevas preguntas éticas y tecnológicas sobre su papel en la cotidianidad.

Tema destacado 2025

De lo manual a lo inteligente: Caso de éxito en automatización educativa con Odo, Moodle e IA Generativa

Marcela Mejía, Docente, Facultad de Ciencias e Ingeniería , Universidad de Manizales, Caldas, Colombia

La falta de automatización en los procesos administrativos representaba una barrera significativa para la eficiencia operativa y la accesibilidad de servicios en diversas organizaciones. Particularmente, los usuarios con baja alfabetización digital enfrentaban dificultades al interactuar con plataformas web tradicionales, lo que generaba exclusión, retrasos en trámites y una baja satisfacción en la atención recibida. Además, las organizaciones asumían altos costos operativos debido a la gestión manual de datos, errores humanos y tiempos prolongados de respuesta. Para solucionar esta problemática, se desarrolló un agente inteligente basado en interacción telefónica, diseñado para asistir a los usuarios en el diligenciamiento de formularios y la gestión de trámites administrativos de manera ágil, intuitiva y segura. El agente, operando a través de llamadas telefónicas, integró tecnologías de procesamiento de lenguaje natural (NLP) y reconocimiento automático de voz (ASR), permitiendo la interpretación precisa de las respuestas del usuario y su conexión segura con bases de datos institucionales. Este enfoque garantizó la inclusión de usuarios tradicionalmente excluidos de los entornos digitales. La ejecución del proyecto permitió modernizar los procesos administrativos, reducir significativamente los tiempos de gestión, disminuir la tasa de errores humanos y optimizar el uso de recursos operativos. Asimismo, se logró aumentar la satisfacción de los usuarios y validar un modelo de automatización accesible y replicable en otros contextos organizacionales. En definitiva, este proyecto contribuyó al fortalecimiento de la transformación digital inclusiva, al avance en la apropiación tecnológica y al mejoramiento de la calidad en la prestación de servicios administrativos.

Tema destacado 2025

Del uso de inteligencia artificial en los conflictos bélicos dentro del derecho internacional humanitario

Pablo Ricardo Mendoza Escalante, Docente investigador tiempo completo., Carrera de Derecho., Universidad de Otavalo, Imbabura, Ecuador

Ximena Elizabeth Maldonado Erazo, Docente tiempo completo, Carrera de Derecho, Universidad de Otavalo, Imbabura, Ecuador

Andrea Carolina Subia Cabrera, Docente, Carrera de Derecho, Universidad de Otavalo, Imbabura, Ecuador

La investigación desarrolla el análisis del uso de la inteligencia artificial (IA) en los conflictos bélicos en el marco del derecho internacional, como respuesta a la interrogante: ¿Es necesario regular el uso de la IA en el Derecho Internacional público? Para ello, se plantea como objetivo analizar la regulación del uso de la IA en el Derecho Internacional Humanitario. Se utilizó un tipo de investigación documental con enfoque cualitativo-descriptivo. Desde esta perspectiva reflexiva sobre el Derecho Internacional humanitario, se examina la posición ética jurídica del uso de las IA en las Guerra desde los derechos humanos. Se destaca la necesaria firma de un Protocolo internacional donde se regule esta realidad del siglo XXI. Este análisis concluye que, en el desarrollo, despliegue, uso y gestión de la inteligencia artificial, deben respetarse los derechos fundamentales, valores y libertades consagrados en los tratados internacionales. Los usos de la IA y sistemas autónomos en defensa no cuentan con una regulación internacional específica y en las propuestas de regulación de IA son habituales las exclusiones normativas para defensa. De igual forma, es fundamental que los sistemas de inteligencia artificial con fines militares se utilicen de conformidad con las normas del DIH, o en su caso de conformidad con el principio de precaución se prevea su prohibición.

Tema destacado 2025

Democracia e inteligencia artificial: Hacia una nueva ética para las comunidades políticas

Héctor Antonio Sánchez Olmedo, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Instituto Nacional Electoral, Baja California, Mexico

El presente trabajo tiene como objetivo analizar el desarrollo de la inteligencia artificial (IA) y su impacto en los sistemas democráticos, particularmente en la conformación de una nueva ética política. Esta ética se fundamenta en la apertura de datos, la transparencia y el acceso a información verificable, elementos que transforman las dinámicas tradicionales de las comunidades políticas. En contraste con los discursos políticos contemporáneos, frecuentemente sustentados en afirmaciones subjetivas y con escasa evidencia empírica, la inteligencia artificial ofrece herramientas para fortalecer la deliberación pública, promover la rendición de cuentas y fomentar una ciudadanía más informada. Así, la IA no solo representa una innovación tecnológica, sino un componente central para reconfigurar los valores éticos y participativos de la vida democrática.

Tema destacado 2025

Desafíos internacionales para la libertad de expresión en la era de la IA

Francisco Placín Vergillo, Student, PhD student, University of Seville, Sevilla, Spain

La Inteligencia Artificial (IA) representa una herramienta y un riesgo para la libertad de expresión en la comunidad internacional, lo cual ha captado la atención de Naciones Unidas. En este sentido, organismos de Naciones Unidas han destacado la capacidad de la IA para analizar grandes volúmenes de datos y detectar patrones de discursos de odio en la red, lo que puede facilitar una respuesta más precisa, efectiva y rápida. Es por ello que las empresas prestadoras de servicios online están utilizando herramientas de IA para promover entornos digitales más seguros y respetuosos. No obstante, Naciones Unidas ha expresado su preocupación por los desafíos éticos y técnicos que conlleva el uso de la IA. Pues se ha comprobado que ésta, en ocasiones, bajo sesgos discriminatorios en sus algoritmos, censura o desprotege, frente a manifestaciones odiosas en la red, a colectivos sociales vulnerables. Estos organismos subrayan la importancia de desarrollar sistemas de IA transparentes, responsables con los derechos humanos y bajo supervisión humana. La comunidad internacional también enfatiza la necesidad de colaborar entre autoridades nacionales, empresas tecnológicas y sociedad civil para abordar la problemática de manera integral. Y ello porque es esencial establecer estándares y prácticas que garanticen que la IA se utiliza de manera ética y respetando los derechos humanos. En resumen, mientras que la IA ofrece herramientas prometedoras para combatir el discurso de odio, es crucial que su implementación se realice bajo una supervisión adecuada y en línea con los valores y principios defendidos por la comunidad internacional.

Tema destacado 2025

Desarrollo de competencias financieras mediante Inteligencia artificial y simulaciones de negocios

Carlos Alberto Oyola Moreno, Student, Phd Educación, Mg tics Educación, Mg Ciencias de la Información, Ing sistemas, Contador Publico, Especialista en Auditoria., Universidad Autónoma de Bucaramanga, Santander, Colombia

El desarrollo de competencias en Normas Internacionales de Información Financiera es fundamental en la formación de contadores, esto puede verse facilitado mediante la utilización de herramientas de gamificación como los simuladores que pueden incrementar los resultados académicos, y la motivación en los procesos de aprendizaje. Este trabajo, que se desarrolló como un estudio de caso, busca fortalecer de las competencias frente a las Normas Internacionales de Información Financiera de los estudiantes de Contaduría Pública en la Universidad Autónoma de Bucaramanga, a partir del diseño de un simulador con inteligencia artificial en el cual los estudiantes interactuaron con un avatar potenciado con IA, que los confrontó en una serie de situaciones en las que requerían conocimiento frente a normas internacionales de información financiera y la aplicación de su criterio e interpretación profesional frente a las mismas. La estrategia educativa se desarrolló con 30 estudiantes de Contaduría de un curso denominado “Teoría Contable” a los cuales se les aplicó un pretest antes de la aplicación de la estrategia y un post test luego de aplicarla, observándose que se obtuvo altos niveles del logro de la competencia en Normas Internacionales de Información Financiera con significativas mejoras en el rendimiento académico de los alumnos.

Tema destacado 2025

Dominio y percepción del uso de la inteligencia artificial en educación

Victoria Galán Gallego, Student, Educación Primaria, Universidad de Málaga, Spain

Inmaculada Clotilde Santos Díaz, Senior Professor, Department of Languages Didacts, Arts and Sports, University of Málaga, Málaga, Spain

La transformación digital está impulsando profundos cambios en la educación, situando a las tecnologías emergentes, como la Inteligencia Artificial (IA), como uno de los principales desafíos y oportunidades para docentes y estudiantes. El objetivo de este estudio es analizar la percepción, el nivel de capacitación y las necesidades formativas del profesorado en formación y en activo en relación con la integración de la IA en el ámbito educativo. Para ello, se empleó una metodología descriptiva y analítica basada en la aplicación de un cuestionario online validado por expertos. Participaron un total de 107 personas de la Universidad de Málaga: 20 docentes en activo, 13 estudiantes del Máster en Formación del Profesorado y 74 estudiantes del Grado en Educación Primaria, lo que permitió obtener una visión amplia y representativa del contexto educativo. El procedimiento incluyó la recopilación anónima de datos sobre percepciones, nivel de capacitación y necesidades formativas respecto a la integración de la IA en la docencia. Los resultados muestran que la mayoría reconoce el potencial de la IA para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en la personalización y automatización de tareas, aunque persisten carencias en formación y dudas sobre su uso ético. Un 89,72% (n=96) considera necesaria la formación docente en aspectos tecnológicos y éticos, y el 83,18% (n=89) cree que la IA debe complementar, no sustituir, la labor docente. Estos hallazgos subrayan la relevancia de diseñar programas formativos que garanticen una integración ética, responsable y efectiva de la IA, contribuyendo a una educación inclusiva y de calidad.

Tema destacado 2025

Educación en programación en la era de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG): Explorando las percepciones de los estudiantes

Carlos Vargas-Castillo, Student, Doctor en Educación, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica

La educación en programación se está transformando rápidamente con el surgimiento de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG). Los educadores debemos valorar las ventajas y desventaja inherentes a este nuevo paradigma. Este estudio tiene como objetivo explorar cómo incide un asistente virtual en un curso de programación con el fin de facilitar la respectiva adecuación pedagógica de manera crítica y fundamentada. La investigación aporta a la generación de conocimiento sobre el potencial que la integración de la IAG ofrece en el contexto de la carrera en Ciencias de la Computación de la Universidad de Costa Rica. Esta investigación es cualitativa de tipo exploratoria. Participaron estudiantes de un curso de programación, cuya cohorte incluyó tres semestres consecutivos, iniciando en agosto del 2023. Los estudiantes se organizaron en grupos de trabajo para realizar diversas asignaciones de programación. Cada grupo entregó un reporte opinando sobre la experiencia de apoyarse en un asistente virtual. Posteriormente se aplicó la técnica de grupos focales. Se realizó un análisis temático con los datos de ambas actividades. Concluimos que resulta beneficioso integrar herramientas de IAG en los cursos de programación de computadoras, debido a las ventajas que estas ofrecen a los estudiantes como apoyo a los procesos requeridos durante el desarrollo de software. Sin embargo, se deben tomar las correspondientes medidas para mitigar limitaciones encontradas.

Tema destacado 2025

El derecho a la imagen propia frente a la inteligencia artificial: Alcances y límites del derecho a la imagen propia ante el uso de imágenes generadas por inteligencia artificial

Francisco Burbano, Docente Titular, Derecho, Universidad de Otavalo, Imbabura, Ecuador

Con la popularización de la inteligencia artificial se han desarrollado una gran variedad de herramientas, entre las más populares son aquellas que permiten generar imágenes hiperrealistas. Si bien es cierto tiene múltiples utilidades y beneficios, también pueden ser mal utilizadas, como por ejemplo para crear todo tipo de imágenes sin la autorización de las personas representadas. Esto puede ser utilizado para fines contrarios a la ley y la ética, afectando el derecho a la imagen propia, pero en otras circunstancias pueden tener fines lícitos. Ante estos casos es necesario realizar un estudio comparativo sobre las distintas reglas sobre la restricción y autorización en la reproducción de una imagen de una persona. Es así que, como lineamientos principales, se determina que, como regla general, se debe contar con el consentimiento de esta para poder ser reproducido; sin embargo, existen excepciones como cuando la persona es de interés colectivo ya sea por desempeñar un cargo público o por realizar actividades que tengan repercusiones sociales. Estas excepciones a la protección de la imagen propia también tienen límites, como por ejemplo cuando se reproducen aspectos íntimos de la persona que no han sido autorizados para su difusión de forma expresa o tácita cuando se fomentan discursos de odio.

Tema destacado 2025

El empleo de la IA como preparador de exámenes

Elena Merino Rivera, Director of the UNIR Language School, Facultad de Educación y Humanidades, Universidad Internacional de la Rioja, La Rioja, Spain
Mayah Victoria Till, Coordinadora y Docente, Escuela de Idiomas, Universidad de La Rioja, Spain

El empleo de la IA en educación supone un cambio de paradigma que implica una importante serie de oportunidades, pero también, de retos. En el presente trabajo se presentan las posibilidades que los asistentes de preparación de exámenes entrenados mediante los bots personalizables de ChatGPT, los GPTs, pueden aportar a los alumnos de diferentes materias. Basándonos en un caso de aplicación concreta en el seno de la Universidad Internacional de la Rioja dentro del Máster en Enseñanza del Español para Extranjeros (MUEELE), expondremos las bases de la herramienta y mostraremos una serie de claves para afinar los preparadores sin una formación específica en programación. Además, abordaremos las necesidades de formación al respecto que tienen los alumnos y también compartiremos los resultados de un cuestionario sobre la herramienta que se facilitó a los participantes. Por último, abriremos una discusión sobre los cambios que este tipo de preparadores pueden aportar al concepto mismo de “estudiar” teniendo en cuenta las oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas que este cambio de modelo, más interactivo que memorístico, implica a todos los niveles.

Tema destacado 2025

El empleo de la IA en el ámbito fiscal y su repercusión en el ámbito empresarial

Ana María Delgado-García, Catedrática de Derecho Financiero y Tributario,
Facultad de Derecho, Universitat Oberta de Catalunya, Spain
Rafael Oliver Cuello, Catedrático de Derecho Financiero y Tributario, Derecho,
ESERP Business & Law School, Barcelona, Spain

La utilización de la IA en la aplicación de los tributos tiene una serie de repercusiones legales de indudable relevancia. Su uso debe caracterizarse por un cumplimiento estricto de los principios jurídicos que rigen la aplicación de los tributos por parte de la administración tributaria, pero, al mismo tiempo, debe ser respetuosa con los derechos y garantías del contribuyente. Sin duda alguna, cualquier empresa que opere en el mercado debe tener muy en cuenta estas herramientas en su actividad diaria, especialmente en sus relaciones con las administraciones tributarias. Uno de los principales usos de los sistemas de IA por las administraciones tributarias se refiere a la selección de contribuyentes para iniciar un procedimiento de inspección tributaria. Efectivamente, estas tecnologías y herramientas están siendo empleadas como métodos predictivos de análisis de datos para determinar el riesgo fiscal de los contribuyentes. Por otro lado, también se utilizan los sistemas de IA con modelos predictivos del riesgo de incumplimiento del obligado tributario. Otro de los usos de la IA tiene que ver con la asistencia al contribuyente. Además, los sistemas de IA también desempeñan un papel clave en la confección de borradores de declaraciones tributarias. Y, finalmente, otro de los usos de la IA por las administraciones tributarias es la actuación administrativa automatizada. En cuanto a las implicaciones jurídicas del uso de la IA por las administraciones tributarias, deben respetarse los siguientes principios: transparencia, privacidad o confidencialidad de los datos e igualdad o no discriminación.

Tema destacado 2025

El impacto de la automatización de la producción en el desempleo de las industrias manufactureras de gran escala ubicadas en Lima durante el periodo 2024

Miguel Aldave, Student, DEGREE, UNIVERSIDAD DE LIMA, Lima, Peru

En el contexto actual de la revolución tecnológica y la transformación digital en la industria se ha presentado un problema el cual consiste en el impacto de la automatización en el desempleo en la industria manufacturera de gran escala en Lima durante 2024, un tema relevante en el contexto actual de transformación tecnológica. Utilizando un enfoque cuantitativo, se analiza la relación entre el aumento de sistemas automatizados y las tasas de desempleo, empleando técnicas de regresión lineal y correlación para evaluar la conexión entre automatización, innovación tecnológica y percepción de estabilidad laboral. La automatización puede mejorar la eficiencia y reducir costos, también representa un desafío laboral significativo al reemplazar ciertos roles repetitivos. Sin embargo, la investigación sugiere que una introducción progresiva de tecnología, junto con programas de capacitación, puede mitigar el impacto negativo en el empleo. El estudio concluye que, para equilibrar los beneficios de la tecnología y el bienestar de la fuerza laboral, es necesario que tanto las empresas como el sector público implementen políticas de capacitación y apoyo. Estas acciones permitirían que los trabajadores adquieran habilidades relevantes y se adapten a nuevos roles, generando un entorno de empleo más estable y adaptable en un mercado cada vez más tecnológico.

Tema destacado 2025

El rol de los algoritmos en el avance de las extremas derechas en América Latina: El caso brasileño

Carlos Alberto Sánchez Ricardo, Profesor de Asignatura A, Centro de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, Mexico

En 2016, la red social de vídeo online YouTube instaló un sistema de inteligencia artificial que intentaba entender las preferencias de los consumidores para después vincularlos con otros contenidos que podían resultar interesantes para ellos en otros canales. Aunque esta estrategia tenía como objetivo un plan empresarial, ha tenido fuertes consecuencias en el terreno político. YouTube es la red social de vídeos más importante del mundo occidental, en algunos lugares del mundo tiene audiencias superiores a las televisoras y se calcula que en un día tiene más de 1,000 millones de reproducciones.

El ser humano: Un suplemento útil en tiempos de inteligencias artificiales

Luis Dufuur, Profesor Agregado, Departamento de Medios y Lenguajes, UDELAR, Uruguay

La emergencia de la Inteligencia Artificial (desde ahora IA) a nivel mundial trae aparejada una serie de cambios, entre los cuales se destaca la relación que el ser humano ha construido con el conocimiento. La IA parece resolver todo tipo de problemas, presentándose como un medio total capaz de dar respuestas a cualquier interrogante planteada por el ser humano. Por lo tanto, nos enfrentamos a un nuevo paradigma donde el ser humano es desplazado, mediante el orden de la técnica, a un lugar lejano del antropocentrismo configurado en la modernidad. Todo parece quedar supeditado al orden de la técnica, quien es la que dicta el ritmo y escala de sus asuntos. Ante dicha situación queda seducido y encantado por una IA que no solo les da respuesta a todos los temas, sino que piensa por él. Es el suplemento ideal que el ser humano ha buscado desde siempre; sin embargo, el accionar de la IA ordena y diseña todo tipo de actividad técnica o científica. Lo curioso es observar que, en este panorama de éxtasis por la técnica, el ser humano se convierte en un suplemento, ya que la acción y eficacia de la IA invierte el sentido prístino del vínculo sujeto-máquina. Este trabajo se propone reflexionar a propósito del impacto que desarrolla la IA en el ser humano, a punto tal de convertirlo en su suplemento, en definitiva, el Golem parece haber triunfado.

Tema destacado 2025

El sindicalismo en la era de IA: El remplazo de agencia

Karen Nathaly Carmona Romero, Docente, Sede Bogotá , Universidad Nacional de Colombia , Colombia

La presente investigación se propone reflexionar sobre el futuro del sindicalismo en la era de la inteligencia artificial, partiendo de una premisa central: los sindicatos deben replantearse profundamente frente al avance acelerado de las tecnologías que están transformando el mundo laboral. A diferencia de la Revolución Industrial, donde el reemplazo del trabajo humano por máquinas obedecía a una lógica productiva centrada en la fuerza física y la repetición mecánica, la actual automatización impacta dimensiones más complejas de la agencia humana, así como fundamentos éticos del trabajo. En este nuevo escenario, la inteligencia artificial no solo sustituye funciones, sino que redefine el rol del sujeto trabajador. Por ello, se plantea que las convenciones colectivas deben evolucionar hacia nuevas formas de protección, representación y negociación, anticipando los retos que supone el reemplazo progresivo de trabajadores por sistemas inteligentes. Esta investigación busca abrir el debate sobre el papel que los sindicatos pueden y deben asumir para no quedar relegados en un mundo laboral en constante transformación.

Tema destacado 2025

El transhumanismo y la complejidad de la dignidad humana

Leonardo Del Arco Barrera, Student, DOCTORANDO EN BIODERECHO, UNIVERSIDAD DE MURCIA, Madrid, Spain

Actualmente, el transhumanismo representa una corriente postmoderna que se apropia de la innovación tecnológica para potenciar las habilidades del individuo, lo que constituye una contradicción entre la dignidad humana y la bioética. En este sentido, existen profundas incertidumbres vinculadas al derecho ético y a la antropología en relación con este tema, lo que conlleva una reflexión compleja y transdisciplinaria para su comprensión holística. En este discurso, se plantea como objetivo analizar el transhumanismo y la complejidad de la dignidad humana. Por lo expuesto, se trata de un artículo de revisión documental que utiliza las técnicas de fichaje y análisis del discurso escrito para construir teoría, enmarcado en una revisión teórica de algunos autores representativos del tema. Entre los puntos de discusión, se destaca la creciente necesidad de implementar en el ser humano tecnologías emergentes para erradicar elementos no deseados, tales como el dolor, las enfermedades, el envejecimiento e incluso la condición de mortalidad. Con ello, se trascienden las fronteras biológicas del cuerpo humano, buscando extender y elevar el nivel de vida mediante la erradicación de enfermedades, la vejez y la muerte. Esta tendencia fomenta una filosofía de vida optimizada, en la que el individuo se encuentra en permanente transformación. Por lo tanto, comprender la complejidad desde la perspectiva de la dignidad humana implica referirse a la libertad y la autodeterminación como una expresión del individuo sobre sí mismo, donde su voluntad constituye su esencia.

El uso de las herramientas de Inteligencia Artificial para la creación de vídeos educativos: Un estudio de las preferencias de los usuarios

Hanane Benali Taouis, Associate Profesor , Applied Linguistics , Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, Spain

La actual investigación pertenece al grupo Digital Learn de la Universidad Politécnica de Madrid y se enmarca en un proyecto de innovación educativa sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) para la creación de vídeos educativos. El objetivo del estudio es analizar las preferencias de los usuarios en la selección de estas herramientas y, a partir del análisis de los resultados, identificar aquellas más adecuadas para la producción de contenido educativo. En la primera fase del proyecto, se diseñó y aplicó un cuestionario estructurado para recopilar datos sobre los criterios de selección de los usuarios, considerando aspectos como la facilidad de uso, opciones de personalización, funciones asistidas por IA, calidad del video y aplicabilidad pedagógica. El análisis de los datos permitió identificar tendencias y patrones clave en la adopción de estas tecnologías. A partir de los resultados obtenidos, se seleccionaron las herramientas de IA que mejor se ajustaban a las necesidades educativas identificadas. En la fase final, se desarrolló una serie de videotutoriales con el propósito de guiar a docentes y alumnado en el uso de estas herramientas, facilitando su integración en el ámbito educativo. Los hallazgos del estudio evidencian el potencial de la IA en la producción de materiales didácticos, destacando su capacidad para optimizar la enseñanza y el aprendizaje. Esta investigación aporta una base empírica para la selección y aplicación de herramientas de IA en la educación, promoviendo su uso como recurso innovador en entornos digitales de aprendizaje.

Tema destacado 2025

El uso ético de la IA en las guerras contemporáneas del siglo XXI: El desarrollo científico-tecnológico de la guerra en Ucrania y sus implicaciones globales

Guadalupe Michelle Balderas Escutia, Student, Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, Mexico

A lo largo de la historia, las guerras han evolucionado de la mano del desarrollo científico tecnológico y con ello, la necesidad de repensar los mecanismos de regulación y uso ético de nuevas herramientas. Los conflictos actuales como la guerra en Ucrania han demostrado lo distintas que pueden ser las guerras y lo mucho que la Inteligencia Artificial ha facilitado mecanismos de defensa, recarga de municiones automáticas, rastreos de objetivos, manejos remotos de maquinaria, espionaje y movilización estratégica de drones y efectivos. Y es complicado (si no es que imposible) hoy en día pensar en un retroceso tecnológico para el despliegue estratégico militar, pero sí se hace cada vez más urgente discutir, debatir, legislar e institucionalizar los mecanismos adecuados para su regulación jurídica internacional. Todo ello previendo las posibles consecuencias del desarrollo tecnológico-militar que aun se encuentra en proceso de prueba y error. Es necesario aprender del pasado cuando el desarrollo científico tecnológico superó la regulación jurídica; tal es el caso del uso de la bomba atómica, armas químicas, entre algunos ejemplos, por lo que a través de esta presentación se pretende cuestionar: ¿Ante qué tipo de avances científicos-tecnológicos nos estamos enfrentando en las guerras contemporáneas del siglo XXI y cuáles son los posibles escenarios de regulación para su uso ético?

Tema destacado 2025

Escritura académica, inteligencia artificial y análisis cognitivo

Ana María Casnati, Docente Profesor Grado 3, Sede Tacuarembó, Centro Regional Noreste, Universidad de la República, Tacuarembó, Uruguay

La estrecha relación entre el acto de escribir en la vida universitaria, la comprensión y la cognición exige un abordaje que considere la complejidad del contexto actual. Existen muchas formas de entenderla y, en esta medida, muchas formas de reflexionar sobre procesos pedagógicos y didácticos que contribuyen al aprendizaje en las carreras de grado. El presente trabajo tiene como propósito explorar la relación escritura académica-cognición desde la perspectiva del lenguaje como discurso en ciencias sociales especialmente en la relación con la argumentación. En sintonía con el Análisis Cognitivo se consideran las dimensiones ontológicas, epistemológicas, metodológicas y políticas para mostrar la forma en que se constituye un campo complejo (multirreferencial, polilógico y poliético) con/sobre el conocimiento y sus procesos de construcción, organización y socialización. Se exponen las características del discurso argumentativo en ciencias sociales, a fin de precisar de qué manera los rasgos discursivos pueden ser descritos como rasgos cognitivos que los estudiantes precisan aplicar en la argumentación. En la base de la exposición se encuentra el concepto de género discursivo desarrollado por Bajtín, que puesto bajo la lente del análisis cognitivo logra identificar la necesidad del estudiante de construir su propio discurso y reflexionar sobre su proceso de aprendizaje tensionando el uso de la IA. Es por ello que el análisis se centra en el discurso argumentativo como forma específica de discurso científico social que contribuye al aprendizaje y apropiación del conocimiento. Se trata de contraponer el proceso de aprendizaje ante el avance de IA desde el Análisis Cognitivo.

Tema destacado 2025

Gobernanza de la inteligencia artificial en condiciones de concentración extrema del mercado: Intersecciones entre la ética online y offline

Gustavo Cerecer, Professor, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, Mexico

En 2024 alrededor del 80 % de la potencia informática de IA del mundo estaba en manos de solo cinco grandes empresas. Estas empresas eran propietarias de la mayoría de los centros de datos, programas y superordenadores de IA a gran escala. El objetivo de esta presentación es aumentar la información objetiva y la lógica algorítmica para lograr una gobernanza global sostenible y escalable de la IA, y es importante que esto se haga mediante el control de cada uno de los usuarios de Internet. Aquí, invitamos a profundizar en la investigación y la experimentación sobre modelos, leyes y algoritmos antimonopolio para abordar el dominio del mercado de la IA en muy pocas manos y promover la competencia. Hemos investigado esta concentración extrema en el mercado de la IA con el apoyo de la Escuela de Actores/Redes de Latour y LLM's of AI, así como a partir de los principios lógicos del materialismo dialéctico, la economía política y los marcos éticos ya existentes de la IA, como las leyes de EE. UU., el Reino Unido y la UE, así como en referencia a ciertos activismos sociales de las mismas naciones. Las implicaciones de no investigar estas cuestiones son elevadas y profundas, tanto para la sociedad global de usuarios como para la especie humana. Ambos ecosistemas, el de Internet y el orgánico, están interconectados. Debemos aplicar conocimientos científicos y humanísticos reales en el ámbito de estos mercados, o será demasiado tarde.

Tema destacado 2025

IA como herramienta académica: Estudio de caso del Centro Universitario UAEM Amecameca

Janeth Gomez Rodriguez, Docente , Ciencias Políticas y Administración Pública , Centro Universitario UAEM Amecameca , México, Mexico

Mostrar el uso inconsciente de la IA para el desarrollo de la vida académica en diferentes licenciaturas a través del uso de entrevistas semiestructuradas desde una perspectiva cualitativa. Comprender el uso de la IA como herramienta para mejorar el aprendizaje vs sustitución del aprendizaje por la IA, lo que pudiera ser un problema en la formación de profesionistas que al hacer uso de la IA sin ética y responsabilidad, impide una formación integral y la adquisición de conocimientos sustanciales que les permitan desarrollar su profesión de manera exitosa. En el primer supuesto se pretende conocer cuáles son los principales usos que se le da a la IA en el ámbito académico. Se parte del supuesto de que todos los alumnos conocen la IA y la utilizan de manera consciente e inconsciente.

Tema destacado 2025

IA y filosofía: Una aproximación a los discursos y la nueva forma de tecné en el ámbito de la educación

Jose David Buelvas Bruno, Profesor, Ciencias Sociales, Universidad de Cordoba
Colombia, Córdoba, Colombia

La inteligencia artificial (IA) ha evolucionado a pasos agigantados en los últimos años y las expectativas para su desarrollo futuro son igualmente emocionantes. A medida que la tecnología avanza, diversas tendencias y áreas clave destacan el impacto transformador que la IA puede tener en la sociedad, economía y vida cotidiana. Algunas estadísticas y tendencias relevantes en este aspecto tienen que ver con áreas concretas dentro de la sociedad y sus dinámicas e acción desde las cuales se adelanta el proceso de análisis que se propone en esta ponencia estas áreas, como el impacto económico, desde el cual la IA podría añadir una asombrosa cifra de 25,6 billones de dólares a la economía mundial en los próximos años. Desde las tendencias globales que en el desarrollo de las IAs se viene dando como incorporación a la sociedad y sus ámbitos de acción cultural entre los que se encuentra la educación, en la cual hacer una aproximación a los discursos y la nueva tecné son una de las partes más importantes que debemos atender con contundencia sobre el dinamismo que se requiere para transformar congruentemente la realidad de la educación. Pensar más allá de obtener la calidad del proceso es conducir por las sendas de la comprensión y entendimiento social de aquello que nos lleva a la realidad y permite ver con claridad el lugar que cada individuo ocupa dentro de este escenario.

Tema destacado 2025

Ideología e Inteligencia artificial: Más allá del espectro

Olmo Jesús Sierra Moreno, Student, PhD, Universidade de Brasilia, Brazil

Este artículo pretende cuestionar la denominación de inteligencias artificiales a través de la definición de ideología y su uso en la vida cotidiana. Para lograr esto, se realizó unas preguntas sobre su funcionamiento a la aplicación de Chat de OpenAI (lanzada en noviembre del 2022) para evidenciar que las respuestas dadas por la inteligencia artificial se basan en la ideología y no en la reflexión y pensamiento crítico, algo importante en el desarrollo de pensamiento e inteligencia, además se compara las mismas preguntas con la nueva inteligencia artificial llamada Deepseek. Se concluye que la inteligencia artificial acumula información a través de sus algoritmos y sus respuestas se basan de esa información y no de experiencias, lo que trae consigo que sea una herramienta reproductora de ideología.

Tema destacado 2025

Implementación de plataformas inteligencia para la atención a estudiantes de instituciones de educación superior a partir del aprendizaje no supervisado para el fortalecimiento de las competencias: Tuto.AI

Carmen Molinares Brito, Docente, Investigador, Área de Investigación Formativa, Universidad del Sinú, seccional Cartagena, Bolívar, Colombia

El uso de las herramientas de aprendizaje automático conducen a mejorar las competencias de pensamiento crítico, razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, comunicación oral y competencias ciudadanas en los estudiantes universitarios en instituciones de educación superior en Colombia. A continuación se presentara la descripción técnica y los resultados del diseño de un BOT a partir de PNL para la identificación de estrategias de intervención temprana y la planificación personalizada de la atención, los mecanismos léxicos y semánticos que componen la narrativa explican la fortaleza pronostica, los cuales conducen a generar estrategias de articulación que mejoraran los modelos de educación de las IES, una vez que los procesos narrativos permitan la transformación en una medida cuantitativa puede ayudar al profesional que trabaja con disminuir la deserción académica pueda a planificar una ruta de intervención preventiva más eficaz y eficiente para cada caso. Con ello se busca disminuir el sesgo de agrupación de una mirada universalista de la intervención para darle paso a la educación de precisión, La investigación aplicada que ha derivado en las mejoras del sistema de inteligencia artificial para la educación de precisión TUTO.IA, creado en el año 2023 como estrategia en un primer momento para mejorar las rutas de aprendizaje en el estudiante. Se utilizó la metodología PRISMA, la cual identifico palabras como “aceptación personal” “competencias” “logro” “éxito” y “rendimiento”, en la búsqueda se identificaron 5000 palabras permitiendo trazar una línea temporal a partir de la inmersión educativa del estudiante.

Tema destacado 2025

Integración de ejercicios de traducción automática y posedición en videojuegos serios: Diseño y aplicación en GAMETRAPP

Cristina Toledo-Báez, Associate Professor, Translation and Interpreting, University of Málaga (Spain), Spain
Luis Carlos Marín-Navarro, Researcher, Translation and Interpreting, University of Málaga, Málaga, Spain

El desarrollo de la inteligencia artificial (IA) y de los macromodelos de lenguaje (LLMs) ha permitido un avance significativo de la traducción automática neuronal (TAN), lo que ha generado un mayor interés por la difusión científica de esta actividad con iniciativas como el proyecto MultiTrainNMT (Kenny, 2022) y, a su vez, un mayor interés en la posedición (PE). En efecto, el estudio de la PE, especialmente en entornos académicos, donde se requiere, en numerosas ocasiones, traducir de una primera lengua (L1) hacia una segunda lengua o lengua extranjera (L2), ha sido objeto de estudio durante aproximadamente una década. El proyecto GAMETRAPP tiene como fin acercar a investigadores sin formación en traducción la PE de los resúmenes científicos traducidos del español peninsular al inglés estadounidense mediante un videojuego serio que simula una escape room virtual. El objetivo de esta comunicación es presentar la metodología empleada para diseñar los ejercicios que conforman dicho videojuego, partiendo de una muestra de 126 resúmenes científicos traducidos del español al inglés y procesados mediante traducción automática, traducción profesional y post-edición profesional. El diseño de los ejercicios se estructura en tres bloques: (1) detección de errores de traducción automática; (2) práctica de estrategias de PE; y (3) detección de errores de PE. El resultado será el diseño de 75 ejercicios que siguen dicha estructura de bloques. Esta metodología busca promover una comprensión crítica del proceso de PE en un entorno interactivo y motivador.

Tema destacado 2025

Inteligencia Artificial en el Aula: Transformando la educación en entornos rurales

Hans Diaz, DIRECTOR, EDUCACIÓN , ESCUELA EMA CORNEJO, Región Metropolitana de Santiago, Chile

La integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación representa una oportunidad única para potenciar el aprendizaje y la enseñanza en entornos con acceso limitado a tecnología. Esta presentación explora la implementación de asistentes virtuales Alexa en la Escuela Ema Cornejo de Cardoen, ubicada en un contexto rural con altos índices de vulnerabilidad escolar. El propósito de este proyecto es mejorar la participación estudiantil, personalizar la enseñanza y reducir la brecha digital mediante el uso de IA en el aula. A través de un enfoque de aprendizaje activo e inclusivo, la IA permite a los estudiantes acceder a información en tiempo real, desarrollar habilidades de investigación y fortalecer su autonomía. La metodología utilizada incluyó la capacitación docente, la adaptación del uso de la IA a distintas asignaturas y la evaluación del impacto en el aprendizaje. Los resultados han evidenciado un 40% de aumento en la participación estudiantil, mejoras en la inclusión educativa y el reconocimiento del proyecto en ExpoCiencias Chile 2024, logrando la acreditación para representar a Chile en ExpoCiencias Internacional 2025 en Abu Dhabi. Esta experiencia demuestra que la inteligencia artificial puede ser una herramienta accesible y transformadora en la educación, promoviendo la innovación pedagógica y el aprendizaje del siglo XXI.

Tema destacado 2025

Inteligencia Artificial y Derechos Humanos - Una mirada a su singularidad, ética, oportunidades y riesgos: DDHH y salud, educación acceso a información y recursos humanos

Roberto Moreno, Académico-Investigador, Ciencias Económicas Administrativas, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Un tema en el centro de la discusión académica, legal, ética y profesional es el relacionado con la inteligencia artificial (IA) y los Derechos Humanos (DDHH). La IA está transformando relaciones humanas en todos sentidos y sus alcances se pueden explorar mediante un teléfono celular o una computadora. Su potencial alcanza la existencia de automóviles autónomos, sistemas de diagnóstico para todo problema, algoritmos que determinan tendencias de consumo, desarrollo cálculos complejos diversos o modelización de escenarios, entre otras bondades ofertadas. En contrapartida, la IA puede representar una serie de riesgos para sus usuarios en la medida que el factor humano se diluye en procesos de decisión con alcances económicos, legales, médicos y hasta judiciales. Los riesgos en la utilización de la IA son diversos. La Carta de la Declaración Universal de los Derechos Humanos tiene más de 75 años estableciendo las garantías universales fundamentales de las personas. En este marco, Naciones Unidas ha expresado su inquietud por la penetración que las tecnologías digitales y lo riesgos que implican para salvaguardar derechos universales, las aristas bajo las cuales las interrelaciones entre la IA y los DDHH mantienen abordajes éticos, legales o de vacíos jurídicos entre otras. Desde el punto de vista de sus impactos negativos sus alcances tienen implicaciones con la justicia, salud, finanzas, recursos humanos y la educación. Los elementos entre la ética, innovación y DDHH deben mantener una arquitectura legal vigente y actualizada que garantice su convivencia plena entre desarrolladores y ciudadanía.

Tema destacado 2025

Inteligencia artificial en la agricultura mexicana: Un análisis bibliométrico

Leticia Myriam Sagarnaga Villegas, PROFESSOR, CIESTAAM, UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO, México, Mexico

La inteligencia artificial está transformando el sector agroindustrial al facilitar tareas como la predicción del clima, la detección de plagas y enfermedades, y la optimización del uso de agua y fertilizantes. Estas aplicaciones no solo aumentan la eficiencia y sostenibilidad de los sistemas agrícolas, sino que también mejoran la productividad y resiliencia. En este trabajo se realiza un análisis bibliométrico sobre la relación de la inteligencia artificial y la agricultura, con el fin de evaluar su impacto sobre el desarrollo de este sector. Se establecieron tres sentencias de búsqueda con una naturaleza sucesiva para lograr un análisis mayormente detallado, apoyándose de operadores booleanos y limitaciones como idioma, acceso a los documentos, área, etc. Durante los últimos 25 años la productividad de documentos científicos relacionados con la IA ha obtenido un incremento exponencial, que refleja el interés de la comunidad científica en indagar en estos temas. India y Estados Unidos son los países con mayor productividad científica relacionada con IA. Los temas relacionados con la agricultura se ubican en tercer orden de importancia. México ocupa el décimo lugar en productividad. En donde el Tecnológico Nacional de México y la Universidad Autónoma Chapingo son las instituciones con mayor número de documentos publicados. Las publicaciones analizadas reflejan que la adopción de la IA en la agricultura está en constante crecimiento, abriendo nuevas oportunidades para una agricultura más sostenible y capaz de enfrentar los desafíos del cambio climático, contribuyendo así al logro de la seguridad alimentaria no solamente de México, sino también global.

Tema destacado 2025

Inteligencia artificial y combate a la corrupción

Miryam Georgina Alcalá Casillas, Secretaria Técnica, Secretaría Ejecutiva, Sistema Estatal Anticorrupción de Michoacán, Michoacán, Mexico

La Inteligencia Artificial (IA) ha impactado casi todos los sectores a nivel mundial, desde salud, seguridad, economía, educación y por supuesto, servicios públicos. En México, se están realizando esfuerzos en IA, para hacer más eficientes trámites y servicios, en Michoacán por ejemplo, el Sistema Estatal Anticorrupción busca desarrollar prácticas innovadoras como la aplicación de la IA, para la presentación de denuncias ciudadanas en tiempo real en materia de corrupción, con el objetivo de su eventual disuasión, prevención o sanción. Por ello, se analizarán las implicaciones jurídicas, éticas y tecnológicas, a través del método deductivo, comparativo y técnicas de medición de indicadores.

Inteligencia\Consciencia: Modos de integración de la IA a las áreas creativas

Fernando Andres Castro Torres, Director de Investigación, Dirección de investigar con..., Colegiatura Colombiana, Colombia

La ponencia presenta resultados de una investigación en curso en la que se desarrollan procesos de educación desde la ontología relacional con prácticas integradas de inteligencia artificial para potenciar los procesos de creatividad. Se exploran prácticas pedagógicas, estrategias metodológicas centradas en la ontología relacional y procesos de experimentación con diversas plataformas de inteligencia artificial para contrastar los modos de subjetivación y las prácticas creativas, proceso en el que no se establecen controversias o antagonismos entre la inteligencia artificial y el ser humano, sino que se busca entender los modos de relación, creación e individuación entre el devenir con... propio del ser humano y el desarrollo de la inteligencia maquina basada en la lógica algorítmica. Se presentarán el abordaje reflexivo y teórico y los principales resultados derivados de la experimentación y los escenarios futuros respecto de la prácticas pedagógicas en áreas creativas, diseño, artes y humanidades.

Tema destacado 2025

Kasparov versus Deep Blue - El clímax de una superstición: La perspectiva oikonomica en la evaluación del uso de los algoritmos en máquinas de cálculo

Mariano Vázquez Espí, Profesor Titular, Departamento de Estructuras y Física de la Edificación, Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, Spain

Del análisis de los recursos empleados en el enfrentamiento Kasparov/Deep Blue se concluye que el enfrentamiento no respetó la igualdad entre contendientes. Se formuló las condiciones materiales en las que un enfrentamiento igualitario podría tener lugar y, por tanto, dirimir si efectivamente un algoritmo puede vencer a un ser humano jugando al ajedrez en esas condiciones. Partiendo de esa fecha, se analizan hacia el pasado y el presente las características de la superstición sobre el “poder” de los algoritmos, incluyendo casos concretos, como las consecuencias prácticas del teorema de Gödel (Turing, Penrose...); la capacidad o incapacidad de ChatGPT para responder preguntas aparentemente paradójicas o tautológicas formuladas al estilo de la paradoja de Russell; la emergencia de la incertidumbre objetiva en problemas de optimización de estructuras mecánicas cuando se amplía el número de criterios de “uno” (cantidad de estructura de Michell, 1904) a “varios”, etc. Finalmente se bosqueja una hipótesis: la solución de problemas multidimensionales conduce siempre a conjuntos de soluciones óptimas (Pareto sets), de cardinalidad mayor a la unidad, que requieren la intervención de sujetos para la elección de una solución única; y se exploran sus consecuencias prácticas.

Tema destacado 2025

La configuración de la política de Inteligencia Artificial en Chile

René González Medina, Student, Bachelor's Degree in History, PhD (c) in Sociology. , Alberto Hurtado University, Chile., Región Metropolitana de Santiago, Chile

Esta investigación pretende examinar el modelo de gobernabilidad de Inteligencia Artificial (IA) en Chile, lo que supondrá abordarlo como una totalidad atributiva compuesta por tres géneros: imaginarios sociotécnicos, sistemas axiológicos y normatividad sintética. Bajo este enfoque analizaré la Política Nacional de IA como un artefacto capaz de producir un tipo específico de realidad tecno-social. Se efectúa una radiografía documental de las diversas fases por las que transita la legislación chilena en materia de IA, para posteriormente, a través de un método comparativo, detectar los isomorfismos o polimorfismos con respecto a otras legislaciones internacionales. Asimismo, se evalúa la participación de ciertos actores relevantes en el proceso de conformación de la política chilena de IA, así como los imaginarios sociotécnicos que construyen y las estructuras axiológicas que despliegan.

Tema destacado 2025

La espiritualidad en tiempos de robótica: Adaptaciones a nuevos entornos rituales

Adonis Díaz Fernández, Spanish Instructor III, Modern Languages & Linguistics, The University of the West Indies, Tunapuna-Piarco, Trinidad and Tobago

En la actualidad post pandemia se ha visto un aumento del tráfico virtual en las redes de internet, de la fe espiritual a nivel mundial. El oráculo de Ifá, declarado por la UNESCO en 2012 patrimonio inmaterial de la humanidad, ha sido un vehículo de transformación generacional en el índole espiritual tras las limitaciones globales impuestas por el COVID-19. Uno de los flujos más significativos de usuarios en las redes a nivel mundial está representado por el internauta espiritual, aquel que busca soluciones a problemas cotidianos a través de consejos espirituales. Este estudio busca explorar el desarrollo de una app que emplea herramientas de inteligencia artificial, para optimizar un servicio de consultas de Ifa a la comunidad religiosa de manera virtual y en tiempo real. Debido al estrecho vínculo que existe entre la liturgia de los Orishas y las diferentes conductas sociales en las que se ven involucradas muchas personas que creen en estas deidades, se considera necesario investigar la fluidez de este tipo de interacción.

Tema destacado 2025

La geopolítica marítima desde la estrategia “collar de perlas” puede consolidar a la República Popular China como potencia de alcance global

Madeleine Celene Garzón Gonzalez, Student, Estudiante, Universidad Militar Nueva Granada, Cundinamarca, Colombia
Laura Valeria Espinosa Sierra

La estrategia del “Collar de Perlas” es un enfoque geopolítico marítimo adoptado por China con el objetivo de fortalecer su posición como potencia global. Esta investigación se enfoca en analizar la geopolítica marítima de China a través de esta estrategia, observando su impacto en la consolidación de la RPC como potencia mundial desde finales del siglo XX hasta la actualidad. La metodología empleada es cualitativa y se basa en el rastreo bibliográfico de diversas fuentes escritas, como libros, artículos, informes y documentos. Se trata de una investigación exploratoria y documental que utiliza técnicas sistemáticas de recolección y análisis de información. Los resultados clave de la investigación incluyen tres puntos principales: primero, los intereses económicos detrás del “Collar de Perlas”, que buscan asegurar el comercio marítimo internacional mediante la presencia naval china y fomentar la cooperación entre los puertos de la región, generando beneficios tanto para la RPC como para sus aliados. Segundo, se subraya la importancia de los nudos logísticos y navales en la estrategia, describiendo cada uno de ellos y su poderío naval, así como la función estratégica de las islas artificiales en la protección de los intereses chinos. Finalmente, se analiza cómo la estrategia contribuye a la consolidación del poder global de China.

Tema destacado 2025

La inteligencia artificial como garante en el debido proceso, cadena de custodia y fortalecimiento de sistemas de control interno: Una perspectiva desde la auditoría forense

Mario Flórez Guzmán, Profesor Investigador, Investigación, Institución Universitaria de Envigado, Antioquia, Colombia

El fraude en las organizaciones latinoamericanas ha generado una creciente pérdida de legitimidad ante sus grupos de interés, incrementando la desconfianza en los reportes financieros y no financieros. Esta situación se atribuye, en parte, a la ausencia de un capital estructural que permita identificar rápidamente a los perpetradores de crímenes financieros y cumplir rigurosamente con los procesos de debido procedimiento y cadena de custodia para judicializarlos. La falta de herramientas especializadas dificulta la detección temprana de operaciones sospechosas (ROS), lo que afecta la confianza de los accionistas y la reputación de las organizaciones. Según Flórez et al. (2015), el uso de técnicas avanzadas de análisis de datos es crucial para detectar tendencias y desviaciones que se aparten de los parámetros establecidos internamente, permitiendo identificar riesgos potenciales de fraude. El control interno, concebido como el mecanismo que salvaguarda tanto activos tangibles como intangibles, se vuelve esencial, siendo estos últimos especialmente vulnerables. Además, el aumento en la cantidad de transacciones y el manejo de grandes volúmenes de datos potencian el riesgo de fraude, lo que demanda herramientas capaces de organizar y procesar la información de manera eficiente. En este contexto, la inteligencia artificial se destaca como una herramienta fundamental, ya que permite el procesamiento de grandes volúmenes de datos, el análisis de tendencias y la identificación de distorsiones, facilitando la detección de delitos financieros y el levantamiento de pruebas necesarias para procesos judiciales, fortaleciendo así el capital estructural sólido de las organizaciones.

Tema destacado 2025

La inteligencia artificial en el mundo del trabajo: Una lectura en prospectiva de los derechos humanos laborales

Francisco Rafael Ostau De Lafond De Leon, Docente investigador , Derecho Laboral, Universidad Católica de Colombia, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Abordar desde la prospectiva los efectos de la inteligencia artificial (IA) y sus componentes en el mundo del trabajo, además de ser un ejercicio complejo, implica una serie de lecturas a partir de las ciencias sociales. Desde el punto de vista de la tecnología, para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) la prospectiva permite un intento a largo plazo del futuro de la sociedad para identificar los cambios que puedan generar un mayor beneficio social. Por su parte, para Egveny Morozov, la prospectiva de las tecnologías digitales llevará a una redefinición de aquellas instituciones que le han dado sustento normativo a lo que hoy se conoce como derechos humanos laborales y que han perdido su vigencia dentro del modelo de Estado de bienestar de inicio del siglo XX y del Estado social de derecho del siglo XXI.

La sociedad civil en México frente al uso de la Inteligencia Artificial y la tecnología: Casos de estudio

Fernando Montoya, Investigador, Académico independiente, Distrito Federal, Mexico

Se examinarán diferentes experiencias de cómo el uso de la inteligencia artificial o las nuevas tecnologías favorecen o no las dinámicas de trabajo de organizaciones de la sociedad civil en México. Se analizan alcances, limitantes y áreas de oportunidad del uso de estas herramientas a través de casos concretos de causas en beneficio de comunidades.

Tema destacado 2025

Las transformaciones en las concepciones del desarrollo presentes en los programas y políticas de desarrollo rural en Ecuador en el período 2000-2024

Yile Montero, docente, ciencias sociales y humanas, universidad de las fuerzas armadas espe, Cotopaxi, Ecuador

El desarrollo rural ha sido uno de los pilares fundamentales en las estrategias de crecimiento y bienestar de los países en desarrollo. En el caso de Ecuador, las transformaciones en las concepciones del desarrollo rural entre los años 2000 y 2024 reflejan una compleja interacción entre modelos tradicionales de modernización agrícola, nuevas corrientes como el desarrollo sostenible, y concepciones alternativas como el Buen Vivir, inscrito en la Constitución de 2008. Se investiga cómo han cambiado las concepciones del desarrollo rural en Ecuador, analizando las políticas públicas, los programas implementados y los actores involucrados en su formulación y ejecución. El estudio se centra en las políticas y programas de desarrollo rural adoptados por los distintos gobiernos durante este período, abarcando desde los enfoques neoliberales a comienzos del siglo XXI, hasta las políticas progresistas y de corte post-neoliberal que han caracterizado a las últimas dos décadas. La investigación analizará las continuidades y rupturas en las concepciones de desarrollo rural, considerando no solo las políticas nacionales, sino también los aportes de los actores locales, como las comunidades indígenas y rurales. Se plantea un análisis cualitativo de los discursos oficiales, los documentos de política pública, los planos de desarrollo y los programas ejecutados en el ámbito rural, complementado con entrevistas a actores clave en la formulación e implementación de estas políticas. Además, incluye un enfoque comparativo a nivel regional, para identificar si las transformaciones en las concepciones de desarrollo rural en Ecuador siguen tendencias más amplias en América Latina o si presentan particularidades.

Marco regulatorio para la IA en campañas electorales: Garantizando transparencia e integridad en un contexto democrático global

Ivanna Mendoza, Student, International Relations and Political Studies,
Universidad Militar Nueva Granada, Cundinamarca, Colombia
Gabriela Rico Triana, Student, Relaciones Internacionales y estudios políticos,
Universidad Militar Nueva Granada, Cundinamarca, Colombia
Paula Sofía Díaz Chirivi, Student, Relaciones internacionales y estudios políticos,
Universidad militar Nueva Granada, Cundinamarca, Colombia

Este estudio en curso busca definir los componentes fundamentales necesarios para un marco regulatorio que rija el uso de la inteligencia artificial (IA) en campañas electorales, abordando cuestiones operativas críticas que han surgido con la integración de la IA en los procesos políticos. La pregunta central de la investigación —¿Qué elementos esenciales debería incorporar una política regulatoria global para asegurar que el uso de la IA en contextos electorales proteja la transparencia y la integridad democrática?— orienta esta exploración. Mediante un enfoque cualitativo y exploratorio, el estudio sintetiza hallazgos de estudios de caso en países donde la IA ha influido de manera significativa en elecciones recientes, análisis comparativo de políticas y una revisión exhaustiva de literatura académica, de la industria y de políticas sobre el papel de la IA en la estrategia política. Los hallazgos preliminares indican que, aunque las herramientas de IA pueden mejorar el alcance y el compromiso de las campañas, su potencial para una manipulación sutil de los votantes, sesgos basados en datos y mensajes encubiertos representa un desafío creciente para prácticas democráticas justas. Al explorar el papel complejo de la IA en la configuración de resultados electorales, este estudio proporciona una base para propuestas regulatorias que alineen los avances tecnológicos con los principios democráticos. Esta investigación ofrece una oportunidad oportuna para establecer estándares internacionales en políticas de IA para elecciones, asegurando la resiliencia democrática en una era de rápida evolución tecnológica.

Tema destacado 2025

Modelo Deep Learning para automatizar el ingreso y salida de contenedores en la terminal de contenedores de Cartagena (CONTECAR)

Damaris Sanchez Rojas, DOCENTE INVESTIGADOR, ACADEMICO,
CORPORACION UNIVERSITARIA REFORMADA, Atlántico, Colombia

En los puertos, la automatización de procesos como la identificación de contenedores mediante tecnologías como el Reconocimiento Óptico de Caracteres (OCR) y la Identificación por Radiofrecuencia (RFID) es esencial para acelerar las operaciones y reducir los errores humanos. La implementación de estos sistemas no solo aumenta la competitividad y seguridad, sino que también minimiza riesgos operativos y mejora la agilidad en la gestión de los flujos logísticos, lo que es crucial para adaptarse a la demanda creciente y asegurar la sostenibilidad de las infraestructuras portuarias. La presente investigación mixta, tiene como objetivo diseñar un modelo de deep learning para optimizar los procesos de ingreso y salida de contenedores en el puerto Terminal de Contenedores de Cartagena (CONTECAR). El modelo será diseñado considerando la infraestructura existente, las tecnologías implementadas hasta la fecha, la maquinaria disponible y las características logísticas y organizacionales de los procesos operativos de la terminal.

Tema destacado 2025

Modelos de Inteligencia Artificial para el Nowcasting de la Actividad Económica de Chile

Jennifer Peña, Economist, Monetary Policy Division , Central Bank of Chile, Región Metropolitana de Santiago, Chile

Este trabajo aborda el uso de algoritmos de Machine Learning (ML) y Deep Learning (DL) para realizar nowcasting de la actividad económica mensual total y no minera de Chile, con el objetivo de suplir la brecha de información entre el cierre de cada mes y la publicación del Indicador Oficial de Actividad Mensual. Esto se enmarca en las iniciativas del Banco Central de Chile por desarrollar instrumentos de monitoreo oportunos que permitan reaccionar ante cambios en el rumbo de la economía, esencial en contextos de incertidumbre nacional e internacional. Además, incorpora fuentes de datos no tradicionales provenientes de los documentos tributarios digitales y medios de pagos electrónicos (como ventas de las empresas) que están disponibles con mayor oportunidad y desafía los paradigmas convencionales centrados en datos macroeconómicos tradicionales. El estudio se enmarca en el ámbito interdisciplinario que combina economía y aprendizaje automático para abordar predicciones en datos económicos con alta dimensionalidad. Los métodos de investigación utilizados son cuantitativos, basados en modelos estadísticos y técnicas computacionales avanzadas. Se analizan más de 400 variables como posibles predictoras nacionales e internacionales entre 2018 y 2024, y se aplican algoritmos supervisados de ML y DL, como regresión penalizada, árboles de decisión y redes neuronales. Nuestros resultados muestran que las técnicas de ML son capaces de generar pronósticos de la actividad que se aproximan a los valores reales de manera efectiva, destacando la relevancia de las variables tributarias electrónicas en los modelos y su utilidad para mejorar el monitoreo económico y la toma de decisiones

Tema destacado 2025

No solo inteligente, también humana: IA al servicio de la autodeterminación en personas con discapacidad intelectual

Izaskun Álvarez-Aguado, Académica investigadora, Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas, Región Metropolitana de Santiago, Chile

Este estudio analiza el potencial de las tecnologías basadas en inteligencia artificial (IA) para fortalecer la autodeterminación y la autonomía cotidiana en personas adultas con discapacidad intelectual. El objetivo principal fue comprender cómo estas tecnologías son utilizadas y percibidas por esta población, así como identificar los facilitadores y las barreras que condicionan su adopción efectiva. Se utilizó una metodología cualitativa con enfoque interpretativo, basada en entrevistas semiestructuradas a 120 personas adultas con discapacidad intelectual que residen en contextos urbanos, semiurbanos y rurales. Las entrevistas se centraron en el uso real o deseado de herramientas con componentes de IA en la vida diaria. El análisis se realizó mediante codificación temática, identificando patrones comunes en torno a las experiencias, desafíos y aprendizajes vinculados al uso de estas tecnologías. Los hallazgos revelan que la IA puede actuar como facilitadora de autonomía en actividades cotidianas, particularmente a través de asistentes virtuales, aplicaciones recordatorias y sistemas de comunicación aumentativa. Sin embargo, también se identificaron importantes barreras relacionadas con la complejidad de las interfaces, la falta de apoyo técnico accesible y la necesidad de formación personalizada para un uso autónomo. El estudio concluye que el diseño participativo, la simplicidad funcional y el acompañamiento contextualizado son claves para el desarrollo ético y efectivo de tecnologías inteligentes dirigidas a personas con discapacidad intelectual. La IA, lejos de reemplazar apoyos humanos, puede convertirse en una aliada para ampliar oportunidades de decisión, participación y bienestar en la adultez.

Tema destacado 2025

Pobreza y justicia global: Mecanismos de superioridad en la evolución humana

Viridiana Calderón Ponce, Docente, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro, Michoacán, Mexico

La pobreza y la justicia global son dos conceptos interrelacionados que han sido objeto de debate en filosofía, economía y política, ya que plantean cuestiones fundamentales sobre la distribución equitativa de los recursos y la igualdad de oportunidades a nivel mundial. La pobreza a nivel global es vista como una cuestión de justicia, ya que las condiciones de vida de millones de personas dependen de estructuras económicas y políticas que trascienden fronteras.

Posibilidades de desarrollo de la cultura underground en las redes sociales: Estudiando sus algoritmos de recomendación

Elena Rosillo, Profesor Adjunto, Campus Creativo, Universidad Europea, Madrid, Spain

¿Es posible encontrar representaciones de la cultura underground en las redes sociales?, o incluso, ¿es posible un desarrollo de la cultura underground en la actualidad? Esta investigación plantea esta cuestión alrededor de dos áreas de conocimiento: los estudios culturales, que definen la cultura underground y sus posibilidades de desarrollo como reacción en contra del sistema establecido, y la ciencia de datos, a través de la cual se observará el funcionamiento de los algoritmos de recomendación en los que se basa la interacción de las redes sociales. De este modo, se interrelacionarán las variables definitorias extraídas de la definición ofrecida por los estudios culturales de la cultura underground y se pondrán en relación con el entrenamiento de los distintos modelos y arquitecturas algorítmicas. En esencia, el resultado responde a que cualquier noción que pueda ser definida y resumida de manera semántica y estilística puede ser difundida a través de las redes sociales. Esto lleva a otra cuestión: ¿Ha sido derrotado, entonces, el underground como modo de respuesta y rebeldía ante el sistema? En este sentido, la comunicación termina con una duda esencial para el desarrollo de la cultura underground: ¿Sigue siendo posible “estar en contra” en la actualidad?

Tema destacado 2025

Problemáticas epistémicas y ética algorítmica: Aproximaciones críticas desde la filosofía y la antropología cognitivas a la inteligencia artificial

Jonás Cuesta, Master student / Estudiante de Máster, Philosophy / Filosofía , Universidad de Valladolid / UNED, Spain

Esta ponencia aborda los desafíos y dilemas que la inteligencia artificial (IA) plantea a las ciencias sociales desde una perspectiva interdisciplinar, centrada en la filosofía cognitiva, la antropología cognitiva y la ética de la tecnología. Partiendo de la premisa de que los algoritmos y sistemas de IA no son entidades neutras, sino productos de contextos socioculturales y epistémicos específicos, se problematiza la noción misma de inteligencia artificial y se analizan sus implicaciones para el conocimiento, la justicia epistémica y la gobernanza social. El objetivo es ofrecer un marco comparado que permita comprender cómo las estructuras cognitivas humanas y los paradigmas de machine learning configuran, privilegian o excluyen formas de conocimiento y de agencia para una gobernanza algorítmica plural, reflexiva y socialmente responsable.

Pronostico de niveles de glucosa en la sangre y eventos de hipoglucemia: Algoritmo para pronosticar los niveles de glucosa en la sangre

Alejandro Islas, Full Professor, Estadística , Instituto Tecnológico Autónomo de México, Distrito Federal, Mexico

El objetivo de este trabajo es utilizar herramientas del análisis de series de tiempo para estudiar los datos de 120 pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 1 (DM1) que utilizaron sensores de Monitoreo Continuo de Glucosa (MCG) con el fin de proponer un algoritmo que pueda pronosticar los niveles de glucosa en este tipo de pacientes para prevenir complicaciones agudas, como la hipoglucemia que puede causar coma diabético o inclusive la muerte. La principal contribución del trabajo es que el algoritmo propuesto produce pronósticos más precisos comparados con los ya existentes en la literatura.

Tema destacado 2025

Propuestas para la reducción del ruido en la función jurisdiccional: El uso de la Inteligencia artificial en el proceso

Gabriela Antonia Paladin, Student, Doctora en Ciencias Jurídicas, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina

Hay ruido cuando las personas que se espera estén de acuerdo terminan en puntos muy diferentes en torno del objetivo, o a que, con la misma información, se observa variabilidad de la interpretación al aplicar las normas a los casos particulares. El ruido, un peligro hoy invisibilizado, pone en riesgo la equidad en la función jurisdiccional. Un proceso no normalizado (estandarizado) y argumentos de calidad o pertinencia inadecuada que justifican la decisión, producirán en una decisión judicial ruidosa y débil seguridad jurídica. Debe analizarse la viabilidad de la utilización de la Inteligencia Artificial Generalista en los procesos vinculada con los estándares de independencia y seguridad jurídicas. Como remedios se proponen la estilización de los casos, la construcción de soluciones de consenso que sirvan como protocolo de aplicación, y la incorporación de normas de procedimiento para el trámite judicial y la evaluación de la prueba, a fin de transformar el ruido en ruido blanco. Ello asegurará que las diferencias observadas no se deban a la variabilidad de los criterios particulares (ruido), sino al azar o a las circunstancias particulares del caso

Redes neuronales informadas por la física para la defensa planetaria: Un marco predictivo y preventivo para la evaluación del riesgo de impacto de asteroides

Raul Gutierrez Zalapa, Investigador, Heliofísica y clima espacial, Instituto de Geofísica Unidad Michoacán, Michoacán, Mexico

La amenaza potencial que representan los impactos de asteroides sobre la Tierra constituye un riesgo significativo para la vida humana y los ecosistemas. Ante este desafío, este estudio propone el uso de Redes Neuronales Informadas por Física (PINN, por sus siglas en inglés) como un enfoque innovador para la predicción y mitigación de eventos de impacto. A diferencia de los modelos tradicionales de aprendizaje automático, las PINN incorporan directamente leyes físicas fundamentales en el proceso de entrenamiento, lo que permite representar con mayor precisión fenómenos complejos gobernados por ecuaciones diferenciales. Esta característica resulta especialmente valiosa para modelar trayectorias de objetos cercanos a la Tierra, simular escenarios de impacto y evaluar sus efectos ambientales. Nuestra metodología se centra en la aplicación de las PINN para construir modelos predictivos capaces de estimar en tiempo real las trayectorias de asteroides, así como calcular probabilidades de impacto con una alta precisión. Además, exploramos su potencial para integrarse en sistemas de alerta temprana, proporcionando una base más sólida para la toma de decisiones ante posibles amenazas espaciales. Los resultados obtenidos demuestran que las PINN no solo mejoran la eficiencia computacional de los modelos existentes, sino que también ofrecen un marco más robusto y explicativo que permite anticipar eventos con mayor fiabilidad. En conjunto, este trabajo posiciona a las PINN como una herramienta crítica dentro de las estrategias de defensa planetaria, ampliando las capacidades predictivas y preventivas para abordar los desafíos que representan los objetos cercanos a la Tierra.

Tema destacado 2025

Resistencias y fisuras a la lógica neoliberal: Una aproximación psicosocial a los riders de plataforma en Barcelona

Eric Pol Castilla Santamaria, Student, Psicología, Universitat de Barcelona, Spain

Las plataformas de reparto han generado nuevas formas de precariedad laboral y control algorítmico, afectando especialmente a jóvenes migrantes. La gestión algorítmica impone un control invisible que maximiza la explotación, dificultando la autonomía laboral y reforzando la desagregación social. Esto limita el acceso a medios para la reproducción e integración social. Si bien se han estudiado los efectos de estas condiciones, las estrategias de resistencia de los riders siguen poco exploradas. Este estudio, desde un enfoque psicopolítico, analiza cómo la precarización, generización y racialización configuran las experiencias de agencia y resistencia de los repartidores en Barcelona. Utilizando un enfoque cualitativo-interpretativo, se realizaron entrevistas en profundidad a seis riders con diversas condiciones socioeconómicas, analizadas mediante un enfoque temático-discursivo. Los resultados identifican cinco prácticas de resistencia: resiliencia física y psicológica, tácticas de movilidad, cooperación y cuidado, sistemas de información compartida y espacios políticos de transformación. Estas se organizan en cuatro estrategias: resilientes, adaptativas, renegociadoras y transformativas. Se introduce el concepto de “campos de agencia” para mostrar cómo la resistencia está condicionada por el posicionamiento subjetivo-discursivo de los riders (transformativo, asociativo y subsistencia). Además, las trayectorias laborales revelan cómo la cooperación y las condiciones abusivas impulsaron cambios, dando lugar a experiencias de politización y la creación de Mensakas como alternativa ética. Se propone el concepto “redes interprecarias” para comprender la precariedad múltiple y desvelar el potencial cooperativo y comunitario presente en las dinámicas sociales de riders, a la vez que se desafía visiones deterministas y soluciones más allá de la legislación.

Tema destacado 2025

Responsabilidad civil derivada de sistemas de inteligencia artificial: Daños causados por sistemas de inteligencia artificial en el ámbito sanitario

Blanca Aparicio, Contratada FPU, Departamento Derecho Civil, Universidad de Castilla la Mancha, Ciudad Real, Spain

La aparente irrupción de sistemas de inteligencia artificial en nuestro entorno es algo conocido por todos nosotros, al igual que las ventajas que la utilización de este tipo de aparatos reporta. Dentro del ámbito sanitario, en los últimos años se ha producido un aumento del uso de robot quirúrgicos. Sin embargo, también se derivan gran cantidad de riesgos debido a un uso inadecuado, que no podrán verse paliados de manera alguna sin una efectiva regulación capaz de resarcir los potenciales daños causados. En este sentido, el principal objetivo de esta intervención es identificar, gracias al uso de métodos deductivos, tanto las diferentes vías de responsabilidad con las que contamos, como el elenco de posibles sujetos responsables en aras a encontrar una respuesta ante esta gran incógnita: ¿quién responde cuando un robot causa un daño? Para poder hallar una solución adecuada, la llave maestra se encuentra en la reciente aprobación de la Directiva 2024/2853 sobre responsabilidad por los daños causados por productos defectuosos, que define los archivos de fabricación digital como productos, y amplía sin lugar a dudas el abanico de sujetos responsables a la hora de atribuir responsabilidad, sin olvidar analizar la responsabilidad del hospital donde se realiza la intervención, así como el papel de la AEMPS. Para concluir, destacaremos las luces y sombras de las diferentes normativas aprobadas y propuestas planteadas, con la intención de recalcar que todavía no contamos con una regulación eficiente que ponga a la víctima en el centro, proporcionando mecanismos de facilidad probatoria reales.

Tema destacado 2025

Sangre y algoritmos: La producción de género y sexualidad en las aplicaciones para el control del ciclo menstrual

Larissa Maues Pelucio Silva, Profesor, Human Sciences, São Paulo State University, São Paulo, Brazil

Los cuerpos menstruantes son socialmente abyectos, pero han resultado rentables para el mercado de productos de higiene y salud, entre ellos las apps de control del ciclo menstrual, las menstruapps. En los últimos cinco años, estas start-ups se han adherido al discurso de la “diversidad”, respondiendo a las quejas y denuncias de usuárias/os/es y activistas sobre la borramiento de las personas trans, intersexuales, no binarias y lesbianas por parte de Menstruapps. En esta presentación, analizo las interacciones entre un actor específico, el menstruapp Flo Health y las personas LGBTQIAPN+, en discusiones que tienen lugar dentro de la propia app. Inspirándome en la Teoría del Actor-Red, discuto estas interacciones frente a las reconfiguraciones socio-técnicas en las que los actores ponen en tensión los imperativos empresariales y las demandas de los usuárias/os/es. Busco así comprender cómo los algoritmos y otros elementos presentes en las plataformas digitales contribuyen a la construcción de los dispositivos de sexualidad y género, tal y como los elucidó Foucault. De esta manera, el objetivo general de esta propuesta es discutir cómo ciertos ecosistemas de plataformas se han conectado con cuerpos y experiencias LGBTQIAPN+.

Tema destacado 2025

Tecnologías digitales en los gobiernos locales de América Latina: Perspectivas comparadas entre Ciudad de México, Santiago de Chile y Buenos Aires

Miguel Angel Juarez Merino, Investigador Posdoctoral, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México, Morelos, Mexico

Este trabajo tiene como propósito establecer qué tipo de factores pueden incidir positivamente en el proceso de digitalización de los gobiernos locales en América Latina y cuáles son las condiciones particulares en la región que deben considerarse. Para ello, se operacionalizan tres ejes principales, definidos como: 1. Política de Estado, 2. Ciberseguridad y 3. Plataforma integrada. Se analizan en los casos de Ciudad de México, Buenos Aires y Santiago de Chile, a fin de determinar el grado de madurez digital que estas ciudades tienen y cómo pueden servir de referente para otros casos similares. Posteriormente, se exponen las áreas de oportunidad que aún se tienen y se realizan aportaciones al respecto. Para lograr este objetivo, se utiliza una metodología mixta aplicable a las ciencias sociales, mayormente cualitativa, a través de entrevistas semiestructuradas con las agencias de innovación digital de las ciudades antes referidas, con el propósito de obtener un panorama holístico que permita llegar a conclusiones basadas en el contexto de la región.

Utopías de IA - ¿Función utópica o contenido utópico?: Un enfoque ético en la interacción humano/máquina

Aristeo Castro Rascon, Profesor de Tiempo Completo, Huanidades, El Colegio de Morelos, Morelos, Mexico

La propuesta de este escrito es que, las utopías de la IA son detonadas, no por una situación concreta, como históricamente las utopías se han formulado, sino por la propia capacidad disruptiva o condición de apertura de la tecnología, esto es, por lo que la IA podría ser y no por lo que la tecnología podría ser con relación al ámbito humano, en donde situaciones adversas o escenarios problemáticos concretos, de diferente índole, se presentan. No responde el fenómeno utópico en la IA, a una situación adversa concreta, sino que es ella misma, la IA, la situación. Lo anterior implica que en la IA prevalece una función utópica y no un contenido utópico.

Tema destacado 2025

Validación de un modelo PLS-SEM para el análisis de la intención emprendedora en estudiantes secundarios : Evidencia desde la educación técnico-profesional en Chile

Jorge Torres Ortega, Académico, Departamento de Ingeniería Mecánica - Facultad de Ingeniería, Universidad de Santiago de Chile, Región Metropolitana de Santiago, Chile

El presente estudio analiza la validez y fiabilidad de un modelo basado en ecuaciones estructurales de mínimos cuadrados parciales (PLS-SEM) para evaluar los factores determinantes de la intención emprendedora en estudiantes secundarios de educación técnico-profesional en Chile. La investigación se desarrolló con una muestra de 1,644 estudiantes de cuatro instituciones educativas, aplicando un cuestionario estructurado basado en escalas previamente validadas en el contexto de la teoría del comportamiento planeado. Se evaluaron cinco constructos principales: actitud hacia el emprendimiento, control conductual percibido, experiencia previa, locus de control interno y alerta emprendedora. El análisis factorial confirmatorio indicó adecuados niveles de confiabilidad compuesta ($CR > 0.70$) y validez convergente ($AVE > 0.50$), mientras que la validez discriminante fue confirmada mediante los criterios de Fornell-Larcker y HTMT. El modelo estructural reveló que la actitud hacia el emprendimiento ($\beta = 0.574$, $p < 0.05$) y el control conductual percibido ($\beta = 0.302$, $p < 0.05$) son los principales predictores de la intención emprendedora, mientras que la experiencia previa y la alerta emprendedora presentan efectos marginales. Estos hallazgos destacan la pertinencia del PLS-SEM en la investigación educativa y sugieren la necesidad de diseñar programas de formación emprendedora centrados en el refuerzo de la autoeficacia y la percepción de viabilidad del emprendimiento en adolescentes.

Acceso a los derechos humanos básicos de las personas privadas extranjeras en las cárceles uruguayas

Silvia Facal, Profesora e Investigadora de Alta Dedicación. Directora de la Cátedra Magallanes: viajes y viajeros, Departamento de Humanidades y Comunicación, Universidad Católica del Uruguay, Montevideo, Uruguay

Las personas privadas de libertad extranjeras en las cárceles uruguayas (PPLE) son un colectivo particularmente vulnerable. Las condiciones de reclusión de la mayor parte de las personas privadas de libertad, entre ellas las extranjeras, en las cárceles uruguayas son inhumanas. El objetivo de esta ponencia es la de presentar las condiciones en las cuales se encuentran las PPLE teniendo en cuenta la dimensión género. El enfoque metodológico utilizado es el mixto acompañado por técnicas cuantitativas -bases de datos con información estadísticas de las personas privadas de libertad extranjeras y la encuesta- y cualitativas -entrevistas en profundidad a expertos; focus group; análisis de contenido-. Entre los resultados más relevantes de la investigación realizada se ha constatado como la mayor parte de las PPLE provienen de los países fronterizos -Argentina y Brasil- tratándose en su mayoría de hombres jóvenes que han cometido delitos vinculados a los estupefacientes que padecen hacinamiento en la mayor parte de las unidades carcelarias y problemas en el acceso a trabajo, educación, salud, recreación e incluso a elementos básicos de higiene, vestimenta y alimentación.

Acuerdo de Paz, Tierra y Desarrollo en Colombia

Rodolfo Torregrosa, Researcher, School of Law, Corporación Universitaria Republicana, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Las comunidades rurales en Colombia, que han sido afectadas por el conflicto armado, enfrentan desafíos significativos. Entre ellos se encuentran la alta desigualdad socioeconómica, conflictos relacionados con la tierra y la insuficiente implementación de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), la reforma agraria y la justicia transicional. La falta de coordinación entre las instituciones y la ausencia de sistemas de monitoreo eficaces obstaculizan la evaluación y seguimiento de estos programas, lo que a su vez impide el desarrollo sostenible y la transformación de estas regiones. El propósito de la investigación es analizar de qué manera los PDET pueden contribuir a la reducción de la desigualdad socioeconómica, fomentar la paz en las zonas rurales afectadas por el conflicto armado en Colombia, y favorecer el desarrollo sostenible a través de la implementación eficaz de los PDET, la reforma agraria y los mecanismos de justicia transicional. La investigación se centra en tres áreas clave: el diagnóstico y la priorización de necesidades, así como la implementación y seguimiento de proyectos. Para lograr esto, se llevó a cabo un exhaustivo análisis de datos secundarios con el fin de identificar las necesidades y conflictos existentes en estas áreas. Sin embargo, la implementación de los PDET ha enfrentado desafíos, como la falta de participación significativa de la sociedad civil, deficiencias en la coordinación institucional y resistencias políticas, lo que ha limitado su impacto transformador. El monitoreo y la evaluación continuos son fundamentales para garantizar el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario.

Adopción de IA para pronósticos climáticos en comunidades indígenas productoras de aguacate en México

Norberto Caballero Ibañez, Student, Licenciado en Administración y Negocios, Universidad Autónoma Chapingo, México, Mexico

Guadalupe Genoveva Elizalde López, Investigador Posdoctoral, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico

Leticia Myriam Sagarnaga Villegas, PROFESSOR, CIESTAAM, UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO, México, Mexico

Los fenómenos meteorológicos son responsables en buena medida de los rendimientos, productividad e ingresos agrícolas. Debido al cambio climático, los eventos climáticos catastróficos sobre este sector son cada vez más frecuentes, intensos y erráticos y, por tanto, difíciles de predecir. Utilizar la inteligencia artificial (IA), en apoyo a la toma de decisiones preventiva del impacto negativo de catástrofes climáticas, resulta una alternativa con potencial de mejorar la viabilidad y sostenibilidad de las actividades productivas. El objetivo es indagar sobre el potencial de uso de herramientas de pronósticos climáticos en comunidades rurales indígenas de Zacatlán (México) con la finalidad de facilitar la toma de decisiones preventivas para el cultivo de aguacate. Se propone una estrategia de diagnóstico e identificación de oportunidades, basada en los siguientes aspectos: a. tecnológicos, b. de acceso al conocimiento, c. costo, d. disposición y d. disponibilidad de infraestructura. La información de campo se recopilará a través de un cuestionario aplicado a una muestra de 50 productores, seleccionados a juicio de expertos, que será analizada mediante estadística descriptiva e inferencial; para después diseñar la estrategia a implementar. Una vez dispuesta y caracterizada la información, se optará por la puesta en marcha de herramientas de IA, que respondan a las necesidades del productor coherentes con los recursos que dispone. La zona tiene acceso a internet satelital; se espera que una de las principales limitantes para el uso de IA sea la limitada capacidad de los productores para el uso de aplicaciones digitales, situación que requerirá talleres de capacitación.

Aporte de la mujer rural a la economía de América Latina: Un estudio bibliográfico

Victor Quinde, Docente de la Facultad de Economía Agrícola y Director del Centro de Investigación de Economía Agrícola y Ambiental, Facultad de Economía Agrícola, Universidad Agraria del Ecuador, Ecuador

En el mundo, la mujer rural representa entre el 41% y 49% de la fuerza laboral, aportando a la producción agrícola en un 50% y a los ingresos familiares en los hogares bajos, medios y altos un 35.18%, 25.11% y 14.20%, respectivamente. A pesar de todo esto, ellas se enfrentan a vulnerabilidades sociales, acceso limitado a la educación, bajos salarios y trabajos que no son reconocidos. Es por ello que el presente estudio busca conocer cuál ha sido el aporte de la mujer rural a lo largo del tiempo en Latinoamérica. Para esto, la metodología usada fue de revisión bibliográfica con lo que se pudo observar la gran importancia que tienen las mujeres rurales y no sólo a la economía sino también en el desarrollo de las comunidades rurales, ya que ellas tienen una amplia participación en la agricultura con mano de obra que muchas veces no es reconocida correctamente. A esto se le añaden las vulnerabilidades que sufren ellas junto a la discriminación y el escaso acceso a los recursos. Pese a todas estas trabas, ellas siguen luchando por potenciar su autonomía económica y hacer valer sus identidades.

Apoyo en la administración rural comunitaria soportada en una arquitectura de nube con aplicaciones web y móvil

Urbano Eliécer Gómez Prada, Proffesor, System Engineer, Universidad Industrial de Santander (UIS), Santander, Colombia

El sector rural en Colombia enfrenta desafíos de acceso a servicios básicos que son afrontados por un grupo de familias que habita en divisiones territoriales más pequeñas que un municipio conocida Junta de Acción comunitaria rural, mediante la gestión de proyectos que a veces cuentan con la ayuda económica de instituciones gubernamentales, pero en la que se presentan inconvenientes de acceso a herramientas para el manejo de la información que surge en estos proyectos. Este documento presenta una arquitectura de nube está basado en DataSnap con enfoque de microservicios y desplegada en AWS que apoya la gestión de los proyectos de estas comunidades desde sus componentes: una App para el registro síncrono o asíncrono de actividades, una aplicación web para la gestión de maestros y la generación de reportes y una API REST para las comunicaciones entre la App y la Web con el servidor. Tambien describe las fases de cómo se buscará la adopción de la tecnología y la importancia de involucrar comunidades rurales y a funcionarios de alcaldías para conocer con más detalle los procesos y ampliarlos. La App cumple tiene un desarrollo genérico que reduce la complejidad y brinda facilidad de adopción mitigando la resistencia al cambio y el arraigo cultural. El desarrollo se enmarca en tres metodologías: (1) Enfoque exploratorio-descriptivo para diseñar el sistema de gestión de las comunidades rurales que también fue propuesto (2) Design Science Research (DSR) para construir y evaluar artefactos y (3) Rational Unified Process (RUP) para la implementación de las aplicaciones.

Armas de fuego y sociedad : El proceso de diferenciación social de los actores armados en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México

Maximiliano Garduño, Student, Maestría en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana, México, Mexico

¿Quiénes usan armas de fuego, por qué y para qué? El objetivo de esta investigación es describir los procesos de diferenciación de las actitudes, la energía social y los programas de acción que los actores armados vinculan a las armas de fuego en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. En ese sentido, igualmente se propone construir una tipología de actores armados que distinga operacionalmente, desde la perspectiva de la primera persona, las emociones, el origen y los objetivos prácticos del uso y portación de armas de fuego. En contextos como el mexicano, en que se ha escrito mucho sobre violencia, se ha descuidado el estudio de los medios materiales de la violencia armada, nuestra contribución es el análisis sociológico, a partir de la Teoría del Actor-red, de los artefactos como procesos, es decir, insertos en una red de relaciones sociotécnicas entre entidades humanas y no-humanas. La investigación se está llevando a cabo con metodología cualitativa, esta nos permite acercarnos, a través de la entrevista a profundidad, a la interpretación que los actores hacen de una realidad material muy específica; si bien no pretendemos ofrecer una explicación causal y abarcadora, nuestra intención es desarrollar un marco de comprensión que sea replicable en otros contextos nacionales o regionales. Actualmente, la investigación se encuentra en fase de análisis de datos y vislumbramos, en el horizonte próximo, hallazgos y conclusiones detonadoras de cuestionamientos pertinentes para el estudio de la economía política de las armas de fuego.

Buscando la innovación en el abordaje de la violencia contra la mujer y otras desigualdades de género: Una experiencia intersectorial del Maule

Lorena Armijo, Académica, Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Juventud, Universidad Católica Silva Henríquez, Región Metropolitana de Santiago, Chile

Este resumen presenta los avances de un proyecto de articulación en red que propone fomentar el conocimiento y el intercambio de buenas prácticas en la generación de propuestas de soluciones que integren a distintos agentes (instituciones públicas, empresas y sociedad civil) para abordar la violencia contra la mujer y otras desigualdades de género asociadas en la región del Maule. Este interés surge por un aumento significativo de la incidencia de este fenómeno, que ubica al Maule entre las primeras regiones a nivel nacional. El problema de la violencia afecta el potencial productivo del país y muestra la especial vulnerabilidad de los entornos rurales y semi rurales frente a ella (distancia geográfica respecto a los núcleos urbanos, centralización de los recursos, patrones culturales arraigados). Para abordarlo se propone la generación de una red internacional de investigadores/as e instituciones con los cuales avanzar en la búsqueda de soluciones innovadoras con foco en las áreas más alejadas de los núcleos urbanos. Esto incluye formación de agentes de la ruta crítica institucional (RCI) para generar una transferencia de capacidades, en colaboración con organizaciones públicas y privadas, con empresas de la región del Maule, para mejorar las posibilidades de desarrollo productivo del territorio. Las líneas de acciones son de diagnóstico, buenas prácticas, capacitación y seguimiento de la oferta pública, convenios y formación académica.

Caracterización de la Pobreza Energética mediante indicadores mixtos en dos comunidades de zonas bioclimáticas contrastantes del Estado de Oaxaca

Itzel Omara Matus Enríquez, Student, DOCTORANTE , INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL CIIDIR UNIDAD OAXACA , Oaxaca, Mexico

La pobreza energética (posteriormente PE) es un problema de inequidad social que expone desigualdades y complejos retos para la población en cuanto a la accesibilidad y asequibilidad de los servicios energéticos. Ésta es una ramificación de la pobreza multidimensional y por tanto es considerada un indicador para su catalogación. Aplicar indicadores existentes de PE al estado de Oaxaca, implica resultados débiles, desconsiderados e injustos ya que estos, dan mayor peso a aspectos cuantitativos, que dejan fuera elementos cualitativos como los socioculturales, estructurales y prácticas estratégicas de sobrevivencia muy arraigadas en el estado, ya que como corroboran diversos autores como Kumar, Garcia-Ochoa y Graizbord y Thomson, la PE de un lugar es relativa a los diversos factores a los cuales se interpone el fenómeno por lo tanto también debe abordarse de manera cualitativa. El presente trabajo busca caracterizar a la PE de manera incluyente y resiliente desde la vulnerabilidad a la energía que viven pobladores de dos comunidades situadas en zonas bioclimáticas contrastantes del estado de Oaxaca, esto debido al vacío metodológico que existe para cuantificar y cualificar a la pobreza energética partiendo de aspectos sociales, culturales y bioclimáticos. Contar con la perspectiva de quien sufre el fenómeno de carencia energética posibilitará la creación de nuevas rutas de ayuda que garanticen una seguridad energética incluyente y diversificada que beneficien al desarrollo sostenible de las poblaciones del estado de Oaxaca.

Caracterización socioeconómica de la población femenina Venezolana en situación de prostitución, asentadas en la Ciudad de Cúcuta, Colombia: **CCaracterización socioeconómica de la población femenina Venezolana en situación de prostitución, asentadas en la Ciudad de Cúcuta, Colombia**

Geovanny Alexander Valero Valencia, COORDINADOR DE EDUCACIÓN CONTINUA Y DOCENTE , PROGRAMA DE COMERCIO EXTERIOR , UNIVERSIDAD DE SANTANDER, Norte de Santander, Colombia
Doris Coromoto Pernía Barragán

El presente estudio analiza la caracterización socioeconómica de la población femenina venezolana en situación de prostitución asentada en la ciudad de Cúcuta, Colombia. La investigación busca comprender las condiciones de vida, los factores de vulnerabilidad y el impacto de la migración forzada en esta población. A través de un enfoque cualitativo y cuantitativo, se examinan variables como nivel educativo, acceso a servicios de salud, situación laboral previa, condiciones de vivienda y redes de apoyo. Los hallazgos reflejan una alta incidencia de precariedad económica, bajos niveles de escolaridad y limitaciones en el acceso a derechos fundamentales, lo que perpetúa su estado de vulnerabilidad. Se concluye que la migración forzada y la falta de oportunidades laborales inciden significativamente en la inserción de estas mujeres en la prostitución.

Cauca Intercultural: Vocación científica en la niñez

Marcela Diaz, Profesora Investigadora, Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Cauca, Colombia

La investigación se centra en abordar los desafíos educativos en las regiones rurales de Colombia, específicamente en los municipios de Silvia y El Patía, Cauca. Se reconoce la falta de acceso a recursos educativos de calidad y la escasa atención a las diferencias culturales, lo que limita la apropiación social de la vocación científica en los niños. En respuesta, se propone implementar una estrategia de apropiación social de la vocación científica con enfoque intercultural en las escuelas de estas áreas. La investigación busca a través de un modelo, fortalecer la vocación científica de los estudiantes y aumentar su participación en actividades educativas, integrando la cultura local en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se plantea como una solución efectiva para cerrar la brecha educativa entre zonas rurales y urbanas, contribuyendo al desarrollo territorial y beneficiando a una población diversa y multiétnica. Se destaca la importancia de la interculturalidad para superar las barreras educativas y permitir a los niños explorar la ciencia desde sus propias perspectivas culturales. La investigación busca transformar las prácticas educativas y mejorar el interés por la ciencia en las escuelas de estos municipios del Cauca, inspirando a los niños a ser agentes de cambio en sus comunidades y contribuir al desarrollo social y cultural.

Ciencias sociales "Otras": Nuevas perspectivas de comprensión y transformación de las ciencias, el conocimiento y sus alcances en el campo social

Yolanda Jiménez Naranjo, Profesora-investigadora, Instituto de Investigaciones Sociológicas, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, Mexico

Diferentes disciplinas de las ciencias sociales han sido cuestionadas en el alcance de sus metodologías y teorías para comprender-dialogar con formas de vida, filosofías y conocimientos distintos a los que originaron estas ciencias (especialmente por no ser parte de sus lógicas de universalidad, neutralidad y objetividad clásicas), y en muchos casos, acusadas de poco pertinentes, extractivistas, más monológicas que dialógicas y poco aptas para la solución de problemas concretos en estas sociedades. En otras ocasiones incluso cuestionadas de ser ellas mismas (las ciencias eurocentradas en la modernidad) el problema. Fruto de ello emanan desde la sociología y otras ciencias sociales perspectivas críticas, comprometidas política y socialmente. También se unen los enfoques transdisciplinarios, transmodernos o de Investigación-Acción Participativa, con fronteras muy porosas entre ellos. Estas aperturas-rupturas al interior de las ciencias sociales han sido notorias y fructíferas. Leídas en conjunto plantean la necesidad, con respecto a las ciencias sociales, de abrirlas, de reestructurarlas, de crear unas nuevas, de provocar rupturas epistémicas, de descolonizarlas, de pluralizarlas, de abrirse a dialogar con ciencias sociales "Otras", de favorecer su emergencia, de hacerlas colaborativas, participativas, o dialogadoras con otros conocimientos. Por ello, se expone lo que algunos pensadores indígenas en el contexto oaxaqueño, en México, han nombrado como comunalidad, y sus aportes en nuevas perspectivas de comprensión de las ciencias y del conocimiento científico. Y no como un mero retoque estético o analítico, sino principalmente, como un espejo para reconocer en las ciencias sociales actuales nuestras propias herencias coloniales.

Co-creación participativa e inteligencia distribuida en la conservación del patrimonio cultural

Maria Angeles Carabal Montagud, Associate Professor, Department of Conservation and Restoration of Cultural Heritage , Universitat Politècnica de València, Valencia, Spain

Este trabajo presenta un proyecto de investigación participativa centrado en la generación colectiva de conocimiento en el ámbito de la conservación del patrimonio cultural. Enmarcado en el nivel 2 de inteligencia distribuida de Haklay, 2013, el proyecto aplica una metodología de ciencia ciudadana que involucra a profesionales de la conservación y otros agentes del sector en la formulación de preguntas de investigación, la identificación de objetos de estudio y el diseño conjunto de fases experimentales vinculadas a la restauración de bienes culturales. Más allá de la recolección de datos, las personas participantes asumen un papel activo en la toma de decisiones, cuestionando así los modelos tradicionales de investigación jerárquica dentro de disciplinas técnicas. A través de una encuesta de métodos mixtos, se recopilan datos cuantitativos y cualitativos sobre prácticas actuales y necesidades percibidas por la comunidad profesional. Estos datos orientan el desarrollo de una fase experimental participativa, basada en principios éticos e inclusivos. Esta contribución aborda las dimensiones éticas y sociales de la co-creación, subrayando cómo los procesos participativos en la ciencia del patrimonio pueden reflejar y transformar las normas organizativas y estructuras de conocimiento. El proyecto propone un modelo integrador entre saberes científicos y sociales, centrado en metodologías inclusivas y reflexivas. Financiado con Ayuda a Primeros Proyectos de Investigación (PAID-06-22), Vicerrectorado de Investigación de la Universitat Politècnica de València (UPV)

Condiciones de vida y desigualdades de género en contextos rurales: El caso de Batea, España

Marlen Martínez Domínguez, Professor-Researcher, CIESAS, SECIHTI-CIESAS
Pacífico Sur, Oaxaca, Mexico

A nivel global, las mujeres presentan mayores desigualdades, con respecto a sus pares hombres, en múltiples dimensiones del ámbito público y privado, tales como bajos niveles de escolaridad, falta de autonomía y poder de decisión, bajo acceso a la tierra, al ganado y al crédito. El propósito del estudio es abordar las condiciones de vida desde una perspectiva de género en un contexto rural, el caso del municipio de Batea, provincia de Tarragona, España. La información fue recopilada en los meses de febrero a marzo del 2025, a través de la aplicación de 32 cuestionarios y 10 entrevistas a profundidad. Las implicaciones del estudio es que abona a la complementariedad de metodologías para el abordaje del fenómeno del bienestar, en el que ha predominado el enfoque cuantitativo para su medición.

Construcción de masculinidad en varones que reconocen haber ejercido violencia de género contra las mujeres : Una mirada desde las prácticas de masculinidad

Abraham Mena Hernández, Student, Licenciatura en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana , Distrito Federal, Mexico

Actualmente, existe una amplia investigación sobre el estudio de las masculinidades y la violencia de género contra las mujeres. Sin embargo, la mayoría de las investigaciones las han abordado como unidades de análisis separadas. En ese sentido, se parte de la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la construcción de la masculinidad y el ejercicio de la violencia de género contra las mujeres en un grupo de varones que reconocen haber ejercido este tipo de violencia? Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es explicar la relación entre estas dos unidades de análisis, a partir de una herramienta conceptual que denomino “prácticas de masculinidad”, la cual retoma como principales insumos teóricos sociológicos la teoría de las prácticas sociales y las teorías de la masculinidad. Asimismo, se aborda desde la perspectiva de los victimarios, o, en el caso particular de esta investigación, de aquellos varones que reconocen haber ejercido este tipo de violencia. Para ello, se utiliza una metodología cualitativa (etnografía y entrevistas) en los grupos de atención a hombres realizados en GENDES A.C., una asociación civil ubicada en la Ciudad de México que trabaja en la creación de masculinidades libres de violencia.

Construcción interdisciplinaria e intercultural de la visión del origen de la vida y la evolución en estudiantes universitarios: Visión desde el pensamiento complejo

Hernan Modesto Rivas Escobar, DOCENTE, DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS, UNIVERSIDAD DE NARIÑO, Nariño, Colombia

Gloria Cristina Luna Cabrera

Esta investigación presenta un modelo de enseñanza para la construcción de la visión del origen de la vida y la evolución en estudiantes universitarios, fundamentado en la integración de enfoques interdisciplinarios e interculturales basados en el pensamiento complejo. El estudio surge de la necesidad de superar visiones reduccionistas en la enseñanza de la biología y de fomentar el diálogo entre saberes científicos y cosmovisiones propias de distintas culturas. La propuesta metodológica combina contenidos de la biología, la filosofía, la antropología y la teología, e incluye la participación de estudiantes integrantes de las comunidades ancestrales, con el propósito de propiciar un intercambio de conocimientos diverso y enriquecedor. Los resultados evidencian que los estudiantes desarrollan una comprensión más amplia de la evolución al relacionar conceptos científicos con las narraciones míticas y creencias culturales de sus comunidades. Asimismo, se observan mejoras en la capacidad de análisis crítico y reflexión metacognitiva, dado que el pensamiento complejo facilita la confrontación de perspectivas y la creación de conexiones transversales entre disciplinas. Este proceso fortalece la motivación y el compromiso de los estudiantes con su propio aprendizaje, al reconocerse como agentes activos en la construcción de significados. Por último, el enfoque contribuye al desarrollo de competencias transversales como la responsabilidad ambiental, la ciudadanía global y el respeto por la diversidad cultural. De esta manera se establecen bases sólidas para la formación de profesionales y ciudadanos críticos, capaces de enfrentar los desafíos contemporáneos desde una perspectiva inclusiva y multidimensional

Controlar la inmortalidad: Una crítica a la economía política del transhumanismo

Andrés Felipe Mora Cortés, Profesor Asociado, Departamento de Ciencia Política, Universidad Nacional de Colombia, Cundinamarca, Colombi

El capitalismo contemporáneo genera un ambiente estimulante para el desarrollo de las tecnologías de la convergencia. A ello habrá que agregar que, ante las debilidades argumentativas de quienes defienden la inviolabilidad de la «naturaleza humana» o de la «condición biológica» mediante el uso de la tecnología, toman mucha más relevancia los análisis de quienes manifiestan sus preocupaciones por los efectos sociales, políticos, económicos y culturales que podría traer la «singularidad tecnológica». Tiene mucho más sentido intentar comprender el vínculo entre las relaciones que se producen entre el capitalismo y el proyecto transhumanista, en la perspectiva de controlar las fuerzas de la convergencia tecnológica para configurar sociedades más justas. El problema trasciende entonces los intentos de controlar el proceso mediante la definición de una «ética de la investigación científica», o de la instauración de ajustes institucionales que conduzcan hacia la «igualdad de oportunidades» para el desarrollo de la máxima capacidad humana mediante el uso de la tecnología. Se requiere reconocer las fuerzas capitalistas que conducen el proceso de la convergencia tecnológica para desde allí conducir el proyecto transhumanista evitando sus probables derivas desigualitarias, mercantilistas, eugenésicas, estatistas y alienantes. Es este, entonces, el objetivo de la propuesta: avanzar en la elaboración de una crítica de la economía política del transhumanismo para identificar medios de control colectivo que permitan enfrentar y conducir de manera más justa la inminente llegada de la «inmortalidad».

Cuidado a las familias que enfrentan un duelo perinatal

Luzmila Hernández Sampayo, Docente , Enfermería , Universidad del Valle, Colombia

En nuestra cultura la maternidad es considerada como sinónimo de logro, el nacimiento de un hijo es generalmente un acontecimiento feliz para las familias, pero desafortunadamente, algunos embarazos terminan en pérdida. El duelo perinatal representa un desafío para el profesional de enfermería. Objetivo: comprender las narrativas relacionadas con las intervenciones de cuidado de enfermería para las familias que cursan un una pérdida perinatal en un hospital tercer nivel del distrito de Cali (Colombia). Metodología: Encuadrada desde una perspectiva contextual de las producciones de significado característicos del modelo cualitativo, donde el principal interés corresponde con la posibilidad de dotar de una voz a los participantes, generando así un diálogo interpretativo entre el material presente en el discurso y el análisis posterior por parte del investigador. Resultados: Dentro de los factores que condicionan ofrecer un cuidado humanizado a las familias que enfrentan un duelo perinatal: desconocimientos de estrategias de cuidado ante el duelo, falta de formación en el tema, falta de recursos para abordar a las familias, sentimientos de temor, pena y culpa al enfrentar el cuidado a las familias.

De la xenofobia a la solidaridad transnacional: La presencia de inmigrantes antillanos en Colombia y los obreros de Cartagena (1910-1930)

Ana Milena Rhenals Doria, Profesora Asociada , History, Universidad Industrial de Santander , Santander, Colombia

Entre 1910 y 1930, un grupo significativo de trabajadores de países antillanos circularon por diversos territorios colombianos. Estos migrantes, procedentes en su mayoría de Jamaica, Barbados, Haití y Puerto Rico, hicieron presencia en Colombia en el marco de dos procesos que tomaron fuerza a partir de 1910. Por un lado, el surgimiento de organizaciones obreras interesadas en defender los derechos laborales frente al gobierno nacional; y, por otro, el impacto de las ideas del racismo científico en Colombia y su consecuente caracterización de la mano de obra antillana como “indeseable”. Esta ponencia en el marco de estas dos circunstancias, pretende acercarse a las percepciones que los obreros de las ciudades de Cartagena y Barrancabermeja expresaron frente a la contratación de mano de obra afroantillana en las tres primeras décadas del siglo XX. Sosteniendo que tales percepciones fueron cambiantes a lo largo del periodo en estudio, durante la década del diez y comienzos de la del veinte va a haber un rechazo de la presencia y contratación de mano de obra antillana, mientras que, a finales de los años 20, producto del impacto de las ideas socialistas en los círculos obreros, sus agremiaciones desarrollaron un discurso de aceptación y solidaridad que fue más allá de las fronteras nacionales, culturales y raciales.

Decisiones éticas : Un estudio comparativo

Luis Ureta, Profesor planta especial, Escuela de teatro, Universidad Católica de Chile, Región Metropolitana de Santiago, Chile

El propósito de este proyecto de investigación es explorar los dilemas éticos a través de una experiencia interactiva, centrada en la obra teatral “Terror(ismo)”, que involucra a los estudiantes como parte activa del proceso de toma de decisiones éticas. A través de una lectura dramatizada y una votación en tiempo real sobre la culpabilidad o inocencia del protagonista, seguida de un grupo de discusión y encuestas, se busca analizar cómo los estudiantes aplican los conocimientos y habilidades éticas en situaciones hipotéticas. El enfoque principal está en investigar el impacto de los cursos teológicos UC en la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones éticas. El método implica dos lecturas para diferentes audiencias: estudiantes de la Facultad de Artes de la UC, con formación teológica, y estudiantes de la Facultad de Artes de la Universidad de Chile, sin dicha formación. El objeto de estudio es evaluar cómo los cursos teológicos influyen en la toma de decisiones éticas, con la hipótesis de que estos cursos proporcionan herramientas que facilitan dicha toma de decisiones. Las implicaciones de la investigación son relevantes para validar la importancia de los cursos teológicos y su aplicabilidad en la vida práctica. Si se confirma la hipótesis, se fortalecerá la necesidad de estos cursos en la formación académica. En caso contrario, se explorarán las causas de este resultado y se sugerirán medidas correctivas.

Del Cuarto Secreto al Patio Público en streaming: El rol de las redes sociales en la visibilización de la Sociedad Abakuá

Dayma Crespo Zaporta, Student, Maestra en Estudios de Arte, Universidad Iberoamericana CDMX, Distrito Federal, Mexico

Las redes sociales, particularmente Facebook, han transformado la visibilidad de la Sociedad Abakuá, una hermandad tradicionalmente secreta y reservada. Antes, las prácticas y rituales de esta fraternidad cubana eran conocidos solo por sus miembros y mantenidos fuera del dominio público. Sin embargo, en la actualidad, las redes sociales han hecho que estas actividades sean mostradas y compartidas públicamente. Esta exposición busca legitimar el prestigio de sus miembros, a la vez que celebra y difunde sus tradiciones y actividades de manera abierta, creando una alternancia entre lo privado y lo público, y en ocasiones acaba dando pie a un marcado estigma de marginalidad de la cultura Abakuá en el contexto contemporáneo.

Desarrollo e Implementación de un programa de terapia familiar para adultos con condiciones de salud mental en Puerto Rico: Un estudio mixto sobre la eficacia y necesidad de apoyo familiar en el tratamiento de la salud mental en contextos comunitarios

Naylu Martinez, Student, Phd, Ana G. Méndez University, Puerto Rico, United States

La prevalencia de condiciones de salud mental en adultos en Puerto Rico y la limitada disponibilidad de programas de apoyo integral subrayan la necesidad de modelos terapéuticos que incluyan el contexto familiar. Este estudio doctoral propone y evalúa la implementación de un programa de terapia familiar diseñado específicamente para pacientes adultos con condiciones de salud mental en el entorno puertorriqueño. Mediante un diseño de investigación mixto, se combina una encuesta cuantitativa con entrevistas cualitativas a pacientes y familiares para analizar la efectividad del programa en mejorar los resultados psicosociales de los participantes y evaluar la percepción de utilidad entre los familiares involucrados. Los resultados preliminares destacan el rol fundamental de la familia como sistema de apoyo, revelando beneficios significativos en la adherencia al tratamiento y en el bienestar general de los pacientes. Este estudio también considera los retos y factores culturales específicos de Puerto Rico que impactan la implementación y sostenibilidad de este tipo de intervenciones, contribuyendo a la creación de políticas de salud mental comunitaria más inclusivas y efectivas. Se anticipa que el programa mejorará tanto la calidad de vida de los pacientes como la dinámica familiar en el contexto puertorriqueño.

Descolonizando la bioculturalidad para la reinención de la historia cultural de comunidades indígenas asociadas a los ríos hermanos del Cauca y del Magdalena

Katia Martínez Heredia, DOCENTE INVESTIGADORA, FACULTAD DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO, Atlántico, Colombia

Alejandro Guerrero, DOCENTE, PROYECTOS - ARQUITECTURA, UNIVERIDAD DEL VALLE, Valle del Cauca, Colombia

El objetivo de este proyecto de investigación es descolonizar la bioculturalidad para la reinención de la historia cultural de comunidades indígenas asociadas a los ríos hermanos del Cauca y del Magdalena, reconociendo el papel de la comunidad para identificar y activar mecanismos para potenciarlos, teniendo en cuenta la afectación que han vivido a lo largo de la historia durante y después de la Colonia. Desde esta perspectiva descolonizadora, la realidad emergente de un mundo cambiante, convoca a un esfuerzo multi, inter y transdisciplinar para construir procesos de conjunto con las comunidades, desde diálogos divergentes y convergentes, consecuente con un tipo de investigación cualitativa, de tipo descriptiva-explicativa, donde el objeto del conocimiento es al mismo tiempo el sujeto del conocimiento guiado por la praxis convivencial de las poblaciones, cuya metodología de investigación es la IAP (Investigación, Acción Participación), que permite reivindicar la precedencia histórica y la autodeterminación cultural de las comunidades indígenas, resignificar la historia cultural y reapropiar-nos de la bioculturalidad, especialmente del agua para la producción y reproducción de la Vida de las comunidades indígenas asociadas a los ríos hermanos del Cauca y del Magdalena, a través de la ecología de saberes y las ecologías de las productividades.

Desigualdades - Una cosmovisión filosófica a partir de la perspectiva del lenguaje, social y político: Una mirada desde América Latina, Caso de Córdoba (Colombia)

Dominga Lambraño, Estudiante, Córdoba , Universidad de Córdoba , Córdoba, Colombia

La desigualdad y la forma en que ésta se produce y reproduce ha sido objeto de diversas aproximaciones que arrojan luz sobre aspectos particulares de este fenómeno. Históricamente, América Latina ha sido caracterizada por altos niveles de desigualdad en términos de ingresos, riqueza y acceso a oportunidades. Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación busca analizar las desigualdades desde una perspectiva filosófica, social y política, lo cual resulta imperativo, dado que permite no solo comprender las causas subyacentes de este fenómeno, sino cuestionar las estructuras de poder, políticas públicas y prácticas que perpetúan estas transversalidades. Es pertinente señalar que en las construcciones teóricas sobre desigualdades territoriales intervienen distintas visiones que se enmarcan en las desigualdades sociales, resaltando la importancia de la emancipación de los sectores marginados y oprimidos, del mismo modo centrado en la comprensión de las desigualdades sociales y económicas desde una perspectiva más amplia, centrándose en las oportunidades y libertades reales de las personas. Esta investigación se sustenta en el método analéctico, caracterizado por un pensamiento crítico integral de la realidad humana, incorporado a los planteamientos de investigación acción participativa, la cual involucra a los grupos excluidos o minoritarios, contribuyendo a la identificación de coyunturas y discontinuidades que estas desarrollan. Al término de ésta se espera la construcción de una política pública en el marco departamental contribuyendo a la reevaluación de las concepciones de desigualdad, ofreciendo una visión alternativa que reconozca múltiples voces y experiencias presentes.

Discursos en torno a los privilegios masculinos: Percepción, posicionamientos y dificultades para la toma de conciencia

Maite Amorena Subiza, Presonal investigador, Trabajo social , Universidad pública de Navarra, Navarra, Spain

Los feminismos han conseguido avances significativos respecto a las desigualdades de género existentes en nuestra sociedad. No obstante, estos se vienen produciendo a un ritmo lento y de forma limitada y han sido tradicionalmente liderados por mujeres, mientras que los hombres no se han sentido interpelados ni han adoptado un papel comprometido ni activo, por lo que las mujeres siguen siendo objeto de profundas y considerables desigualdades. Partiendo de la falta de implicación masculina tradicional, la investigación presentada busca analizar la percepción de la desigualdad de género en personas jóvenes, así como la identificación de privilegios masculinos derivados de la misma y también el discurso y la experiencia de varones jóvenes respecto a los privilegios sociales derivados de la sociedad patriarcal. Esto lo hace a través de una metodología cualitativa y un enfoque de género. De manera general, busca interpelar a la población masculina y favorecer a la asunción la responsabilidad que estos tienen con relación a conseguir que las sociedades sean igualitarias. Los resultados apuntan que la socialización de género impide reflexionar o cuestionar la posición social de ventaja que ocupan los hombres. Además, existe una distancia importante entre los discursos favorables a la igualdad que expresan y las acciones comprometidas con la igualdad que llevan a cabo. Es evidente que el trabajo que vienen haciendo los hombres es escaso, insuficiente y apenas tiene efectos en la reducción de las desigualdades, por lo que no se traduce en beneficios para las mujeres.

Discursos sobre empleabilidad, diversidad e inclusión en LinkedIn: Límites entre el trabajo justo y el rainbow washing

Bruna Irineu, Professor Associado, Serviço Social, Universidade Federal de Mato Grosso, Mato Grosso, Brazil

El término “corporocracia” describe un escenario donde el poder se transfiere del Estado a empresas privadas. Las Big Tech ejemplifican este fenómeno, acumulando riqueza mientras aumentan la inseguridad laboral y el empobrecimiento de millones mediante la tecnopolítica, amenazando la democracia. En el capitalismo de la vigilancia, investigar en Internet en el Sur Global exige abordar la soberanía informativa para enfrentar el colonialismo y el extractivismo de datos. Frente a los desafíos de la cultura de la conectividad, esta investigación en LinkedIn explora cómo trabajo, género, sexualidad y redes sociales se entrelazan. Muchas empresas adoptan la diversidad como estrategia empresarial, utilizando nociones de inclusión social y equidad para mejorar su reputación digital en LinkedIn, una red de mayor convivencia. Las ideas de que «el empresariado trans es un acto de pirateo del sistema de opresión» o que «la diversidad impulsa el éxito» contrastan con el auge de movimientos contrarios a las estrategias medioambientales, sociales y de gobernanza empresarial, impulsados por la extrema derecha. En este contexto, existe una complejidad de discursos que son centrales en este trabajo, mostrando la fina línea entre las políticas de empleabilidad e inclusión y el «rainbow washing».

Educación popular para el tejido social: Una experiencia en la Vereda de Avendaños en Sotaquirá, Boyacá, (Colombia)

Sara Avila Avila, Student, Estudiante , Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO , Distrito Capital de Bogotá, Colombia

El trabajo corresponde a la intervención social realizada en la Vereda de Avendaños en Sotaquirá con una comunidad que está apartada del casco urbano sin servicios públicos ni infraestructura, lo cual impide que se tengan las condiciones mínimas para el adecuado proceso educativo debilitando el tejido social en la comunidad. En la comunidad se encuentran 39 familias compuestas de 3 a 7 integrantes. Las situaciones de pobreza monetarias son muy altas y las condiciones a las cuales se enfrentan particularmente los niños, niñas y adolescentes son muy complejas. En este sentido, con la intervención realizada se busca fortalecer el tejido social de la comunidad desde el trabajo con las niñas, niños y adolescentes a partir de conceptos como la educación popular de Paulo Freire quien plantea una educación para la transformación social. Esto se realiza a través de actividades que permitan integrar a los miembros de la comunidad a la vez que profundiza los conocimientos en habilidades para la vida y otras áreas básicas que buscan mejorar las condiciones desde el trabajo social y comunitario.

Efectos del commuting en las relaciones familiares

Tania Paola Gomez Cervantes, Student, Maestría en Estudios culturales , Colegio de la Frontera Norte, Baja California, Mexico

La globalización es un fenómeno que implica manejo de capital y de recursos, que modifica las formas de trabajo y de vida, moldeando las formas de trabajo, los modos de control, las jornadas laborales, la estabilidad del vínculo laboral ocasionando una nueva forma de trabajar: el commuting. En la Zona Metropolitana de Pachuca, los commuters, en búsqueda de superación, y de satisfacción económica, toman la decisión de cambiar de lugar de trabajo, lo cual implica un reajuste en las actividades familiares y sociales, y manejo de redes sociales, que puede modificar los roles y funciones dentro de la familia. El objetivo de este trabajo es identificar las relaciones de conflicto que se producen entre el seno familiar y el commuter, debido al desplazamiento continuo y la poca interacción entre los miembros de la familia produciendo rupturas sociales. Se realizaron entrevistas a 3 familias con diferentes características: lugar de destino de trabajo, miembro de la familia commuter, tiempo y distancia de trabajo, utilizando conceptos y métodos de la sociología de la residencia, y la teoría del conflicto de George Simmel. Entre los principales resultados es la ausencia de paternidad y la disminución del afecto por parte de niñas hacia el padre, el incremento de los celos en la relación de pareja, desigualdad de genero en la relación y sobre todo el reajuste de los roles ocupacionales de cada uno de los miembros de la familia.

El Metaverso de Zuckerberg: Desafíos en torno al capitalismo de vigilancia, regulaciones y vulnerabilidades

Elsa Martínez Elsam, *Análisis y Contexto, Femicidios, Fiscalía General de Justicia de Estado de Tlaxcala, Tlaxcala, Mexico*

El desarrollo del Metaverso impulsado por Mark Zuckerberg y su empresa Meta representa un cambio de paradigma en la interacción digital, ampliando el concepto de redes sociales hacia una realidad virtual e inmersiva en la que millones de personas podrían vivir, trabajar y socializar. Sin embargo, el surgimiento de este Metaverso ha despertado una serie de preocupaciones respecto al capitalismo de vigilancia, la regulación y la vulnerabilidad de sus usuarios, temas que adquieren una relevancia especial en el periodo 2021-2024, en el que Meta ha sentado las bases para consolidar su visión. El objetivo de esta investigación doctoral consiste en examinar la visión y propuesta de Mark Zuckerberg y su Metaverso, la manera en que las personas pueden acceder a él y la dinámica que ofrece en una primera etapa con diversos juegos que se encuentran disponibles por línea en su empresa denominada Meta y que va de la mano con el capitalismo de vigilancia, término acuñado por la socióloga Shoshana Zuboff, quien afirma es el nuevo modelo económico que se basa en la recopilación y explotación de información personal de los usuarios quienes utilizan las redes sociales para detectar necesidades o bien crearlas y de esta manera, desarrollar un consumo constante y mantener una monetización gracias a los datos que la gente da a conocer al momento de acceder a las redes sociales.

El discurso social como herramienta de análisis de impacto en la relación academia-sociedad: el caso de la Vinculación con el medio de la Universidad Bernardo O'Higgins (Chile): Herramientas de medición de impacto desde los dispositivos de formación en aprendizaje auténtico

Reinaldo Salazar Martínez, Director de programas y proyectos de Vinculación con el medio , Vicerrectoría de Vinculación con el medio , Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago de Chile , Región Metropolitana de Santiago, Chile

El discurso social es una construcción colectiva que incluye creencias, valores y prácticas que reflejan la percepción y actuación de las personas en su entorno social, influenciado por factores culturales, históricos y económicos. En educación, el discurso social permite la integración y contextualización, mejorando los procesos educativos al relacionar la realidad social con los paradigmas académicos. Este estudio cualitativo con enfoque fenomenológico analizó el impacto de los programas de Vinculación con el Medio (VeM) de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) mediante mesas colaborativas, donde participaron estudiantes, docentes y socios comunitarios. Con una muestra de 228 participantes, se recolectaron datos a través de entrevistas grupales semiestructuradas, analizadas con el software Atlas.ti para identificar categorías y temas en los discursos. Los resultados destacaron la importancia del compromiso académico-social, la vocación y el aprendizaje, y la valoración de la educación en el territorio. Los participantes reconocieron el impacto positivo de estos programas en el bienestar de la comunidad, fortaleciendo la autoconfianza y habilidades profesionales de los estudiantes, así como la calidad de vida de los beneficiarios. En conclusión, el discurso social se propone como un componente esencial en la educación superior, promoviendo un impacto sostenible y la innovación social.

Empoderamiento económico femenino a través de programas sociales en México: El caso "Contigo Mujer" como línea de análisis emergente

Cinthya Elizabeth Hernández Gómez, Student, Maestría en Ciencias Políticas y desarrollo sostenible (curso), ICGDE- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Puebla, Mexico

Se reflexiona sobre el potencial transformador de los programas sociales dirigidos a mujeres en México como herramientas para avanzar hacia un país más justo, equitativo y con oportunidades reales para todas. Desde una mirada crítica y esperanzada, se examinan políticas públicas que buscan reducir desigualdades estructurales, con especial atención a la autonomía financiera, la educación económica y la sostenibilidad del desarrollo. Como parte de una investigación en curso, se presenta el diseño metodológico del análisis del programa "Contigo Mujer", implementado en el estado de Puebla entre 2021 y 2024, el cual considera tres grupos de mujeres: beneficiarias directas, capacitadas por otros medios y sin formación previa. Guiada por el enfoque de capacidades de Amartya Sen y la teoría del aprendizaje experiencial de Kolb. Se busca aportar evidencia que inspire políticas más humanas, inclusivas y efectivas. Esta investigación representa también el compromiso de una joven académica mexicana con el empoderamiento económico de las mujeres y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 5 (igualdad de género) y el ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico).

Emprendimiento social en la industria cacaoera colombiana: Un análisis de las mejores prácticas implementadas por emprendedores sociales

Claudia Milena Alvarez Giraldo, Research Associate Professor, Administration, Manizales University and National University of Colombia, Caldas, Colombia
Sandra Londoño Montoya, Investigadora, Dirección de Investigaciones y Posgrados, Universidad de Manizales, Caldas, Colombia

El emprendimiento social en la industria cacaoera de Colombia ha emergido como una estrategia para generar un impacto positivo tanto en las comunidades productoras como en el medio ambiente. Sin embargo, a pesar de las crecientes iniciativas emprendedoras, persisten retos significativos relacionados con la sostenibilidad económica, la equidad social y la conservación ambiental. A pesar del potencial de la industria cacaoera como motor de desarrollo rural, muchas iniciativas de emprendimiento social enfrentan obstáculos en cuanto a la adopción de modelos de negocio viables, el acceso a financiamiento adecuado y la capacitación técnica, lo que limita su capacidad para escalar y generar un impacto duradero. El propósito del estudio es identificar los factores que limitan el éxito de estos emprendimientos sociales, identificar las mejores prácticas implementadas por emprendedores sociales que han logrado escalar sus iniciativas y proponer recomendaciones para mejorar su impacto social y ambiental. La investigación busca contribuir con un análisis detallado de las prácticas efectivas implementadas por los emprendedores sociales que han logrado escalar sus iniciativas en el sector cacaoero, promoviendo modelos sostenibles e inclusivos. Este estudio se justifica al abordar una problemática crítica para el desarrollo rural en Colombia, ofreciendo un análisis profundo de las barreras y oportunidades para el emprendimiento social en la cadena de valor del cacao. Los resultados esperados incluyen recomendaciones prácticas para fomentar la sostenibilidad y competitividad de estos proyectos, contribuyendo a una mayor inclusión de los pequeños productores en el mercado.

Espacialidad en el comportamiento de los suicidios en el Estado de México del 2019 al 2024: Análisis por municipio de la problemática

María Celeste Vera Teodocio, Student, Licenciatura en Administración y Negocios, Universidad Autónoma Chapingo, México, Mexico
Oscar Ivan Reyes Maya, PhD Student, Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana

Este trabajo de investigación analiza el aumento de los casos de suicidio en el Estado de México, identificando las áreas de mayor concentración según su tasa de incidencia por cada 100,000 habitantes que permite evidenciar que en términos absolutos, el problema se encuentra en las grandes urbes, pero a nivel relativo, lo hace en zonas preponderantemente rurales, y tiene como finalidad probar la hipótesis de que este problema debe atacarse con una perspectiva más amplia, y llegando a zonas no atendidas por el Estado. Sin embargo, otra variable importante a considerar es el género, ya que el comportamiento entre hombres y mujeres sugiere que es diferente, y que podría deberse a diversas variables imputables a su género y a las diferencias sistémicas a las que se enfrentan. La metodología consistió principalmente en el procesamiento y limpieza de datos provenientes de fuentes gubernamentales, junto a los programas ArcMap y Excel, con herramientas como la Interpolación Ponderada por Distancia (IDW) para crear mapas de distribución continua y el Análisis de Hotspot. y tiene como finalidad probar la hipótesis de que este problema debe atacarse con una perspectiva más amplia, y llegando a zonas no atendidas por el Estado.

Espacios recuperados: La reivindicación de la mujer en el arte urbano de América Latina y España

Adris Díaz Fernández, professor and researcher, Education & Humanities, Universidad de Monterrey UMO780601S4A, Nuevo León, Mexico

Laura Luque Rodrigo, Profesora Titular, Patrimonio Histórico, Universidad de Jaén, Jaén, Spain

Este estudio analiza cómo el arte urbano realizado por mujeres transforma el espacio público, desafiando normas establecidas sobre género y poder en cuatro países. Se destaca cómo las artistas utilizan su obra como resistencia, generando discursos que cuestionan desigualdades y reivindican sus derechos en espacios controlados tradicionalmente por estructuras patriarcales. Enmarcado en la sociología del arte, se utilizan análisis hermenéuticos e iconográficos, entrevistas en profundidad y observaciones de campo para capturar tanto los significados estéticos como los contextos socioculturales de las obras. Revela diferencias regionales: desde la lucha contra la violencia de género en América Latina hasta el desafío a las normas patriarcales en España. Este estudio resalta la importancia de integrar el arte urbano en la sociología moderna, demostrando que estas expresiones artísticas son clave para desafiar y modificar normas sociales y fomentar ambientes más inclusivos. Al destacar la aportación femenina, se fomenta un avance hacia la justicia social y la equidad, proporcionando una voz significativa a las mujeres tradicionalmente marginadas en el espacio urbano.

Estudio de los mercados alternativos en Veracruz (México)

Carmen Aridai Hernández Estrada, Student, PhD, Chapingo Autonomous University, México, Mexico

Jorge Gustavo Ocampo Ledesma

María Isabel Palacios Rangel, PROFESORA, DIVISIÓN DE CIENCIAS FORESTALES, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, México, Mexico

Fernando Cervantes Escoto, Profesor Investigador, Universidad Autónoma Chapingo

Los mercados alternativos han tomado auge en la última década, hay que entender a qué obedece su reproducción para reconocer en ellos movimientos sociales, necesidades de los consumidores. Estos mercados representan tradiciones al mismo tiempo que fomentan mejores relaciones con los productores, educación a los consumidores y se enmarcan en una economía solidaria, estas características los separa del resto de canales o formas de comercio en los que se prioriza la ganancia. Este trabajo explora mediante una metodología mixta la experiencia de cinco mercados alternativos en Xalapa, Veracruz. Se describe una investigación de campo realizada durante dos años en los que se realizaron entrevistas a profundidad a los representantes de los mercados y encuestas a 125 consumidores. El estudio contribuye con una caracterización de los mercados alternativos en México, sus orígenes y las olas de surgimiento. La percepción de los consumidores respecto a la relación con los productores y preferencias de estos espacios sobre otros de consumo tradicional. Las conclusiones mostraron tres orígenes significativos el movimiento orgánico, el movimiento ambientalista y las políticas impulsadas desde el gobierno. Los consumidores se identifican con el movimiento orgánico, por la atención a la salud. El mercado representa espacios de convivencia con productores y entre los consumidores. Se identifican a la generación baby boomers y generación X como las más representativas de estos mercados, se debe plantear una estrategia de difusión con un mensaje claro sobre los mercados alternativos a las nuevas generaciones.

Estudio prospectivo del modelo turístico alternativo en la región norte del departamento del Tolima a 2030

Ricardo Perilla, Full time professor, Departamento de estudios interdisciplinarios, Universidad del Tolima, Tolima, Colombia

La presente investigación llevó a cabo un análisis prospectivo del turismo apalancado en la cultura cafetera de la región norte del departamento del Tolima (Colombia). El propósito principal es considerar diferentes escenarios a futuro y formular las estrategias necesarias para construir el escenario más favorable, que contribuya al mejoramiento de la productividad de la región. Lo anterior permitirá construir una ruta para que el departamento del Tolima sea declarado ante la UNESCO como parte del paisaje cultural cafetero Colombiano. Con el resultado de esta investigación se espera contribuir, por un lado, al campo de los estudios de futuro, del cual hace parte la prospectiva, y por otro lado, a los estudios relacionados con la actividad turística. Esta investigación se llevó a cabo mediante el método cualitativo, a través de un estudio de caso apalancado en talleres participativos. Para esto se desarrollaron dos grandes fases: la primera comprendió un análisis documental basado en información secundaria; la segunda, basada en información primaria, incluyó el desarrollo de tres talleres que involucraron a la comunidad y diferentes personas con experticia en el área temática de la investigación. Como resultado se diseñó un escenario apuesta que involucra cinco variables estratégicas: Innovación turística, grado de planificación turística, infraestructura, recursos turísticos y tecnologías emergentes, para lo cual se formularon acciones estratégicas que comprenden la digitalización de negocios agroturísticos y el diseño de experiencias turísticas interactivas, entre otras. Finalmente se establece que es relevante aplicar la visión prospectiva a la actividad turística para anticiparse a los cambios.

Evaluación de la calidad de vida en adultos mayores beneficiarios de los Centros Vida de Bucaramanga (Colombia)

Josefa Ramoni-Perazzi, Full professor, Escuela de Economía y Administración, Universidad Industrial de Santander, Santander, Colombia

Colombia experimenta un proceso de envejecimiento que obliga una mayor oferta de programas sociales de atención integral a la población mayor. Entre ellos, el programa Centros Vida (CV) brinda atención integral diurna (salud, alimentación, interacción social, cultura y recreación) a personas mayores, a fin de mejorar su bienestar. Bucaramanga cuenta con tres de estos CV que atienden a más de tres mil usuarios. Para evaluar el papel de los CV en la calidad de vida de los usuarios se recurre a la encuesta World Health Organization Quality of Life-Old (WHOQOL-OLD) aplicada a una muestra de 521 adultos mayores. Este instrumento consta de 24 preguntas en seis áreas de evaluación. Se estiman los niveles de percepción de calidad de vida en general y por grupos de interés, con una escala que va de uno a cinco, mayor a medida que la percepción de calidad mejora. Los resultados sugieren una buena percepción de calidad de vida, con respuesta global promedio de 3,71, creciente a medida que aumenta la frecuencia y ámbito de participación en las actividades de la oferta institucional, promediando 4,92 entre los que participan en todas las actividades. Se observa una baja pero estadísticamente significativa diferencia en la percepción de calidad de vida entre los que sólo utilizan el apoyo de alimentación del programa (3,66) y los que participan en al menos otra área de la oferta integral de estos centros (3,75). Los resultados abogan por la continuidad del programa, procurando dar respuesta a las recomendaciones que formula el estudio.

Fluctuaciones del precio del café y acaparamiento comercial : Retos y oportunidades para productores rurales en la Región de las Altas Montañas (Veracruz)

Xochilt Damaris Pulido Herrera, Student, Ingeniera en Economía Agrícola, Universidad Autónoma Chapingo, México, Mexico

Francisco Pérez Soto, El café arábigo (*Coffea Arabica*) es un cultivo estratégico en México, especialmente en la región de las Altas Montañas del estado de Veracruz, donde representa una fuente fundamental de ingresos para miles de productores rurales. El acaparamiento comercial de este cultivo, realizado por intermediarios, distorsiona el mercado local de Café Arábigo y genera una brecha significativa entre el precio internacional y el que reciben estos productores. Ante esta problemática, algunos productores han adoptado medidas que le permiten mitigar los efectos negativos de las fluctuaciones de los precios de café arábigo, permitiéndoles acceder a mejores precios y condiciones contractuales más estables. El objetivo es analizar el grado de influencia de aquellas medidas que permiten mitigar los efectos negativos que provocan fluctuaciones en el precio local de café arábigo y que impactan los ingresos de los caficultores, aplicando un modelo econométrico que incorpora variables exógenas basadas en los siguientes aspectos: a. precio global del café, b. contratos de compra anticipada, c. incorporación a cooperativas, d. producción orgánica, e. las condiciones climáticas. La información se recopilará a través de la implementación de un cuestionario aplicado a una muestra aleatoria de 300 productores, que será analizada mediante estadística inferencial, descriptiva y econometría. Con base en los resultados obtenidos, se propondrán estrategias, que le permitan a los productores hacer frente a las fluctuaciones de precio en la región.

Gestión del recurso hídrico en procesos de desarrollo sostenible: El caso del río Balsillas, jurisdicción de Cundinamarca

Luisa Fernanda Guerra Carrera, tudent, Political Scientist and Lawyer,
Universidad Tecnológica de Bolívar, Bolívar, Colombia

La presente investigación tiene como objetivo principal proponer un marco de gestión integral del conflicto socioambiental derivado de la contaminación del recurso hídrico en la subcuenca del río Balsillas, con especial atención en los derechos y capacidades afectadas en la población del municipio de Mosquera (Cundinamarca). La investigación parte de la caracterización del conflicto socioambiental, analizando sus dimensiones e implicaciones en el territorio. Asimismo, se examina la trayectoria normativa y de política pública en materia de gestión del recurso hídrico, identificando vacíos y desafíos en su implementación. Uno de los episodios más recientes de este conflicto socioambiental se evidenció en 2022, cuando la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR Cundinamarca) alertó sobre la formación de una espuma tóxica en el río Balsillas, atribuida al vertimiento de detergentes y sustancias químicas mezcladas con materia orgánica. Este hecho evidencia la fragilidad de los sistemas de regulación ambiental y su impacto en la calidad de vida de la comunidad afectada. A través de un enfoque interdisciplinar, la investigación busca contribuir a la formulación de estrategias integrales de gestión ambiental, articulando perspectivas jurídicas, sociales y ecológicas. Se espera que los hallazgos permitan fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias para abordar este conflicto y avanzar hacia una gobernanza ambiental más efectiva y equitativa.

Habitar la periferia de la ciudad: Prácticas creativas de vida y resistencia

Siboney Moreira, Docente e investigadora, Profesora Adjunta, Departamento de Especializaciones Profesionales, Sección Académica Comunicación Organizacional, Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Los tiempos que nos asisten están atravesados y caracterizados por procesos cada vez más profundos de precarización de la vida. En este contexto resulta pertinente recuperar las múltiples y diversas tramas comunitario populares urbanas que hacen posible habitar las periferias de la ciudad y desde donde se da soporte al despliegue de una variopinta gama de acciones y prácticas cotidianas que generan condiciones de vida menos hostiles, localizadas en una amplia diversidad de territorios. Tramas urbanas que se caracterizan por un fuerte protagonismo femenino, que ponen en el centro el sostén y reproducción de la vida, y que resisten a las diversas embestidas signadas por lógicas y relaciones patriarcales, coloniales y capitalistas que procuran cercarlas, invisibilizarlas y drenarlas. Las consecuencias de estas brutales agresiones tiene efectos devastadores sobre nuestro tejido social. Resulta en este sentido pertinente enfatizar sobre el lugar clave que dichas tramas ocupan en el marco de las complejas y múltiples territorialidades que configuran lo urbano, y en las prácticas creativas de vida y resistencias que de ellas se despliegan. Para ello se tomará como referencia una experiencia colectiva de mujeres ubicada en la zona oeste de Montevideo (Uruguay) llamada “Colectivo de Mujeres Bajo Valencia”, desde donde se sostiene además un merendero, una huerta comunitaria, una escuela de fútbol para niñas, niños y adolescentes, y desde donde se organizan actividades y eventos sociales con foco en la comunidad. El abordaje metodológico que da soporte a las reflexiones devenidas del seguimiento y acompañamiento a esta experiencia tiene un enfoque etnográfico.

Impacto Economico-Social de los NODESS en el municipio de Agua Prieta (Sonora)

Eduardo Rodriguez, Docente , Sstemas y computación, TecNM IT de Agua Prieta, Sonora, Mexico

Mayra Karina Gálvez Díaz, DOCENTE INVESTIGADOR, INTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA, Sonora, Mexico

Blanca Esthela Zazueta Villavicencio, Docente, Ing. en Gestión Empresarial, TecNM IT de Agua Prieta, Sonora, Mexico

Silvia Patricia Lopez Soto, COORDINADOR DE CARRERA, INGENIERIA INDUSTRIAL Y GESTION EMPRESARIAL, INSTITUTO TECNOLOGICO DE AGUAPRIETA, Sonora, Mexico

Jesús Héctor Meza López, Docente, Sistemas y Computacion, Instituto Tecnológico de Agua Prieta, Sonora, Mexico

Agua Prieta (Sonora) presenta un entorno único con características fronterizas en el Estado de Sonora, lo que es crucial para nuestra investigación ya que contribuye al desarrollo económico de la población vulnerable de Agua Prieta. Este proyecto investigativo tiene como objetivo analizar el impacto en el desarrollo económico de la población vulnerable de nuestro municipio. Este esfuerzo se alinea con el Plan Institucional de Desarrollo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), que sigue las directrices del Plan Nacional de Desarrollo (PND) y los Programas Nacionales Estratégicos de México. El enfoque principal de la investigación es evaluar la implementación de los NODESS (Nodos de Desarrollo de Economía Social y Solidaria), esenciales para fortalecer la integración social en la región. Estos nodos permiten a la institución intervenir en nichos donde es posible promover la economía social y solidaria. Además, se busca investigar el impacto de los NODESS ya existentes, evaluando su pertinencia, continuidad y potencial para nuevos proyectos que beneficien tanto a nivel regional como estatal. Este proyecto no solo apunta al crecimiento económico, sino también a mejorar la cohesión y bienestar social de Agua Prieta. La investigación sobre estos nodos fortalece las líneas de generación y aplicación de conocimiento del cuerpo académico del Departamento de Ingeniería en Gestión Empresarial y Sistemas Computacionales del TecNM. Asimismo, la iniciativa es parte del Programa Nacional de NODESS, promovido por el Instituto Nacional de Economía Social (INAES), que fomenta la colaboración entre Instituciones de Educación Superior, el Gobierno Local y Organizaciones de Economía Social.

Impacto de la producción de fresa en el Bajío: Un estudio sobre adopción de buenas prácticas de producción

Vanessa Bojorges, Student, Ingeniera forestal, Universidad Autónoma Chapingo, México, Mexico
Enrique Genaro Martínez González

La producción de fresa en México ha contribuido a posicionar al país como líder en producción en América Latina. La denominada zona del Bajío lidera la producción en México. La actividad enfrenta desafíos económicos y ambientales que afectan a diversos actores de la cadena de valor en la región, cuyo principal destino comercial es Estados Unidos y el proveer de materia prima a una importante agroindustria para la producción de yogurt y otros productos. Se realizaron 36 entrevistas semiestructuradas a productores de fresa para identificar la adopción de buenas prácticas de producción (BPP) que deben realizar para encaminarse hacia un modelo de agricultura sostenible. Estas BPP se enmarcan en cuatro categorías: 1) manejo integral de plagas; 2) consumo eficiente del agua; 3) gestión de residuos agrícolas; 4) conservación y aumento de la población de polinizadores. La información se integró y procesó en Microsoft Excel para identificar el grado de adopción. A pesar de que los agricultores forman parte de una iniciativa orientada a una cadena de valor sostenible, las BPP orientadas a la conservación y aumento de polinizadores, así como la gestión de residuos agrícolas, no se llevan a cabo debido a la falta de interés e inexistentes centros de acopio de residuos en la región. Los actores externos a la producción destacan que la forma en la que actualmente se produce contribuye al agotamiento de los recursos hídricos, deterioro de la calidad de cuerpos acuáticos cercanos y degradación del suelo.

Impacto diferencial de los ingresos provenientes de los recursos naturales en la deuda pública mundial: Un enfoque de regresión cuantil

Yomara Ruiz, Administrativa, Loja, Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecu

Sin duda alguna, la relación entre la deuda pública y la renta de recursos naturales es un tema de creciente relevancia en la economía global. En muchos países, la explotación de recursos naturales no solo constituye una importante fuente de ingresos, sino que también puede influir de manera significativa en la dinámica de la deuda pública. Por lo tanto, esta investigación tiene como objetivo examinar la relación entre la renta de recursos naturales y la deuda pública a nivel global y en diferentes grupos de países, clasificados por nivel de ingresos, durante el periodo 1995-2022. En efecto, se utilizaron técnicas econométricas de segunda generación que controlan la dependencia transversal entre los países examinados, donde se encontró que existe dependencia y cointegración a largo plazo en las variables del modelo. Asimismo, mediante regresiones cuantílicas, se encontró que, la renta de recursos naturales y el crecimiento económico disminuyen la deuda pública; mientras que, la tecnología y el desempleo incrementan la deuda pública, y únicamente la desigualdad presenta efectos heterogéneos en los grupos de países, en los países desarrollados reduce la deuda pública, y en los países en desarrollo aumenta la deuda pública. Finalmente, este estudio permite formular varias implicaciones de política para lograr una deuda pública equilibrada, subrayando la importancia de una administración eficiente de los ingresos provenientes de los recursos naturales y una inversión estratégica en sectores que promuevan el crecimiento económico sostenible.

Impactos socioambientales de los flujos migratorios de tránsito en el municipio de Necoclí (Antioquia)

Jair Eduardo Restrepo Pineda, Profesor, Trabajo Social, Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Antioquia, Colombia

El enfoque metodológico es mixto, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas, incluyendo encuestas y entrevistas semiestructuradas a migrantes, residentes locales y representantes de organizaciones. Además, se utilizará la cartografía social para identificar los cambios ambientales evidenciados en el municipio. El objetivo del estudio es obtener un análisis integral de las implicaciones demográficas, sociales, económicas y ambientales de los flujos migratorios de tránsito que impactan en el municipio de Necoclí (Antioquia). Se desarrolló una muestra representativa para las encuestas en las cuales a través de escalas de Likert se miden los impactos percibidos por la comunidad en el municipio. Además se aplicaron entrevistas semiestructuradas a líderes sociales e institucionales para abordar de manera más precisa dichas percepciones. El número de entrevistas respondió a la saturación teórica para las entrevistas, asegurando la profundidad y calidad de los datos recopilados. Los resultados esperados incluyeron un diagnóstico detallado de los impactos socioambientales de los flujos migratorios de tránsito en el municipio, así como la evaluación de la capacidad de respuesta institucional, y se diseñó una propuesta de políticas públicas para la gestión sostenible de la migración. Este estudio busca fortalecer la convivencia pacífica, mejorar las condiciones de vida y fomentar la solidaridad hacia los migrantes, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la migración y el desarrollo sostenible en la región.

Implementación de las políticas públicas de desarrollo fronterizo en la frontera norte de Colombia: Caso del municipio de Maicao

Wendy Paola Rojas Angarita, Joven Investigadora, Universidad de La Guajira, La Guajira, Colombia

Es un fin del Estado propender a la prosperidad general de la población y para ello cuenta con instrumentos de intervención como las políticas públicas, las cuales son generadas para dar respuesta a diferentes necesidades de poblaciones y territorios especiales, como son las fronteras, puesto que suponen una realidad social y económica transnacional. En Colombia se han desarrollado políticas direccionadas a contribuir con el desarrollo fronterizo para mejorar la calidad de vida los habitantes de frontera y reducir las brechas socioeconómicas existentes entre estos y el resto del país, por lo cual es importante conocer cuán eficiente ha sido la ejecución de estas políticas en la frontera que Colombia comparte con Venezuela en el norte del país. El objetivo general de la investigación fue evaluar la implementación de las políticas públicas de desarrollo fronterizo en la frontera norte de Colombia, específicamente en el municipio fronterizo de Maicao en el departamento de La Guajira. Metodológicamente, en el estudio se empleó el enfoque de investigación mixto, el cual une los métodos cualitativos y cuantitativos permitiendo un mejor análisis del fenómeno estudiado. Los resultados dejaron ver que se están presentando fallas tanto en la implementación administrativa como sociopolítica, restándole eficiencia a los procesos, lo cual se ve reflejado en el descontento social ante el no cumplimiento de los objetivos de dichas políticas. Finalmente, se proponen estrategias para que la gestión institucional frente a la ejecución de las políticas públicas de desarrollo fronterizo tenga un mayor impacto en el municipio de Maicao.

Implicaciones sociales en la producción de tequila en Los Altos de Jalisco (México)

Candido Gonzalez , Student, Economista, Centro Universitario de los Altos, Jalisco, Mexico

En la región de los Altos de Jalisco, en México, durante el último medio siglo irrumpió la producción de un producto nuevo: el tequila. Desde esa fecha ha generado transformaciones sociales importantes. En el aspecto laboral ha generado una inmigración de trabajadores provenientes de regiones muy atrasadas de nuestro territorio. En lo económico ha generado grandes riquezas que han incidido en otras ramas de la producción. En lo ambiental ha generado un alto nivel de contaminación ambiental con los desechos industriales de la producción del tequila y con el empobrecimiento de las tierras laborables. De forma inercial y originado por el ejemplo, gran cantidad de pequeños productores han perdido grandes cantidades de recursos económicos por el espejismo del éxito financiero. Este trabajo es el resultado de una investigación de corte cualitativo de las ciencias sociales y se realizó durante los últimos cinco años.

Inteligencia Artificial, Cambio Climático y Sostenibilidad en Colombia: Un Análisis de Oportunidades y Desafíos

Rene Alvarez Orozco, Associate Professor, Law and Political Science, Universidad Industrial de Santander, Santander, Colombia

John W. Vasquez Capacho, Associate Professor, Systems and informatic school, Universidad Industrial de Santander, Colombia

En un contexto global marcado por la intensificación de eventos climáticos extremos, como las inundaciones que se presentaron en 2024 en Valencia, España, y en San Vicente de Chucurí, Santander (Colombia), esta ponencia aborda el papel de la inteligencia artificial (IA) como herramienta clave para mitigar los impactos del cambio climático y promover la sostenibilidad en el país. Analizaremos cómo la IA puede transformar la gestión de desastres, mejorar la resiliencia de las comunidades y fomentar el desarrollo de economías verdes. El trabajo se centra en la intersección entre la sostenibilidad, la planificación energética y la transformación digital. Explora casos prácticos que evidencian la dualidad de la IA: por un lado, su capacidad para predecir patrones climáticos y optimizar recursos naturales, y por otro, los desafíos que representa en términos de consumo energético y desigualdades sociales. Presentaremos análisis específicos sobre el impacto de la sequía y las inundaciones en Colombia, destacando estrategias de IA para predecir y responder a estos eventos. Además, propondremos un marco estratégico basado en políticas como el CONPES 4144 de 2025, orientado a equilibrar el progreso tecnológico con la sostenibilidad ambiental y la equidad social. Se concluirá con recomendaciones para la implementación ética y sostenible de la IA en Colombia, con miras a mitigar los efectos del cambio climático y fomentar un desarrollo económico inclusivo

Inteligencia Artificial. Un análisis sociopsicológico : Aproximación conceptual

Victoria Magdalena Varela Macedo, Profesor Titular C. Definitivo, División de Estudios Profesionales, Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología, Distrito Federal, Mexico

Cisterna concibe la Inteligencia Artificial como una rama de la informática dedicada al diseño de sistemas capaces de pensar, aprender, y actuar de manera similar a la de los seres humanos. Por su parte, Oviedo Guevara señala que es una oportunidad para llevar a cabo la revolución tecnológica, mejorar la eficiencia de los procesos, e incorporar nuevas asistencias virtuales a las actividades cotidianas. Sin embargo, continúa diciendo la autora, a algunas otras personas les genera recelos pues en ciertas actividades, que habitualmente han sido realizadas por seres humanos, éstos han sido sustituidos por la IA. Son varias las áreas donde se ha trabajado con estas tecnologías. Reyes Vásquez señala, que la UNESCO, sin embargo, emitió una serie de recomendaciones sobre la ética que habrá que observar, para preservar el respeto por la dignidad humana y los derechos humanos.

Interdisciplinariedad en los archivos históricos: Un desafío necesario y colectivo

Leticia Zuppari, Docente, Departamento de gestión y planamiento y Departamento de tratamiento y transferencia de la información, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

La presente contribución deriva de una investigación de corte cualitativo sobre las identidades profesionales en el campo de la Archivología en Uruguay. A lo largo de la ponencia, se pone el foco en la interdisciplinariedad en el campo de los archivos históricos uruguayos desde la perspectiva de los actores involucrados, presentando los resultados relacionados a esa cuestión. En el marco de la investigación, se entrevistó a diversos actores vinculados al quehacer en los archivos históricos, y se buscó indagar sobre las fronteras disciplinares y la interdisciplinariedad. Dichas entrevistas evidenciaron que el campo de los archivos históricos uruguayos constituye un espacio habitado por una multiplicidad de actores donde se genera una confluencia de saberes, prácticas y perspectivas. Esta diversidad disciplinaria enriquece el campo de los archivos históricos y a la vez presenta un desafío. Asimismo, pudo constatar la presencia de una diversidad de construcciones identitarias y sociales que aportan al campo e interactúan entre sí. Se concluye que el campo de los archivos históricos de Uruguay es interdisciplinario por naturaleza, lo que hace el trabajo interdisciplinario particularmente importante y necesario. La multiplicidad de técnicas y disciplinas que el campo archivístico debe integrar es una de las grandes fortalezas y potenciales del mismo, pero también uno de sus grandes desafíos. Desafío que es necesario afrontar de forma interdisciplinaria y colaborativa para lograr una correcta gestión de los archivos históricos que pueda abarcar sus múltiples aristas.

La absurdidad de una masacre

Janos Levente Németi, Student, doctorado, OR-ZSE Seminario Rabínico
Budapest, Hungary

En esta presentación revelamos verdades serias sobre la naturaleza personalizada del fascismo y revelamos conexiones ocultas en el tiempo y el espacio. El exterminio de los pacientes y empleados del Hospital Judío de la calle Maros en Buda el 14 de enero de 1945 es el centro de nuestro trabajo, seguido por el asesinato de los residentes de la residencia de ancianos vecina, en su mayoría pacientes indefensos que no podían caminar. A esto se vinculan las atrocidades que duran meses en la Cruz Flechada, una cadena interminable que es imposible de evocar con las herramientas lingüísticas de la ficción.

La crisis de la crisis: De la catastrofe natural a la potencial

Jose Maria Villar, Student, PhD student in sociology, Universidad Pública de Navarra, Navarra, Spain

Las crisis y catástrofes han ido variando en su tipología a través de la historia. Desde las catástrofes naturales, pasando por las tecnológicas y en estos momentos, las mediáticas y las potenciales. Aun así, deja de tener sentido la definición de las crisis y catástrofes en base a su causa iniciadora, para finalmente ser todas ellas crisis o catástrofes sociales, ya que no hay catástrofe sin que ésta sea padecida por la sociedad. La palabra crisis está en boga, ejemplos a cientos usan los sociólogos para definir, la sociedad, el trabajo, la familia, o un equipo de fútbol. Todo parece estar en crisis. Tanto es así como para que la palabra “crisis” esté en crisis. Y esto no es posible, ya que por definición lo que es temporal y poco usual no puede ser la norma, lo normal de la vida. Nuestra tesis es que, en base a la teoría de la “resonancia política” creada por Andrés García Gómez, si el Estado, ante una crisis, lo que realmente tiene que hacer es salvaguardar la confianza de sus súbditos en el sistema, ante una crisis continuada tomada como normal, no le va a quedar tiempo de ejecutar su labor normalizadora. Creemos que desde Protección Civil, desde el conocimiento de las crisis y catástrofes que tenemos, podemos facilitar un desarrollo normalizador y estructurante de la sociedad, ayudando en la política diaria al gobernante.

La innovación y vinculación entre los sectores estratégicos de Agua Prieta : Claves para alcanzar el ODS 9

Blanca Esthela Zazueta Villavicencio, Docente, Ing. en Gestión Empresarial, TECNIM IT de Agua Prieta, Sonora, Mexico

Rodolfo Martinez Gutierrez, Coordinator of the PhD program in Administration, Department of Economic and Administrative Sciences, National Technological Institute of Mexico (TecNM), Tijuana Campus., Baja California, Mexico

Eduardo Rodriguez, Docente , Sistemas y computación, TecNM IT de Agua Prieta, Sonora, Mexico

Silvia Patricia Lopez Soto, COORDINADOR DE CARRERA, INGENIERIA INDUSTRIAL Y GESTION EMPRESARIAL, INSTITUTO TECNOLOGICO DE AGUAPRIETA, Sonora, Mexico

Rolando Diaz Garcia, Jefe de Departamento, Ingenieria Industrial, Tecnológico Nacional de Mexico, sonora, Mexico

Claudia Esthela Penaflor Campa, Jefa de la División de Estudios Profesionales y docente del área de Económico-Administrativo, Económico _administrativo , Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Agua Prieta , Sonora, Mexico

Esta investigación analiza la importancia de la innovación y la vinculación entre sectores claves para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 9 (ODS 9) en Agua Prieta, Sonora. El ODS 9 parte de la Agenda 2030 de la ONU, donde se busca promover la industrialización inclusiva y sostenible, además de la innovación y el desarrollo. En este contexto, se propone un modelo de vinculación entre los sectores industrial, gubernamental, académico y social que permita generar soluciones tecnológicas y estratégicas de desarrollo económico sostenibles, que se adapten a las necesidades específicas de la región, colaborando y fomentando la innovación local y el uso eficiente de recursos. La investigación explica una deficiente conexión entre estos sectores, siendo un obstáculo importante para el crecimiento económico y la sostenibilidad en Agua Prieta. Este proyecto busca, mediante un modelo eficiente de vinculación, no sólo evitar este distanciamiento entre los sectores involucrados, sino impulsar el bienestar social de la región. El estudio sugiere que la colaboración entre los sectores puede generar soluciones innovadoras que estimulen el desarrollo industrial y económico, respetando al mismo tiempo los principios de sostenibilidad. Con la implementación de este modelo, Agua Prieta podría posicionarse como un referente regional en términos de innovación, crecimiento económico y sostenibilidad, sirviendo como ejemplo para otras comunidades con desafíos similares.

La promoción del desarrollo rural a través del método de campesino a campesino en las Escuelas Campesinas de Veracruz (México): Escuelas Campesinas en México

Adrian Lozano, ASESOR TÉCNICO, SOCIOLOGÍA RURAL, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, México, Mexico

Lucio Noriero Escalante, Student, Posdoctorado, Universidad Autónoma Chapingo, México, Mexico

La metodología de campesino a campesino se trata de una herramienta participativa sencilla, que permite que la mayor parte de las actividades sea dominada y manejada por campesinos. Es una forma participativa de promoción y mejoramiento de los sistemas productivos campesinos, partiendo del principio de que la participación y el empoderamiento son elementos intrínsecos en el desarrollo sostenible, que se centra en la iniciativa propia y el protagonismo de los campesinos. En la ponencia se presentan algunas experiencias que se han desarrollado con Escuelas Campesinas en la región de Tlapacoyan, en el Estado de Veracruz en México, donde se buscó que las comunidades fueran las que definieran los objetivos de las actividades y proyectos, que ayudaran a elevar su calidad de vida.

La transversalidad de las violencias de género en las vidas de las más empobrecidas en Gran Canaria: Ante el tsunami de la digitalización, las redes sociales y el metaverso ¿Dónde quedan las invisibles?

Alejandra Rodríguez Alemán, Student, Programa de Doctorado en Estudios Interdisciplinarios de Género, Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife, Spain

Se presenta los resultados de una tesis doctoral recientemente finalizada en la Universidad de La Laguna. Dicha investigación versa sobre las violencias que atraviesan las mujeres de Gran Canaria (España - Archipiélago Canario) desde la cuna hasta la vejez, que se encuentran en situación de sinhogarismo y además sobreviven en situaciones de especial vulnerabilidad social. La tesis lleva por título “Sinhogarismo y violencia de género desde una perspectiva interseccional en Canarias” y es el resultado de cinco años de investigación y del análisis de las narrativas de 15 mujeres que habitan en el sinhogarismo oculto o invisibilizado. En la presentación se expondrán todas las violencias atravesadas desde el nivel de análisis micro hasta el macroestructural. Se concluirá con propuestas y líneas de intervención que se deben de tomar en cuenta desde la atención que reciben en los centros que les brindan atención, hasta las políticas públicas que gestionan varias dimensiones: educativa, sanitaria, económica, laboral, de vivienda y psicosocial.

La villa del Socorro y el Pacto Social en la revuelta comunera: Resistencia ante las reformas borbónicas en el Virreinato de la Nueva Granada

María Angélica Del Mar Mendoza Manotas, Student, Docente Investigador,
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA, Colombia

Se analiza cómo la villa del Socorro, epicentro de la revuelta comunera de 1781, se convirtió en el escenario clave para la resistencia de la población neogranadina contra las reformas borbónicas impuestas desde 1777. A través del estudio del Pacto Social entre la aristocracia criolla y los sectores populares, se examina cómo la rebelión expresó un rechazo colectivo a las medidas económicas del visitador Gutiérrez de Piñeres y cómo esta alianza contribuyó a la formación de una identidad nacional. El objetivo principal es analizar el surgimiento del Pacto social durante la revuelta comunera, como un mecanismo de resistencia al reformismo borbónico, y cómo este proceso contribuyó a la formación de una identidad colectiva en la Nueva Granada. Mediante el análisis de fenómenos históricos se busca comprender las dinámicas sociales que moldearon la formación de Colombia y explicar sus problemáticas contemporáneas. Se adopta un enfoque jurídico-económico para comprender cómo se configuró el orden legal en relación con las esferas socioeconómicas, y cómo la revuelta comunera reflejó una resistencia colectiva ante las reformas borbónicas y contribuyó a la configuración de una identidad nacional neogranadina.

Las adversidades infantiles que victimizan a las niñas desde el perfil parental en el contexto de Puerto Rico

Jeannie Ann Martinez Chapman, Student, Doctorado en Psicología, Albizu University, Puerto Rico

Se aborda la problemática de la victimización infantil en Puerto Rico, destacando la violencia y criminalidad que afectan a la infancia en el país. A través de investigaciones, producciones audiovisuales y reportajes periodísticos, se presenta una visión amplia y multidimensional de la situación. El trabajo incluye temas de violencias y paradigmas contextuales, violencia física y homicidios, abuso y agresión sexual, negligencias, y adversidades infantiles. Se analizan los perfiles de las adversidades infantiles de las niñas y de los padres, y la identificación de necesidades y análisis FODA. Se subraya la necesidad urgente de proteger a la infancia, garantizando seguridad y bienestar. Se reconoce que la victimización infantil es una preocupación global que impacta el desarrollo de una sociedad saludable. Además se contextualiza el trabajo con la teoría de las interseccionalidades, analizando cómo diversas formas de opresión y discriminación afectan a las personas, permitiendo mejorar las intervenciones con la población. Se determina que el perfil parental es crucial, ya que las habilidades y responsabilidades de los padres pueden predecir la victimización de las niñas. Las familias monoparentales, especialmente las madres solteras, son más vulnerables a las adversidades infantiles debido a la pobreza y la exposición a la victimización. Finalmente se realiza el análisis FODA que identifica recursos potenciales para mejorar la situación, pero también destaca desafíos significativos. Se recomienda implementar políticas públicas más fuertes, programas de educación y concienciación, servicios de apoyo a las familias. Además, es importante considerar la cultura, historia, valores y creencias de la sociedad puertorriqueña para desarrollar intervenciones efectivas.

Marx en el siglo XXI: Las aporías del capitalismo

Nicolás Esteban Fajardo Devia, Student, Phd in History, UPTC, Boyacá, Colombia

La presente ponencia busca mostrar que el pensamiento de Marx, haciendo énfasis en su dimensión económica desde la plusvalía hasta el ciclo del capital, tiene mayor relevancia hoy en día que en cualquier otro momento de la historia. Primeramente, se caracterizará el momento crítico en el cual nos encontramos, señalando algunos de los aspectos más destructivos de la civilización contemporánea, como por ejemplo el uso de la ciencia y la tecnología para elaborar armas de destrucción masiva, la crisis medioambiental, la preponderancia del valor de cambio por encima del valor de uso en la medicina y otras industrias, las crisis periódicas hasta el fenómeno de las maquilas y la súper-explotación del trabajo en la periferia. En segunda instancia, se explicará de qué forma Marx contribuye no solamente a comprender estas apremiantes realidades sino a plantear una urgente acción transformativa.

Metodología de backcasting para formar líderes climáticos en Sinaloa (México) : Un acercamiento a los saberes ancestrales desde las juventudes mexicanas

Tamar Zehla Jiménez Velázquez, Student, Estudiante de doctorado , Centro Interdisciplinario en Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo, dentro del Instituto Politécnico Nacional., Morelos, Mexico

Se presenta el trabajo realizado con jóvenes de entre 13 y 15 años en una comunidad indígena en Sinaloa (México). Se prepararon como líderes climáticos con la finalidad de hacer frente al cambio climático desde una perspectiva comunitaria, considerando los saberes ancestrales y locales de la población. Se realizaron cursos presenciales y recorridos dentro de la comunidad para conocer, aprender y aterrizar los conceptos que permitirían formar a los jóvenes. Se propuso abrir una biblioteca pública como parte del proyecto.

Predicción del sentimiento de soledad en personas mayores mediante técnicas de aprendizaje automático

Fátima Pineda Urbano, Investigadora predoctoral, Departamento de Sociología, Universidad de Granada, Spain

Práxedes Martínez Moreno, Student, PhD Student, Department of Computer Science and Artificial Intelligence, Andalusian Research Institute in Data Science and Computational Intelligence (DaSCI), University of Granada, Granada, Spain

En los últimos años, el sentimiento de soledad de las personas mayores se ha consolidado como serio y prevalente problema social y de salud pública, en gran medida gracias a la creciente atención prestada tanto al estudio de sus causas como de sus consecuencias. La presente investigación pretende diseñar, implementar y validar un modelo de aprendizaje automático que prediga el sentimiento de soledad en personas mayores, incorporando una perspectiva sociológica. La evidente interdisciplinariedad de esta propuesta permite, por un lado, conocer e interpretar en profundidad los aspectos más relevantes sobre el objeto de estudio tanto a nivel individual como social y, por otro, proporcionar una herramienta capaz de estimar dicho sentimiento de soledad en situaciones reales. El estudio realizado se estructura en varias fases claramente diferenciadas y hace uso de los datos disponibles en la Encuesta de Salud, Envejecimiento y Jubilación en Europa, que recoge información detallada sobre la salud, la situación socioeconómica y las redes sociales y familiares de personas de 50 años o más, provenientes de distintos países europeos. Esta propuesta permite identificar los factores más relevantes para el diseño del modelo predictivo y, por ende, para la estimación del sentimiento de soledad en personas mayores. Asimismo, propicia futuras lógicas de investigación e intervención social en este campo, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida en la vejez.

Programa de mediación comunitaria como medida preventiva en las parroquias rurales de Ambato (Ecuador)

Jeanette Jordan, DOCENTE , CARRERA DE DERECHO , UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO , Tungurahua, Ecuador

La investigación “La mediación comunitaria como cultura de paz en parroquias rurales del cantón Ambato” busca capacitar a líderes comunitarios y representantes de cabildos en mediación como herramienta para resolver conflictos de forma pacífica y sostenible. El objetivo es sensibilizar sobre la mediación, su funcionamiento, y explorar la viabilidad de crear centros comunitarios para fortalecer la convivencia social. Se utilizó un enfoque mixto con talleres formativos y encuestas aplicadas como pretest y postest. Los participantes aprendieron sobre el concepto, beneficios, y características de un buen mediador, así como casos prácticos. En el pretest, el 95% desconocía la mediación y sus beneficios, pero tras la formación, el 50% mostró una mejor comprensión de su impacto en la resolución de conflictos. Los resultados demuestran que la mediación comunitaria fomenta el diálogo, la comprensión mutua y reduce los conflictos escalados. Las 15 parroquias participantes evidenciaron mayor disposición hacia el uso de la mediación como alternativa a métodos tradicionales. Se concluye que este programa fortaleció el tejido social y previno conflictos, destacando la importancia de implementar centros de mediación comunitaria para consolidar estos aprendizajes y garantizar una convivencia armoniosa en las comunidades rurales.

Relación entre el Índice de Violencia Contra las Mujeres y la marginación en el Estado de Querétaro, México, 2021

Alex Domingo Domínguez Licona, Student, Estudiante, Universidad Autónoma Chapingo, México, Mexico

Este estudio tiene objetivo determinar cómo se relacionan la violencia contra las mujeres y los niveles de marginación en los municipios de Querétaro, México, durante 2021. Se examina si las áreas con mayor marginación presentan tasas más altas de violencia de género. Para ello, se analizaron datos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) y factores asociados a la marginación, como la falta de educación básica o la condición de indígena, empleando el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios (OLS, por sus siglas en inglés) para el análisis espacial. Los hallazgos confirman la relación entre la marginación y la violencia contra las mujeres en diversas áreas del estado, destacando el papel crucial de las condiciones sociales y culturales en este problema.

Resistencias comunitarias frente a los conflictos ecoterritoriales y socioambientales: El caso de "Nos Plantamos" en el Estado español

Martina Di Paula, Student, Máster, Universidad de Córdoba, Córdoba, Spain

El presente trabajo de investigación analiza los conflictos socioambientales y ecoterritoriales en el Estado español desde la perspectiva de la agroecología, tomando como caso de estudio el proceso colectivo "Nos Plantamos". Este movimiento reúne a agricultoras, jornaleras, activistas, científicas y consumidoras con el objetivo de transformar el sistema agroalimentario hacia modelos más justos, resilientes y sostenibles. A través de una metodología etnográfica con enfoque participativo, el estudio busca identificar las tensiones territoriales derivadas de megaproyectos extractivistas, la expansión del agronegocio y la mercantilización de la naturaleza, explorando el rol de las productoras locales como agentes de resistencia y cambio. La investigación parte de una categorización preliminar de más de 40 luchas ecoterritoriales en el Estado español, mapeadas por el propio movimiento. Se propone analizar las estrategias de resistencia y adaptación desplegadas, destacando el papel de las redes sociales, afectivas y políticas en la construcción de alternativas agroecológicas a través de estudios de casos. Este trabajo se inscribe en los marcos teóricos de la ecología-mundo y los ecofeminismos, cuestionando la hegemonía del modelo agroindustrial y proponiendo la agroecología como una práctica política situada, colectiva y en disputa donde aparece la necesidad de escalar estas resistencias desde lo local hacia lo institucional, tejiendo alianzas multiescalares y promoviendo un nuevo sentido del desarrollo rural basado en el cuidado, la sostenibilidad y la justicia socioambiental.

Sociología de los derechos humanos desde América Latina: Fundamentos epistemológicos y metodología

Oscar Arturo Castro Soto, Académico de Tiempo Completo, Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Distrito Federal, Mexico

La fundamentación de los derechos humanos suele identificarse con la filosofía del derecho. Posiciones iusnaturalistas, iuspositivistas, racionales, pragmáticas y progresistas conviven y discuten sobre la moral y la ética a partir de la centralidad del Estado, las leyes y convenciones con las que se imparte justicia a las víctimas de violaciones a los derechos humanos. La mayoría de estas nociones sustenta sus postulados y aplicaciones prácticas en principios de reconocimiento cuyo cumplimiento debe ser progresivo. En la sociología el acercamiento a los derechos humanos suele hacerse desde la sociología jurídica o la sociología del derecho, y más recientemente desde los movimientos sociales que reivindican reconocimiento a partir de las identidades o redistribución a partir de las limitaciones materiales o de capacidades. Una sociología de los derechos humanos desde América Latina toma como fundamento la filosofía de la liberación para partir de las condiciones materiales, la realidad histórica y las posibilidades de producción y reproducción de la vida de las personas que son vulneradas. Esto permite, por un lado, desarrollar una crítica a la ideologización de los derechos humanos al tiempo que distingue la complejidad para analizar casos concretos con actores que desarrollan sus propios intereses. Y por otro, permite reconocer la lucha por los derechos humanos como un campo de conflictos en el que se debe poner en el centro a las víctimas y sus posibilidades reales de vida, exigibilidad y justiciabilidad en relación con el Estado, las leyes, las instituciones de justicia, los políticos y la sociedad civil.

Sostenibilidad de la producción y comercialización de un platillo tradicional en México: Barbacoa de borrego

Ariadna Zambrano Guerrero, Student, Maestría en Ciencias , Universidad Autónoma Chapingo-CIESTAAM, México, Mexico

Leticia Myriam Sagarnaga Villegas, PROFESSOR, CIESTAAM, UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO, México, Mexico

Iván Jair González Valencia, Student, Ingeniero Agrónomo , Universidad Autónoma Chapingo , México, Mexico

Octavio Tadeo Barrera Perales, Student, DR, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, México, Mexico

La barbacoa de borrego es un platillo típico mexicano que consiste en envolver carne ovina con pencas de magüey y cocerla a fuego indirecto dentro de un horno tradicional excavado en la tierra que se cubre con más pencas, madera y tierra. Su adquisición depende más de la costumbre del consumo que de fluctuaciones en el precio, lo que refleja un arraigo cultural profundo en el país, donde esta industria es generadora de empleos e ingresos, especialmente en el Estado de México, principal productor comercializador y consumidor. El objetivo es estudiar el eslabón comercializador de la barbacoa ovina en Texcoco, Estado de México. Se identificará la problemática económica, social y ambiental, con el fin de contribuir al crecimiento de la economía local y permanencia de este producto en un entorno cada vez más influido por la dinámica del comercio global. La información de campo se recabará a través de tres paneles de productores de diferentes modelos de negocio representativos de la actividad. En total participarán doce barbacoeros seleccionados mediante opinión experta. La información se analizará con las metodologías propuestas por Sagarnaga-Villegas, Aguilar Gallegos y Conesa Fernández-Vítora. Se espera que las comercializadoras de barbacoa sean micro o pequeñas empresas familiares, con gobernanza deficiente, coordinación escasa con otros eslabones que conforman la cadena de valor, y que implementen prácticas ambientales no sostenibles. La comercialización de barbacoa es viable económicamente, sin embargo, para mejorar la sostenibilidad ambiental y social, se deben realizar cambios en el manejo técnico y organizativo.

Transformando la política a través de las «comunidades afectivas»: Una reflexión desde las teorías de Sara Ahmed, Jacques Rancière y Georges Didi-Huberman

Cristina González Fernández, Predoctoral researcher, Departamento de Filosofía y Sociedad, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain

El objetivo de esta exposición es el de tratar de repensar la participación política a través de la incorporación de la dimensión de lo emocional. Para ello, se plantea un espacio de reflexión desde tres ejes: la teoría de las emociones en la obra de Sara Ahmed y la configuración del concepto de comunidades afectivas; la filosofía política de Jacques Rancière con sus conceptos de reparto de lo sensible y emancipación; y la teoría de Georges Didi-Huberman sobre el levantamiento, donde el reparto de las emociones y su visión de la historia adquieren una relevancia fundamental. A partir de este diálogo, el sistema democrático ya no puede entenderse desde el establecimiento de fronteras, sino desde las transformaciones continuas de las mismas surgidas de la emancipación e impulsadas por los afectos comunes.

Vocaciones y paisajes: Emprendimientos culturales en el Pueblo Mágico del Norte de Tlaxcala

Martha Cuéllar, Docente Investigador, Corporación Universitaria Asturias, Cundinamarca, Colombia

Hoy en día, las dinámicas en los territorios locales y regionales que fomentan la variedad de turismos exponen realidades multisituadas, con interacciones internas y externas. En estos “lugares y no lugares” convergen lo arraigado y lo transitorio, influenciados por el desarrollo socioeconómico y las políticas públicas que reconfiguran la intervención del paisaje natural y el aprovechamiento del patrimonio histórico-cultural en los destinos turísticos. Estas dinámicas se entrelazan con las complejas relaciones comerciales capitalistas, generando múltiples procesos y la genuina participación de ciertos actores, como los emprendedores. El reconocimiento etnográfico es una aproximación in situ, un recorrido por el territorio y sus diacríticos que, aunque influenciados por factores económicos, políticos y sociales externos, no son dominados por prácticas y visiones hegemónicas. La narrativa incluye dos historias de vida de mujeres emprendedoras dedicadas a la creación artística. Maya Balcazar, quien encontró su vocación pintando paisajes naturales del territorio, y la Mtra. Teresa Hernández, que dirige un centro cultural artístico enfocado en el rescate de símbolos identitarios, personajes y acontecimientos históricos. Ambas contribuyen significativamente a la comunidad local y a la promoción turística. Todo esto ocurre en el Pueblo Mágico de Tlaxco, al norte de Tlaxcala, conocido por sus haciendas, aserraderos, microempresas y comercios tradicionales de quesos. Además de artesanías en madera y joyería en cera perdida, surgen nuevos emprendimientos en las economías familiares del turismo cultural, basados en la tradición y el conocimiento.

¿Cómo se Realiza la Transferencia en Proyectos I+D?: Un Análisis de Proyectos Adjudicados por Trabajadores Sociales en Concursos de IDeA e IT Financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo

Antonia Carrasco Chavarría, Joven Investigadora, Departamento de Educación, Universidad de Chile, Región Metropolitana de Santiago, Chile

La presente investigación analizó los procesos de transferencia de proyectos de investigación y desarrollo (I+D) en las áreas de Ciencias Sociales y Educación (CSE), financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) de Chile entre 2018 y 2023. El estudio aborda el marco socio-político y normativo que condiciona dichos procesos, caracterizando a los agentes involucrados, los medios empleados y los objetos transferidos. Asimismo, identifica factores facilitadores y obstáculos que influyen en la transferencia de resultados. A través de una metodología cualitativa, se llevaron a cabo entrevistas en profundidad con cinco directores de proyectos, complementadas con análisis documental y triangulación de datos. Para consolidar los hallazgos y desarrollar categorías conceptuales clave, se utilizó la teoría fundamentada, guiada por el Modelo de Contingencia-Efectividad de Bozeman. Entre los resultados, se destaca que el ecosistema de CTCI presenta desafíos significativos para las CSE, derivados de normativas y bases concursables, junto con la inestabilidad política y la carencia de mecanismos sólidos de seguimiento y evaluación. Como facilitadores están las competencias técnicas de los equipos investigadores, el equipo interdisciplinario, las redes de contacto y la disposición de tomadores de decisiones. Existen otros obstáculos como recursos limitados, barreras burocráticas, lenguaje técnico excluyente y bajos niveles de madurez tecnológica que dificultan la transferencia, afectando la sostenibilidad e incidencia de los proyectos. En respuesta a ello, se propone un proceso dinámico de transferencia que supere la lógica lineal tradicional y recomendaciones según actor clave, para apuntar hacia una mayor incidencia en las políticas públicas y comunidades beneficiarias.

Ciudadanía necesaria siglo XXI y democracia deliberativa

Irisela Sánchez Pérez, Profesora Titular C , Área Académica Tres , Universidad Pedagógica Nacional , Distrito Federal, Mexico

Interpretamos como falta de expresión ciudadana, entendida como interés por lo público, los datos de que ni el 2.59% de jóvenes con derecho a votar por presidencia el 2/Junio/2024 en México vieron el primer debate presidencial y que sólo votó el 60.92% del total de población de las Listas Nominales de Casillas. Robustecemos el diagnóstico de precaria calidad democrática mexicana con resultados de indicadores identificados, extraídos de estudios que caracterizan las calidades democráticas de diversos países. Si agregamos que una ciudadanía política precaria se define por el interés de participar sólo mediante el voto, las implicaciones y desafíos para construir una mejor democracia; incluida la calidad de la representación e incremento de la inclusión política, se hacen evidentes. Los reflexionamos apoyándonos en psicología y filosofía políticas (teoría de la ciudadanía desde el eje liberalismo-comunitarismo) y el modelo de democracia deliberativa. El método consta del análisis de relaciones entre ciudadanía y democracia deliberativa en los niveles micropolítico y mesopolítico; en los cuales acontece la interlocución entre ciudadanos, gobiernos y autoridades inmediatas, bajo la premisa de que la deliberación demanda una ciudadanía activada. Este concepto plantea que devenir ciudadano/a implica un proceso relacionado con el ejercicio/no ejercicio de derechos; así como con experiencias vividas, de mayor o menor eficacia personal y colectiva. Reparamos en espacios instrumentales (concepto que acuñamos) y procesos deliberativos en la conformación de mini-públicos activos. El propósito es caracterizar el perfil de ciudadanía necesaria para elevar la calidad de la democracia y transitar hacia una deliberativa.

Convergencias y tensiones: Lógicas religiosas y profesionales en la implementación de políticas de superación de la pobreza

Julio César Valencia, Profesor Asociado , Escuela de Administración y Organizaciones , Universidad de Manizales, Caldas, Colombia

La investigación presentada en esta ponencia explora la interacción entre lógicas institucionales en la implementación de políticas públicas, centrándose en la convergencia de las lógicas religiosas y profesionales en el contexto de programas de superación de la pobreza. El objetivo es analizar cómo estas lógicas influyen en las prácticas de asistencia social y en la efectividad de las políticas implementadas, resaltando la necesidad de una reinterpretación que considere las dinámicas complejas y muchas veces contradictorias entre estos marcos. Esta obra es relevante porque ofrece una nueva perspectiva sobre el papel de las instituciones en la formulación de políticas, destacando la importancia de integrar múltiples lógicas para abordar problemáticas sociales contemporáneas desde un enfoque más holístico. El marco disciplinar se sitúa en el campo de las ciencias sociales, específicamente en la teoría neoinstitucionalista y el trabajo social. Se llevó a cabo una selección cuidadosa de fuentes primarias, incluyendo entrevistas con asistentes sociales y documentos de archivo, seguida de un análisis crítico de la literatura existente sobre el tema. Los principales resultados indican que la interacción entre la lógica religiosa y la lógica profesional no solo genera tensiones, sino que también puede facilitar un enfoque más inclusivo y efectivo en la implementación de políticas. En conclusión, esta investigación sugiere que la consideración de múltiples lógicas institucionales es fundamental para mejorar la formulación y ejecución de políticas públicas, especialmente en contextos de asistencia social y desarrollo comunitario.

Demanda insatisfecha en Salud Mental en poblaciones vulnerables : Políticas públicas y comunitarias de Salud Mental en el Municipio A de Montevideo

Eduardo Alonso Bentos, Profesor grado 3, investigador y coordinador de UAT, Unidad Académica Temática de Participación Comunitaria y Territorio, APEX, Universidad de la República, Uruguay, Montevideo, Uruguay

Varenka Parentelli Lucas, Profesora Agregada G4, Coordinadora Académica Programa APEX: Coordinadora de posgrado y Profa. Adj. del Dpto de Metodología de la Investigación en la Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay

Los estudios sobre salud mental que afectan la calidad de vida de las personas, han recorrido el camino de abandonar los modelos individuales-restrictivos de la enfermedad entendida como problema exclusivamente biológico, para pasar a estudiar los procesos de salud-enfermedad en los contextos vitales en que las personas habitan y se desarrollan, así como los determinantes sociales de estos procesos. Varias afectaciones asociadas a la salud mental se correlacionan con el grado de vulnerabilidad social y económica de las personas. Entre los factores más influyentes se destacan la incertidumbre económica, las preocupaciones sociales, los problemas de inseguridad, la falta de formación para afrontar esos desafíos con más recursos culturales, entre otros. Esta presentación adelanta hallazgos de una investigación del programa APEX de la UDELAR de Uruguay, que apunta a establecer la demanda insatisfecha de problemáticas asociadas a la salud mental de poblaciones vulnerables, el alcance de los servicios públicos, privados y de la sociedad civil que atienden dichas necesidades, así como a identificar variables que visibilizan procesos de deterioro de salud mental. El concepto de demanda no se restringe a quienes reclaman un servicio público, sino que se define ante la presencia de las condiciones que lo requerirían. Por otra parte, las redes de contención tampoco se restringen a los servicios estatales, sino que busca reconocer la presencia de redes comunitarias, sociales o culturales que rodean a la problemática y que eventualmente se constituirían en una solución parcial o integral para las personas afectadas.

Democracia y gobernanza algorítmica: ¿La nueva ética política?

Edgar Córdova Jaimes, investigador, Área Derecho Publico ciencia política ,
Universidad el Sinú , Córdoba, Colombia

El presente trabajo tiene por objetivo analizar las mutaciones en la democracia partiendo de los procesos de digitalización, automatización de la Inteligencia artificial. Se discute la visión ampliamente instalada a partir del surgimiento de la internet que señala que la IA es una fuerza avasallante, neutral e inevitable, frente a una sociedad política pasiva. El trabajo se desarrolla metódicamente mediante la revisión de literatura y datos empíricos de la siguiente manera: En primer lugar en el tema de orden ético de la IA que abordan las agendas de la democracia hoy día. En segundo lugar, la estructuración de nuevas formas de espacio público donde ocurren las transacciones políticas. En tercer lugar, se estudian los procesos de toma de decisiones basados en la Big como expresión de la institucionalidad algorítmica que intenta sustituir los medios tradicionales de la democracia que han estado definidos por formas participativas, representación legitimada y relaciones basadas en la solidaridad. Finalmente damos respuesta a: ¿Es posible que la gobernanza algorítmica logre la consolidación de la democracia? ¿Cómo se vislumbra esta situación en las democracias sudamericanas? ¿Están en peligro acuerdos de orden formal, políticos, económicos y sociales, que se derivan del diseño institucional devenido del derecho constitucional sudamericano? Se concluye que la relación positiva o perniciosa entre estos elementos dependerá de la fortaleza de la institucionalidad democrática; sin embargo, una atención bastante aceptada examina esta relación desde la perspectiva de un peligro para la sociedad de libertades modernas en países de desarrollo político y económico medio.

Desafíos legislativos en el cumplimiento de las sentencias internacionales: Caso de los Estados Unidos Mexicanos

Eduardo Medrano Flores, Maestro de tiempo completo , Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Derecho UACH, Universidad Autónoma de Chihuahua , Chihuahua, Mexico

La presente ponencia pretende exponer las áreas de oportunidad en el tema legislativo, sobre la necesidad de crear un ordenamiento jurídico mexicano que instrumentalice y le brinde un cause legal al cumplimiento de las sentencias internacionales dictadas por los Tribunales Transnacionales en materia de derechos humanos. Nuestro país firmó en un primer orden la Declaración Universal de los Derechos Humanos el día 10 de diciembre de 1948. Posteriormente, con la firma de la Convención Americana de Derechos Humanos del día 24 de marzo de 1981, mejor conocida como el Pacto de San José, se consolidó una cultura de protección de derechos humanos. Consecutivamente con un impulso sin precedentes, México reconoció la competencia contenciosa de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, mediante una declarativa publicada en el Diario Oficial de la Federación del 08 de diciembre de 1998. Sin embargo a pesar del impulso evolutivo en la protección y defensa de los derechos humanos, las resoluciones internacionales no han sido cumplidas en su totalidad. Así las cosas, nuestro país no cuenta con un marco regulatorio interno idóneo para brindar seguimiento institucional adecuado para el fiel cumplimiento de las sentencias internacionales, debido a una omisión legislativa. Es por este motivo, que se pretenden analizar comparativamente los modelos latinoamericanos y con ello ver la viabilidad de ser implementados en nuestro país para dar un cumplimiento fiel y satisfactorio de las sentencias internacionales dictadas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Desigualdad social y planificación territorial: ¿Qué ha ocurrido en Chile? Evolución de la desigualdad social en los PLADECOS

Carolina Acevedo De La Harpe, INVESTIGADORA ADJUNTA, Centro de Investigación, Innovación y Creación (CIIC), UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO, Araucanía, Chile

Macarena Soledad Valenzuela Beltrán, Profesora Asistente, Departamento Sociología, Ciencia Política y Administración Pública. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades., Universidad Católica de Temuco, Araucanía, Chile

Los instrumentos de planificación territorial son fundamentales para marcar pautas de acción de programas y presupuestos locales. Se consideran un aspecto normativo indispensable en la forma de redistribución a nivel local, con un potencial sustantivo para la generación de cambios. En Chile existe el Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) es un instrumento indicativo que cada municipio debe tener según la Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades y debe orientar el desarrollo de la comuna. Su propósito es contribuir a una administración eficiente de la Comuna y promover iniciativas y proyectos destinados a impulsar el progreso económico, social y cultural de sus habitantes. La presente investigación busca estudiar cómo ha evolucionado el contenido de los PLADECOS en relación con la desigualdad social. Es interesante la gestión local que tiene por objetivo reducir las disparidades en los servicios e infraestructuras disponibles. Por lo tanto, el estudio configura una propuesta de análisis sobre desigualdad social que apunta a ir más allá de lo económico. Indaga en una forma multidimensional de observar las brechas existentes dentro de las unidades subnacionales. Para lo anterior, se aplica machine learning para análisis de texto en base a los PLADECOS existentes desde el año 1990 al 202 de cada comuna en Chile. Usamos análisis semántico latente “LSA” asumiendo una forma de comprender la desigualdad social dentro de los PLADECOS lo que permite unificar formas de evolución de ésta y cantidad de veces usadas en el tiempo.

Estudios Cívicos y Políticos

El Estado mexicano administrador del bienestar : Un recuento de 1917 a 2023

Mario Demetrio Palacios Moreno, Profesor-Investigador , Centro de Estudios en Gobierno y Política del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Mexico
Perla Marina Palacios Díaz, Profesora Postdoctoral, Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, ICGDE, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. BUAP, Puebla, Mexico

Este trabajo se desprende de una revisión sistemática del concepto de Estado de Bienestar desde la perspectiva anglosajona y normativa. Tiene el objetivo de analizar al Estado mexicano como administrador de bienestar en un sentido comparado desde su dimensión ideológica y su efecto en el gasto público. Se propone responder a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las posibilidades y limitaciones del Estado administrador del bienestar en el México actual?

El enfoque ideacional: El discurso de la derecha radical en los casos de España e Italia

Xel Ha Moira Fernanda Tortti Galán, Student, phd, Universidad Autónoma de Zacatecas, Mexico

La evolución de los modelos democráticos en Europa ha sido un proceso marcado por la diversidad histórica, cultural y política de cada país. En el caso de España e Italia, ambas naciones comparten un legado de autoritarismo y transiciones hacia la democracia que han moldeado sus respectivos sistemas políticos contemporáneos. La restauración democrática en España, tras la dictadura de Franco, y el periodo de la posguerra en Italia, caracterizado por la lucha contra el fascismo, sentaron las bases para el desarrollo de modelos democráticos que, a pesar de sus similitudes, presentan matices distintivos. En España, la democracia representativa se ha caracterizado por un delicado equilibrio entre centralismo y regionalismo, reflejando la diversidad cultural y territorial del país. Esta estructura ha permitido la existencia de un sistema multipartidista, donde los partidos regionales juegan un papel crucial en la articulación de intereses locales dentro del marco nacional. Por otro lado, el modelo democrático italiano ha estado marcado por una notable fragmentación política y un sistema multipartidista que ha llevado a la creación de numerosos partidos, a menudo agrupados en coaliciones inestables. Esta fragmentación se ha intensificado en los últimos años, desafiando la capacidad de los partidos tradicionales para adaptarse a las nuevas demandas de los votantes. En última instancia, este análisis permite identificar las condiciones que han favorecido la emergencia de partidos populistas de derecha en ambos contextos, contribuyendo así a un debate más amplio sobre la sostenibilidad de la democracia en Europa.

El gran genocidio colombiano : Cuáles son las condiciones en que se encuentra el proceso de reparación integral a víctimas del genocidio de la Unión Patriótica a partir de la sentencia del 27 de Julio de 2022 dictada por la CIDH

Juan Pablo Chivata Trujillo, Student, Estudiante, Universidad Santo Tomas, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

El genocidio de la Unión Patriótica (UP) es un capítulo que marca un hito en la historia de la violencia política en Colombia. Los Diálogos de Paz entre el gobierno de Belisario Betancur y las FARC que dieron como resultado el nacimiento del partido político UP en 1985, presentaron una oportunidad de apertura al pluralismo en la representación política dentro del marco democrático como respuesta a la histórica persecución, estigmatización y exclusión de sectores sociales y políticos de izquierda. La violencia contra la UP se enmarca en un contexto más amplio de exclusión política y represión contra movimientos de izquierda en Colombia. La UP fue estigmatizada como “brazo político de las FARC”, lo que facilitó su victimización y perfilamiento, particularmente en las décadas de 1980 y 1990. Fue un factor clave en la violencia sistemática que sufrieron. Este perfilamiento se basó en estereotipos políticos, económicos y sociales que los señalaron como “enemigo interno” o “incendiarios” lo que facilitó su persecución y exterminio. Esta investigación tiene como propósito explorar las condiciones en que se encuentra el proceso de reparación integral a víctimas del exterminio de la UP, dos años después de la sentencia de la CIDH, contrastando la narrativa institucional en la cual no se reconoce explícitamente este fenómeno como un genocidio, con la versión de la población objetiva.

Los proyectos PIDAE: Análisis de un instrumento de promoción de la ciencia UBA

Maria Cid, Directora de Articulación Institucional, Secretaría de Ciencia y Técnica de Rectorado, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina

El presente trabajo propone describir y reflexionar sobre un instrumento de financiamiento de la ciencia de la Universidad de Buenos Aires, promovido por la Secretaría de Ciencia y Técnica de Rectorado de dicha institución. Se trata de la Convocatoria interna a Proyectos de Investigación y Desarrollo en Áreas Estratégicas con Impacto Social (PIDAE), que promueve líneas de investigación en áreas que resultan estratégicas para el desarrollo del país y que responden a necesidades concretas tanto de la Universidad como de la sociedad, tales como la biotecnología, la inteligencia artificial, el desarrollo económico y productivo, Una Salud (la salud humana, animal y del ambiente), industria aeroespacial, entre otros. Esta presentación abordará la incorporación de los elementos innovativos en la última edición de esta convocatoria que hacen foco en la orientación específica, los objetivos orientados a resultados, la difusión de los temas a investigar, la vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la inclusión de contrapartes en las propuestas para fortalecer la vinculación tecnológica y la transferencia de conocimientos.

El papel del filósofo político en un marco interdisciplinar: Una perspectiva habermasiana

José María Moreno, Student, PhD in Philosophy, UCM, Madrid, Spain

Desde el comienzo de su carrera intelectual, Jürgen Habermas ha perseguido el ambicioso objetivo de desarrollar una teoría social con una orientación eminentemente práctica. Desde sus primeros estudios sobre los actos de habla hasta sus trabajos sobre el Estado de Derecho democrático, su proyecto filosófico ha estado guiado por el objetivo de contribuir a los objetivos emancipadores de la modernidad. A diferencia de sus predecesores de la Escuela de Frankfurt, su principal aporte se cifra en haber sabido identificar elementos de una “razón existente” dentro de las estructuras normativas de la sociedad -en particular, dentro de las prácticas e instituciones políticas-. Este artículo explora la visión de Habermas del filósofo político y sus implicaciones para la investigación interdisciplinar. En su opinión, la filosofía política no debe limitarse a la teorización abstracta, sino que debe dedicarse a la clarificación de los principios normativos que sustentan la legitimidad democrática. Imbuido del espíritu hegeliano de “elevar el presente a concepto”, el papel del filósofo es proporcionar una elucidación conceptual que mejore la autocomprensión democrática. Para ello es necesario integrar los conocimientos de las ciencias sociales, en particular la sociología, el derecho y la ciencia política, garantizando que los marcos normativos sigan anclados en la realidad empírica.

Entre el mercado y lo público: Tensiones en la política cultural chilena

Claudio Díaz Herrera, Académico, Ciencias Sociales, Universidad Católica del Maule, Maule, Chile

Este artículo examina críticamente los usos y significados de la producción artística en el contexto de la institucionalización cultural del Estado chileno, especialmente en tensión entre el valor de mercado y el valor público. A través de un enfoque interdisciplinario e histórico, se realiza un análisis de larga duración que recorre desde las expresiones artísticas prehispánicas hasta el Chile contemporáneo, considerando los efectos del neoliberalismo en la política cultural. El propósito es comprender cómo se han configurado las relaciones entre el arte, el Estado y el mercado, y de qué manera estas dinámicas impactan la vida de los artistas, especialmente en términos de precarización laboral, marginalidad y escasa valoración pública. El estudio se desarrolla desde una perspectiva teórico-práctica, con base en fuentes documentales, datos de catastros nacionales y aportes de la teoría crítica, la sociología de la cultura y el análisis institucional. Se examinan los principales hitos históricos de la política cultural chilena, destacando los modelos de gestión implementados durante la dictadura militar, la transición democrática y la actual configuración institucional. Los resultados revelan que la producción artística en Chile se enfrenta a un valor mixto, que combina la lógica de mercado con una débil inserción del valor público, generando tensiones estructurales que afectan la calidad de vida de los creadores. Como implicación principal, se propone repensar el rol del Estado en el ámbito cultural, promoviendo una democratización efectiva que integre a los actores del sector en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas culturales.

Entre el poder comunitario y la violencia estructural: Violencia política de género contra mujeres indígenas en contextos de autogobierno en México

Alondra Velazquez, Student, Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales,
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, Distrito Federal, Mexico

Esta investigación tiene como propósito analizar la violencia política en razón de género que enfrentan mujeres indígenas en comunidades que se rigen por sistemas de autogobierno en México, específicamente en comunidades indígenas de la Meseta Purépecha en Michoacán (México). El estudio parte de reconocer que, si bien estos sistemas representan una forma legítima de ejercer el derecho a la libre determinación de los pueblos indígenas, no implica que no se lleguen a reproducir prácticas patriarcales que obstaculizan la participación política plena de las mujeres. La pregunta central que guía esta investigación es: ¿Cómo y por qué se manifiesta la violencia política de género contra mujeres indígenas en contextos de autogobierno? El estudio se basa en un enfoque cualitativo con perspectiva interseccional, incorporando herramientas metodológicas como entrevistas semiestructuradas, observación participante y revisión documental. El trabajo de campo se llevó a cabo en comunidades de la Meseta Purépecha en Michoacán (México), seleccionadas por sus trayectorias en la implementación de sistemas normativos propios. El análisis se enfoca en identificar los tipos de violencia política ejercida. Las implicaciones de esta investigación contribuyen al debate sobre la compatibilidad entre derechos colectivos e individuales, destacando la necesidad de construir marcos normativos interculturales y con perspectiva de género. Asimismo, visibiliza las luchas de mujeres indígenas que, desde lo local, transforman los límites de lo político y resignifican los espacios comunitarios.

Estudios Cívicos y Políticos

Estado de derecho en México: Una mirada desde la ciudadanía

Raúl Rocha Romero, Profesor de Carrera Tiempo Completo Titular "B" Definitivo, Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico

El principal problema de México es la debilidad de su Estado de derecho. Una mirada ciudadana al Estado de derecho permite observar las interacciones entre la personas, considerando su subjetividad y comportamiento, y las instituciones y actores políticos. En esta interacción, los ciudadanos realizan un apego psicosocial en función del siguiente proceso: a) Conocimiento de la ley, b) Evaluación de las instituciones y actores políticos, c) Implicación/Alejamiento del cumplimiento de la ley, d) Promoción y defensa de la ley. En este estudio se diseñó un Cuestionario de 30 Frases Incompletas, y se aplicó a 500 ciudadanos mexicanos. Se realizaron también 15 entrevistas a ciudadanos mexicanos mayores de 18 años. Todos los participantes otorgaron su consentimiento informado. En general, se encontró que los ciudadanos desconocen la ley, evalúan negativamente a los actores políticos, incumplen la ley y no la promueven y defienden, aunque se aprecia un comportamiento de los mexicanos que tiende a ser más responsable. Así, el Estado de derecho en México es débil porque, en general, ni los ciudadanos ni los actores políticos cumplen la ley y éstos últimos no la hacen cumplir. Todo ello indica que en México el Estado de derecho democrático sigue siendo una aspiración. Este texto es parte de la investigación Apego psicosocial a las instituciones políticas y Estado de derecho en México, financiada por el Programa UNAM-DGAPA-PAPIIT IN302524.

Examinando el transhumanismo bajo el espectro del paradigma tecnocrático mundial

Karen L Orengo-Serra, Catedrático, Escuela Graduada de Empresas,
Universidad de Puerto Rico , Puerto Rico

En conjunto con la Inteligencia artificial (IA), las tecnologías NBCI -nanotecnología, bioingeniería, ciencias cognitivas e informática- están impactando la política pública de los países y organizaciones a nivel global, así como a nivel individual. El ser humano está en una constante lucha por no quedar excluido, lo que explica, en parte, el impacto radical de estas tecnologías en su vida, desde su manera de verse, sentirse y de sus posibilidades de mejorarse como especie, ralentizando la longevidad, potenciando sus capacidades y apariencia física, hasta condicionarse como un super humano mejorado inmortal como lo promueven los propulsores del transhumanismo. El objetivo principal de este estudio es ofrecer una aproximación ontológica del transhumanismo desde el marco de los proyectos y programas enfocados hacia el mejoramiento humano, las tecnologías 4.0 y la ingeniería social de masas como herramientas para alcanzar la aceptación de este tecnoparadigma y la legitimación del transhumanismo como sistema societal. Los reportes y estudios oficiales de organizaciones que encaminan esta agenda constituyen las fuentes primarias para este estudio. La uniformidad en los condicionantes que se articulan y se legitiman en estos programas y proyectos, además de la cuidadosa ingeniería social implantada a nivel mundial, subyacen en la articulación del transhumanismo, donde para lograrlo, es inevitable la convergencia tecnológica con o sin la anuencia del propio ser humano. Se plantean ciertos desafíos y respuestas a este paradigma tecnocrático que secuestra la voz de las masas ante este compromiso político mundial.

Fiabilidad y confianza para los modelos de aprendizaje en la toma de decisiones informada: Un análisis desde las violencias basadas en género en la ciudad de Medellín (Colombia)

Simon Ruiz-Martinez, Assistant professor, Political Science, Universidad Nacional de Colombia, Antioquia, Colombia

La implementación de modelos de aprendizaje basados en datos es una herramienta crucial en la toma de decisiones y perfeccionamiento de las políticas públicas. La fiabilidad de estos modelos depende, en gran medida, de la calidad de la información. Pero en los procesos sociales que implican gran riesgo sociopolítico, la calidad de la información puede verse comprometida por las dinámicas sociales propias en las que es recopilada. Esta ponencia explora esta relación entre el alcance de los modelos de aprendizaje a partir de las bases de datos recopiladas por entes públicos y las condiciones particulares -normativas, políticas y sociales- bajo las cuales la información relevante se consigna. Ello, en el marco de la construcción de un sistema de alertas tempranas para la prevención de violencias basadas en género en la ciudad de Medellín (Colombia). Esto se realizará a partir de hallazgos descriptivos e inferenciales bayesianos básicos sobre las bases de datos públicas que muestran tendencias importantes que, no obstante, no permiten una comprensión plena salvo con la descripción del fenómeno efectivo de violencias y las problemáticas que podría implicar a la hora de garantizar la fiabilidad y generalidad de los datos. A manera de conclusión, se expone la ponderación que debe realizarse entre la generalización y la fiabilidad, enmarcando el uso de herramientas cuantitativas en márgenes de tolerancia más laxos en cuanto a la confianza.

Imágenes porteñas de un (largo) tiempo de predominio neoliberal: Un abordaje comunicacional de la relación entre gestión estatal y espacialidades de lo público

Betina Andrea Guindi, investigadora y docente, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Capital federal, Argentina

A partir de la década de los setenta (y con vigor en la década de los noventa) cobró presencia la reestructuración del capitalismo mundial en su versión neoliberal. Presentado como expresión del agotamiento del predominio de la relación entre capital y trabajo, el neoliberalismo propuso la legitimación del capital trasnacional financiero, revirtiendo las políticas de redistribución del Estado de Bienestar. Tras varias décadas, esta dirección se profundiza timoneada por una creciente tecnologización que atraviesa la estatalidad, la espacialidad y los derechos ciudadanos. La Ciudad de Buenos Aires no permanece ajena a esa lógica. Inmersa en el largo proceso argentino abierto durante la dictadura cívico-militar de 1976, hacia la década del noventa se perfiló como tierra fecunda para la expansión neoliberal. No obstante, esta implementación “exitosa”, anclada en el imperativo porteño histórico de ser lugar de desembarco privilegiado de las tendencias mundiales, confronta con expresiones de resistencias que también se inscriben en una densa trama de espesor histórico. De modo que antes que como configuración de una ciudad meramente neoliberal, Buenos Aires se presenta como la (tensa) coexistencia de múltiples proyectos, experiencias y temporalidades que se articulan, se superponen, se laceran mutuamente. Desde una perspectiva comunicacional, se propone un trabajo con imágenes relevantes de la escena porteña de las últimas décadas, bajo el supuesto de que en su dimensión performativa, las imágenes son agentes activos con potencial efectividad en la política.

Juventudes universitarias por los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Acción política de juventudes en entornos de violencia

Perla Marina Palacios Díaz, Profesora Postdoctoral, Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, ICGDE, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. BUAP., Puebla, Mexico

Este trabajo tiene el objetivo de conocer la acción política de juventudes universitarias y su participación en proyectos de incidencia social que reflejen el interés del cumplimiento de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ante entornos de violencia urbanos. Para ello se presentan resultados parciales de entrevistas abiertas realizadas a jóvenes universitarios que participan o han participado en proyectos de incidencia social desde la plataforma universitaria.

La capacidad institucional de los gobiernos locales: El tratamiento y desarrollo de los problemas públicos

Maria Guadalupe Rodriguez Aguirre, Student, MAESTRIA EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE, Sinaloa, Mexico

El propósito de este estudio es analizar las capacidades de las instituciones de los gobiernos locales para el tratamiento y desarrollo de los problemas públicos en el territorio. Los gobiernos locales a través de sus instituciones son regulados y supervisados por el Estado, cuentan con una capacidad institucional para asumir sus funciones de tipo constitucional, además de que cuentan con algunos factores a favor como recursos económicos y recursos humanos. Vivimos en una sociedad que está informada de sus derechos y obligaciones, en la que deposita toda su confianza que le otorga la ley en el gobierno.

Estudios Cívicos y Políticos

La evolución de la política pública espacial en Colombia

Sidhar Francisco Contreras Balaguera, Docente, Facultad de Ingeniería Industrial, Universidad Antonio Nariño, Boyacá, Colombia

Oscar Alberto Alarcon Perez, Docente Investigador, Ingeniería industrial, Universidad Antonio Nariño, Boyacá, Colombia

En Colombia, a lo largo de los años, varios Gobiernos han tratado de definir y establecer una política que le permita desarrollar su capacidad espacial en los sectores de comunicaciones, defensa e investigación y de esta manera afrontar los retos latentes de la Cuarta Revolución Industrial. Con la presente investigación se pretende realizar un análisis del desarrollo del sector espacial de Colombia desde el contexto legal y la política pública a nivel nacional e internacional, lo cual allana el camino para el desarrollo tecnológico del país y contribuirá con el cumplimiento de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible: Hambre Cero, Trabajo decente y Crecimiento Económico, Industria, Innovación e Infraestructura, Reducción de las Desigualdades, Acción por el Clima, Paz, Justicia e Instituciones Sólidas y Alianzas para lograr los Objetivos, beneficiando a la población colombiana.

La inserción laboral de la población que envejece en Puerto Rico: Una mirada a las políticas públicas

Deliz Rodríguez, Assistant Professor, Public Administration, University of Puerto Rico, Río Piedras Campus, Puerto Rico

La inserción laboral de la población que envejece es un aspecto fundamental para mejorar las condiciones económicas y sociales de este sector. Por eso, es necesario que existan políticas públicas destinadas a facilitar e incentivar el trabajo por opción entre las personas mayores de 65 años. El propósito de este artículo es examinar las políticas públicas relacionadas a la inserción laboral del adulto mayor en Puerto Rico. Además, se pretende comparar las políticas públicas de otros países para incentivar el empleo entre la población que envejece. Para cumplir con el propósito de la investigación, se estudiarán las estadísticas concernientes a empleo de las personas de 65 años o más. También, se analizarán documentos como leyes, reglamentos, cartas de derechos, etc. de Puerto Rico y otros países. A partir de los resultados, se brindarán recomendaciones para la política pública en Puerto Rico.

La máquina del resentimiento: Afectos, exclusión e injusticia epistémica en las democracias contemporáneas

Michael Lima De Jesus, Professor and Researcher in Philosophy and Theory of Law, School of Law / Department of Philosophy and Legal Theory, Adventist University Center of São Paulo (UNASP), São Paulo, Brazil

El progreso de las democracias contemporáneas se ha visto cada vez más tensionado por una retórica alimentada por el resentimiento, el miedo y el deseo de exclusión. Este ensayo investiga cómo los afectos sociales —frecuentemente desatendidos en los análisis jurídicos y políticos— operan como motores invisibles de procesos de deshumanización y erosión democrática. Apoyándose en las reflexiones de Judith Butler sobre vulnerabilidad y reconocimiento, en la crítica de Byung-Chul Han a la erosión de la otredad, y en la exploración de Martha Nussbaum sobre emociones políticas, este trabajo sostiene que los afectos no son meros estados subjetivos, sino elementos estructurantes de prácticas institucionales que definen quién es escuchado, quién visto y quién importa. La dimensión epistémica se incorpora como eje transversal: inspirado en Kant y Habermas, el argumento es que la degradación de condiciones ético-comunicativas en las esferas pública y jurídica socava la posibilidad del reconocimiento mutuo y de la construcción de voluntades colectivas inclusivas. El resentimiento no es solo una emoción; es un dispositivo discursivo que convierte la disidencia en enemistad y la diversidad en amenaza. Este proceso genera injusticias epistémicas profundas, donde ciertos grupos sociales son sistemáticamente deslegitimados como participantes válidos del debate democrático. A través de un análisis teórico-crítico, el estudio cartografía cómo las democracias contemporáneas alimentan una máquina del resentimiento, identificando tanto sus mecanismos retóricos como sus implicaciones normativas. Se concluye que enfrentar esta dinámica exige no solo reformas institucionales, sino también reconfigurar la esfera pública como espacio de escucha, reconocimiento y responsabilidad mutua.

La participación ciudadana y la implantación de proyectos comunitarios en escuelas vocacionales o técnicas: Proyecto curricular

Paola Monserrate, PhD. Student, Curriculum, University of Puerto Rico, Puerto Rico

Ángel D. Montes Reyes, Student, Ed.D, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico
Luz Darmari Miranda Vázquez, Asistant Profesor and Field Practice Coordinator
Master Clinical Social Work, Master Social Work , Ana G. Méndez University ,
Florida, United States

Se presenta un proyecto curricular vinculante entre los alumnos de una escuela vocacional y la comunidad circundante. Esta propuesta curricular se sustenta en la participación ciudadana, por lo que se tomarán en cuenta las experiencias y vivencias de los alumnos, docentes y la comunidad. La participación ciudadana es un acto social que implica actuar de modo colectivo para organizar, dirigir, ejecutar y tomar decisiones compartidas. Se promueve la creación de saberes por medio de la participación ciudadana, el diálogo y la reflexión en acción. Como objetivos generales se aspira a que los alumnos: (a) analicen conceptos y teorías de la participación ciudadana; y (b) apliquen conocimientos para la creación de proyectos comunitarios desde la práctica vocacional y las necesidades comunitarias. El proyecto curricular consta de 3 fases: (a) mirada a la realidad; (b) organización de proyectos comunitarios; y (c) acción-reflexión comunitaria. Algunas estrategias educativas dentro de este proyecto curricular son: (a) aprendizaje basado en problemas; (b) estudios de caso, (c) mesas redondas; y (d) trabajos de campo. Como estrategias de avalúo se sugieren: (a) portafolios reflexivos, presentaciones orales y proyectos. Algunas fortalezas del proyecto son: el fortalecimiento de la comunidad escolar, el desarrollo de la conciencia ciudadana, los conocimientos democráticos y la posibilidad de que este proyecto pueda replicarse en otras escuelas. Algunos retos contemplados son: (a) la pertinencia que tenga el mismo para los implicados; (b) la inserción comunitaria; (c) la receptividad de los docentes y alumnos; y (d) el tiempo de duración que conlleva su ejecución.

Estudios Cívicos y Políticos

La trilogía imperfecta de la delincuencia organizada en el diseño de la política criminal: Violencia, narcotráfico y terrorismo

Ana Lucía Ponce Andrade, Profesor Agregado I, Escuela de Economía Pública y Sectores Estratégicos, Instituto de Altos Estudios Nacionales, Pichincha, Ecuador
Richard Villagómez

Para un entendimiento cabal del fenómeno se realizó una investigación con enfoque interpretativo, a partir del método hermenéutico, que permitió comprender el significado detrás de las palabras, relacionados con el estándar probatorio, la motivación, el régimen semiabierto y la esencia del habeas corpus. Según la Conformidad Social estos actos deben tratarse de modo holístico puesto que pierden significado si están aislados. En contrapartida, Becker señaló que el manejo conjunto de este trilema es imposible puesto que, al reprimirse el tráfico de drogas, aumenta el coste de los sobornos y los servidores públicos tienen más incentivos para corromperse pese a la gravedad de las penas. De lo dicho, el aumento de la penalidad per se no disuade al agente. De modo que, para complementarse el aumento de la punición en la línea represiva de la Política Criminal, sobre la base de la teoría de juegos, se creó la cooperación eficaz para alentar la delación por los miembros de la estructura delictual a cambio de una pena reducida. No obstante, estos medios de prueba deben ser valorados judicialmente para evitar falsos positivos, la erosión del sistema penal, la ocurrencia de errores y la afectación del debido proceso. Para este fin, dentro de un sistema probabilístico baconiano que es propio del proceso penal, corresponde al órgano jurisdiccional precautelar el cumplimiento de la presunción de inocencia, la prueba de corroboración, que le permitan al decisor desterrar la duda y alcanzar el convencimiento más allá de toda duda razonable.

Las políticas públicas en el Sistema Nacional Ambiental (SINA): Un aporte a la construcción del derecho ambiental de Colombia

Amanda Parra Cárdenas, Docente , Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Libre Seccional Socorro, Santander, Colombia

El objetivo planteado es revisar las políticas públicas ambientales vinculadas con el sistema nacional ambiental SINA, como un aporte a la construcción del Derecho Ambiental de Colombia, a través de una Investigación de interés cualitativo, referida a los usuarios y consumidores de los recursos naturales y el ambiente en Colombia. Se revisaron las directrices, lineamientos y protocolos para cada uno de los recursos naturales y del ambiente, existentes en las áreas jurídica, técnica y social. Se procedió entonces a la recopilación de la información mediante el uso de unidades de estudio, que analizadas mostraron las debilidades y fortalezas de las políticas públicas ambientales. La metodología es descriptiva, cualitativa con un método teórico y enfoque jurídico-hermenéutico y UIS político, puesto que se refirió relación entre derecho, Estado y monopolio del poder político en el tema ambiental. En este trabajo se obtuvieron como resultados la caracterización de las normas marco y el aporte a la construcción teórica del derecho ambiental; se revisaron tratados internacionales ratificados y con vigencia en el Bloque de Constitucionalidad; se lograron consolidar los proyectos de Ley vinculantes con el Sistema Nacional Ambiental SINA, los Documentos del Consejo Nacional de Política Económica y Social CONPES y las publicaciones que han aportado a la formación académica y construcción teórica del Derecho Ambiental. Se obtuvo como conclusión la necesaria construcción de instrumentos que le permitan al Estado mirar la política pública como una herramienta para el ejercicio efectivo de los derechos humanos y fundamentales en materia ambiental.

Estudios Cívicos y Políticos

Las recomendaciones de la Comisión de la Verdad y la escuela: Una oportunidad para construir paz desde la didáctica no parametral en Colombia.

Óscar Castañeda, Docente, Facultad de Educación/Vicerrectoría de investigaciones, Universidad Manuela Beltrán, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

El interés de esta reflexión es apropiar las valiosas contribuciones hechas por la Didáctica no Parametral (DnP) como generadora de relaciones pedagógicas para atender las recomendaciones hechas por la Comisión de la Verdad en Colombia. Su arquitectura no lineal, centrada en la naturaleza diversa del ser humano y orientada al rescate del sujeto sentipensante, la convierte en una muy interesante alternativa de la misión de la escuela en esta compleja coyuntura que vive el país. Para ello, se reconoce la estructura conceptual de cada uno de las categorías y la manera como se propone trasladarla a los contextos educativos en la actualidad nacional. En el desarrollo de este ejercicio, se tuvo como referente metodológico el modelo de Revisiones Sistematizadas en Ciencias Humanas y Sociales o ReSiste-CHS con su framework SALSA (por sus siglas en inglés): Search, Appraisal, Synthesis y Analysis. Dentro de los resultados identificados se reconoce que la generación de espacios vivenciales mediados por los saberes ocultos y explícitos en la escuela, permiten la deconstrucción de imaginarios ontológicos, políticos, epistémicos y éticos. En este sentido, es perentorio habilitar en los espacios escolares y académicos dinámicas de interacción horizontales orientadas a la formación crítica antes que al culto a la teoría. Asimismo, es inaplazable auspiciar la participación intencionada e informada desde la misma participación, la cual, orientará acciones que revalúen la normalización de las violencias como mecanismo para tramitar las diferencias.

Limitaciones a la justicia restaurativa en Euskadi: La transformación de la violencia en la región

Luis Conde Torquemada, PHD student , Law and political science, Universidad del País Vasco (UPV-EHU), Madrid, Spain

La violencia directa en Euskadi ha finalizado, pero no ha desaparecido. Se ha transformado en otras modalidades, ahora es estructural y cultural. El terrorismo de ETA dejó un trauma tan profundo en la conciencia societaria vasca que la instauración de un proyecto de justicia restaurativa encuentra parapetos constantes y de difícil superación debido a las raíces históricas de un conflicto político que perpetuado y exacerbado por la violencia directa de ETA hace que la reconciliación conjunta en la sociedad vasca se torne altamente difícil. Desde que en 2011 ETA anunciara el cese de la actividad armada, las diferentes actuaciones desde el campo de la política y del ámbito judicial han impedido cualquier intento de acercamiento a la justicia restaurativa, relegándola al ostracismo respecto a una justicia retributiva, fomentando el castigo y la punibilidad, y dejando de lado la necesidad y prioridad de poner en primer lugar valores más importantes que la pena. La justicia restaurativa en Euskadi se enfrenta a muchas tensiones que funcionan como bloqueo a su instauración, no solo ya el elemento nuclear de este trabajo que sería la transformación de la violencia, también la instrumentalización política de las víctimas del terrorismo, así como de la figura del perdón, sin olvidar la lucha por el relato, los casos de asesinatos sin resolver y la socialización política que se ha dado no solo dentro de la sociedad vasca sino también dentro de la sociedad española.

Los conceptos de Estado y democracia a través de la historia conceptual: Una revisión desde la República de Weimar

Gonzalo Zaragoza, Student, Grado en Ciencia Política y Máster en Teoría Política, Universidad Complutense de Madrid , Alicante, Spain

La historia del pensamiento político resulta indisociable de sus conceptos fundamentales. Los cuales no serían estáticos en su significado, sino que sus singularidades vendrían marcadas por una característica fundamental: su historicidad. Este elemento de temporalización de los conceptos es lo que permite ahondar en sus cambios sustantivos y la relación que mantienen con la estructura social de su época. Lo aquí mencionado es en cierto modo la posición mantenida por la historia conceptual con su máximo exponente en Reinhart Koselleck, pero que también se constata –aún con sus grandes diferencias– en otros pensadores como Quentin Skinner, John Dunn o J.G.A Pocock. Así, esta ponencia busca seguir el camino de reflexión metodológica presentado con relación a la República de Weimar y los conceptos de Estado y democracia como dos ejemplos fundamentales. La elección se debe por un lado al prolífico debate intelectual que se vivió en ella con especial orientación en torno a los conceptos escogidos y, por otro lado, para atender a la semántica conceptual del momento como registro de cara a una comprensión mayor del entendimiento histórico-temporal de la época. La historia conceptual como método se presta entonces como la herramienta heurística para tratar su objeto de estudio como algo más que una fotografía inexacta de un registro nominal de conceptos políticos, colocándolos en un marco temporal e histórico que los sustantive, en este caso, el momentum weimariano.

Manipulación política y desinformación en la era de la Inteligencia Artificial: Riesgos, desafíos y estrategias de mitigación

César Cansino, Professor, Political Science, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Mexico

La Inteligencia Artificial (IA) ha emergido como una herramienta poderosa con el potencial de transformar diversos aspectos de la sociedad, incluyendo la comunicación política y las campañas electorales. Si bien la IA ofrece oportunidades para mejorar la segmentación de audiencias, personalizar mensajes y facilitar la interacción entre candidatos y votantes, también plantea serias preocupaciones éticas y desafíos relacionados con la manipulación política y la desinformación. En un contexto donde la información se difunde rápidamente a través de las redes sociales y los algoritmos de IA pueden amplificar selectivamente ciertos mensajes, es crucial analizar los riesgos asociados con el uso de la IA en la manipulación política y la desinformación, así como identificar estrategias efectivas para mitigar estos riesgos y proteger la integridad de los procesos democráticos. Mi problema de investigación es: ¿Cómo la Inteligencia Artificial está siendo utilizada para facilitar la manipulación política y la desinformación en el contexto de las campañas electorales y el debate público, y cuáles son las estrategias más efectivas para mitigar estos riesgos y proteger la integridad de los procesos democráticos?

Narrativas de riesgo, confianza y responsabilidad en el uso de Inteligencia Artificial Generativa (IAg): Estudio de caso en jóvenes estudiantes

Juan Pablo Duque Parram, Profesor/Investigador , CEEC/CEIICH, UNAM, Mexico

La individualización social se radicaliza en el uso de la tecnología. Los individuos según la sociología contemporánea (Beck, Luhmann y Giddens) tienden a reflexionar más la responsabilidad de sus decisiones, deben atender los riesgos sociales, ambientales, económicos, políticos y jurídicos a un nivel propio y su confianza constantemente entra en crisis. Este trabajo se pregunta por cómo los jóvenes estudiantes asumen su individualización frente a la Inteligencia Artificial Generativa (IAg) en tres ejes analíticos: riesgo (Beck), confianza (Luhmann) y responsabilidad (Giddens). Para ello se realizaron 220 cuestionarios cualitativos y 17 entrevistas semiestructuradas a estudiantes jóvenes (18-25 años) de universidades y preparatorias públicas y privadas de la Ciudad de México. A la información obtenida se le realizó un análisis de contenido temático que arrojó tres conclusiones: 1) la pérdida de autonomía como riesgo mayor, 2) la confianza en la tecnología como nuevo sistema de certidumbre y 3) la responsabilidad ante la IAg como pacto social.

Políticas de reparación integral: El derecho a la salud mental

Fiorella Paola Nesta, Profesora, Facultad de Psicología - Programa Concepciones, Determinantes y políticas en salud. , Universidad de la República, Uruguay

El trabajo tiene como objetivo describir y caracterizar las acciones en los procesos de reparación de Abuelas de Plaza de Mayo, y Madres y Familiares de Detenidos Desaparecidos, en Argentina y Uruguay respectivamente, en el periodo del 2005 al 2015, frente a los efectos de la violencia política. Se propone hacer visible cuáles han sido las acciones de las organizaciones para la incidencia en reparación, haciendo especial énfasis en las acciones concretas en contextos de gobiernos autodenominados “progresistas”. Se plantea una investigación cualitativa, con la utilización de análisis documental y de entrevistas en profundidad para la recolección de datos, y para el análisis se utilizó análisis del discurso. Los resultados nos indican que los ejes centrales vinculados a la reparación en cada organización, se orientan en: la reparación psicosocial y en salud mental, el acompañamiento en el proceso de búsqueda, el avance a nivel jurídico, el reconocimiento por parte del Estado de su responsabilidad ante los crímenes cometidos, el esclarecimiento de la verdad, sobre todo en la sensibilización hacia los jóvenes, con un paradigma educativo que propicie la educación para la memoria. Si embargo, el contexto argentino ha establecido un despliegue de políticas mayor, con foco en la restitución de derechos, desarrollando una política instituyente promovida por el movimiento de derechos humanos. Para el caso uruguayo, el progresismo habilitó la creación de nuevas instituciones, brindando nuevos espacios y presupuesto para dar respuesta a familiares de las víctimas, estas han sido medidas magramente satisfactorias, en donde resta una consolidación de políticas.

Políticas de vivienda en Chile: Un siglo de crisis habitacional

Inti Fuica, Investigador Postdoctoral, Departamento de Geografía, Universidad de Concepción, Bío-Bío, Chile

Las políticas públicas de vivienda en Chile tienen una larga tradición, ya que la primera ley social del país enfatizaba en las habitaciones obreras (1906). Con todo, la crisis habitacional ha resultado una constante en el último siglo en Chile, con sucesivos planes para subsanarla y disímiles aproximaciones y resultados en su aplicación. La presente comunicación realiza una revisión crítica de estas propuestas, con énfasis en los mecanismos securitarios que las políticas públicas vehiculizan, la relación que establecen con los beneficiarios/usuarios y los resultados en la construcción de ciudad. Finalmente, se aborda el problema contemporáneo de acceso a la vivienda, que está siendo resuelto mediante la apropiación de terrenos y la autoconstrucción, en paralelo a la existencia de políticas públicas diversas que buscan facilitar el acceso a la vivienda propia. Los resultados dan cuenta de una gestión neoliberal de la vivienda como bien de consumo, el desigual acceso y la dispar calidad de la vivienda y el entorno urbano al que pueden acceder las personas en Chile.

Políticas públicas e innovación social: Impacto en los emprendimientos rurales de jóvenes en Caldas

Ana María Arcila, Docente investigadora, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, Universidad de Manizales, Caldas, Colombia

Este estudio buscó comprender la relación entre las políticas públicas y la innovación social liderada por jóvenes rurales en el departamento de Caldas (Colombia). La investigación responde a un vacío científico sobre cómo las políticas públicas inciden en la promoción de innovaciones sociales que surgen en contextos rurales, especialmente aquellas impulsadas por jóvenes. Para el análisis, se adoptó un enfoque cualitativo con un diseño mixto, utilizando como marco teórico el enfoque de desarrollo territorial y la movilización de recursos. Se estudiaron casos de jóvenes rurales que lideran emprendimientos sociales en Caldas, aplicando técnicas como la revisión documental, entrevistas semiestructuradas y grupos focales. El análisis de los datos, realizado con el software NVivo, permitió identificar que las políticas públicas generan un entorno que, en algunos casos, fomenta las capacidades y oportunidades de cambio sostenible. Los resultados destacan que, aunque existen sistemas formales (como programas de formación, financiación y fortalecimiento de redes), su alcance y efectividad son limitados, lo que subraya la necesidad de políticas más inclusivas y adaptadas a las dinámicas rurales.

Relaciones entre redes sociales/inteligencia artificial y violencia política hacia la mujer: Posibilidades de una ciberciudadanía responsable

Miryam Edith Barón Colmenares, Docente Investigadora, Facultad Derecho, Universidad Militar Nueva Granada, Cundinamarca, Colombia

Por sus características, la democracia se robustece a partir de la participación política. En el caso de las mujeres, tal participación ha tenido que vencer diversos obstáculos. Han logrado acceder al derecho al voto y a espacios de representación política, lo ha significado un cambio paradigmático progresivo. Sin embargo, las brechas educativas, económicas y culturales siguen presentes y aletargan tal avance. Adicionalmente, en muchas ocasiones las mujeres que participan en contiendas políticas son objeto de diversas formas de violencia. En tiempos recientes la violencia en redes sociales y a través de formas de interacción mediadas por inteligencia artificial se está constituyendo en una realidad palpable, por lo que esta ponencia parte de la inquietud en torno a: ¿Cuáles son las relaciones actuales entre redes sociales/inteligencia artificial y la violencia política que se ejerce hacia la mujer? Desde allí, teniendo presentes marcos normativos recientes, entre ellos el caso colombiano, se complementa esta reflexión para examinar de qué manera los ciudadanos pueden y deben ejercer un desempeño responsable en tales ambientes, por lo que partir del concepto ciberciudadanía, se exploran sus posibilidades en este ambiente específico. Para ello, se ha implementado una metodología de investigación hermenéutica y sistemática, desde un enfoque cualitativo, en el marco de los objetivos trazados en el Proyecto de Investigación INV-DER-3996 “Participación política de las mujeres en la Sabana Centro de Cundinamarca, desde la ley estatutaria contra la violencia política hacia la mujer “ financiado por la Vicerrectoría de Investigaciones – Universidad Militar Nueva Granada – Colombia.

Representación de las mujeres en Chile: El caso de las elecciones en la Cámara de Diputadas y Diputados entre 1989 y 2021

España Rodrigo, Director Docente-Académico, Departamento de Gobierno y Gestión Pública, Universidad de Los Lagos, Región Metropolitana de Santiago, Chile

La presente ponencia tiene por objetivo analizar la evolución de la representación de las mujeres en el Congreso chileno. No cabe duda que la desigualdad en la representación entre hombres y mujeres en los sistemas políticos es uno de los principales desafíos en los regímenes democráticos. De ahí la importancia que los sistemas electorales tiendan a generar las condiciones para disminuir dichas desigualdades. En particular, nos interesa determinar si los cambios introducidos al sistema electoral chileno en el 2015 para la elección en la Cámara de Diputadas y Diputados permitieron superar los problemas que tenía el sistema electoral binominal en cuanto a la representación de las mujeres. A partir de ello, la metodología del presente estudio de caso está sustentada desde un enfoque de investigación mixta de tipo descriptivo/explicativo. De esta manera la investigación se estructura de la siguiente forma: en primer lugar, se busca describir las principales características y componentes de la representación de la mujeres, para luego explicar los problemas de la representación que tenía el sistema electoral binominal y, finalmente, exponer a partir de los resultados de las elecciones de diputadas y diputados de los años 2017 y 2021, si se lograron superar los problemas en cuanto a la representación que tenían las mujeres y cuáles fueron los factores determinantes, si es que los hubo, que lograron disminuir la brecha de desigual entre hombre y mujeres en el congreso chileno.

Resistencias y configuraciones sociales en comunidades víctimas de despojo territorial en las subregiones de Montes de María y Canal del Dique (Bolívar y Sucre, Colombia)

Camilo Contreras, Investigador, Dirección académica, Fundación Universitaria Compensar, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

El presente proyecto de investigación tiene como propósito comprender las consecuencias políticas de los procesos de resistencia impulsados por las organizaciones de la Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar y el Equipo de Comunicación de los Montes de María (jóvenes) durante la última década del siglo XX y la primera del siglo XXI, y su incidencia en las configuraciones sociales de las comunidades. Estas resistencias y luchas se desarrollaron en un contexto de despojo territorial que generó profundas tensiones frente al desequilibrio de poder, marcando significativamente los procesos de organización social y política en los territorios. Aunque se han observado transformaciones en las estructuras sociales, persisten dinámicas internas de carácter político y cultural que limitan la acción de los nuevos liderazgos que emergieron en este contexto sociohistórico. En cuanto al diseño metodológico, la investigación se fundamenta en un enfoque cualitativo, el cual permite comprender las experiencias de las mujeres y jóvenes desde las sus vivencias cotidianas, y el significado atribuido a sus prácticas sociales y políticas. En tanto, se adopta un método fenomenológico-hermenéutico con un alcance explicativo, lo que permite explorar en profundidad las narrativas de mujeres y jóvenes, analizando cómo se han configurado sus resistencias y estrategias organizativas frente a los desafíos del despojo territorial en sentido ontológico y el sistema patriarcal, machista y colonialista.

Transformaciones de la ciudadanía en Argentina bajo la gubernamentalidad neoliberal: Desafíos y obstáculos a 40 años de la recuperación democrática

Ernesto Schtivelband, *Docene, Investigador, Facultad de Cs. Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina*

Este trabajo tiene como objetivo examinar cómo la lógica de la gubernamentalidad neoliberal, tal como la conceptualizó Michel Foucault, ha configurado formas particulares de ciudadanía en Argentina desde la dictadura cívico-militar (1976-1983) hasta la actualidad. Para ello, se analizan dos episodios clave que ilustran la transformación de la ciudadanía bajo esta lógica de gobierno: el “conflicto del campo” de 2008 y el “tarifazo” de 2016. En el primer episodio, emergió lo que se ha denominado un “sujeto neopolítico”, caracterizado por el rechazo a toda intervención estatal y una hostilidad hacia el “otro” percibido como amenaza. En el segundo, el incremento de tarifas dio lugar a una subjetividad neosacrificial, definida por la aceptación de la frustración del propio disfrute con tal de evitar el disfrute ajeno. A través de un enfoque comunicacional que integra herramientas del psicoanálisis, se realizó un análisis de textos, imágenes y entrevistas para comprender cómo estos procesos siguen moldeando las formas contemporáneas de ciudadanía en Argentina. Este análisis permitió desentrañar las dinámicas subjetivas y los mecanismos discursivos que sostienen y perpetúan las formas de ciudadanía promovidas por la gubernamentalidad neoliberal, así como identificar posibles fisuras o resistencias emergentes en el contexto actual.

Transformación de la investigación jurídica mediante la Inteligencia Artificial: La investigación en el área jurídica

Osiris Felipe Antonio Martínez Barahona, Oficial II , Auxiliar Judicial , Organismo judicial Guatemala , Suchitepéquez, Guatemala

Esta ponencia examina el impacto de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito de la investigación jurídica. La IA ha revolucionado la forma en que los profesionales del derecho acceden, analizan y utilizan la información legal. Desde la revisión automatizada de contratos hasta el análisis predictivo de fallos judiciales, la IA ofrece herramientas poderosas que agilizan y mejoran el proceso de investigación jurídica. Sin embargo, este avance tecnológico también plantea desafíos éticos y legales, como la interpretación precisa de los datos y la protección de la privacidad. Esta ponencia explora cómo la integración responsable de la IA en la práctica legal puede maximizar su potencial para mejorar la eficiencia y la precisión en el ámbito jurídico.

Un estudio mixto de la participación política, anomia social y autoeficacia política de líderes jóvenes en Guatemala

Leonardo Luna, Investigador/Profesor, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Corporación Universitaria Iberoamericana, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

La ponencia muestra los resultados cuantitativos y cualitativos de una investigación que tenía como objetivo indagar sobre la participación política, la autoeficacia política y la anomia social de jóvenes entre los 18 y 28 años en Guatemala. La investigación desarrolló un diseño mixto DITRIAC con la participación de 150 jóvenes. Los resultados muestran una correlación significativa entre participación política y autoeficacia política apoyando resultados previos que resaltan la correlación de estas dos variables en diferentes contextos. De otro lado, la relación entre anomia social y participación política es baja, confirmando, de igual manera, estudios anteriores que establecen que la anomia social no es un buen predictor de la participación política. Adicionalmente, se encontró que la participación en actividades civiles de los jóvenes en Guatemala es fundamental para la vinculación en la participación política. La investigación también identificó las redes sociales como un factor determinante en las movilizaciones sociales que se desarrollaron en el 2023 en el contexto de las elecciones presidenciales en Guatemala. Finalmente, el desinterés de los jóvenes en los temas políticos sigue siendo alto. Como conclusiones se destaca que los jóvenes muestran mayor involucramiento en asuntos políticos cuando hay tensión social y, en estos contextos, la autoeficacia se convierte en una variable significativa para la acción. Los resultados sugieren a la autoeficacia política como un predictor de la participación. Sin embargo, hay que seguir indagando en la relación autoeficacia política y anomia social. No hay indicios de la anomia social como predictor de la participación política.

Una ciudadanía sentipensante: A dos años del estallido social en Portal Resistencia (Colombia)

Juan Felipe Quintero Leguizamón, Student, Sociólogo, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

En América Latina a comienzos de la segunda década del siglo XXI se produjeron diferentes estallidos sociales, siendo Chile (2019) y Colombia (2021) los más significativos. Ambos estallidos sociales tienen en común la indignación contra las grandes desigualdades sociales, producto de décadas de aplicación del modelo neoliberal y el repudio a la represión violenta del Estado para contenerlas. Al calor de estas luchas se ha venido gestando unas ciudadanía emergentes como bien lo mencionan Tejerina, Useche y Martínez, entre otros. Ciudadanía situadas desde el sentipensar; dado que, si bien las movilizaciones estuvieron atravesadas tanto por las emociones y de un imaginario colectivo que demandó la paz y un país sin tantas desigualdades sociales. La presente ponencia muestra resultados parciales de la investigación titulada “Las ciudadanía emergentes en Colombia: el caso de la movilización social en el Portal resistencia y las elecciones presidenciales en Bogotá” para Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, y cuyo objetivo, es el de Analizar las ciudadanía emergentes a raíz del estallido social en el espacio Portal Resistencia en la localidad de Kennedy. La hipótesis que se sustenta es que después del estallido social quedó en los habitantes el imaginario de una nueva ciudadanía, mucho más dispuesta a reivindicar sus derechos y una profunda desconfianza en las instituciones estatales y corporaciones privadas. Para lo cual se empleó una metodología cuantitativa, mediante una encuesta aplicada a los habitantes de la localidad de Kennedy en Bogotá con el propósito de conocer sus percepciones sobre la ciudadanía.

Estudios culturales

Acoso sexual en redes sociales y topofobia urbana en México : Caso de Ciudad Juárez

Hugo Martinez Ochoa, Student, Doctor , Universidad Autónoma de Chihuahua , Chihuahua, Mexico

La presente muestra una investigación realizada con mujeres con residencia en México en Ciudad Juárez, zona fronteriza entre México y Estados Unidos. Se realizó una antropología digital sobre principales condiciones de incidencia de violencia sexual en materia de acoso sexual por medio de 3 redes sociales (Tik Tok, Instagram y Facebook). Desde una metodología cualitativa, se analiza la construcción del miedo a partir de aspectos clave de la topofobia: sentimiento de inseguridad, preocupación por la violencia y la percepción de riesgo; ello enfocado en espacios tal como: hogar, calle, baldío, escuela y plazas comerciales.

Algoritmos, subjetividad y poder en la cultura digital contemporánea

Noelia Elina Montero, Project Manager , Localización, RWS, Santa Fe, Argentina

La creciente omnipresencia de los algoritmos en la vida cotidiana plantea importantes interrogantes sobre su impacto en la construcción de las subjetividades individuales y colectivas. Este proyecto propone investigar cómo los algoritmos, presentes en plataformas digitales, redes sociales y sistemas de recomendación, operan en la construcción de subjetividades en entornos digitales, entendiendo que dicha operación no es neutra, sino cultural, política y económica. Este fenómeno se inscribe en una transformación más amplia en la relación entre tecnología, poder y subjetividad, que amerita una mirada crítica desde los estudios culturales. Esta investigación se propone examinar de manera crítica cómo las tecnologías algorítmicas inciden en la configuración de burbujas de filtro, fomentan la polarización discursiva y consolidan mecanismos de control social. Se busca reflexionar teóricamente sobre las implicancias que estos procesos tienen en la constitución de la subjetividad, así como en la autonomía y la libertad individual. Para ello, se desarrollará un análisis conceptual articulado con el estudio de casos representativos que permitan problematizar estas dinámicas desde una perspectiva crítica.

Ampliando el margen de los sistemas de información inclusivos: Un enfoque desde las comunidades étnicas de Colombia

Laura Alejandra Bravo Rivera, Student, Diseñadora Industrial, Universidad Industrial de Santander, Santander, Colombia

En el ámbito de los sistemas de información y la Interacción Hombre-Computador (HCI), la literatura ha evidenciado una persistente desigualdad digital, que afecta especialmente a las comunidades étnicas, limitando su acceso y uso efectivo de la tecnología. Las comunidades indígenas en Colombia, que comprenden aproximadamente 104 pueblos, han sido especialmente marginadas en la adopción de tecnologías digitales, lo que profundiza su exclusión en el ecosistema digital. A pesar de la urgencia del tema, los estudios previos no han abordado de manera suficiente las necesidades específicas de estas comunidades en términos de usabilidad y accesibilidad de los sistemas de información. Esta investigación busca llenar ese vacío de conocimiento, analizando las particularidades culturales, lingüísticas, socioeconómicas y tecnológicas de estos grupos para comprender sus desafíos y oportunidades en el acceso a la tecnología. Para ello, se integró un enfoque cualitativo e interpretativo, mediante el análisis de datos etnográficos y la aplicación de entrevistas semiestructuradas a miembros de diferentes comunidades indígenas. Este enfoque permitió identificar sus principales necesidades, barreras y percepciones respecto al uso de los sistemas de información, así como el nivel de adherencia tecnológica en relación con sus tradiciones y conocimientos. Los resultados destacan la importancia de desarrollar estrategias y políticas tecnológicas que consideren el contexto cultural y territorial de las comunidades indígenas. Solo a través de enfoques inclusivos y adaptados a sus realidades, se podrá avanzar en la reducción de la brecha digital y en la construcción de un ecosistema digital más equitativo y representativo.

Aplicación de Esperanza de Vida e Índice de Reemplazo Etnolingüístico a las lenguas aborígenes para medir tiempo de desaparición: Bosquejo de modelo de IA en lengua

Nestor Rojas, Student, DOCENTE INVESTIGADOR, UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Se ofrece la metodología para el cálculo de las Tablas de Vida, Esperanza de Vida y nivel de reemplazo etnolingüístico – IRE para simular la pérdida de lengua propia de los pueblos aborígenes. Se adelanta estudio de caso con los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 – CNPV 2018 de Colombia. Estas técnicas permiten calcular el ÍRE, que clasifica la transmisión de la lengua de padres a hijos en 5 niveles y las Tablas de Vida de las lenguas que al final arrojan la esperanza de vida de cada una de ellas (años para su desaparición). Se ofrece, además, una herramienta de uso público que permitire que cualquier investigador tenga a disposición una base de datos con información para hacer sus propios cálculos e inclusive ver otras perspectivas y variables sobre los indígenas. Se invita a entrar en https://fcs.h.uexternado.edu.co/etnolenguas_/ ya que allí se ofrece un tablero de control dinámico muy completo con información demográfica de los pueblos indígenas de Colombia junto con el cálculo del IRE para cada uno, además de herramientas de simulación de las tablas de vida de las lenguas e Índice de reemplazo etnolingüístico para la población de prueba. La idea final es identificar lenguas en crisis de extensión y entrenar una IA que permita interactuar con pobladores para que aprendan de manera autónoma.

Atributos valorados por consumidores mexicanos sobre el queso enriquecido con harina de frijol: Técnicas de decisión multicriterio

Rafael García Vázquez, Student, Doctorado en Ciencias, Universidad Autónoma Chapingo , México, Mexico

Marco Andrés López Santiago, Assistant Director of Research and Graduate Studies, Regional University Unit of Arid Zones, Chapingo Autonomous University, Durango, Mexico

El frijol negro, reconocido por su alto valor nutritivo, ha experimentado una disminución en su consumo en México en las últimas décadas. Para contrarrestar esta tendencia, este estudio tuvo como objetivo analizar los atributos que influyen en la decisión de compra de queso enriquecido con harina de frijol. La relevancia práctica radica en identificar las preferencias de los consumidores para guiar la innovación en alimentos funcionales, mientras que la relevancia teórica se vincula al entendimiento de los factores que intervienen en las decisiones de consumo. Enmarcada en los campos de la innovación tecnológica y la segmentación de mercados, el marco disciplinar de la investigación se halló dentro de los estudios culturales: salud, bienestar y cultura. La investigación empleó un enfoque cuantitativo utilizando análisis de decisión multicriterio. Se recopiló información mediante encuestas dirigidas a consumidores mexicanos, segmentados según características socioeconómicas y hábitos de compra. Las fases incluyeron la recolección de datos, el análisis de atributos clave y la segmentación de consumidores en grupos con preferencias similares. Los principales hallazgos muestran que los atributos más valorados son el sabor (62.50%), el origen nacional (49.11%), la marca de calidad (57.46%) y los beneficios a la salud (49.62%). Cuatro segmentos de consumidores fueron identificados, destacándose uno con mayor afinidad por productos sin marca (41%). Este análisis, proporciona una guía estratégica para el desarrollo de productos alineados con las demandas del consumidor. En conclusión, la transformación agroindustrial del frijol puede aumentar su aceptación, promoviendo un impacto positivo en la salud y la economía.

Causas institucionales y efectos instituyentes a 40 años de aplicación de la política de evaluación externa-estímulo económico federal en el profesor universitario de México

Rosalía Susana Lastra Barrios, Profesora investigadora, Gestión y Dirección de Empresas, Universidad de Guanajuato UGU450325ky2, Guanajuato, Mexico
Suhail Montaña Sánchez, Profesora, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Hidalgo, Mexico

A partir de los años 80, la oleada neoliberal llegó a la educación superior Iberoamericana. Organismos públicos de varios países promovieron para los profesores universitarios de tiempo completo un tipo de evaluación inédito, incluyente de estímulos económicos que se supusieron transitorios. Los promotores reportan el logro de la activación esperada con resultados cuantitativos innegables. El problema surgió al paso de los años, ante el progresivo sometimiento de una identidad esencialmente docente y autónoma, a otra, multifuncional, atraída por actividades no siempre dominadas pero puntuadas por evaluadores externos centralizados, desatando la competencia a ultranza incluyente de comportamientos no éticos: apilar puntos haciendo lo que bien venga para intercambiar por dinero, prestigio y sostener la vigencia laboral. La reflexión sobre el caso mexicano intenta responder ¿qué causas instituyentes y efectos psico-sociales implica la política de evaluación externa-estímulo económico federal? La intención es visibilizar la situación, diagnosticando lo que conduzca a contener las actuaciones corruptas sin menoscabar la procura de desempeños superiores. Con enfoque fenomenológico, se emplea el análisis documental y observación directa para reseñar circunstancias que develan la fragmentación gremial que se propicia al resultar una política de difícil evasión y tener que articular la conducta a una identidad neoliberal en una labor de orden colectivo, apreciativo y en circunstancias disímbolas de los contendientes. Se concluye la necesidad de sanear el medio estableciendo salarios dignos, poco diferenciados, liberando configuraciones de perfiles con cotas mínimas y máximas de actividades equivalentes y evaluaciones locales, excluyendo de esta contienda a los funcionarios.

Como te ven, te tratan: Apariencia e imagen de sí en niveles socioeconómicos altos en Ciudad de México

Patricia Celis Banegas, Student, Doctora en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, Mexico

Se expone el resultado de un estudio de corte etnográfico realizado en la Ciudad de México entre enero y marzo de 2025 sobre 20 entrevistas con el objetivo de comprender el valor del cuidado personal en niveles socioeconómicos altos. Los resultados arrojan luz sobre el vínculo entre el lugar de la apariencia como factor determinante en las relaciones laborales y la construcción personal de la imagen personal.

Conformación de imaginarios sociales en prensa escrita en Chile: Una propuesta de análisis discursivo-comunicacional

Ana Maria Franquesa Strugo, Academic, Department of Linguistics and Literature, Universidad de Santiago de Chile, Región Metropolitana de Santiago, Chile

Esta investigación propone la aplicación de un análisis discursivo crítico y de un análisis comunicacional a columnas de opinión en prensa escrita a fin de evaluar los procesos de conformación de imaginarios sociales en una parte de la prensa chilena. Se eligió como corpus de análisis las columnas de opinión de uno de los dos diarios con más amplio tiraje nacional. Se consideran las columnas de opinión por cuanto su discurso manifiesta el interés de la editorial por participar del espacio público y de su posicionamiento ideológico. Para el análisis se utilizará el enfoque de análisis crítico del discurso y la teoría comunicativa de la construcción de la realidad e imaginarios sociales en base al código relevancia/opacidad. Como base de esta investigación se planteó la pregunta acerca de cómo se conforman discursiva y comunicacionalmente imaginarios sociales nacionales en columnas de opinión publicadas en el diario La Tercera durante 2025 y 2026. Como marco metodológico se utilizará la holopraxis, ya que el análisis pasa por diversos estadios de investigación, como son la exploración, la aplicación, y finalmente la evaluación, constituyendo una investigación holística. Así, este proyecto partirá de una investigación exploratoria y culminará en una investigación analítica. Se espera mostrar que la prensa escrita constituye un factor primordial en la conformación de imaginarios sociales en Chile.

El Capitalismo algorítmico y la datificación del mundo

Borja García Ferrer

Ante las nuevas exigencias de circulación de la información que supone la new economy, la recesión de la producción experimentada en las últimas décadas y el consiguiente descrédito de los estudios de mercado tradicionales, el capitalismo avanzado se ayuda del progreso experimentado en el ámbito de la cibernética para implementar un giro copernicano en la producción de subjetividades que va de la biopolítica a la psicopolítica. En este escenario, la “confesión” desempeña la función primordial ejercida por la represión en la vieja sociedad disciplinaria, configurando una “sociedad de la transparencia” donde el exhibicionismo pornográfico y el voyeurismo generan toneladas de datos, hasta el punto de convertir la vida cotidiana en un stock infinito de información, una reserva inagotable de ideas para concebir nuevos bienes de consumo. De aquí se deriva una nueva regulación social, una recreación del mundo que aspira a “programar” y “reprogramar” algorítmicamente, por vía de la lógica mercantil-cibernética, la vida colectiva y su porvenir. En efecto, las redes sociales permiten registrar y procesar las informaciones que nosotros producimos voluntariamente, desnudándonos y exponiéndonos a la mirada sinóptica. Se trata de una dictadura moderada, pues exige a la parte dirigida una obediencia activa, convirtiéndonos simultáneamente en víctimas y en autores. Pero una dictadura en toda regla, pues por mucho que lleve aparejado un sueño mágico y sutil de libertad, lo cierto es que la economía capitalista lo somete todo a la coacción de la exposición.

El imperio de ilusiones transgresor del norte de México : Lucha y resistencia LGBTTTIQ+

Francisco Daniel Garcia Saavedra, Profesor de asignatura , Facultad de educación y humanidades - Departamento de humanidades , Universidad de Monterrey , Nuevo León, Mexico

El presente tema aborda una parte representativa de la escena drag en Monterrey (Nuevo León, México) un fenómeno que ha alcanzado una notable amplitud en los ámbitos local, nacional e internacional. Para los fines específicos de este tema, se presenta un análisis semiótico y cultural centrado en la competición drag titulada Regias del Drag. Este estudio busca explorar el impacto que dicha competencia tiene en la cultura regiomontana, destacando su capacidad para promover procesos deconstructivos hacia una sociedad más incluyente, tolerante y menos clasista, aspectos que son relevantes en el contexto cultural de este estado. El análisis se sustenta en una metodología cualitativa basada en la etnografía y un enfoque vanguardista que permite comprender los signos y símbolos que posicionan a Regias del Drag como un acontecimiento icónico de la cultura pop regiomontana. Sin embargo, este fenómeno trasciende la simple representación de lo mainstream, buscando visibilizar luchas y la resistencia ante una sociedad que históricamente ha mostrado rechazo a la empatía, la diversidad y el cambio. En un estado caracterizado por la homofobia y una cultura del miedo, Regias del Drag emerge como un paradigma transformador, deconstructivo y de resistencia social. La teoría de Lotman, analiza cómo la semiosfera creada por la competencia drag genera un espacio de aceptación y respeto hacia la diversidad. En conclusión, este artículo muestra cómo el drag puede convertirse en un medio crítico-político y artístico que fomente la creación de espacios seguros, amigables y transformadores para despertar conciencias y promover el cambio social.

El silencio como discurso y su impacto social en la construcción disciplinaria: El caso de la ciencia de la información

Yanet Fuster, Coordinadora de Departamento. Profesora Adjunta de Planeamiento en el área de la información, Departamento Gestión y Planeamiento, Facultad de Información y Comunicación. Instituto de Información, Montevideo, Uruguay

Teniendo en cuenta el proceso de construcción de las identidades, en el caso de la del bibliotecólogo ha jugado muy fuertemente el mantenimiento de ciertos estereotipos que han persistido por generaciones y que han afectado el desarrollo de la profesión a nivel social. En esta presentación focalizaré en las implicancias que posee el silencio, entendido como una modalidad discursiva que transversaliza a la disciplina. Me detendré en los significados sociales que ha tenido este silencio y de qué manera ha permeado en su construcción identitaria respecto a cómo nos ven los otros, como nos vemos nosotros y a lo que hacemos para cambiar la realidad. En este trabajo aludiré al concepto de reconocimiento como pieza clave en la construcción identitaria, pues incide en la autonomía de los sujetos a la hora de efectuar elecciones. También me detendré en su impacto en el auto-reconocimiento, ya que este se da en función del reconocimiento de los otros que hemos internalizado. Me referiré al silencio como invisibilidad a la hora de darnos a conocer en diversos ámbitos en los cuales nuestra presencia como profesionales de la información podría aportar y agregar valor al desarrollo de una idea o de un proyecto. Presentaré la noción de estereotipo en relación a la bibliotecología efectuando un recorrido por aquellos hitos que ayudaron en la construcción de la disciplina, intentando explicar en qué sentido ellos contribuyen a la fijación de ideas en el imaginario y a la persistencia del silencio.

Flamenco y la Marca España: Un estudio cualitativo sobre identidad cultural y percepción

Lorenna Eunapio, Student, PhD student, Universidad de Sevilla, Sevilla, Spain

Se explora cómo el flamenco, elemento significativo del Patrimonio Cultural Inmaterial, contribuye a la construcción y percepción de la Marca España. Reconocido por la UNESCO en 2010 como parte de la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, el flamenco posee un valor cultural, simbólico y económico considerable. Dado que España sigue siendo uno de los destinos turísticos líderes a nivel mundial, el flamenco actúa tanto como una expresión cultural como un activo estratégico en la construcción de la marca país. El estudio adopta una metodología cualitativa para examinar el papel del flamenco en la configuración de la imagen de España. Incluye entrevistas en profundidad con actores clave en España, así como con turistas norteamericanos, un segmento importante de visitantes no europeos. Entre 2018 y 2022, gastaron más de 16 mil millones de euros en España, siendo EEUU responsable del 81,7% de esta cifra, seguido de México (11,8%) y Canadá (6,4%) (INE). A través del análisis de estas perspectivas, la investigación busca comprender cómo el flamenco contribuye al posicionamiento cultural de España y refuerza su atractivo para las audiencias internacionales. Los hallazgos de esta primera fase cualitativa nutrirán una fase cuantitativa posterior, como parte de una investigación doctoral. Este estudio contribuye al debate académico sobre el Patrimonio Cultural Inmaterial y la Marca País, subrayando la intersección entre identidad cultural, turismo y desarrollo económico. Asimismo, pone en relieve el potencial de los activos culturales para fortalecer las marcas y fomentar el intercambio intercultural.

Estudios culturales

Hacia el traje nacional: Identidad a través de las formas vestimentarias en la Nueva Granada siglos XVIII y XIX

Laura Carbonó López, Professor, Magdalena, Universidad del Magdalena, Amazonas, Colombia

La siguiente propuesta indaga sobre las formas vestimentarias de la sociedad de la Nueva Granada a lo largo del siglo XVIII y el siglo XIX, en pro de la búsqueda del traje nacional como símbolo de una identidad unitaria. La Nueva Granada, actual Colombia, fue un territorio diverso en el que la dominación española estuvo presente desde el siglo XVI, y el vestuario fue un artefacto de control que mostraba una adaptación del traje europeo. La América española estaba condicionada por el vestir de sus colonizadores, no solo por el componente cultural del sistema de difusión, sino porque la ley obligaba al pueblo americano a vestir de cierta forma. Ahora, las prácticas vestimentarias son consideradas como un reflejo de los principales valores morales y estéticos, lo que está estrechamente relacionada con la historia y la identidad de un pueblo. Es así que se realizó análisis de la imagen de la exposición en el Museo Colonial y el Museo Nacional de Colombia donde se manifiestan el uso de los artefactos vestimentarios, que muestra claramente como la moda evidencia la jerarquización entre las castas creadas por los colonizadores, y a la vez es una manera de manifestar públicamente sus principios ideológicos que cambiaron drásticamente para principios del siglo XIX. Esto se contrasta con las láminas de la Misión Corográfica de Agustín Codazzi donde las figuras vestimentarias representadas se encaminan a mostrar el sentido de nación.

Huauzontle: Análisis comparativo de su valor nutricional frente al amaranto y la quinoa

Damaris Duvelsa Gaona Carrillo, Student, Ingeniera Agroindustrial , Universidad Autónoma Chapingo , México, Mexico
Jorge Aguilar Ávila

El huauzontle (*Chenopodium nuttalliae*) es un cultivo tradicional de México con un alto valor nutricional. Sin embargo, su consumo ha disminuido en comparación con otros pseudocereales como el amaranto (*Amaranthus* spp.) y la quinoa (*Chenopodium quinoa*), ampliamente reconocidos por sus beneficios para la salud. Este estudio presenta una revisión bibliográfica en la que se comparan los macronutrientes y micronutrientes del huauzontle con los de estos dos cultivos. Se analizaron fuentes científicas sobre su composición química, propiedades nutraceuticas y relevancia en la preparación de alimentos tradicionales y emblemáticos. Los resultados muestran que el huauzontle posee un perfil nutricional destacado, con altos niveles de proteínas, minerales (como hierro y calcio) y aminoácidos esenciales (como leucina y metionina), lo que sugiere su potencial para diversificar dietas saludables. Además, se abordan sus implicaciones culturales y socioeconómicas, dado que su producción y uso se concentra en la zona centro del país. Se destaca la necesidad de rescatar este alimento por ser importante en la cocina tradicional y emblemática, esto en el marco de la seguridad alimentaria y la salud pública. Este análisis busca fortalecer el reconocimiento del huauzontle como una alternativa viable, promoviendo su reincorporación en los hábitos alimentarios de la población y su inclusión en políticas de alimentación saludable.

Identidad, cultura y bienestar comunitario en torno a cuatro productos lacustres del Lago de Texcoco

Magali Catalina Albor Ruiz, Student, Doctorado en Ciencias, Universidad Autónoma Chapingo , México, Mexico

En el Área Natural Protegida Lago de Texcoco existen prácticas laguneras que han permanecido desde tiempos prehispánicos como parte de la vida de los pobladores del territorio. El tequesquite, el alga espirulina, el ahuate y la sal de tierra son productos lacustres que se cultivan desde hace más de 500 años. El objetivo del trabajo es analizar la identidad, cultura y bienestar comunitario en torno a estos cuatro productos lacustres para su salvaguarda. Los conocimientos y prácticas de obtención han estado en función del aprovechamiento de los recursos y conservación del medio ambiente formando sistemas de conocimiento ancestrales. Por medio del análisis de la identidad de los laguneros desde la perspectiva social y los beneficios de los productos alimenticios desde la seguridad alimentaria, se revaloriza la cultura lacustre. Se realizó un análisis documental histórico de producción de los cuatro productos, también se hizo un análisis al bienestar comunitario a partir de historias de vida de los laguneros que aún trabajan los productos. Se encontró que los cuatro productos son patrimonio biocultural del territorio, hoy en día son comercializados y consumidos a pesar de las problemáticas del uso de la tierra, desecamiento del lago, acciones políticas, entre otras. Estos productos siguen siendo una opción productiva sustentable que deposita valor en la medicina tradicional, gastronomía, economía y bienestar comunitario. En conclusión, el sistema de conocimientos en torno a los cuatro productos responde a la pertenencia e identidad del territorio y son prácticas importantes que requieren protección, salvaguarda y difusión para su reproducción.

Investigaciones históricas - Archivos, métodos, herramientas y mundos digitales: Nuevos métodos y metodologías en la investigación histórica

Carlos Arturo Reina Rodríguez, Student, Facultad de Ingeniería, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia

La investigación histórica ha tenido como eje de trabajo principal, el uso de metodologías que involucran la revisión de archivos físicos, así como la recolección de narraciones y testimonios que permiten reconstruir y aproximar una interpretación del pasado inmediato o lejano. Con el advenimiento y desarrollo de nuevas tecnologías que facilitan dicha labor, se han transformado las formas cómo se hace el ejercicio de aproximación para la indagación de la información del pasado y su contrastación con los efectos que esta tiene tanto en la interpretación como en las formas a través de las cuales se presenta en perspectiva de análisis de coyuntura concretos, lo que constituye en sí mismo un desafío a la tradición de las formas de investigación en los estudios históricos y sociales. Esta ponencia gira en torno a la reflexión sobre la relación entre los archivos, la historia y los mundos digitales tomando como referentes, procesos de investigación y ejercicios realizados desde la práctica académica y profesional de la historia en Colombia. Se trata de la descripción de las formas como los archivos nacionales, regionales, internacionales, públicos y privados ingresan en las bases de datos de los historiadores, y cómo los diálogos entre estos y los programadores e ingenieros de informática y sistemas se constituyen en puntos de encuentro y de comunicación necesarios para el desarrollo apropiado de una investigación en la actualidad.

La infancia de tres generaciones de mujeres indígenas de la comunidades Achagua y Piapoco

Ingrit Gutiérrez Vega, Universidad, Universidad de los Llanos, Nit 8920007573, Meta, Colombia

Se investiga la importancia que tiene la diversidad cultural y étnica en el contexto colombiano y en consecuencia, el cuerpo jurídico tanto internacional como nacional, con el cual se busca el reconocimiento y la protección de la identidad e integridad cultural y que deviene en los deberes de respeto y garantía por las tradiciones, usos, costumbres y saberes de los pueblos indígenas. Se presentan los resultados de la investigación Narrativa de Infancias de mujeres indígenas de las comunidades Piapoco y Achagua, con la cual se identifica cómo transita la infancia de tres generaciones de mujeres indígenas mediante narrativas que permitan avanzar hacia la comprensión de saberes y prácticas ancestrales que se apropian cuando niñas. En tal sentido, se trabajó con tres grupos de mujeres de tres generaciones (abuelas, madres e hijas). En lo encontrado, se identifica la importancia que le otorgan al uso de la lengua originaria como forma de interactuar en los hogares y medio para mantener la tradición oral en cuanto a mitos y leyendas, mientras que la generación de nietas aprenden el español como necesidad que genera la acción educativa. Sin embargo, nuevas generaciones están dejando de lado prácticas como el cultivo de la yuca y la preparación de los alimentos que de ella se derivan, puesto que prefieren pasar el tiempo en contacto con tecnologías occidentales.

La música urbana en el Chile reciente: Exploraciones interdisciplinarias desde lo visual y la condición juvenil actual

Rodrigo Ganter, Profesor Asociado, Depto. Sociología, Universidad de Concepción Chile, Chile

Angela Rivera, Posdoctorante, Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco, Distrito Federal, Mexico

Partiendo de un contexto histórico y social de profundas y veloces transformaciones, el objetivo de la propuesta es explorar interdisciplinariamente las relaciones entre la música urbana, lo visual y los procesos de subjetivación juvenil en el Chile reciente. Metodológicamente, nos situamos desde la etnografía y nos enfocamos en la ciudad de Concepción como caso de estudio. Los hallazgos apuntan a identificar una escena de la música urbana en proceso de construcción en Concepción, así como la incubación de un movimiento cultural juvenil capaz de crear un conjunto de vínculos sociales escenas autogestionadas, colaboraciones, prácticas e imaginarios sociales diversos y translocales.

La polisemia coronando a la interdisciplina

Varenka Parentelli Lucas, Profesora Agregada G4, Coordinadora Académica Programa APEX: Coordinadora de posgrado y Profa. Adj. del Dpto de Metodología de la Investigación en la Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay

La interdisciplinariedad es un término complejo y polisémico y sus definiciones pueden abordarse desde perspectivas ideológicas, epistemológicas o filosóficas. En este marco, se pueden encontrar aportes teóricos y conceptuales en torno a una capacidad de los sujetos individuales o como el resultado de un colectivo; puede visualizarse como la coproducción de conocimientos a partir de un lenguaje común, como la combinación de métodos, la no repetición de los mismos o bien como una metodología que emerge del objeto complejo. También se habla de interdisciplinariedad para abordar y resolver problemas complejos, lo que implica la integración de diferentes disciplinas lo que presupone la existencia previa de campos disciplinarios y no su disolución. No obstante, en un contexto de cambio permanente en los campos del conocimiento, es necesario reconocer que las disciplinas están permeadas por variaciones en sus características identitarias y culturales. Esta comunicación invita a realizar un recorrido por una sistematización y análisis de distintas teorías sobre la interdisciplina para dar cuenta que si bien existe una naturalización del término y su inclusión en la dimensión discursiva no se problematiza, es la polisemia que corona el término y su abordaje no resulta tan sencillo.

La vivienda, resistencia y reafirmación de la Identidad cultural de los puertorriqueños: Elementos arquitectónicos hispánicos en la vivienda suburbana puertorriqueña

Profesor, Educación General, Colegio Universitario de San Juan, Puerto Rico

El vínculo político-económico de Puerto Rico con Estados Unidos de Norteamérica (EE.UU.) está presente e influye en todos los ámbitos de la sociedad puertorriqueña. Los puertorriqueños como sujetos jurídicos y políticos son ciudadanos americanos, se auto reconocen e identifican como boricuas, caribeños y latinoamericanos. Durante el 1920 al 1930 arquitectos norteamericanos y puertorriqueños educados en EE.UU. utilizaron en Puerto Rico el estilo hispano-mediterráneo conocido como el resurgimiento español. Este estilo fue acogido como sinónimo de modernidad y elegancia en la construcción de edificios gubernamentales, privados y residencias. Fue el lenguaje arquitectónico preferido en las viviendas de la clase alta en los repartos suburbanos. Posteriormente elementos arquitectónicos de este estilo popularmente reinterpretados y adoptados como representativos de la arquitectura española son adaptados por los maestros de obras y dueños de las viviendas en urbanizaciones de clase media. La urbanización se caracterizó por la producción masiva de diseños homogéneos y estandarizados similares a la casa unifamiliar norteamericana que invisibilizan las raíces culturales boricuas. Al examinar la vivienda como elemento cultural reflejo de la identidad y la historia sociopolítica del lugar donde se construye se observa que ante la homogeneidad es común la personalización con elementos arquitectónicos estructurales y ornamentales que manifiestan y refirman la identidad del residente. La búsqueda de reflejar y reafirmar la identidad y herencia española mediante elementos que el residente reconoce como hispánicos no es una repuesta frontal sino una resistencia silenciosa y reafirmación personal ante la americanización sistemática.

Las Metamorfosis de la Novela Biográfica Social: Nuevas Perspectivas Narrativas

Natalia Arsentieva Antonova

En sus escritos de los años veinte, *La filosofía del acto* y *El autor y el héroe en la actividad estética*, Mijaíl Bajtín ofrece una lectura renovadora de la novela al centrarse en la conciencia del héroe desde la perspectiva del autor. Esta noción permite repensar el género de la novela biográfica y su transformación contemporánea. Bajtín identifica la “descomposición del mundo biográfico” como síntoma de la crisis de la biografía decimonónica, lo que abre la vía a nuevas formas híbridas. En esta ponencia se propone la categoría de novela biográfica o autobiográfica social utópico-política, centrada en personajes reales que persiguen ideales de transformación social. Estas obras narran tanto sus aspiraciones como los fracasos o contradicciones que emergen al confrontarse con la historia. A menudo, estos héroes fracasan —por la incompatibilidad entre sus ideas y el contexto— o triunfan al precio de la política de terror y autoritarismo. Ejemplos notables son *Ropshin*, *La gran cruzada de Regler* o *La cuarta espada* de Roncagliolo. Otros títulos recientes como *El sendero luminoso*, *Autobiografía del general Franco* o *El hombre que amaba a los perros* desarrollan estas tensiones entre ideología, biografía e historia. La novela biográfica, lejos de agotarse, se convierte así en un espacio narrativo para interrogar el vínculo entre el individuo y su tiempo, y para explorar críticamente los límites de la utopía política.

Los orígenes multiétnicos de la procesión del Señor de Tlaxcala

Abraham Flores Lecea, Student, Ph.D in Hospitality, Hotel Management and Tourism, Texas A&M University, Texas, United States

Cada agosto, los habitantes de Bustamante sacan en procesión una escultura tricenaria de Cristo, hecha por indígenas tlaxcaltecas, con intención de pedir y agradecer por la lluvia. La intención de estudiar esta expresión devocional y artística fue la de encontrar evidencia que confirme que esta es una manifestación sincrética que mezcla características de las tres etnias involucradas en el poblamiento de la región: indígenas alzapas, conquistadores hispanos y conquistadores tlaxcaltecas. Es importante revalorar este tipo de prácticas para su preservación, además de contrarrestar discursos que pretendan exaltar o menospreciar a alguna de las etnias. Las disciplinas involucradas son la antropología, la historia y los estudios de performance. La metodología incluye fuentes primarias y secundarias, utilizando investigación de archivo, observación participante, hermenéutica y entrevistas no estructuradas y semi-estructuradas a profundidad. El flujo de este trabajo inició con una investigación del pasado etnohistórico, ahondando en costumbres religiosas y de performance de cada cultura. Después, trabajo de campo realizando visitas al pueblo para la observación participante y entrevistas. La información recabada se dividió en seis categorías de elementos escénicos para su comprensión, comparación y análisis. Las categorías fueron: acción, tiempo, parafernalia, personajes, música y escenografía. El resultado final mostró que la manifestación cuenta con vestigios de las tres etnias, evidenciando complejos procesos de convivencia entre distintos grupos culturales y un eficaz sincretismo que les permitió perdurar hasta nuestro tiempo. La multidisciplinariedad de esta investigación podría servir como un modesto ejemplo para explorar otras expresiones inmateriales en cualquier región del mundo.

Reflejos del Alma: Construyendo una Imagen Positiva

Marisol Honores Ocaña, Student, ESTUDIANTE MASTER EN INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN ESTÉTICA, UNIVERSIDAD DE JAÉN, Jaén, Spain

Esta propuesta presenta un performance interactivo titulada Reflejos del Alma: Construyendo una Imagen Positiva Colectiva, que tiene como finalidad explorar la construcción de la autoimagen a través de la metáfora del espejo. La performance se divide en dos escenas contrastantes: la primera representa el impacto de los comentarios negativos mediante un espejo roto y palabras que evocan emociones negativas; la segunda, un espejo intacto y palabras positivas que simbolizan la autoaceptación y el crecimiento personal. A diferencia de una presentación tradicional, esta propuesta invita al público a participar activamente en la creación de una cartografía de la autoestima colectiva. Luego de la primera escena, se invita a los asistentes a plasmar en la plataforma digital denominada Padlet una palabra o imagen que represente su propia imagen positiva. Estas creaciones se integran en la segunda escena, generando un espacio visual que refleja la fuerza y la diversidad de las autoimágenes positivas. Esta experiencia busca ofrecer a los educadores una herramienta didáctica y reflexiva para abordar temas como la autoestima, la resiliencia y el manejo de comentarios negativos en el aula, fomentando el diálogo y la construcción colectiva de una imagen positiva.

Representaciones sociales de la violencia de género en las trayectorias vitales de mujeres en territorios rururbanos de Chile: Un enfoque intergeneracional

Karen Olivares, Directora de Escuela de Trabajo Social Talca, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Católica del Maule, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Escuela de Trabajo Social Talca, Chile

La presente investigación busca comprender cómo se configuran las representaciones sociales de la violencia de género a lo largo de las trayectorias vitales de mujeres de distintos grupos etarios en territorios rururbanos y periurbanos del centro-sur de Chile. La propuesta incorpora una perspectiva intergeneracional que considera las diferencias en las representaciones sociales, vivencias y afrontamientos de la violencia entre mujeres jóvenes, adultas y mayores. A través de un diseño cualitativo, se realizaron 90 entrevistas en profundidad a mujeres de tres tramos de edad, divididas por ciclo vital (18-39, 40-59 y 60 años o más), analizadas mediante análisis de contenido categórico. El estudio permitió identificar seis categorías centrales: representaciones de la violencia, barreras institucionales frente a la denuncia, impactos generacionales en la percepción de la violencia, experiencias de violencia intrafamiliar, violencia simbólica y normalización de roles de género, y expectativas y estrategias frente a la violencia. Los resultados evidencian la persistencia de formas estructurales de violencia que se manifiestan de manera diferenciada según la edad, destacando cómo las mujeres más jóvenes expresan mayor conciencia y rechazo hacia prácticas violentas, mientras que las mujeres mayores tienden a relatar sus vivencias desde la resignación o la interiorización del silencio. La investigación enfatiza la necesidad de generar herramientas de observación e intervención sensibles a la dimensión generacional y territorial de la violencia, proponiendo estrategias descentralizadas y situadas como la creación de un Observatorio de Género y Violencias que articule la producción de conocimiento y el diseño de políticas públicas contextualizadas.

Sistemas alimentarios y tecnologías ancestrales para un futuro sustentable: Miradas desde poblaciones actuales de origen indígena

Yuribia Velázquez Galindo, Investigadora, Instituto de Antropología ,
Universidad Veracruzana, Veracruz, Mexico

Analizo dos sistemas alimentarios de origen indígena que tienen su base en la producción de la milpa, un sistema de policultivo de origen ancestral. El primero se realizaba en poblaciones de origen indígena de la zona lagunera del norte de México, particularmente en Durango una región semidesértica con lluvias escasas. El segundo está en vías de desaparecer, pero todavía se realiza en localidades del centro de Veracruz, una región de mucha humedad. La información etnográfica que sustenta los argumentos que se presentan se obtuvo mediante entrevistas antropológicas aplicadas a adultas mayores entre los 70 y 94 años. A lo largo del trabajo muestro la importancia de estos sistemas y tecnologías como aspectos innovadores para un futuro sustentable.

Cambio de paradigma y sostenibilidad

Andres Rueda, Professor, Administrative and economic sciences, U de America/
U Javeriana, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Adriana Quimbayo Feria, Docente Investigadora, Maestría en Gerencia del
Talento Humano , UNIVERSIDAD DE AMÉRICA , Cundinamarca, Colombia

Cambio de paradigma y sostenibilidad; premisas sobre una visión integrada de las finanzas verdes y la innovación en organizaciones y ecosistema de negocios, ¿bioeconomía o biodesarrollo para los países? El desarrollo de las finanzas verdes y los procesos de innovación han estado dirigidos a procesos que favorezcan la sostenibilidad del planeta, que la teoría económica clásica no había considerado, dado que los recursos naturales se consideraban de fácil acceso y disponibilidad. Sin embargo, el escenario actual induce a reflexionar sobre la importancia de la sostenibilidad y la responsabilidad con las nuevas generaciones. Frente a este nuevo escenario, se presentan visiones divergentes. Una de ellas es la bioeconomía, que busca la sostenibilidad ambiental y financiera en el proceso económico. ¿Cómo pueden los actores económicos seguir funcionando y cumpliendo sus indicadores financieros, integrando a la vez medidas para reducir el costo ambiental y el impacto social? Esto le permite al modelo adaptarse a las necesidades de la sociedad, sin perder su lógica subyacente. Otro enfoque es el biodesarrollo, que promueve el uso racional y sostenible de los recursos del planeta, situando la vida en el centro del proceso de interacción. Este es un cambio radical en donde el ethos económico que tiene a la utilidad como fin último, cambia a uno donde el respeto de las interacciones de los participantes del ecosistema son los protagonistas y donde la naturaleza esta allí, no para ser materia prima, sino como participe de esa nueva forma de organización social.

Desafíos para la seguridad internacional en el Cuerno de África

Camilo Andres Devia Garzon, Docente Tiempo Completo, Facultad de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, Universidad Militar Nueva Granada, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

En general se entiende el Cuerno de África como una región integrada por Somalia, Kenia, Etiopía y Yibuti, aunque aproximaciones amplias adicionan también a Eritrea, Sudán del Sur, Sudán y Uganda. De la misma forma que espacios limítrofes como el Sahel, la configuración del Cuerno de África también es problemática: no responde a una intención de generar esquemas de cooperación entre los Estados participantes, sino que responde a visiones e intereses desde afuera. A pesar de no encontrarse actualmente en los focos de atención, esta región presenta importantes desafíos a la seguridad que pueden llegar a tener profundas repercusiones para la seguridad regional e incluso internacional. En este documento se pretende caracterizar las amenazas y los impactos a la seguridad internacional de las principales problemáticas presentes en el Cuerno africano: 1. La piratería marítima: fue el tema clave para la región hace un par de décadas, que se controló por medio de las acciones de los actores extra regionales. Sin embargo, en los últimos años parece que la situación vuelve a complejizarse. 2. Construcción estatal: estructuras débiles desde la visión occidental del Estado-nación lo que no permite la estabilización de la autoridad ni el fortalecimiento de las fronteras. 3. Conflictos armados: tradicionales como el de Etiopía. Esta ponencia es uno de los productos parciales del proyecto de investigación INV-EES-4143 Amenazas a la seguridad internacional en el Cuerno de África financiado por la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá (Colombia) para la vigencia 2025.

Dimensiones influyentes en el tránsito a la vida adulta de jóvenes migrantes: Un estudio comparativo entre España y México

María Victoria Ojeda Gil, Student, Máster en Psicopedagogía, Universitat Oberta de Catalunya, Las Palmas, Spain

Olivia Domínguez Prieto, Teacher, researcher, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Instituto Politécnico Nacional, Distrito Federal, Mexico

Los movimientos migratorios han estado siempre presentes. Sin embargo, cada vez más vemos movimientos de menores y jóvenes que, habitualmente migran desde el sur hacia el norte, realizan su tránsito a la vida adulta en un país distinto al suyo de origen. La hipótesis que se plantea es que existen diferentes elementos y dimensiones que influyen para realizar un efectivo tránsito a la vida adulta que intervienen en el proceso independientemente del lugar geográfico en el que la persona se encuentre. Es por esto que se presenta un estudio cualitativo realizado en México y España países de tránsito que pueden convertirse en destino. La investigación que se presenta tiene como objetivo comprobar la hipótesis propuesta así como reconocer elementos que compartan ambos países.

El "rebusque" de mujeres inmigrantes colombianas en España: Estrategias de supervivencia desde de la estigmatización y la obligación transnacional

Patricia Martín Jiménez, Student, Doctorado, UNED, Cáceres, Spain

En esta comunicación se quiere presentar una categoría analítica encontrada en una investigación sobre la migración femenina colombiana en España. La marginalidad y la discriminación se convierte en el pan de cada día de mujeres colombianas, que se ven sometidas a una estigmatización debido a su origen geográfico y a la posición que Colombia ocupa en el mapa geopolítico. La mujer colombiana debe encontrar una serie de estrategias de supervivencia, como acudir a asociaciones o a refugios. Sin embargo, se observa que, en muchas ocasiones, hay estrategias que pueden considerarse fuera de la ética y la moralidad: relaciones por conveniencia, embarazos, etc. Estas estrategias están mediatizadas por una dislocación a la que muchas veces es sometida la mujer colombiana, tanto en la comunidad de origen (debido a cargas familiares que ostenta debido al género) como en la de recepción. Esta dislocación se ve doblemente agravada por un proceso de "escobarización" y asociación a la prostitución a la que se ve sometida, más allá de la condición de inmigrante en la comunidad de acogida

El mundo vive en la era de la inseguridad: Seguridad mundial

Fatima Rosane R e Sousa Lamarca, Student, DOUTORANDA EM ESTUDOS GLOBAIS, UNIVERSIDADE ABERTA PORTUGUESA, Lisboa, Portugal

La investigación se desarrollará siguiendo una metodología exploratoria, basada en una hipótesis de inseguridad mundial, observando globalmente la existencia de aproximadamente 30 guerras o conflictos armados en curso desde el Norte de África, el Golfo Pérsico, la Península Arábiga, Europa del Este y Sudamérica. La investigación pretende alcanzar los objetivos de determinar los hechos causantes de estos conflictos y cómo los vive la población vecina o distante en el siglo XXI. La investigación se llevará a cabo a través de un estudio bibliográfico académico, utilizando palabras clave donde los autores, a través de una explicación crítica y científica del tema, abordan cuestiones como el poder, el petróleo, el gas y las reservas minerales o la necesidad de establecer fronteras. Frente a un escenario actual, podemos ver la importancia del tema, además de mostrarnos un poder tecnológico y armamentístico aparentemente dormido, pero listo y altamente desarrollado, utilizando tecnología que forma parte de la vida cotidiana de las personas, como localizadores o teléfonos móviles, que están demostrando ser una fuente de localización y aniquilación para muchas personas. Incluso con los deletéreos ejemplos de las dos Grandes Guerras Mundiales que transformaron la visión del mundo, sumieron a las potencias en el endeudamiento y el atraso, y el desarrollo de organizaciones que abogan por la paz y firman propuestas que a menudo quedan en papel mojado pero indelebles en manos de las sociedades y las grandes potencias.

Formación en salud pública y su rol en la preparación de médicos para sistemas internacionales de especialización: Experiencia desde América Latina y proyección hacia el sistema MIR

Cristina Calle, maestrante, salud pública, universidad internacional del ecuador, Pichincha, Ecuador

La salud pública ha pasado de ser una disciplina auxiliar a convertirse en un eje estratégico en la formación médica, especialmente para quienes aspiran a especializarse en el extranjero. Esta ponencia plantea una reflexión crítica sobre el valor de la salud pública en la preparación de médicos en América Latina, con énfasis en su utilidad para acceder a sistemas de formación altamente competitivos como el MIR en España. El análisis se basa en literatura académica e institucional que destaca cómo la salud pública aporta competencias clave: análisis epidemiológico, pensamiento crítico, ética médica, comprensión de determinantes sociales y habilidades para interactuar en sistemas sanitarios diversos. Estas capacidades fortalecen el perfil profesional del médico, ampliando su visión más allá del acto clínico individual y preparándolo para actuar en contextos multiculturales. Como proyección académica personal, se plantea una futura línea de investigación centrada en técnicas de reconstrucción de cicatrices y su impacto en la calidad de vida, con el fin de aportar a una práctica quirúrgica empática e integral. Se concluye que incorporar la salud pública en la formación médica potencia no solo la empleabilidad internacional, sino también la responsabilidad ética y social del médico en un mundo globalizado.

Estudios globales

Geo-arbitraje y movilidad global en la península Ibérica: Impactos sociales y económicos del nomadismo digital

Fernando Pacheco, Student, PHD Candidate, ISCTE, Portugal

Este trabajo investiga el fenómeno del geo-arbitraje en el trabajo remoto, centrándose en sus orígenes y sus implicaciones sociales en Portugal y España. El geo-arbitraje se refiere a la práctica de aprovechar las disparidades en el costo de vida en diferentes ubicaciones geográficas, lo que permite a los individuos optimizar sus circunstancias económicas. Este fenómeno ha cobrado relevancia en el contexto del aumento del trabajo remoto, donde migrantes buscan reducir sus gastos diarios al trasladarse a lugares de bajo costo, una estrategia especialmente atractiva para los trabajadores del Norte Global. La investigación examina cómo la presencia de nómadas digitales impacta en las dinámicas sociales y económicas de las comunidades anfitrionas. A menudo, estos trabajadores pueden provocar un aumento en el costo de vida local, generando tensiones entre residentes y recién llegados. Es crucial entender cómo son percibidos los nómadas digitales por los locales y cómo estas percepciones pueden influir en las políticas de migración y programas de visado. Las estadísticas sobre costo de vida y calidad de vida son esenciales para comprender las tendencias emergentes en el geo-arbitraje. Muchos nómadas digitales optan por destinos de bajo costo, manteniendo su nivel de vida y disfrutando de experiencias culturales. Además, se investiga el papel de las plataformas que conectan trabajadores remotos con oportunidades globales, que han transformado el mercado laboral y aumentan la viabilidad del geo-arbitraje. Estos hallazgos ofrecen valiosos conocimientos sobre el futuro del trabajo y la movilidad.

Inteligencia Artificial y conflictos bélicos en el contexto del orden global: Seguridad y defensa de los Estados-Nación ante el uso de las armas autónomas

Edgar Ortiz Arellano, Catedrático , FCA-UNAM y Colegio de Defensa Nacional, Hidalgo, Mexico

La inteligencia Artificial está revolucionando todos los ámbitos de la vida humana y el campo militar no es la excepción. La creación de armas autónomas que serán operadas por esta tecnología cambiarán la forma y letalidad de los conflictos bélicos, y los países que desarrollen estas armas con mayor celeridad tendrán ventajas estratégicas y tácticas sobre aquellas naciones que no cuenten con esta tecnología. También la forma de pensar la defensa y seguridad del Estado sufrirá cambios, debido a que las herramientas para garantizar la continuidad y existencia de un país serán amplias, pero también las amenazas y riesgos a los que se enfrentará se acrecentarán. En esta lógica, el objetivo de este trabajo es explicar las condiciones actuales del desarrollo de las armas autónomas y sus implicaciones para la seguridad y sociedad global, así como los posibles escenarios futuros. Para lograr lo anterior, este trabajo realizó una investigación documental y desarrollo de escenarios prospectivos con método de matrices de impactos cruzados.

La co-presencia como otra aproximación en el estudio del espacio físico y cibernético

Ana Laura Pérez Aparicio, profesora universitaria, relaciones internacionales, Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, Mexico

La presente propuesta tiene por objeto enfatizar en la búsqueda de enfoques que permitan el análisis de los fenómenos sociales actuales en su cruce con el desarrollo tecnológico, la configuración de los espacios en la era digital y las acciones colectivas como formas de activismo. El hilo conductor radica en un cuestionamiento sobre la construcción del espacio social con Henry Lefebvre y Doreen Masey, para con ello cuestionar la tendencia a dividir lo que sucede en los espacios físicos y el espacio cibernético siendo una visión que en ocasiones supone que uno es más adecuado que el otro. En este orden de ideas es que se propone una tercera categoría para el estudio de lo social en la actualidad y es considerar un espacio en co-presencia (onlife) lo que permite situar todo en las interacciones que tienen lugar en algún escenario determinado; siendo éste, por ejemplo, algún movimiento social cuyas acciones colectivas pueden ir y venir entre estos dos espacios sin que alguna tenga mayor peso que la otra, sino que por el contrario suman esfuerzos de política contenciosa para hacer que sus intereses y objetivos sean escuchados y atendidos por las instituciones capacitadas para hacerlo. Logrando entonces, adentrarnos a una categoría de análisis no dual sino tiránica ubicada en el “estar ahí” en el momento en el que ocurren los eventos independientemente de si encuentran apoyo en otras latitudes que no manifiestan sus acciones colectivas únicamente en el espacio físico sino también en el cibernético y con ello visibilizarlas

Migración cualificada y Objetivos de Desarrollo Sostenible: ¿Una relación imposible?

Julián Pinazo Dallenbach, Docente, Facultad de ciencias sociales, Universidad Europea de Valencia, Valencia, Spain

Las migraciones internacionales son un fenómeno existente desde tiempos inmemoriales. Sin embargo, en la fase actual del capitalismo, en la que el elemento científico-tecnológico es de gran importancia en la generación de valor, la migración, concretamente la cualificada, ha ganado protagonismo. Por otra parte, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, enmarcados en la conocida como Agenda 2030 aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, son 17 objetivos interrelacionados que abordan principalmente tres dimensiones del desarrollo: la económica, la social y la medioambiental. El presente trabajo analiza, desde una perspectiva crítica, la relación entre la migración cualificada y la consecución de los ODS, más concretamente el 10, cuestionando en qué medida puede reducirse la desigualdad entre los países existiendo este tipo de migración.

Respuestas latinoamericanas a la política migratoria de la administración Trump: Análisis del discurso oficial de México, Colombia, El Salvador y Costa Rica

Carlos Barrantes Rojas, Student, Estudiante de grado en Relaciones

Internacionales, Universidad Nacional de Costa Rica, Alajuela, Costa Rica

Fabián Cerdas Rojas, Student, Postgraduate degree in International Politics,
National University of Costa Rica, Alajuela, Costa Rica

Frank Salazar Chacón, Academic research/ Professor, Internacional Relations
School, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Heredia, Costa Rica

La reelección de Donald Trump ha marcado un punto de inflexión en la política exterior de Estados Unidos, particularmente en el ámbito migratorio, con la implementación acelerada de una política de expulsión y deportación sin precedentes en sus primeros 45 días de gobierno. Ante este giro, los gobiernos latinoamericanos han respondido de manera diversa, destacándose las posturas de México, Colombia, El Salvador y Costa Rica. México, bajo el liderazgo de Claudia Sheinbaum, ha adoptado una respuesta estratégica y moderada. En contraste, Colombia, con Gustavo Petro, ha reaccionado de manera contestataria y apresurada, con el Tapón del Darién como punto clave en el flujo migratorio. El Salvador, bajo Nayib Bukele, ha alineado su política con los intereses estadounidenses, priorizando beneficios económicos y reforzando una postura de seguridad. Costa Rica, liderada por Rodrigo Chaves, ha optado por decisiones pragmáticas y rápidas, como la acogida de 200 personas migrantes deportadas por los Estados Unidos de América. Esta investigación analiza los discursos oficiales de estos gobiernos mediante un enfoque cualitativo basado en el análisis del discurso. Se busca identificar continuidades y cambios respecto a la administración Biden, aportando una visión integral sobre la política exterior latinoamericana frente al enfoque migratorio de Trump.

Territorialización logística en el Istmo de Tehuantepec: El Corredor Interoceánico

Giorgio Sebastiani, Student, Master Degree, Leiden University, Italy

Este estudio analiza los procesos de territorialización impulsados por la implementación del megaproyecto Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec. Se examina cómo el Estado, guiado por la racionalidad logística, reconfigura el territorio con el objetivo de insertarlo en las redes globales de producción y suministro. A través de la expansión de infraestructuras y la implementación de políticas específicas, el proyecto busca posicionar el Istmo de Tehuantepec como un corredor estratégico para el comercio internacional. Este estudio se fundamenta en los enfoques críticos sobre la logística, su poder y su racionalidad, así como en investigaciones sobre corredores y otros megaproyectos de infraestructura. La investigación se centra en cómo estas transformaciones espaciales reflejan la influencia del capitalismo global y del poder logístico que lo sustenta sobre las políticas públicas, particularmente en la implementación de megaproyectos como los corredores. Además, se pretende analizar los posibles impactos socioambientales de esta reestructuración territorial, explorando cómo podría influir en las formas de vida, el acceso a los recursos y los equilibrios ecológicos en la región. Este proceso genera intensas disputas, reflejadas en el aumento de la militarización del territorio y la criminalización de las resistencias locales. Metodológicamente, el estudio combina trabajo de campo, análisis documental y entrevistas con diversos actores clave. A través de este análisis, se pretende comprender no solo la influencia de la racionalidad logística en las planificaciones espaciales del Estado, sino también cómo los procesos de territorialización transforman el espacio y las dinámicas sociales en la región.

Una educación inclusiva para los pueblos indígenas

Karla Del Carpio Ovando, Professor, Department of World Languages and Cultures, University of Northern Colorado, Colorado, United States

La presente ponencia subraya la situación de desventaja en la que viven diversos grupos “minoritarios” en la sociedad actual. Dicha situación se ve reflejada en la escuela y en el sistema educativo en general; ejemplo de ello es la realidad vivida por las comunidades indígenas latinoamericanas que han vivido rodeadas de pobreza, discriminación y exclusión; realidad que también se ha vivido en la escuela y a través del tipo de educación que reciben los/las estudiantes indígenas. Es por ello posible afirmar que muchas veces la escuela se ha convertido en un espacio de injusticia y desigualdades donde las voces de los/las niños/as indígenas han sido silenciadas. Por tal motivo, en esta ponencia se enfatiza la urgencia de promover una educación inclusiva y humana así como un sentido de comunidad a través de una práctica docente enriquecida por experiencias que les permitan a los/las maestros/as continuar aprendiendo para adquirir las herramientas necesarias para enseñar con un enfoque que promueva la inclusión y el respeto a la diversidad en todas sus formas.

Visualización de la sociedad: La transcendencia de los medios de comunicación y de la tecnología en la transmisión y la recepción de la crítica social

Olga Godoy, Professor of Spanish , English and Modern Languages, Georgia Southwestern State University, Georgia, United States

Esta ponencia se enfoca en el efecto de las canciones, de los vídeos, del uso de la tecnología y de los medios de comunicación en la audiencia, y en las ventajas que ofrecen sobre otros textos más tradicionales a la hora de transmitir el mensaje con contenido de crítica social. Por medio de los vídeos, el autor se puede servir de más medios de persuasión usando imágenes para visualizar las ideas del texto, en este caso la canción, aumentando así las posibilidades de transmitir las emociones a la audiencia. La tecnología y los medios de comunicación juegan un papel muy importante en la transmisión de las canciones. La radio es uno de los medios que colabora para que se escuche con mayor frecuencia y que se popularice, aunque el internet consigue llevar el mensaje a mucha más audiencia y al instante de ser publicado. Por medio de las imágenes, los vídeos tienen más posibilidades de conseguir la concienciación de la audiencia al verlos, y su transmisión en internet logra que la crítica social no se quede en una crítica local, sino que sea global. Estos son los casos de los vídeos analizados en esta ponencia. Aunque sus críticas se dirigen a sociedades en específico, su gran difusión ha conseguido convertirlas en temas globales, logrando concientizar a gente de muchos países y culturas diferentes, quienes pueden formar parte activa de una posible transformación de lo local de cada oyente, convirtiendo los resultados en infinitas posibilidades de mejorar la sociedad global.

Estudios del Medio Ambiente

Agricultura familiar en América Latina: Producción de alimentos de la agricultura familiar en Brasil

Joeli Silva De Souza, Nutricionista, Núcleo de Segurança Alimentar, Universidad Federal da Bahia, Bahia, Brazil

A lo largo de la historia, los datos de la presencia de la agricultura destacan su importancia, siendo una actividad desarrollada como modo de supervivencia alimentaria y económica de los pueblos. Así, por siglos, en el espacio rural, la agricultura con sus campesinos y en su mayoría con el trabajo centrado en el conjunto de familiares fueron fundamentales en la producción alimentaria. En términos teóricos, denominada de agricultura familiar, con una producción regional direccionada para la propia subsistencia y para el abastecimiento comercial de la población urbana y rural. En el caso de América Latina, la producción de la agricultura familiar sigue siendo la base de la alimentación de casi todos los países, bien como un importante sector para la economía interna. Es notorio que en la región latina y caribeña hubo avances en la institucionalidad de la actividad en términos de políticas y programas de fortalecimiento, a ejemplo de los créditos, transferencia de renta en los períodos de adversidades ambientales y garantías de comercialización de la producción. Sin embargo, la realidad es muy diferente si examinamos los países por separado, principalmente los de economías menores y menos diversificadas, más dependientes de las economías internacionales y con más deudas públicas. Esta investigación toma Brasil como el país de análisis en América Latina, centrándose en la coyuntura de institucionalidad y sostenibilidad de la agricultura familiar brasileña.

Estudios del Medio Ambiente

Beneficios socioambientales del Cáñamo en México: Un análisis bibliométrico

Diana Zugeiric Lopez Nuñez, Student, Maestría , Universidad Autónoma Chapingo , México, Mexico

El cáñamo (*Cannabis sativa*) ofrece una amplia variedad de beneficios que va desde la generación de empleos y el desarrollo económico, el desarrollo de aplicaciones industriales y de la construcción, hasta aportes en la fitorremediación del suelo. Se realizó un análisis bibliométrico para identificar los beneficios socioambientales en del cáñamo comunidades rurales. Las bases de datos de que se emplearon fueron Scopus, Web Science y Google scholar, para la identificación de artículos publicados entre del año 2020 y el 2025; se emplearon palabras clave y operadores booleanos. Se realizaron filtros de acuerdo con los países con mayor número de publicaciones; de esta manera se analizaron 20 artículos obteniendo frecuencias por año, país y por revistas más relevantes. Los resultados obtenidos evidencian el potencial del cáñamo como una alternativa sostenible para mitigar problemas ambientales tales como el uso irracional del agua y otros recursos naturales. Además, destaca la importancia económica para los productores de comunidades rurales en México quienes se dedican a cultivos tradicionales que, con el tiempo han dejado de ser rentables. A pesar de ser un cultivo sostenible y con valor económico, la investigación revela la escasa disponibilidad de información en el país, en gran parte debido a los estigmas aun presentes y a la falta de políticas de regulación que faciliten su cultivo en México.

Cadena de suministro del café en México : Complejidad y ruta de un modelo sostenible

Kenia Aurora Reyes, Student, Ph.D. student in Agro-industrial Economic problems, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO - CIESTAAM, México, Mexico
J. Reyes Altamirano Cardenas, Jorge Aguilar Ávila

La cadena de suministro del café (CSC) en México abarca un conjunto de actores con relacionamientos y procesos complejos. La cafecultura es importante por su valor económico, social, cultural y ambiental, involucrando a más de medio millón de pequeños productores, ubicados en territorios de alta biodiversidad, pero con niveles elevados de pobreza. La CSC enfrenta múltiples desafíos que comprometen su sostenibilidad, tales como: cambio climático, degradación ambiental, migración, volatilidad de precios, bajo acceso a tecnología e infraestructura, insuficiente articulación entre los eslabones de la cadena y políticas públicas ineficientes. Para abordar esta problemática, el presente estudio aplica la Metodología de Sistemas Blandos, con el objetivo de analizar la complejidad e interdependencia de estos factores en sus dimensiones económica, social, ambiental y de gobernanza y así proponer estrategias integrales de mejora. Durante 2023 se aplicaron entrevistas, encuestas y visitas de campo en los tres principales estados cafetaleros: Chiapas, Puebla y Veracruz. Los resultados evidenciaron que las limitantes no actúan de forma aislada, sino que se retroalimentan, reforzando dinámicas de exclusión económica, degradación ambiental, inequidad social y fallos de gobernanza, perpetuando la vulnerabilidad del sector cafetalero. Como respuesta, se propone un modelo sistémico de intervención con acciones integradas en siete rubros: incentivos económicos, financiamiento, adopción de prácticas agroecológicas, diversificación productiva, fortalecimiento organizativo, articulación al mercado y políticas públicas articuladas. Esta propuesta busca contribuir a una transformación estructural de la CSC, promoviendo un modelo justo, resiliente y sostenible, que mejore las condiciones de vida de los agricultores y fortalezca el desarrollo territorial.

El rol de la mujer emiratí en la protección del medio ambiente desde la perspectiva del comportamiento Ambiental

Noura Alkarbi, Chair for Research Outreach Department, University of Sharjah, United Arab Emirates

Este estudio tiene como objetivo explorar el papel de la mujer emiratí en la protección del medio ambiente, enfocándose en el comportamiento ambiental. Se utilizó un enfoque descriptivo-analítico para estudiar cómo las prácticas diarias de las mujeres se ven influenciadas por factores como edad, residencia, educación, estado civil, ocupación e ingresos. La muestra consistió en 420 mujeres de todos los emiratos. Los resultados muestran que el comportamiento ambiental varía según el nivel educativo, los ingresos y el lugar de residencia. Las mujeres con mayor nivel educativo y mayores ingresos adoptaron comportamientos más positivos hacia el medio ambiente. Este estudio destaca la importancia de fomentar programas educativos y campañas de concienciación para mejorar el comportamiento ambiental, especialmente entre las mujeres con menos recursos económicos.

Entre el Pantanal y los Pantanos de Villa: Deconstruyendo la racionalidad cartesiana en la gestión de humedales

Luis Ángel Palomino Rojas, Student, International Relations, Pontificia
Universidad Católica del Perú, Peru

Esta ponencia propone una comparación crítica entre el Pantanal, el humedal más extenso de Sudamérica, y los Pantanos de Villa, un ecosistema urbano en Lima, desde los aportes teóricos de Enrique Leff y la ecología política latinoamericana. A través de un enfoque interpretativo, se analiza cómo ambos casos reflejan las consecuencias de una racionalidad ambiental hegemónica del Norte Global basada en el cogito cartesiano, que separa al sujeto de la naturaleza y promueve modelos de desarrollo extractivistas, tecnocráticos o urbanos desconectados del entorno ecológico. Leff propone deconstruir estas lógicas a través de una ética ambiental compleja, capaz de integrar saberes indígenas, relaciones simbióticas y nuevas racionalidades desde el Sur Global. Mientras el Pantanal resiste con una fuerte presencia indígena frente a incendios y presiones agroindustriales, los Pantanos de Villa enfrentan abandono por la falta de apropiación territorial y visión ecológica en las zonas urbanas marginales. A través de este contraste, se reflexiona sobre cómo resignificar los humedales no solo como recursos ecosistémicos, sino como territorios bioculturales cuya sostenibilidad exige una transformación epistemológica y política profunda. Esta propuesta invita a pensar alternativas de gestión ambiental que integren justicia ecológica, saberes locales y la interdependencia entre sociedad y naturaleza.

Evaluación del efecto causal de la conciencia ambiental sobre las prácticas proambientales de los hogares

Pablo Ponce, Research professor, Economics Degree, Universidad Nacional de Loja, Ecuador

Las prácticas proambientales se constituyen en un elemento clave para alcanzar la sostenibilidad ambiental. El objetivo de esta investigación es encontrar el efecto causal de la conciencia ambiental sobre las prácticas proambientales en los hogares del Ecuador en el periodo 2010-2014. Se emplea información de fuentes secundarias oficiales. A continuación, esta información es procesada a través de un modelo econométrico Propensity Score Matching con diversos algoritmos. Los principales hallazgos sugieren la existencia de diferencias significativas entre los hogares que poseen conciencia ambiental en comparación de los que no la tienen. Los hogares con prácticas proambientales tienen entre 3,91% y 4,37% más de probabilidad de realizar prácticas proambientales que los hogares que no poseen estos hábitos. Además, el estudio provee evidencia acerca del cumplimiento de la Teoría del Comportamiento Planificado y su rol en las prácticas proambientales. Las implicaciones de política pública derivada de este estudio están orientadas a reforzar la aplicación de programas que conduzcan a aumentar la conciencia ambiental en los hogares, con lo cual, se pretende para impulsar las prácticas proambientales en los hogares dirigidas a garantizar la sostenibilidad ambiental.

Estudios del Medio Ambiente

Geomorfologías del Antropoceno/Capitaloceno: Apuntes sobre la producción de relaves mineros en Chile.

Juan Pablo Riveros Morales, Student, Licenciado en geografía, Universidad Católica de Valparaíso PUCV, Valparaíso, Chile

La presentación forma parte de una investigación del proyecto “Pluriversos Climáticos: Una perspectiva descolonial en las Geohumanidades para diseñar territorios alternativos en contextos de cambio climático. La propuesta busca ampliar el debate sobre esta problemática desde una perspectiva crítica, más allá de las soluciones eco-ingenieriles que solo consideran el desarrollo de tecnologías adecuadas sin cuestionar la lógica extractivista capitalista que las respalda. La exposición se estructura en cuatro partes: la primera establece una línea eco-histórica de desastres socioambientales relacionados con los relaves en Chile, analizando su continuidad estructural y la memoria ecológica de estos eventos. En la segunda parte, se emplea la Ecología-mundo para entender la producción de relaves como un elemento clave del proyecto socio-ecológico capitalista, que genera grandes cantidades de desechos tóxicos. La tercera parte aborda la relación entre los relaves y la transición energética, la demanda de minerales críticos y la colonialidad climática. Finalmente, el ensayo cierra con una reflexión sobre los elementos discutidos y posibles escenarios futuros en el contexto de cambio climático y colonialidad.

Humedal artificial para el tratamiento de aguas residuales en comunidades urbanas: Estudio de caso

Diego Domínguez Solís, Student, Master, Instituto Politécnico Nacional, Distrito Federal, Mexico

El uso de humedales construidos (CW) es una alternativa de tratamiento para aguas residuales no nociva con el ambiente y es eficiente para reducir la contaminación presente en aguas contaminadas. El presente trabajo de investigación tiene como objetivo diseñar, habilitar y comprobar la eficiencia de un humedal artificial a nivel domiciliario para tratar aguas residuales domésticas y esta se convierta en una alternativa de tratamiento en comunidades urbanas, con este modelo de saneamiento se busca replicar los procesos de descomposición que ocurren en medios naturales, su estructura se compone principalmente de vegetación acuáticas, agua y sustrato. Se caracterizó físicoquímicamente la eficiencia del CW, se realizaron pruebas con diferentes mezclas de sustrato y vegetación y dimensionarla a partir del volumen estimado en un domicilio en una comunidad rural. Como resultados se propone que este sistema recolecte el agua residual doméstica para someterlo a un tratamiento con la finalidad de reutilizarla, para sustituir el agua en usos comunes como riego de jardines, aseo doméstico y de patios. Además, puesto que se obtuvo una remoción de 90.01%, 74.09%, 96.91% y 79.90% para DBO, SST, amonio y fósforo respectivamente, el tratamiento disminuyó el volumen de agua contaminada que llega a los cuerpos receptores de aguas residuales, recuperando 400 L de agua residual cada tres días. En conclusión, es posible el tratamiento de aguas residuales a nivel domiciliario, lo que trae consigo beneficios sociales, ambientales y económicos, puesto que las personas que lo pongan en práctica podrán reciclar el agua dentro de sus hogares.

Identificación del papel de las tecnologías digitales como facilitadores en la gestión de residuos textiles

Héctor Guadalupe Ramírez Escamilla, Student, Ingeniero Ambiental, Instituto Politécnico Nacional, México, Mexico

El uso de tecnologías digitales ha permitido a las industrias optimizar sus procesos de producción, a través del uso de software como el internet de las cosas, inteligencia artificial, blockchain y robótica. Esto ha originado la llamada industria 5.0, logrando beneficios económicos traducidos en ganancias y ambientales considerablemente sostenibles. El presente estudio tiene como objetivo proponer una plataforma web que facilite la conexión entre el generador de residuos y el prestador de servicios, para guiar a la industria textil hacia la gestión de sus subproductos. La metodología aplicada consistió en dos partes: la primera en una recuperación de información de la literatura empleando la base de datos SCOPUS y como palabras clave “waste management” y “software”, esto con la finalidad de identificar casos existentes. La segunda parte fue la construcción de un diagrama de flujo con las condiciones con las que operara la propuesta de plataforma y como se llevara a cabo la relación entre generador y prestador de servicio. Como resultados se obtuvo el diseño de una plataforma en la que se engloban los aspectos generales y los beneficios para ambas partes interesadas y como esto permitiría conseguir la sostenibilidad dentro de este sector, además de reconocer el papel fundamental de las políticas para lograr la transición hacia el uso de este tipo de tecnologías. Por último, como conclusiones, fue posible identificar la función de las tecnologías que, sumado con las políticas, pueden facilitar la cooperación entre generador y prestador de servicios y buscar un futuro sostenible.

La gobernanza del agua: Paradigmas de desarrollo y gobernanza entre la ruralidad y la metrópolis en Colombia

Oscar Alberto Alarcon Perez, Docente Investigador, Ingeniería industrial, Universidad Antonio Nariño, Boyacá, Colombia

Sidhar Francisco Contreras Balaguera, Docente, Facultad de Ingeniería Industrial, Universidad Antonio Nariño, Boyacá, Colombia

El recurso hídrico se manifiesta como un derecho universal de vida, sin embargo la disparidad en la utilización del agua entre las zonas urbanas y rurales revela una importante brecha de desarrollo. Las ciudades se benefician de una infraestructura avanzada y de sistemas centralizados de gestión del agua, lo que garantiza un acceso constante y una distribución eficiente. En cambio, las zonas rurales, se enfrentan a desafíos como el acceso limitado. Este desequilibrio no solo exacerba las desigualdades sociales, sino que también amenaza el desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria. En las metrópolis existe una alta demanda impulsada por el crecimiento poblacional, la industrialización y el desarrollo urbano, lo que lleva a una sobreexplotación de fuentes hídricas. Por su parte, las zonas rurales evidencian falta de tecnificación, baja calidad del agua, contaminación y desaparición de fuentes hídricas. Esta ponencia centra su investigación en la disparidad existente en torno a esta problemática y revela datos para Colombia que asimilan casos de otros países de Latinoamérica, por una parte canaliza la importancia de la gobernanza del agua en acueductos rurales y por otra evalúa el desequilibrio entre la dinámica de desarrollo de las metrópolis y la limitante existente del recurso hídrico. La investigación concluye con los precedentes críticos que deben ser asumidos por los gobernantes para atender las necesidades existentes y propone líneas de acción en estas problemáticas.

La naturaleza tiene gente : Conflictos de superposición territorial y sus instrumentos de gestión compartida en la interfaz entre las tierras indígenas y las unidades federales de conservación en Brasil

Diana De Alencar Meneses, Student, DOCTORADO, UNIVERSIDAD SALAMANCA, Salamanca, Spain

Decir que la naturaleza tiene gente, en el contexto de las unidades de conservación de Brasil, es intentar abrir espacio a voces que están siendo invisibilizadas por una gestión ambiental que se ha moldeado, hasta hoy, sobre la creencia en el mito de la naturaleza intocada. El modelo de conservación brasileño prevé la existencia de áreas de protección integral (no habitadas) y de uso indirecto, a pesar de que diversos estudios ya han señalado que los bosques de América no sólo han sido habitados, sino también manejados, demostrando la importancia de esta interacción para la conservación de la biodiversidad. Aún así, el modelo de conservación brasileño intenta «excluir» la existencia de estas poblaciones de sus áreas de protección de uso indirecto. Sin embargo, la realidad presenta otro modelo de gestión, ya que se observa que la existencia, resistencia e insistencia de las poblaciones tradicionales en busca del reconocimiento de sus derechos está forzando un cambio de paradigma en la gestión ambiental. El objetivo es comprender las dificultades que tiene la gestión ambiental brasileña para reconocer que la naturaleza tiene gente y que también necesita ser protegida, porque es a través de esta diversidad de escenarios que construimos nuestra biodiversidad y sólo así conseguiremos conservarla.

La protección jurídica de la biodiversidad amazónica: Un análisis sociojurídico en Colombia

Laura Jaramillo Rendón, Student, Estudiante de Derecho, Universidad del Atlántico, Atlántico, Colombia

Yuleini Cohen Jiménez, Estudiante de derecho, Facultad de Ciencias jurídicas , Universidad del Atlántico , Colombia

La Amazonía representa casi el 5% del área mundial y el 42,3% del territorio colombiano. Es el hábitat de múltiples especies de fauna y flora y el asentamiento de distintas comunidades en su territorio. Sin embargo, factores como la deforestación por cultivos ilícitos, la ganadería extensiva, la actividad minera informal e ilegal generan una amenaza para la conservación de la biodiversidad y la prestación de servicios ecosistémicos, los cuales directamente inciden en la adaptación al cambio climático por parte de las comunidades e incidir en sus modos de vida, afectando derechos fundamentales a la vida y la salud. Se hace necesario un análisis documental de los mecanismos de protección jurídica de la biodiversidad amazónica en Colombia, con el objetivo de identificar los principales desafíos y retos para una efectiva implementación de las medidas existentes, puesto que varios han sido los tratados o convenios en pro de la biodiversidad, pero su ejecución se ve cuestionada. El enfoque jurídico debe ser la coordinación institucional y una mayor supervisión y monitoreo de las medidas ya existentes, es decir, mejorar el sistema de gestión ambiental nacional y a su vez generar mayores incentivos financieros para proyectos bioeconómicos que involucren a las comunidades amazónicas. Se partió de una investigación documental, en la cual se analizaron fuentes normativas desde tratados internacionales ratificados por Colombia en materia de biodiversidad y protección de especies, legislación y jurisprudencia nacional hasta artículos científicos, informes y recomendaciones emitidos por entidades nacionales e internacionales en materia de Medio ambiente.

Objetivos de Desarrollo Sostenible y Turismo en Santander (Colombia): El Impacto de la Educación Ambiental

Nelson Andrey Navas Gallo, DOCENTE UNIVERSITARIO, INGENIERIA AMBIENTAL, UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER , Santander, Colombia

El turismo ha ganado una importancia significativa a nivel internacional a lo largo de los años, y Colombia no es una excepción. Este sector ha impulsado la promoción cultural y el crecimiento económico en varias regiones del país. Sin embargo, en muchos municipios, el turismo sostenible aún no se ha implementado adecuadamente. A pesar de los beneficios económicos, el desarrollo turístico sin una planificación responsable ha generado problemas ambientales, como la degradación de ecosistemas, la contaminación y la afectación de la biodiversidad. Además, la falta de conciencia y educación sobre prácticas sostenibles entre los turistas y las comunidades locales ha agravado estas problemáticas. El proyecto se centra en el Departamento de Santander (Colombia) en la cascada El Pailón, donde, desafortunadamente, las prácticas inadecuadas tanto de turistas como de residentes de la zona han generado diversos problemas, como lo es la contaminación de los diferentes recursos naturales, afectando principalmente calidad del agua de la fuente hídrica. En respuesta a esta situación, esta investigación se enfocó inicialmente en la caracterización de la fuente hídrica, analizando sus diferentes parámetros físico-químicos y comparándolos con la normativa colombiana para verificar el cumplimiento. Además, se identificaron las alteraciones ambientales causados por las actividades antrópicas y se realizó un muestreo de la flora y fauna presentes en el lugar. Los resultados obtenidos revelan la necesidad urgente de diseñar campañas de educación ambiental centradas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el propósito de generar conciencia y mitigar las problemáticas derivadas de las actividades turísticas.

Revisando los comportamientos de los agricultores europeos orientados hacia la transición sostenible

Ainhoa Esteban, Investigadora, Departamento de Psicología y Sociología, Universidad de Zaragoza, Teruel, Spain

Alexia Sanz Hernandez

Irene Zarauz, Researcher, Sociology , University of Zaragoza, Teruel, Spain

La adopción de nuevas prácticas agrícolas sostenibles —como la agroecología, la agricultura regenerativa, la digitalización del campo o la bioeconomía circular— se ha convertido en un eje central de la transformación del modelo agrícola europeo. Aunque esta transición cuenta con un respaldo político y académico considerable, su implementación en el terreno no ha sido homogénea. La respuesta de los agricultores ha sido desigual y, hasta ahora, poco explorada en profundidad desde una perspectiva comportamental y social. Este estudio examina cómo la literatura académica europea ha abordado los factores conductuales que inciden en la aceptación o resistencia de los agricultores frente a estas nuevas prácticas. Para ello, se realizó una revisión sistemática utilizando la metodología PRISMA, analizando un corpus de 139 artículos científicos centrados en valores, percepciones, actitudes y comportamientos vinculados con la transición hacia una agricultura más sostenible. Los resultados evidencian un creciente interés interdisciplinario por las nuevas formas de producción agrícola, identificando aquellas prácticas que concentran mayor atención científica y relevancia en el proceso de cambio. No obstante, persiste una importante brecha en el estudio de los factores psicosociales más comportamentales que influyen en las decisiones de los agricultores. Aspectos como sus creencias, percepciones del riesgo o nivel de confianza en las políticas públicas siguen siendo escasamente abordados. El estudio subraya la necesidad de incorporar enfoques psicológicos y sociológicos en futuras investigaciones, con el fin de diseñar políticas más eficaces y adaptadas a la diversidad del mundo rural, facilitando así una transición agrícola verdaderamente inclusiva y sostenible.

Estudios del Medio Ambiente

Saturación : Etnografía documental y multisituada de los deterioros ambientales y los colapsos técnicos en las cuencas hídricas de la región de la Araucanía y Los Lagos (2013-2024)

Daniel Moreno Bazaes, Doctorando en Estudios Culturales, Instituto de Estudios Territoriales y Culturales , Universidad Nacional Arturo Prat , Araucanía, Chile

La investigación profundiza en la tensión provocada en torno a los deterioros ambientales, las crisis eco-territoriales y la cosmopolítica mapuche-williche, focalizando en las disputas jurídicas y culturales por la recuperación de los espacios naturales ante el efecto crítico de la modernidad. La investigación se desarrolla a partir de una antropología del paisaje, el diálogo en torno al habitar ético del mundo indígena y la noción “saturación” como posibilidad de análisis de la articulación de redes de acumulación de deterioros ambientales y colapsos técnicos. El estudio se desarrolla a través de una etnografía documental compuesta por causas judiciales, animus curiae y sentencias de Corte de Apelaciones y Tribunales Ambientales, además del estudio de sistemas de gestión de información y mapas de desastres y crisis climáticas, ofreciendo una mirada multisituada sobre la devastación ambiental como proceso activo en la región de la Araucanía y Los Lagos en Chile. La investigación avanza en los estudios sobre las formas de lucha ambiental desde el Sur ante el deterioro global y las formas éticas de vinculación, convivencia con la naturaleza de comunidades mapuche-williche ante la devastación colonial y la autofagia capitalista.

Sostenibilidad en territorios costeros

Carlos Rolando Barrios López, Investigador y profesor, Dirección de investigaciones UTEC, Universidad Tecnológica de El Salvador, San Salvador, El Salvador

¿Pueden las prácticas sostenibles contribuir a salir de las condiciones de pobreza de las comunidades de territorios costeros? El estudio buscó evaluar la existencia de prácticas sostenibles en las comunidades de los territorios costeros de El Salvador con gran dependencia del turismo. El cambio climático ha contribuido a acrecentar la vulnerabilidad de las poblaciones de zonas costeras y, contrariamente a ello, desde el gobierno central se está apostando por un turismo sostenible como país, pero con atención a grandes inversionistas extranjeros en las zonas turísticas de playa. El estudio fue realizado con un enfoque empírico con método mixto (cuestionario, entrevistas a actores claves y observación). Se inició con la revisión de la literatura, seguida de la fase de diseño metodológico con la construcción de los instrumentos de recolección. Luego se realizó la recolección en campo. Finalmente, se analizó la información recolectada de los diferentes actores (Habitantes, administradores de negocios de atención a turistas, líderes comunitarios y organizaciones no gubernamentales con presencia en los territorios trabajados). Los resultados reflejan poco conocimiento de las prácticas sostenibles tanto en habitantes como en los responsables de negocios de atención a turistas, provocando con ello más deterioro social, económico, ambiental en los territorios. Se identificaron como vacíos de conocimiento: educación para la sostenibilidad de los territorios, aplicación de prácticas sostenibles en las comunidades y negocios, así como aprovechamiento de la recolección de desechos orgánicos para generación de combustibles, aprovechamiento de la cáscara de coco mediante una práctica circular, entre otras áreas de oportunidad.

Sostenibilidad y gobernanza en empresas de avistamiento de luciérnagas en la Sierra Nevada (México) : Estudio cualitativo sobre prácticas sostenibles y toma de decisiones locales

Mayra Zamora, Student, Estudiante de Doctorado en Ciencias en Problemas Económico Agroindustriales , Universidad Autónoma Chapingo, México, Mexico

José Tulio Méndez Montiel

Juan Antonio Leos Rodríguez, Researcher, CIESTAAM, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, México, Mexico

V. Horacio Santoyo Cortés

El manejo adecuado de los recursos naturales es fundamental para asegurar su disponibilidad a largo plazo y satisfacer las expectativas de las partes interesadas. En la Sierra Nevada de México, más de cuarenta empresas tienen como oferta principal el avistamiento de luciérnagas. Sin embargo, el desarrollo de estas empresas es heterogéneo y algunas enfrentan dificultades económicas para sostenerse, lo que compromete la gestión del hábitat. Por ello, este estudio evalúa la relación entre sostenibilidad y gobernanza en empresas de avistamiento de luciérnagas, utilizando un enfoque de estudios de caso múltiples. Entre julio y noviembre de 2024 se entrevistó a asesores y representantes de 11 empresas en la región. Se diseñaron el Índice de Desempeño de Sostenibilidad (IDS) y el Índice de Gobernanza (IG), y se evaluó la relación entre ellos mediante la correlación de Pearson, utilizando el software SPSS® versión 27.0. Los resultados mostraron un IDS promedio alto (0.87), basado en dimensiones ambientales, económicas y sociales. Sin embargo, la adopción de prácticas de gobernanza entre las empresas fue heterogénea, con un promedio de cumplimiento bajo (20 %). La correlación positiva entre gobernanza y desempeño sostenible ($\alpha = 0.84$) en este tipo de empresas, especialmente en la dimensión económica ($\alpha = 0.796$), subraya la importancia de fortalecer los marcos de gobernanza que favorezcan una transición efectiva hacia empresas más sostenibles. Aunque estos hallazgos son relevantes, dicha afirmación no debe generalizarse sin considerar el contexto específico de cada empresa.

Vulnerabilidad de la producción agropecuaria y los recursos naturales ante el cambio climático: Estudio de caso en municipios cubanos

Roberto Yasiel García Dueñas, Director, Organización, Planificación, Control y Calidad, Universidad de Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba

La vulnerabilidad de la producción agropecuaria y los recursos naturales ante el cambio climático es un tema de gran importancia para la sostenibilidad y la seguridad alimentaria. El cambio climático y los fenómenos adversos que genera (sequías, fenómenos meteorológicos extremos, aumento de las temperaturas, salinización y acidificación, entre otras) afecta directamente a la producción agropecuaria. Estas condiciones extremas pueden disminuir la productividad de los cultivos, afectar la disponibilidad de agua para riego, aumentar la presencia de plagas y enfermedades, reducir la calidad de los suelos y los calendarios agrícolas. De igual manera, la vulnerabilidad de los recursos naturales como bosques y matorrales costeros, los suelos, pastizales y fuentes de abasto de agua se acrecienta por el cambio climático, lo que pone en riesgo la biodiversidad, la provisión de servicios ecosistémicos y la sostenibilidad de los sistemas productivos. Con la finalidad de profundizar en estas relaciones, se formulan los siguientes objetivos: Analizar la vulnerabilidad de la producción agropecuaria y los recursos naturales ante el cambio climático en los municipios Abreus y Cumanayagua de la provincia de Cienfuegos, Cuba. La muestra estuvo integrada por productores, directivos de unidades de producción y representantes gubernamentales e institucionales municipales. Los resultados permiten la determinación y el mapeo de los principales riesgos climáticos y medidas de respuesta de sistemas productivos y ecosistemas ante el cambio climático en los municipios Abreus y Cumanayagua para la evaluación de la vulnerabilidad y la definición de rutas de adaptación.

Estudios organizacionales

Alternativas de gobernanza universitaria y complejidad social: Transformaciones sociales y modelos universitarios predominantes en Chile

Emilio Torres, DIRECTOR JUNTA DIRECTIVA, ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE, Región Metropolitana de Santiago, Chile

Los modelos universitarios, fuertemente vinculados con la autonomía académica medieval, mantuvieron el principio del mayor saber como un eje incuestionable de los gobiernos colegiales representados habitualmente por el estamento académico. Hay que esperar hasta inicios de la modernidad europea para que el modelo burocrático, relacionado con el despliegue del Estado, interviniera en la dirección y gestión de las universidades imponiendo objetivos de desarrollo nacional en Europa con una fuerte influencia en el resto del mundo, incluida Latinoamérica. En el siglo XX, con un fuerte incremento de la complejidad social, el entorno de la educación superior cambia radicalmente las demandas y condiciones en que estas instituciones realizan su quehacer, estableciendo nuevas exigencias para la gobernanza, que junto con satisfacer nuevas necesidades sociales externas para la formación, debe dar respuesta a la gestión del cambio institucional, identificar prioridades, administrar eficientemente recursos y vincularse con actores externos. La ponencia analiza desde una perspectiva sociohistórica las condiciones sociales actuales que especialmente en el caso Chileno, tensionan estos modelos clásicos y las razones por las cuales comienzan a diversificarse, surgiendo nuevas modalidades que ponen énfasis en el emprendimiento y el interés de diversos actores corporativos. Hipotetizamos que las presiones adaptativas derivadas del cambio social acelerado establecen fuerzas que tensionan la gobernanza universitaria en el marco de la búsqueda de la participación multiestamental, la diversidad de subculturas para gestionar la convivencia en su interior, la necesidad de eficiencia organizacional y las nuevas exigencias de las agencias públicas que regulan la calidad y el financiamiento.

Estudios organizacionales

Analítica de recursos humanos y desempeño empresarial: Estudio empírico en empresas colombianas

Julia C. Naranjo-Valencia, Research professor, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad Nacional de Colombia, Caldas, Colombia

La analítica de recursos humanos se reconoce cada vez más como un factor clave para el desempeño empresarial. El diseño e implementación de esta práctica de recursos humanos busca brindar a los ejecutivos información que conecte sistemáticamente la gestión de recursos humanos con la mejora del desempeño organizacional. El propósito de este estudio es evaluar la relación entre las capacidades de la analítica de recursos humanos y el desempeño empresarial. La evidencia científica sobre la relación entre analítica de recursos humanos y el desempeño empresarial es escasa y generalmente se deriva de estudios de caso. Los pocos estudios exhaustivos se han realizado en economías desarrolladas. En este estudio, se proporciona evidencia empírica a partir de un análisis exhaustivo de empresas de una economía en desarrollo como la colombiana, donde existe escasez de investigación sobre este tema. Este estudio prueba esta relación mediante el uso de modelos de ecuaciones estructurales con el enfoque de mínimos cuadrados parciales, utilizando datos de 147 grandes empresas colombianas que hacen un uso intensivo de la información y el conocimiento. Los resultados indican que la analítica de recursos humanos tiene una influencia positiva en el desempeño operativo, de mercado y financiero. En la práctica, estos resultados sugieren que la implementación de HRA como capacidad contribuye a la mejora del desempeño de la empresa.

Bibliotecas universitarias en la era de la Inteligencia Artificial

Manuel Hernández Muñiz, Profesor Titular, Departamento de Economía Aplicada, Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Oviedo, Asturias, Spain

Este trabajo desarrolla una prospectiva tecnológica de las bibliotecas universitarias en la era de la inteligencia artificial. En 2025, cuando se ha consolidado el uso de internet y de las redes sociales como mecanismos de transmisión de información y de comunicación y cuando ha emergido una nueva forma muy potente de clasificar y recuperar la información (los grandes modelos de lenguaje) se hace indispensable repensar el papel de las Bibliotecas en el sistema de conocimiento. Para acometer la tarea, me inspiro en el trabajo de Kindleberger, que contiene una reflexión muy original sobre la naturaleza de las bibliotecas y sus tipologías. Esto nos permitirá caracterizar los procesos internos de clasificación y normalización bibliográficas a la luz de la noción de estándar como bien público, un concepto bisagra capaz de propiciar un diálogo útil con otras redes de investigación donde el problema de la clasificación del conocimiento es el centro de atención especializado.

Estudios organizacionales

Comunicar la RSE: Una mirada desde la ISO 26000

Lianelys Valdés, Cuba, Comunicación Social, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas , Cuba

La investigación que se presenta constituye una revisión bibliográfica sobre la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y su comunicación tomando como punto de partida la propuesta de la Norma ISO 26000. El estudio tiene por objetivo analizar las bases teóricas sobre la RSE y su comunicación. Se realiza a partir de una minuciosa búsqueda bibliográfica documental, como principal técnica de estudio, que pretende recabar en informaciones relevantes. Se encuentran como principales resultados el surgimiento del concepto de RSE en el campo organizacional como una estrategia de gestión basada en impactos económicos, sociales y ambientales. Ésta encuentra regulación a partir de la normativa ISO 26000 que establece principios y materias fundamentales para la responsabilidad y a la sostenibilidad, así como elementos distintivos que deben caracterizar a la comunicación vinculada la RSE para que sea también una comunicación planeada, una comunicación estratégica.

Estudios organizacionales

Cultura y subjetividad laboral de trabajadores centennials en el contexto de la cuarta revolución industrial: Tendencias y perspectivas de estudio

Ana Isabel Páramo Uribe, Student, Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain

La industria 4.0 ha traído cambios en la cultura y la subjetividad del trabajo, con relación a las generaciones que ingresan en el mercado de trabajo, quienes asimilan el trabajo de una manera diferente a sus antecesores los millenials. Ha sido de interés de investigación comprender la relación del sujeto con el trabajo y las afectaciones que ha traído consigo la transformación tecnológica del momento a los jóvenes que se enfrentan a nuevos desafíos. El objetivo es presentar el estado del arte sobre la subjetividad, la cultura laboral y la industria 4.0, en jóvenes generación centennials que trabajan en industria TI. Como metodología se realiza una búsqueda de literatura, libros, artículos académicos, en bases de datos y repositorios universitarios para luego sistematizar la información de acuerdo a las categorías elegidas: cultura de trabajo, subjetividad laboral, industria 4.0 y centennials. Se presentan como resultado el análisis identificando tendencias, problemas abordados, metodologías y principales hallazgos encontrados. Como conclusión se destacan los cambios a nivel de preferencias del trabajo y de formas de trabajo de la generación centennial, la discusión interdisciplinar de la dimensión del trabajo, y la necesidad de ampliar la investigación a los trabajos de la industria 4.0.

Democratización y centralización en la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) Colombia : Un debate sobre la autonomía universitaria

Sandra Milena Polo Buitrago, profesora, Administración Pública , Escuela Superior de Administración Pública ESAP, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Se aborda el tema de la autonomía universitaria como un pilar fundamental para la defensa de los intereses académicos y científicos en la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) de Colombia. Esta entidad tiene como propósito formar administradores públicos idóneos para el ejercicio eficiente y democrático de la administración del Estado colombiano. Sin embargo, este objetivo puede verse afectado por factores externos, como los intereses políticos de los gobiernos de turno que asumen la dirección de la ESAP y toman decisiones que pueden impactar su funcionamiento. En muchos casos, la ESAP ha sido utilizada como un botín burocrático para satisfacer intereses particulares de partidos políticos y clientelas al servicio de fines electorales. Esta investigación, a través de un enfoque cualitativo, analiza las decisiones tomadas por las direcciones nacionales de la ESAP en el periodo 2002-2024, indagando sobre las corrientes políticas que han influido en el ejercicio de sus funciones y las decisiones adoptadas en cada administración. Posteriormente, se examina cómo los organismos académicos de la ESAP —la Subdirección de Investigaciones y la Facultad de Pregrado y Posgrado— han sido afectados por estas decisiones. Para ello, se emplean variables como la inversión presupuestal en investigación, el incremento de la planta docente investigadora, el número de publicaciones y la cantidad de investigaciones realizadas, con el fin de determinar el nivel de apoyo brindado a estas instancias a lo largo de las distintas administraciones.

El análisis del Ciclo de Vida Social Organizacional aplicado al sector de los biofertilizantes en España

Irene Zarauz, Researcher, Sociology , University of Zaragoza, Teruel, Spain

La Bioeconomía Circular (CBE) se presenta como un modelo económico innovador y con gran potencial para guiar la transición hacia un desarrollo más sostenible. No obstante, su dimensión social ha sido escasamente explorada. En este contexto, la agricultura se reconoce como un sector estratégico dentro de la CBE, aunque también está vinculada a significativos impactos sociales negativos a lo largo de sus cadenas de valor. Este estudio emplea la herramienta de Evaluación Social del Ciclo de Vida Organizacional (SO-LCA) para analizar el desempeño social de doce organizaciones implicadas en la producción de biofertilizantes en España. La evaluación se ha basado en 22 indicadores sociales, abarcando cinco grupos de interés: trabajadores, comunidad local, consumidores, actores de la cadena de valor y la sociedad en general. Los resultados ponen de manifiesto que, si bien existe un potencial para generar capital social en zonas rurales, aún no puede afirmarse que la CBE contribuya de forma efectiva a la sostenibilidad social. Se identificaron diversos riesgos sociales a lo largo de la cadena de valor, especialmente relacionados con el uso del fósforo, así como una limitada presencia de acciones proactivas hacia la transformación social. A partir de estos hallazgos, se proponen recomendaciones de política pública orientadas a fortalecer la dimensión social de la CBE, promoviendo alternativas más circulares y renovables al fósforo, con el fin de reducir los riesgos sociales asociados en toda la cadena.

Estudios organizacionales

El empleo público de carrera en clave de revolución tecnológica: El caso colombiano

Edgar Enrique Martínez Cardenas, Profesor Titular, Facultad de Pregrado, Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Harold David Pico García, Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), Bogotá

Esta ponencia analiza los desafíos contemporáneos del empleo público en la administración pública colombiana en el contexto de la revolución tecnológica y los cambios socioeconómicos y políticos globales. A través de una revisión bibliográfica exhaustiva, se examina el estado del arte del sistema de carrera administrativa en Colombia, identificando sus avances, limitaciones y retos desde su configuración institucional original. El estudio evalúa críticamente los modelos burocráticos tradicionales frente a las demandas de flexibilidad e innovación que imponen los entornos dinámicos actuales, considerando enfoques teóricos que cuestionan las relaciones burocráticas y proponen alternativas gerenciales o híbridas. Se argumenta que el empleo público desempeña un rol crucial en la promoción del desarrollo socioeconómico y la calidad de vida, dependiendo del funcionamiento eficiente de las organizaciones estatales y de la gestión efectiva de su capital humano. Mediante un análisis comparativo de casos internacionales, se identifican trayectorias innovadoras para la modernización de los sistemas de empleo público. Los resultados preliminares sugieren que, aunque las estructuras burocráticas no están obsoletas, requieren adaptaciones que integren mayor flexibilidad y capacidad de respuesta a las complejidades de la gobernanza contemporánea, así como a las expectativas de los servidores públicos. Esta investigación propone lineamientos para ajustes institucionales que fortalezcan la madurez del sistema de carrera administrativa en Colombia, contribuyendo al debate sobre la gestión pública en contextos de transformación global.

Estudios organizacionales

Impacto de las directrices y estándares internacionales en la gestión de riesgos corporativos: Referencia a las empresas venezolanas

Liliana Vaudo, *Research teacher, Estudios Jurídicos e Internacionales, Universidad Metropolitana, Caracas, Venezuela, Venezuela*

A través de la investigación documental en un nivel descriptivo, se busca como objeto, establecer el impacto que tienen sobre el derecho positivo venezolano y en el marco de la regulación empresarial, las recomendaciones y directrices dictadas por entes internacionales como el Grupo de Acción Financiera Internacional (GAFI), el Grupo de Acción Financiera para América Latina (GAFILAT), la Organización de Cooperación para el Desarrollo Económico (OCDE), por mencionar algunos. En tal sentido, de manera específica se analizarán los instrumentos mencionados y las recientes normas regulatorias dictadas en el ámbito interno, a fin de determinar si algunas evaluaciones efectuadas por los mencionados organismos en materia minera, financiera, profesional, han influido para que el Estado busque tomar medidas legislativas a fin de generar una mejora en las políticas implementadas por las empresas respecto al ambiente, la gobernanza y la sociedad, a fin de prevenir la corrupción, el soborno, la violación de derechos humanos respecto de los trabajadores y la colectividad. Esta investigación está alineada al Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 de la Organización de Naciones Unidas, relacionado con las metas de paz, justicia e instituciones sólidas y éticas, en aras de garantizar la debida diligencia por parte de las organizaciones, tanto en las contrataciones como en las demás relaciones comerciales.

La Responsabilidad Social Empresarial en MyPimes: Un estudio comparativo de buenas prácticas de sostenibilidad entre Jalisco, Quebec y Bogotá

Flover Artunduaga Lizcano, Docentes de Posgrados , Maestría en Gerencias Social , UNIMINUTO, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

La presente ponencia compara las prácticas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de micro, pequeñas y medianas empresas (pymes) en Jalisco (México), Quebec (Canadá) y Bogotá (Colombia). Se analizan factores institucionales, culturales y económicos que explican la convergencia o divergencia de dichas prácticas. Jalisco y Quebec han estado históricamente vinculados al Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN/ Actualmente T-MEC), mientras que Colombia no pertenece a este acuerdo, lo que ofrece un marco comparativo para observar el potencial efecto isomórfico en la adopción de prácticas socialmente responsables. Con una metodología cuantitativa y cualitativa, se examina el grado de compromiso medioambiental, social y con la comunidad en un total de 600 pymes (200 por cada región).

Estudios organizacionales

La asistencia técnica a las organizaciones públicas y la reconfiguración territorial desde el estado local: El caso de Colombia (2010-2024)

Manue Bayona, Docente investigador, Pregrado y Posgrado, Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)- Colombia, Santander, Colombia

El desempeño de las instituciones se comprende como la capacidad de gestión y de generación de resultados por parte de entidades territoriales, lo que supone la articulación de variables como la efectividad, la eficiencia, la transparencia, la apertura del Gobierno en función del cumplimiento de sus objetivos y la producción de valor público y de bienestar para las poblaciones, entre otros. Para lograrlo, en los últimos años diversas instituciones gubernamentales como el Departamento Nacional de Planeación y la Escuela Superior de Administración Pública de Colombia han adelantado programas de asistencia técnica en todo el país con resultados disímiles. La investigación documental y de campo han permitido identificar la existencia de varios determinantes de las capacidades institucionales en los municipios colombianos. Deficiencias en las estructuras orgánicas, debilidades en los modelos de gestión y mapas de procesos; bajo nivel de conocimientos, competencias y habilidades de los servidores públicos; múltiples limitaciones presupuestales unidas a la baja capacidad de recaudo; reducida gestión del conocimiento y de intercambio de buenas prácticas profundizada por la alta rotación de personal; debilidades estructurales para formular e implementar políticas públicas del nivel estatal o planes nacionales de desarrollo y “normalización” de la corrupción y de la apropiación privada de los recursos públicos que hacen sus gobernantes y las redes de actores locales, se cuentan entre los determinantes más relevantes. En todo caso, los resultados evidencian importantes diferencias entre regiones y entre municipios y sería muy importante adelantar comparaciones con estudios similares Latinoamérica y Europa.

Estudios organizacionales

Managerial Coaching: Percepción de los Empleados en un Estudio de Caso

María Micaela Cuenca Vidal, Professor-Research, Social Sciences Departament, Universidad Internacional Isabel I de Castilla, Alicante, Spain

El managerial coaching es un estilo de gestión de personas cada vez más extendido en las organizaciones, siendo estudiado en la presente investigación a través de la percepción de los empleados de una organización. Por ello, el objetivo principal de este trabajo es analizar la percepción de los empleados sobre el managerial coaching ejercido por sus responsables directos. El trabajo aporta datos sobre un fenómeno poco estudiado a nivel científico a pesar de su expansión a nivel profesional en las organizaciones, aumentando el conocimiento útil para la toma de decisiones en el área de la gestión de los recursos humanos en las empresas. Partiendo de una metodología cuantitativa, se realiza la recogida de datos con un cuestionario como herramienta y el posterior análisis de datos con procedimientos estadísticos en un estudio de casos único. Los resultados principales permiten conocer los aspectos del managerial coaching que los líderes de los equipos desarrollan frente a los que no desarrollan, desde la percepción de los empleados, teniendo en cuenta que se trata de un caso único y por tanto no puede extrapolarse de manera estadística. Con los resultados obtenidos se puede concluir la importancia de este estilo de gestión en el desarrollo de los equipos de trabajo dentro de las organizaciones, pudiendo focalizar en los aspectos susceptibles de mejora.

Estudios organizacionales

Metodología TERACIS: Contra el síndrome del burnout y el estrés laboral

Jose Luis Rosano Vera, CEO, Projects Department, División 91, Hidalgo, Mexico

La “Metodología TERACIS” es una integración de diferentes herramientas que nos permite abordar múltiples factores que afectan la salud y el bienestar del recurso humano, tanto a nivel individual como colectivo. La inteligencia artificial puede ayudar a identificar patrones y factores de estrés en el ambiente laboral, lo que permite una mejor gestión de estos y un ambiente más saludable en general. Por otro lado, las tecnologías del bienestar pueden proporcionar al recurso humano herramientas y recursos para manejar su propio estrés y promover una mayor resiliencia emocional. El acompañamiento legal y psicosocial también es fundamental para nuestra solución, ya que puede proporcionar una orientación y apoyo crítico al recurso humano, transformando por completo la forma en la que abordamos el problema y, al integrar estas herramientas, estamos creando un enfoque holístico que puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de los trabajadores y del ambiente laboral.

Estudios organizacionales

Organización Institucional en el Modelo MAS BIENESTAR: Una propuesta de diseño

Saúl Esparza, POSTDOCTORATE POSITION, FACULTY OF ACCOUNTING AND ADMINISTRATION, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, Distrito Federal, Mexico

Gabino García Tapia

María Dolores Romero Pérez, PROFESORA DE CARRERA, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, Mexico

El modelo MAS bienestar representa una transformación radical del sistema sanitario mexicano que busca integrar la colaboración significativa de todos los sectores sociales en nuestro país, en el proceso de mejorar el sector de la salud. En ese sentido, se busca transformar el enfoque del sistema mediante una transición desde una configuración hegemónica institucional a una participativa integradora que evite la fragmentación del sistema de salud, garantizando con ello el acceso universal a servicios de salud, principalmente orientado en la atención primaria de la salud (APS). En ese sentido, la presente propuesta de diseño para fundamentar la organización institucional del Modelo MAS bienestar se fundamenta en la implementación de una metodología fundamentada en nodos productivos y sistemas socio-digitales para garantizar su eficacia operativa, su eficiencia estructural y su competitividad sistémica. De esta manera, la presente propuesta de diseño propone una organización institucional fundamentada en la participación estructurada de todos los sectores de la sociedad mexicana en la implementación, operación y mejora continua con un enfoque sistémico e integral.

Estudios organizacionales

Propuesta de un modelo de gestión de proyectos para Juntas de Acción Comunal

Jhony Barrera Lievano, Profesor, Maestría en Administración de Empresas, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

En Colombia las Juntas de Acción Comunal (JAC) son organizaciones de naturaleza social y solidaria, que se crean en procura del desarrollo de las poblaciones que las conforman. La gestión de proyectos es una de las principales debilidades operacionales de las JAC, lo que limita su impacto en sus territorios. Se determina como objetivo plantear un modelo de formulación, evaluación, ejecución y seguimiento a proyectos con orientación de aplicación a JAC. Se desarrolla una investigación cualitativa, con diseño fenomenológico, utilizando una muestra a conveniencia. Como resultado se creó un modelo con base a las apreciaciones de líderes sociales y comunales, y de funcionarios representantes de entidades distritales y nacionales encargadas del fomento y fortalecimiento de la participación ciudadana y acción comunal. Finalmente se presentan apreciaciones en cuanto a la funcionalidad del modelo para su futuro desarrollo, uso y apropiación por parte de las comunidades.

Estudios organizacionales

Relación entre clima organizacional y percepción de calidad en el servicio al cliente de consulta externa de la ESE Hospital Regional Centro

Geovanny Alexander Valero Valencia, COORDINADOR DE EDUCACIÓN CONTINUA Y DOCENTE , PROGRAMA DE COMERCIO EXTERIOR , UNIVERSIDAD DE SANTANDER, Norte de Santander, Colombia
Doris Coromoto Pernía Barragán

En esta investigación se aplicó la metodología cuantitativa, desde donde se analizó la forma sistemática del problema planteado. Tuvo un diseño transversal, es decir que se agotó en un lapso de tiempo corto y determinado, no superior a doce meses. El método fue el estadístico, desde donde se buscó la relación entre variables y culminó con el planteamiento de una ruta de mejora, a partir de los hallazgos, en el servicio al cliente de consulta externa de la I.P.S. Los resultados arrojados por el trabajo de investigación permiten medir la percepción de los empleados frente a las áreas críticas del clima organizacional y la de los usuarios en torno a las dimensiones de calidad de los servicios de salud. También determina el tipo de relación que prevalece, entre el clima organizacional y el nivel de satisfacción, así al final se plantea una ruta de mejora, a partir de los hallazgos, en el servicio al cliente de consulta externa de la I.P.S Nuestra Señora de Belén E.S.E Hospital Regional Centro.

Estudios organizacionales

Tendencias globales en Responsabilidad Social Universitaria: Los retos institucionales efectos sociales

Genysht Sánchez González, Student, Administración y Gestión Empresarial, Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM) en la Universidad Autónoma Chapingo, México. , México, Mexico

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) desde un enfoque holístico establece una política institucional y una identidad ética que involucra a toda la comunidad educativa. Su propósito es gestionar de manera responsable los procesos académicos y administrativos, evaluando sus efectos con los grupos de interés. En el proceso de integrarse a este enfoque de gestión las Instituciones de Educación Superior (IES) se enfrentan con barreras y desafíos que no permiten consolidar y ejecutar políticas de RSU de una manera eficiente, generando una brecha entre el discurso y la práctica. Es importante identificar la pertinencia de los estudios de acuerdo con las tendencias internacionales de RSU. El interés por conocer la adopción de la RSU en las IES bajo un proceso de búsqueda y análisis bibliométrico riguroso permite resultados sobre la producción científica de la RSU a nivel global. Las tendencias apuntan a que la investigación en RSU se desarrolla principalmente en explorar las barreras y desafíos relacionados con la ética y el desarrollo institucional, este enfoque se centra mayormente en la percepción de la comunidad universitaria en cuanto a la gestión ambiental. En menor medida, se abordan temas de vinculación y compromiso con grupos de interés externos, evidenciando una creciente pero aún limitada atención hacia el impacto social. Por otro lado, los temas de género reciben un interés mínimo, lo que revela un área pendiente de mayor desarrollo e integración en los estudios sobre RSU.

Estudios organizacionales

Uso de la Inteligencia Artificial como estrategia diferenciadora para que las Pymes avancen hacia la Quinta Revolución Industrial

Paula Andrea Molina Parra, Docente Investigadora, Facultad de Administración, POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID, Antioquia, Colombia
Gustavo Alberto Moreno, Docente, Ingeniería, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Colombia

Se muestran algunos resultados parciales de la investigación que actualmente se está ejecutando, denominada “Impacto de la transformación digital en las empresas del Oriente Antioqueño y planteamiento de framework conceptual para avanzar hacia la Quinta Revolución Industrial (5RI)”. Esta investigación es de tipo descriptivo, con un enfoque cuantitativo, porque se busca medir el impacto de la transformación digital en las empresas del Oriente Antioqueño, a través de cifras y análisis estadístico. El diseño de la investigación es no-experimental y transversal, dado que no se manipularán variables, sino que se analizarán fenómenos tal como ocurren en su entorno natural, y se recolectarán datos en un único momento del tiempo, para evaluar la situación actual de las empresas en términos de adopción de la transformación digital y sus avances hacia la quinta revolución industrial. La quinta revolución industrial busca transformar la forma en la que las empresas operan y crean valor. Para las Pymes, adoptar la IA como estrategia es clave para avanzar hacia esta nueva era, dado que ésta puede contribuir a mejorar la eficiencia y la productividad, a tomar decisiones mejor informadas, a innovar y a desarrollar nuevos productos y servicios. Sin embargo, es fundamental invertir en formación y capacitación de los colaboradores y desarrollar una cultura de innovación que permita a las empresas aprender de las nuevas tecnologías y aprovechar al máximo su potencial, alineándolas a sus objetivos y necesidades.

Ciencias de la Educación

Aportaciones de la Cartografía histórica para la enseñanza y el aprendizaje de la Educación ambiental en estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales y Ambientales

Edilbert Enrique Torregroza Fuentes, Docente, Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad de Cartagena, Bolívar, Colombia

Luz Adriana Torregroza Coronado, Student, Historiadora , Universidad de Cartagena, Bolívar, Colombia

La formación de los licenciados en ciencias sociales y ambientales encuentra en la cartografía histórica una estrategia didáctica para promover y motivar la enseñanza y el aprendizaje de la educación ambiental. El material cartográfico de diferentes periodos históricos se ha venido empleando como un elemento formativo que desde lo geográfico aporta en la capacidad para comprender problemáticas ambientales en sus contextos a lo largo del tiempo. De tal manera que el soporte cartográfico histórico en la aproximación contextual de la realidad local y regional se constituye en un aspecto fundamental para el abordaje de la educación ambiental en Colombia. Así la cartografía histórica no solo resulta importante para la comprensión del surgimiento de la educación ambiental sino en el desarrollo de investigaciones educativo-ambientales para la construcción de apuestas integrales orientadas hacia la transformación de una realidad con sostenibilidad y justicia social. El Plan de Estudios y el modelo pedagógico con un enfoque interdisciplinario, contextualizado e investigativo de la licenciatura en Ciencias Sociales y Ambientales de la Universidad de Cartagena (Colombia); cuenta con espacios formativos que articulan la cartografía histórica en los procesos de abordaje de la educación ambiental aspecto que se concreta a través de la estructuración de proyectos docentes que asumen el carácter sistémico y dinámico del ambiente y las relaciones de interdependencia de los habitantes de los territorios con su entorno.

Ciencias de la Educación

Aportaciones de la profesión del Trabajo Social en la gestión curricular: Dentro del contexto educativo de las escuelas públicas de Puerto Rico

Luz Darmari Miranda Vázquez, Asistant Profesor and Field Practice Coordinator
Master Clinical Social Work, Master Social Work , Ana G. Méndez University ,
Florida, United States

La propuesta de investigación se centra en la experiencia de la investigadora por más de 25 años en el Departamento de Educación de Puerto Rico como trabajadora social escolar que la llevan a reflexionar y cuestionarse: ¿Cómo los/as trabajadores/as sociales del Departamento de Educación de Puerto Rico perciben su participación en la gestión curricular de sus escuelas? ¿Qué valor tiene que se incluya la voz del Trabajo Social en la gestión curricular? Cuando se habla del trabajo social inmerso en la gestión curricular, nos referimos a que forme parte del grupo de expertos en currículo, a través del análisis e interpretación de la realidad social, económica, política y emocional del estudiantado, con el propósito de desarrollar en las escuelas públicas de Puerto Rico un currículo que responda a nuestra situación de país. En la propuesta se recomienda el uso del diseño de la investigación fenomenológica. Lo que la investigadora pretende es que las personas participantes tengan la oportunidad de explicar, autoanalizar su rol desde su experiencia y verse inmersas en la gestión curricular puertorriqueña. Sus experiencias vividas como trabajadores sociales escolares y como facilitadores docentes contadas desde su propia voz aportará a los resultados de la investigación, una reflexión intrínseca de su rol en el sistema educativo del país y su contribución a la gestión curricular.

Ciencias de la Educación

Automatización del servicio de vigilancia tecnológica para ciencias sociales

Gabriela Castillo, especialista en vigilancia tecnológica, innovación y transferencia, cedia, Azuay, Ecuador

El presente proyecto busca plantear un servicio de vigilancia tecnológica para ciencias sociales que permita la identificación, recopilación y análisis sistemático de información relevante sobre tendencias, investigaciones, normativas y desarrollos tecnológicos en el ámbito social. A través de fuentes académicas, bases de datos especializadas y monitoreo de innovaciones, este servicio ayuda a investigadores, tomadores de decisiones y entidades académicas a anticipar cambios, evaluar oportunidades y fortalecer estrategias en áreas como educación, economía, políticas públicas y cultura. Su objetivo es proporcionar información actualizada y estructurada para apoyar la toma de decisiones basada en evidencia y fomentar la innovación en el campo de las ciencias sociales.

Ciencias de la Educación

Compartiendo el Proceso y Proyecto de Investigación desde la cátedra de Metodología de la Investigación

Vivian Aurelia Minnaard, Docente, Investigadora, Universidad de la Fraternidad de Santo Tomás de Aquino, Buenos Aires, Argentina
Guillermina Riba, Investigadora, Universidad FASTA, Argentina

Antes de finalizar el ciclo académico de la Facultad de Ciencias Médicas de una universidad privada de la ciudad de Mar del Plata se realizó el XII Ateneo Joven https://docs.google.com/spreadsheets/d/12fKu_Ld6wJEjR7N7v7sDaj2qH5DFVxPBrHgnYEgnL0/edit?usp=sharing de Investigación. Durante el año, 243 estudiantes de la cátedra de Metodología de la Investigación de Medicina, Licenciatura en Fonoaudiología, Nutrición, Odontología y Kinesiología y Fisiatría trabajaron en forma procesual en el desarrollo de una temática asociada a aspectos epidemiológicos. Una semana previa al encuentro se les presenta una galería en el aula virtual de cada carrera con las 45 presentaciones multimediales que habían elaborado. Se propone una actividad en parejas en la que debían identificar enfermedades abordadas desde, por los menos, tres de las cinco disciplinas, para luego analizar las variables seleccionadas y elaborar un problema de investigación con mirada interdisciplinaria. Con el problema elaborado crearon una imagen que lo reflejaba empleando diferentes herramientas de Inteligencia Artificial Generativa. El día del Ateneo tuvieron un tiempo destinado a la exposición, junto con un espacio de 5 minutos de preguntas, sugerencias que le realizaban especialistas conectados por una plataforma que hace posible las reuniones virtuales sincrónicas desde dos universidades de México, una de Ecuador, una de República Dominicana, otra de Miami y tres de diferentes facultades de Argentina. Estos espacios se diseñan con el fin de generar reflexión, participación activa y colaborativa en los estudiantes como futuros integrantes en equipos de salud.

Crítica de la Universidad neoliberal: Una ontología de la crisis del sujeto y el saber en el tecnocapitalismo globalizado

Gina Benítez Enríquez, Student, Doctoranda en Filosofía, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain

La arquitectura de la universidad moderna se basa en la idea kantiana de un conflicto entre el saber instituido y la investigación filosófica que interroga las condiciones de ese saber, lo que nos remite a una de las cuestiones centrales de la historia de la filosofía occidental: el problema del sujeto, el poder y la verdad (por decirlo con Foucault). El presente trabajo forma parte de una investigación doctoral más amplia. En esta ocasión reflexionaremos sobre las causas ontológicas de la crisis de la Universidad en el horizonte del tecnocapitalismo globalizado y sus implicaciones epistémicas, éticas y políticas. En primer lugar, exponemos algunas consideraciones metodológicas que buscan responder a la pregunta por el sentido de la crítica filosófica hoy, lo que a su vez permite justificar la adopción de una perspectiva crítica y arqueo-genealógica para la presente investigación. En segundo lugar, analizaremos las causas ontológicas de la crisis de la Universidad, en tres apartados: 1) Una descripción de la mutación antropológica suscitada por el tecnocapitalismo en la dimensión cognitiva, psicológica y psicosocial. 2) Una reflexión sobre la instrumentalización de la razón y sus correlatos: individualismo, productivismo y aceleración; y, 3) Una crítica de los fundamentos del saber y el método científico, es decir de la voluntad de verdad y su estatuto de ficción. Finalmente, trazaremos algunas líneas de fuga y prácticas de resistencia en la comunidad universitaria, ahí donde el espíritu del capitalismo neoliberal, instrumental y tecnocrático parece haber colonizando todos los ámbitos del mundo de la vida.

Diagnóstico de las variables que condicionan las trayectorias educativas de las estudiantes en áreas STEM

Paulina Santander, Docente jornada completa, Departamento de Estudios Humanísticos, Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso, Chile

Este estudio busca identificar y analizar las principales variables epistémicas que afectan las trayectorias académicas de las estudiantes de una universidad de base científica-tecnológica chilena, específicamente en su transición, inserción y egreso de áreas STEM. A través de un diagnóstico participativo de tipo cualitativo, se pudo evidenciar que no sólo las variables de tipo académicas son decisivas para fenómenos como la deserción y el rezago en una trayectoria estudiantil, sino que las variables de tipo relacionales asociadas a género son fundamentales para entender las trayectorias educativas y desplegar estrategias innovadoras que permitan, no sólo aumentar el ingreso de mujeres en carreras STEM, sino también retener el talento de las mujeres en estas disciplinas al interior de las universidades.

Diseño de objetos de aprendizaje en carreras de ingeniería utilizando herramientas de inteligencia artificial

Claudia Minnaard, Profesora Titular, Departamento de Ciencias Básicas, Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina

Zulma Torres, Profesor - Investigador, Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Lomas de Zamora

El presente trabajo focaliza en el diseño de objetos de aprendizaje que favorezcan la retención de los estudiantes. La retención de alumnos en las carreras de ingeniería es uno de los temas de mayor preocupación en las universidades. Son diversos los autores que sostienen que esto sólo es posible a partir de una enseñanza que genere actividades centradas en el aprendizaje. Consideran que el desafío, entonces, es pensar una enseñanza que proponga experiencias formativas, que se constituyan en oportunidades para el desarrollo de sujetos autores de su aprendizaje y de su desarrollo profesional. La incorporación de herramientas de Inteligencia artificial (IA) en el diseño de objetos de aprendizaje adecuados para carreras de ingeniería favorece esta aproximación de los futuros ingenieros al mundo real. La IA generativa tiene como objetivo la generación de contenidos. Cabe destacar que los modelos de lenguaje que se usan para este fin se entrenan para determinar qué elementos tienen una mayor probabilidad de aparecer cerca de otros. En este trabajo se describen objetos de aprendizaje diseñados utilizando herramientas de IA, su aplicación en las distintas materias de la carrera de ingeniería y la evaluación de los resultados obtenidos.

Ciencias de la Educación

Docencia Aumentada e Inteligencia Artificial: Una herramienta útil para la formación ciudadana en entornos universitarios

Wendy Mariel López Salgado, Student, Licenciada en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma del Estado de México, México, Mexico
Laura Elizabeth Benhumea González, Profesora Investigadora de Tiempo completo, Universidad Autónoma del Estado de México, México, Mexico

La integración de la inteligencia artificial (IA) en los procesos educativos universitarios representa un cambio paradigmático, especialmente en la enseñanza de contenidos vinculados a la cultura de paz, ética pública y protección de datos personales. A partir de una investigación empírica aplicada a estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), esta ponencia analiza los impactos, desafíos y oportunidades del uso de IA como herramienta pedagógica, evidenciando su potencial para fomentar el aprendizaje significativo, personalizado y colaborativo. Los resultados obtenidos mediante cuestionarios y estudios de caso revelan que más del 90% del alumnado percibe mejoras sustanciales en la comprensión de conceptos complejos, como los vinculados a los estudios para la paz, gracias a estas herramientas. En paralelo, se presenta el desarrollo de ÉticaBot, un chatbot pedagógico diseñado para responder preguntas sobre ética, transparencia y protección de datos, que permite fortalecer la cultura de la legalidad en espacios académicos. Ambas experiencias ilustran cómo las soluciones basadas en IA, utilizadas con responsabilidad y sentido crítico, pueden enriquecer el ecosistema educativo. A la par se advierten retos estructurales vinculados a la brecha digital y al acceso desigual a la tecnología y evidenciamos que la IA no debe reemplazar al docente, sino ampliar sus capacidades didácticas bajo un enfoque incluyente, ético y accesible, capaz de transformar los entornos de aprendizaje en espacios más justos y democráticos.

Docentes en formación frente al odio: Entre la responsabilidad ética y el ruido de las redes

Jesus Marolla, Professor, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Chile

Este estudio examina el impacto de los discursos de odio en la formación inicial docente en Chile, con especial énfasis en el papel de las redes sociales y la necesidad de integrar una perspectiva de género en los programas educativos. A partir de un enfoque teórico que combina las contribuciones éticas de Kant, Levinas y Arendt, se argumenta que la educación debe promover una cultura de respeto y responsabilidad hacia la diversidad, consolidando valores democráticos y de ciudadanía activa. El estudio adopta una metodología cuantitativa mediante encuesta, con una muestra de 1.000 estudiantes de pedagogía en historia. Entre los principales hallazgos, destaca una correlación significativa (0,49) entre el uso de redes sociales y la propagación de discursos de odio, así como una fuerte percepción de responsabilidad compartida entre el profesorado y el Ministerio de Educación. Aunque el 70% de los encuestados considera que el Ministerio debe proporcionar herramientas para abordar esta problemática, un 57% duda que las instituciones formadoras deban asumir dicha tarea. Esta tensión revela resistencias ideológicas que dificultan una implementación efectiva de políticas inclusivas. A pesar de ello, los datos muestran que los futuros docentes que valoran la diversidad tienden a actuar con coherencia ética en la prevención de discursos de odio. Se concluye que una formación docente comprometida con la inclusión y la pluralidad no solo es una necesidad pedagógica, sino también un imperativo ético y político para construir entornos escolares más justos y respetuosos.

Docentes en tiempos de IA: ¿Qué competencias establece la UNESCO y cuáles prioriza la universidad?

Alba Galan Iñigo, Student, Doctorado Interuniversitario , Universidad Europea de Madrid, Madrid, Spain

Eva Jiménez-García, Directora de Investigación, Departamento de Educación , Universidad Europea de Madrid, Madrid, Spain

Judit Ruiz-Lázaro ,Profesora e investigadora, Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, Spain

El desarrollo de las competencias del profesorado en relación con la IA es clave en la transformación educativa actual. En este contexto, numerosas universidades han comenzado a elaborar guías institucionales para orientar el uso de la IA en el ámbito universitario. Sin embargo, no todas abordan de manera explícita las capacidades que los docentes deben adquirir para integrar la IA en su práctica pedagógica. El presente estudio examina cómo trece guías elaboradas por universidades de la Comunidad de Madrid reflejan las competencias docentes propuestas por la UNESCO en las dimensiones relacionadas con los fundamentos y aplicaciones prácticas de la IA y la pedagogía asistida por IA. A través de un análisis comparado y documental, se observa una presencia significativa de competencias relacionadas con la comprensión básica de la IA (76,92%), así como con su utilización para personalizar el aprendizaje (69,23%), crear recursos educativos (92,31%) y conocer estrategias de evaluación con IA (76,92%). No obstante, se detecta escasa atención a aspectos como la comunicación y el trabajo colaborativo en la enseñanza y el aprendizaje con IA (7,69%). Destaca que el análisis sobre cómo funciona la IA es considerado por menos de la mitad de las guías (46,15%). Los hallazgos invitan a reflexionar sobre la necesidad de impulsar propuestas formativas que no solo habiliten al docente para integrar tecnológicamente la IA en el aula, sino que también fomenten la reflexión y el entendimiento técnico sobre la toma de decisiones de la IA, en coherencia con el marco competencial promovido por la UNESCO.

Ciencias de la Educación

El corpus ADAICLE: Presentación y ejemplo de uso en el aula universitaria

Sidoní López Pérez, Associate Professor / Coordinator, Didactics of the English Language, Universidad Internacional de La Rioja, Spain
Patricia Barcena-Toyos, Assistan Professor, English Studies, Universidad Internacional de La Rioja, Spain

La lingüística de corpus ofrece beneficios importantes a los estudiantes de idiomas, ya que los textos recopilados suelen servir como ejemplos auténticos de la lengua meta. Sin embargo, aunque tienen un gran potencial, el uso de corpus lingüísticos en la enseñanza convencional sigue siendo limitado. Esto se debe a algunos factores, entre los que destacamos la idea de que la lengua presente en los corpus es demasiado compleja para los estudiantes y la percepción de que las herramientas de búsqueda no son fáciles de usar. En este trabajo presentamos el corpus ADAICLE, una colección de 2.322 textos escritos por estudiantes de sexto de Educación Primaria y cuarto de Educación Secundaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria, que han sido compilados en la Universidad Internacional de La Rioja (España) y que proceden de asignaturas no lingüísticas impartidas en inglés dentro de la metodología AICLE. Además, presentamos un ejemplo de su uso en el aula, dirigido principalmente a estudiantes universitarios de inglés como lengua extranjera, en grados y posgrados, relacionados con la educación y la lingüística. La actividad que proponemos incluye el uso de herramientas como AntConc y ChatGPT para identificar, clasificar y reflexionar sobre errores gramaticales y ortográficos presentes en los textos de Secundaria. Creemos que nuestra propuesta puede mejorar la conciencia lingüística y gramatical de los estudiantes, integrar habilidades de análisis de corpus y errores en el aula, y fomentar una reflexión crítica sobre los retos del enfoque AICLE en Secundaria.

El dilema de ChatGPT en la formación docente: ¿Estamos creando una generación incapaz de pensar por sí misma?

Anna Szczesniak, Profesora, Universidad de Málaga, Spain

Cristina Castillo Rodríguez, Senior Lecturer, Didactics of Languages, Arts and Sports, University of Málaga, Málaga, Spain

El principal objetivo de este estudio fue analizar las percepciones de futuros docentes de inglés sobre el uso de ChatGPT como herramienta de apoyo en sus propias tareas académicas universitarias, así como su posible aplicación en la Educación Primaria. Para ello se administró un cuestionario ad hoc a una muestra de 67 estudiantes del último curso del Grado en Educación Primaria en una universidad española. Además de información de contexto, el cuestionario recogía datos sobre el uso de ChatGPT en sus estudios, sus percepciones sobre sus beneficios, limitaciones, cuestiones éticas y su potencial en la enseñanza del inglés en primaria. Los resultados muestran un uso frecuente de ChatGPT en tareas académicas, especialmente para la generación de ideas y la comprensión de conceptos. Aunque los participantes reconocieron beneficios claros, también expresaron preocupación por el posible impacto negativo en su pensamiento crítico, habilidades de investigación y la fiabilidad de la información proporcionada. Las cuestiones éticas también fueron destacadas, con un amplio consenso sobre la necesidad de establecer pautas claras y formar al alumnado en el uso responsable de esta herramienta. Como futuros docentes, los participantes apoyaron el uso supervisado de ChatGPT en el aula de primaria, pero señalaron la necesidad de formación específica para utilizarlo de forma efectiva. Estos hallazgos subrayan la importancia de formar al profesorado en el uso ético y responsable de herramientas de inteligencia artificial, para evitar una excesiva dependencia tecnológica que pueda limitar la capacidad crítica y resolutoria del alumnado.

Ciencias de la Educación

El entorno personal del aprendizaje

Enrique Agustín Ruiz Flores, Jefe de Docentes, Servicios Docentes, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, Guanajuato, Mexico

El entorno personal del aprendizaje o mejor conocido como Personal Learning Environment (PLE) es un concepto que nace para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje, en esa búsqueda, cada individuo utiliza diferentes herramientas para adquirir el conocimiento deseado, es decir que existe desde antes de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), pero con la implementación de las mencionadas TIC, el concepto del PLE ha tomado más relevancia, buscando que cada persona pueda conocer y utilizar las herramientas que se adecúan a sus necesidades.

Ciencias de la Educación

El ideario pedagógico de José Martí y la formación integral del futuro educador: Formación inicial y permanente del docente - Retos y desafíos

Yusmila Zamora Silva, Metodóloga/Profesora, Dirección de Historia y Marxismo Leninismo., Ministerio de Educación Superior de Cuba, La Habana, Cuba
Edmundo de Jesús de la Torre Blanco

Yudi Torres, Profesor principal , Filosofía e Historia , UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE GUANTÁNAMO , Guantánamo, Cuba

El presente trabajo se centra en la formación martiana del educador a partir de criterios y reflexiones de José Martí en torno a la educación, la enseñanza, la escuela, el maestro y los educandos, que evidencian la significación de su ideario pedagógico como fundamento del proceso de formación integral del profesional encargado de contribuir, mediante su influencia educativa, a que las nuevas generaciones logren un desarrollo armónico de las facultades humanas en lo afectivo, lo intelectual y lo ejecutivo y que estén preparadas para asumir, desde el vínculo con la cultura, las contradicciones y anhelos de su tiempo, un rol protagónico en el enfrentamiento de los retos y desafíos que plantean a su país y a la humanidad las complejas condiciones del mundo contemporáneo. El contenido del trabajo se asocia a resultados de proyectos de investigación referidos a ese proceso, desarrollados en el Centro de Estudios Educativos de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Estudio de las repercusiones acerca de tomar bebidas adulteradas en la población de la Facultad de Lenguas BUAP, México: "Date rape" por causa de bebidas adulteradas

Patricia Prieto Cortes, PROFESOR, FACULTAD DE LENGUAS PUEBLA, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA-UAP370423PP3, Puebla, Mexico

María Amelia Xique Suarez, Dirección , Facultad de Lenguas , Buap , Puebla, Mexico

Lorena Patricia Ledesma Oaxaca, teacher, langues, Buap, Puebla, Mexico

Ricardo Iván Alvarez Tamayo, Profesor-Investigador, Facultad de Mecatrónica, Biónica y Aeroespacial, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla, Mexico

La investigación se centra en la relación entre los estudiantes y el consumo de bebidas adulteradas, especialmente aquellas que pueden ser manipuladas para facilitar situaciones de date rape (violación en citas). Este fenómeno involucra la manipulación de bebidas alcohólicas o no alcohólicas con sustancias que pueden causar pérdida de conciencia o inhibir la capacidad de la persona para defenderse, lo que aumenta el riesgo de abuso sexual. La investigación abarca varios aspectos: en la educación sobre los peligros asociados con estas prácticas y en el proceso académico, la identificación de las sustancias más comunes utilizadas en nuestra población, el análisis de la actitud y conciencia de los estudiantes frente a este tema, así como la implementación de estrategias de prevención y sensibilización en la universidad y comunidad estudiantil. La investigación tiene un componente social importante, ya que busca no solo generar datos sobre el problema, sino también proponer medidas efectivas para reducir la ocurrencia de estos delitos y mejorar la seguridad y bienestar de los estudiantes.

Factores motivacionales asociados a la deserción en educación superior: Claves motivacionales para comprender el abandono universitario

Marcela Sánchez, Student, Maestría en Educación , Corporación Universitaria Minuto de Dios , Santander, Colombia

Este estudio explora la relación entre la motivación académica y la deserción en la educación superior, a partir de la aplicación del cuestionario MSLQ a 145 estudiantes universitarios en Colombia. Los resultados evidencian que una baja motivación intrínseca, escasa percepción de autoeficacia y la ausencia de metas claras se asocian directamente con el abandono de los estudios. Asimismo, se identificó una fuerte presencia de motivación extrínseca, centrada en cumplir requisitos mínimos más que en el interés genuino por aprender, lo que debilita el compromiso académico. El estudio concluye que los factores motivacionales desempeñan un papel decisivo en la permanencia estudiantil y propone fortalecerlos mediante estrategias institucionales orientadas al desarrollo del sentido de propósito, la orientación vocacional y la confianza en las propias capacidades. Abordar la motivación resulta clave para reducir la deserción en contextos universitarios.

Formación en tecnología educativa: reto para la interdisciplinariedad en la Universidad Autónoma Chapingo

José Ramón Soca Cabrera, Profesor-Investigador, Ingeniería mecánica agrícola, Universidad Autónoma Chapingo, México, México, Mexico

Nadia Rosa Chaviano Rodríguez, Profesora e investigadora, Posgrado, Universidad Autónoma Chapingo, México, México, Mexi

La formación en tecnología educativa del profesorado constituye un aspecto significativo del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente en la Universidad Autónoma Chapingo. El objetivo del presente estudio es analizar la formación en tecnología educativa del personal académico de la universidad a partir de los cursos de capacitación impartidos, para coadyuvar a la formación interdisciplinaria de los egresados. La investigación resulta importante para trazar estrategias con vistas a complementar la formación inicial de los profesores dada la heterogeneidad de su perfil. Tiene un enfoque cualitativo, de carácter descriptivo y documental. El estudio se desarrolló en el período comprendido de febrero a diciembre de 2024 donde se recopilaron datos relacionados con los cursos impartidos (planeación, datos generales de los participantes, listas de asistencia, acreditación de los profesores, etc.) para su análisis. Entre los principales hallazgos del estudio se destacan: incremento en la cantidad de cursos de tecnología educativa impartidos a partir de las necesidades detectadas en el diagnóstico, aumento en la cantidad de participantes y en la utilización de la modalidad virtual para recibir la capacitación, los cursos de inteligencia artificial generativa aplicada a la docencia fueron los más solicitados por los profesores, entre otros. Se concluye que el personal académico de la universidad concede una significativa importancia a su formación en tecnología educativa como medio para complementar su formación inicial y de esta manera, coadyuvar a la interdisciplinariedad de sus egresados.

Ciencias de la Educación

Fortalecimiento de la enseñanza geográfica en estudiantes de grado octavo de la Institución Educativa Santa Teresa - Cereté: Las TIC y su relevancia en la educación pública

Jose Almanza Causil, Student, Estudiante , Universidad de Córdoba, Córdoba, Colombia

Repensar la educación es esencial en las aulas, ya que el conocimiento está en constante evolución. Aunque se asume que el análisis crítico es tarea de las universidades, los colegios también enfrentan desafíos sociales y culturales que exigen reflexiones profundas. Los jóvenes necesitan herramientas para abordar la incertidumbre en torno a su proyecto de vida, y reconocer que la educación trasciende los libros es un reto que los docentes deben asumir a diario. La enseñanza, más que transmitir saberes, debe integrar experiencias significativas que contribuyan a una sociedad más justa y humana. En este contexto, la geografía, como ciencia social, es clave para comprender las dinámicas físicas y sociales de un país. Una enseñanza adecuada transforma el aprendizaje integral del estudiante, fomentando su desarrollo cognitivo y comprensión del entorno. En la Institución Educativa Santa Teresa de Cereté, la enseñanza de la geografía sigue un modelo tradicional, con recursos limitados para los estudiantes. Esta situación dificulta la apropiación de saberes y la comprensión del entorno, generando vacíos en el aprendizaje a largo plazo. Este proyecto busca innovar en la enseñanza geográfica mediante estrategias que integren percepciones sensoriales y metodologías interactivas, facilitando la apropiación de conocimientos relevantes. El objetivo es renovar la visión de los estudiantes sobre la asignatura, consolidando un modelo educativo dinámico y adaptado a las necesidades del siglo XXI.

Guiones afectivo-sexuales virtuales y ciberviolencias: Un análisis multimodal

Verónica C. Cala, Full teacher (Profesora titular), Research Methods in Education (MIDE), University of Almería (Universidad de Almería), Spain
Greta Cassanelli, Técnica, Programa de Inserción sociolaboral para jóvenes ex tutelados, Almería Acoge, Spain

Las redes sociales han transformado los guiones afectivo-sexuales juveniles, generando nuevas formas de vinculación marcadas por lógicas digitales como el anonimato, la hipervisibilidad, la métrica de atención o la asincronía comunicativa. Estas dinámicas no solo modifican la expresión emocional, sino que también favorecen determinadas formas de violencia. El objetivo del estudio radica en identificar, desde la teoría de los guiones sexuales (Simon & Gagnon, 1986), los elementos estructurales de los entornos virtuales que favorecen la violencia —online y offline— en las relaciones afectivo-sexuales de jóvenes. Método. Se analizaron 37 entrevistas en profundidad a jóvenes de entre 19 y 26 años del sureste español. Las entrevistas incluyeron elicitación visual a partir de imágenes y vídeos seleccionados por los participantes como formas de ciberviolencias vividas u observadas. Se aplicó un análisis de contenido multimodal, textual y visual. Se identificaron siete dimensiones que configuran guiones digitales proclives a la ciberviolencia: (1) anonimato e impunidad, que permiten agresiones sin consecuencias; (2) descorporalización, que reduce empatía y facilita el distanciamiento emocional; (3) viralización de contenidos sensibles, que normaliza el insulto y la exposición violenta; (4) humor visual ambivalente (memes, GIFs, stickers), que mezcla burla e insulto y oculta la agresión; (5) hipervisibilidad corporal, que refuerza la objetualización y la presión estética (6) inmediatez y exposición constante a otros, que promueve comparación, chantaje y reemplazo; y (7) exposición forzada como prueba de autenticidad. Estas lógicas digitales reconfiguran las relaciones afectivas y requieren estrategias educativas críticas con enfoque de género y alfabetización emocional.

Ciencias de la Educación

Guía básica para promover el pensamiento interdisciplinario: Ejercicios prácticos para estudiantes de educación superior

Francisco Partida Hoy, Profesor Investigador, División de Ciencias Sociales y de la Cultura, Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Esta investigación surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer la formación interdisciplinaria a través de ejercicios prácticos y estrategias didácticas concretas que tengan como producto final una Guía básica para promover el pensamiento interdisciplinario. Basada en la experiencia docente y en la evidencia recopilada durante cinco años de enseñanza en el Doctorado en Cognición y Aprendizaje de la Universidad de Guadalajara, la presente investigación busca proporcionar herramientas accesibles y aplicables para que docentes y estudiantes fomenten el pensamiento interdisciplinario en su práctica académica e investigativa. La relevancia de esta guía básica radica en su enfoque práctico y en la integración de experiencias reales de estudiantes que han participado en actividades diseñadas para fortalecer la comunicación, la colaboración y la integración de enfoques disciplinarios diversos. A través de ejercicios específicos, se busca promover habilidades como el pensamiento crítico, la síntesis de información y la resolución de problemas desde una perspectiva multidimensional.

Humanidades y programación: Un cruce interdisciplinar en la era de la inteligencia artificial

Paula Lisson Hernandez, Lecturer, Education - English didactics , Universidad Internacional de la Rioja, Spain

Uno de los perfiles profesionales más demandados en la sociedad actual es el perfil interdisciplinar, especialmente aquel que combina una formación en humanidades o ciencias sociales con competencias técnicas alineadas con las exigencias del mercado laboral. Esta combinación representa un desafío tanto para el profesorado como para el estudiantado en la educación superior, ya que los estudiantes de humanidades suelen experimentar cierta reticencia hacia la formación técnica. Con la expansión de la inteligencia artificial (IA) a gran escala, los humanistas han comenzado a reconocer su potencial para impulsar la educación y la investigación en el ámbito de las humanidades digitales. No obstante, en muchos casos, la IA no ofrece la misma flexibilidad que los lenguajes de programación, los cuales permiten analizar grandes volúmenes de datos con una amplitud de posibilidades casi ilimitada. Sin embargo, la inmediatez y la facilidad de uso que caracteriza a la IA han desplazado, en gran medida, el uso de lenguajes de programación clásicos entre quienes no cuentan con formación técnica. Esta propuesta busca ejemplificar cómo la IA puede utilizarse como asistente de programación para facilitar el estudio de temas relevantes en diversos ámbitos de las humanidades digitales, como el análisis de grandes corpus textuales o la creación de visualizaciones interactivas. Se presentará R como lenguaje de programación, y su integración con sistemas de IA como ChatGPT y GitHub Copilot. De este modo, se demostrará cómo la combinación entre programación e inteligencia artificial puede acelerar y enriquecer el desarrollo de proyectos en humanidades digitales.

Ciencias de la Educación

Implicaciones socio-pedagógicas de la Inteligencia Artificial Generativa en contextos de ruralidad chilena: Un estudio exploratorio

Eduardo Sandoval Obando, Associate Professor, Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de Chile, Araucanía, Chile

La política nacional de inteligencia artificial busca posicionar a Chile a la vanguardia de la transformación tecnológica. No obstante, poco se sabe acerca de las capacidades de integración o modalidades de uso por parte del profesorado, así como las condiciones de infraestructura y conectividad que presentan las escuelas rurales chilenas. Objetivo: caracterizar los usos docentes de plataformas de IAGen respecto del marco de competencia digital docente en contextos de ruralidad. Metodológicamente, se adoptó un diseño mixto secuencial. Con respecto a los participantes, se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia conformada por 8 establecimientos rurales de las regiones Metropolitana (n=4) y Araucanía (n=4), de acuerdo con nivel de aislamiento leve e intermedio, con respecto al contexto urbano. Igualmente, se seleccionaron docentes con, al menos, dos años de experiencia en docencia directa en establecimientos rurales con enseñanza básica incompleta y completa, procurando la paridad de género. Para la recolección de datos, se utilizaron encuesta sociodemográfica, entrevistas narrativa generativa, biografía tecnológica y la aplicación del modelo de Aceptación Tecnológica (TAM). Posteriormente, los datos fueron sometidos a un análisis estadístico descriptivo e inferencial con apoyo del software IBM SPSS versión 27. Los resultados permitieron caracterizar los usos docentes de las plataformas de IAGen, tensionándolos con el marco de competencia digital en contexto rural. Además, pone en evidencia los aciertos, desaciertos y desafíos que enfrenta el profesorado para integrar estas herramientas, propiciando la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la era digital.

Industrialización de la lengua: Limitación del pensamiento en la producción científica con IA

José Antonio Choquehuanca Ramírez, Estudiante, Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad Nacional de Piura, Piura, Peru

Damarys Sarait Ruesta Delgado

Aurelia Zavala Palacios, Docente principal, Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad Nacional de Piura, Piura, Peru

El objetivo de este estudio fue evaluar la correspondencia entre el pensamiento original del autor y el sentido de la producción textual científica generada por inteligencia artificial. La investigación siguió un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y correlacional, empleando una muestra probabilística aleatoria de 200 estudiantes de la Universidad Nacional de Piura. Los resultados muestran una falta de correspondencia significativa entre ambos elementos, con un coeficiente de correlación de Pearson de 0.12 ($p > 0.05$), indicando una relación débil y no significativa. Además, el 64% de los estudiantes consideró que las ideas expresadas por la IA eran inconsistentes con los planteamientos originales del autor, mientras que el 58% percibió limitaciones en la capacidad de la IA para reflejar la profundidad del pensamiento humano en un contexto académico. Este estudio aporta evidencia crítica sobre la discrepancia entre la producción científica generada por IA y las expectativas de pensamiento crítico y originalidad en el ámbito académico.

Ciencias de la Educación

Innovación educativa con Inteligencia Artificial : Interacción académica

Rosalba Fabiola Murillo Lammoglia, DOCENTE, CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ,
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA, Boyacá,
Colombia

Desde la antigüedad, el incansable paso del ser humano hacia la búsqueda de conocimientos y ajustarse a innumerables respuestas acerca de su realidad demuestra que cada día se encuentran avances que logran despejar tantos paradigmas, convirtiendo su razón por el continuo avance científico con apoyo de creencias, conclusiones, aproximaciones y deliberaciones que le conducen a desarrollar nuevas teorías que respondan a sus intereses, así como encontrándose frente a nuevas realidades y afirmaciones que logran en gran aporte al saber científico y tecnológico, que día a día ya se encuentran incluidos los innumerables algoritmos digitales que facilitan la programación automática. Sin embargo, a estos nuevos avances les ha quedado inconcluso la parte de la humanidad, la emotividad y expresión integral del ser humano. Pero aún con todas estas novedades, variaciones y descubrimientos, el hombre ha enfocado su saber apoyado con el uso de nuevos avances tecnológicos que le permitirán avanzar en el tiempo y en el descubrimiento de elementos e hipótesis asociados para contribuir al encuentro de verdades relativas a sus innumerables incógnitas. No obstante estos nuevos diseños, se ha despertado interés y ventajas que otrora se consideraban inalcanzables y alejados del escenario real, para que hoy día sean herramientas que dejan navegar en espacios digitales, desbordando la imaginación con la rapidez y precisión que aportan hacia otras dimensiones en ambientes de aprendizaje.

Ciencias de la Educación

Inteligencia Artificial Generativa (IAG) al servicio de la innovación docente: Usos educativos de ChatGPT en el ámbito de los estudios filológicos

José María Díaz Lage, Profesor permanente laboral, Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, Spain

La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) ha experimentado avances extraordinarios en los últimos años y no parece que este progreso vaya a detenerse próximamente. Si bien entre el personal docente la principal inquietud relacionada con la AIG es su uso fraudulento por parte del alumnado, también es posible, y acaso necesario, buscar formas de integrar la IAG para mejorar la práctica docente y discente. Esta comunicación presenta los resultados del proyecto de innovación docente de la UNED “La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) al servicio de la innovación docente”, coordinado por la profesora Inmaculada Senra e integrado por un grupo de profesores de la Facultad de Filología, miembros del Grupo de Innovación Docente IDEAAL. El objetivo del PID es formar al profesorado de filología en el uso de ChatGPT para analizar sus posibles aplicaciones académicas. Con esta finalidad, se han creado vídeos breves dirigidos al alumnado de diversas asignaturas de grados y másteres, en los que se presentan formas útiles de integrar esta tecnología en el estudio de sus materias, contribuyendo así a una enseñanza más innovadora y accesible. Como se pondrá de manifiesto, se ha intentado abordar asignaturas de tipos muy diversos para demostrar que estos resultados son extrapolables a otras asignaturas que se imparten en las diferentes titulaciones de la Facultad de Filología.

Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Explorando el uso de la IA para la investigación y la producción académica en la formación de profesores de Artes Visuales

Rodrigo Torres Nascimento, Adjunct professor, Ensino da Arte e Cultura Popular, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brazil

La rápida evolución tecnológica y el acceso instantáneo a la información han transformado significativamente los hábitos de estudio y producción académica de los estudiantes. Sin embargo, la dificultad para adaptarse a modelos educativos tradicionales a menudo lleva al uso inadecuado de herramientas como la inteligencia artificial (IA). Este trabajo aborda la aplicación de la IA en la formación de profesores de Artes Visuales, presentando reflexiones sobre desafíos y potencialidades a partir de una experiencia práctica en una carrera universitaria. Centrado en la orientación de estudiantes para el uso ético y eficiente de la IA en investigaciones sobre artes y educación, el estudio explora cómo esta tecnología puede ayudar a superar las demandas académicas y fomentar el desarrollo de habilidades críticas. La investigación incluye actividades prácticas y estrategias de enseñanza que promueven la integración de la IA como herramienta de apoyo, sin desvalorizar el pensamiento autónomo y creativo. Las implicaciones incluyen contribuciones a la innovación pedagógica y el desarrollo de prácticas docentes más alineadas con las realidades digitales contemporáneas.

Ciencias de la Educación

Inteligencia Artificial y ética en la educación universitaria rural: Desafíos y perspectivas

Camilo Andrés Gálvez Lopera, Directivo, Universidad Remington- ITM

La implementación de la Inteligencia Artificial y Ética en la Educación Universitaria plantea una serie de retos, interrogantes y perspectivas para la ruralidad en Colombia y en los países hispanoamericanos (los cuales presentan cierta homogeneidad en su contexto). Ahora bien, para explorar los desafíos éticos y las oportunidades que presenta la integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación universitaria, considerando las particularidades de la población rural en Colombia, especialmente en los estratos socioeconómicos con menor poder adquisitivo, es necesario identificar las mejores prácticas para la implementación de IA en estos contextos y evaluar su impacto en el desarrollo del pensamiento crítico y ético de los estudiantes rurales. La metodología empleada en esta investigación es cualitativa, utilizando entrevistas en profundidad con expertos en educación y ética, análisis de casos de estudio de universidades que han implementado tecnologías de IA en zonas rurales, y una revisión de la literatura académica reciente. Se aplicarán cuestionarios para recopilar datos de estudiantes y profesores rurales sobre sus percepciones y experiencias con la IA en el ámbito educativo. Se espera que los resultados proporcionen una comprensión detallada de los desafíos éticos y las oportunidades de la IA en la educación universitaria rural. Se anticipa identificar tanto las barreras tecnológicas y éticas como las oportunidades para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en contextos rurales. Los hallazgos ofrecerán recomendaciones prácticas para la integración de IA en los currículos universitarios, promoviendo un uso responsable, ético y democrático tecnologías y considerando las necesidades específicas de la población rural.

Inter y transdisciplina en el proceso formativo: El caso de la responsabilidad social a través de la innovación y el emprendimiento, Universidad de Talca (Chile)

Natalia Martínez, Académica, Programa de Formación Fundamental, Universidad de Talca, Maule, Chile

En el año 2023 se implementó un módulo piloto en el Programa de Formación fundamental de la Universidad de Talca (Chile) incorporando una Ruta de Innovación y Emprendimiento en la formación del estudiantado de 12 carreras de pregrado y 1 de formación técnico profesional, bajo una estrategia de enseñanza-aprendizaje inter y transdisciplinaria. Esta iniciativa permitió ejecutar 27 proyectos junto a comunidades de la Región del Maule (Chile). La investigación presenta el análisis de la contribución del módulo Responsabilidad social a través de la innovación y el emprendimiento, al proceso formativo de 143 estudiantes de pregrado que se formaron bajo la metodología aprendizaje-servicio con sello inter y transdisciplinario, para lo cual se empleó una metodología de investigación cualitativa, basada en el análisis de contenido de las reflexiones finales de los estudiantes, lo que permitió interpretar las experiencias. Entre los resultados se observa que los estudiantes valoraron la experiencia, revelando un aporte positivo a su proceso formativo, destacando una mejora en sus habilidades sociales, trabajo colaborativo y acercamiento al mundo laboral real, diverso, desafiante y con problemas complejos en los que generar aportes.

Ciencias de la Educación

Investigación sobre autoeficacia académica y factores socioeconómicos de estudiantes universitarios en Colombia

Carolina Vargas Porras, Profesora Titular, Escuela de Enfermería, Facultad de Salud, Universidad Industrial de Santander, Santander, Colombia

Hugo Ernesto Martínez Ardila, Profesor, Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, Universidad Industrial de Santander, Santander, Colombia

Luz Eugenia Ibáñez Alfonso, Profesora, Enfermería, Universidad Industrial de Santander, Santander, Colombia

La autoeficacia académica es la creencia del estudiante en su capacidad para alcanzar el éxito académico; sin embargo, factores como el entorno, apoyo social, familiar y económico influyen en este logro, por lo cual, es necesario conocer los factores socioeconómicos que pueden generar riesgo de deserción académica. El objetivo de esta investigación fue estudiar la relación entre autoeficacia académica percibida y factores socioeconómicos en estudiantes universitarios. En Latinoamérica, se presenta gran deserción en educación superior que representa un alto costo social, económico, familiar y personal. Este estudio se fundamentó en la teoría de Bandura, que señala que la autoeficacia académica requiere fortalecer creencias, conductas de autorregulación, y que también se relaciona con el entorno. Estudio cuantitativo transversal. Participaron 605 estudiantes de diversos programas, que cursaban los dos primeros años universitarios. La mayoría residían en estratos socioeconómicos bajos, provenientes de colegios públicos con deficiencias en su formación y escasa orientación vocacional. Muchos enfrentaban limitaciones económicas que los obligaban a trabajar y estudiar simultáneamente para cubrir sus gastos, apoyar a sus familias o costear su educación. La falta de recursos y apoyo familiar dificultaba su adaptación a la vida universitaria y su capacidad para afrontar los retos educativos, reduciendo su confianza y desempeño académico. Se espera que esta investigación incentive estrategias institucionales que fortalezcan la autoeficacia y el éxito académico de los estudiantes. Estos hallazgos brindan datos relevantes para mejorar políticas universitarias. Se requieren investigaciones longitudinales. Esta investigación código 4222 financiada por Vicerrectoría de Investigación y Extensión de Universidad Industrial de Santander.

La formación ciudadana y un modelo asincrónico de debates online

Hernán Delgado, Académico, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Los Lagos, Los Lagos, Chile

Creemos que la Formación Ciudadana requiere herramientas y dinámicas que permitan a los niños, niñas y adolescentes (NNA) expresarse, debatir, buscar acuerdos, plantear críticas y proponer soluciones a sus problemas; utilizando mecanismos que al mismo tiempo fomenten el desarrollo del pensamiento crítico, las virtudes cívicas y el carácter democrático. Instalar tales mecanismos permite hacer realidad las exigencias de la Convención sobre Derechos del Niño y a la vez formar a la ciudadanía del futuro en torno a los ideales de la democracia, el pluralismo y la tolerancia. Ello requiere herramientas de aprendizaje activo, que empoderen al estudiantado, permitiéndole ser agentes de su propia vida y facilitando una verdadera apropiación de la enseñanza, que en este caso no se encuentra tanto en el contenido sino en los procedimientos de deliberación, discusión o debate que se instalan.

La transversalidad para la enseñanza crítica e intercultural: Propuestas para el aula de inglés como lengua extranjera

Milagros Torrado Cespón, Senior lecturer, Universidad Internacional de La Rioja, Spain

Inmersos en la era de la sobreinformación, donde la manipulación de datos y la difusión de narrativas de dudoso origen configuran lo que hoy se conoce como posverdad, la enseñanza del inglés como lengua extranjera (ILE) adquiere también un nuevo reto: formar estudiantes capaces de discernir y cuestionar críticamente la realidad que se les presenta. Veremos como incorporar la pedagogía crítica en el aula de ILE, inspirándonos en la filosofía de Freire y en enfoques contemporáneos para contrarrestar los efectos de la posverdad. Todo ello para reflexionar cómo la exposición a discursos manipulados, tanto en medios tradicionales como digitales, puede influir en la percepción de la realidad y, por ende, en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos. La propuesta parte de que el aprendizaje del inglés debe ir más allá del dominio gramatical y comunicativo, para convertirse en una herramienta que facilite el análisis de discursos, fomente el debate ético y promueva la reflexión social. Así, a través de actividades que integren el análisis de casos reales, debates y proyectos colaborativos, se busca empoderar al alumnado para que pueda identificar, cuestionar y transformar las narrativas engañosas que en la sociedad actual. Este enfoque didáctico, centrado en el estudiante, se orienta a la formación de una ciudadanía global, dotada de la capacidad para interpretar críticamente la información y actuar de manera responsable en contextos locales y globales.

Ciencias de la Educación

La violencia estructural en la educación: Implicaciones para una ciudadanía educativa

Debora Fontanez Flecha, Professor and Social Work PhD Program Coordinator, Social Work, Ana G Mendez University, Florida, United States

Esta investigación estudió la violencia estructural en el contexto educativo y sus implicaciones para la construcción de una ciudadanía educativa. Uno de los objetivos del trabajo fue examinar los entendidos y significados del personal en el área de la educación sobre estos conceptos, con el propósito de identificar alternativas y estrategias de desarrollo de políticas y acciones de ciudadanía educativa como respuesta a la violencia estructural. El marco conceptual se articuló partiendo de la perspectiva de disciplinarias, poder, control y resistencia de Foucault y los planteamientos de derechos a la educación, hilvanando el mismo con el concepto de ciudadanía educativa. La metodología utilizada fue cualitativa y el diseño fue un estudio de caso con recopilación de información secuencial. Entre los hallazgos más sobresalientes pudimos observar que las políticas educativas mantienen una visión paternalista del Estado, una gobernanza vertical, unilateral y jerárquica manifestada en la vigilancia, castigo y control de los cuerpos mediante las funciones establecidas en los documentos. Hay una ausencia del reconocimiento de la capacidad de los componentes de la comunidad escolar en aportar al proceso educativo en la cual no existe una participación democrática real. Implicando una violencia estructural acumulativa que ha creado un malestar profundo, una desmoralización intensa y un sentido de pérdida en contribuir a mejorar la educación del país. El estudio hace unas recomendaciones y plantea algunas alternativas para el manejo de la violencia estructural y la construcción de una ciudadanía educativa.

Percepciones del futuro profesorado sobre breakout grupales como examen final: ¿Virtual o presencial?

Cristina Castillo Rodríguez, Senior Lecturer, Didactics of Languages, Arts and Sports, University of Málaga, Málaga, Spain

Anna Szczesniak, Profesora, Universidad de Málaga, Spain

Cristina Navas Romero, Assistant Professor, Department of English, French, and German Studies, University of Malaga, Málaga, Spain

El breakout como forma de gamificación que consiste en resolver pistas para abrir una caja cerrada con candados, está ganando cada vez más adeptos en educación superior. Teniendo en cuenta la escasa investigación sobre métodos de evaluación mediante breakouts en educación superior, este estudio pretende analizar las percepciones del futuro profesorado del Grado de Educación Primaria de una universidad española, tras participar en un breakout como examen final y discernir las variaciones en los resultados entre los entornos virtual y presencial. Un total de 802 docentes en formación contestó a un cuestionario semiestructurado en línea. El futuro profesorado se dividió en Grupo virtual (GV) y Grupo no virtual (GNV). Los resultados arrojaron un alto nivel de satisfacción entre el futuro profesorado que participó en la experiencia con el formato de examen en grupo, puesto que estaban totalmente de acuerdo con los beneficios del trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo y la eficacia de los exámenes en grupo para reforzar conceptos previamente aprendidos. En cuanto a la comparación dentro de la misma muestra, los exámenes presenciales se consideraron menos exigentes, más eficaces para alcanzar los objetivos de la asignatura, promover actividades de la vida real e implicar a los estudiantes en actividades orales y escritas significativas. Sin embargo, a pesar de las diferentes preferencias de los estudiantes hacia los exámenes presenciales, el estudio reveló que el breakout como examen final en los cursos e-learning también mejoró el compromiso de los estudiantes, reduciendo el estrés y fomentando el aprendizaje activo.

Percepción de la utilidad de herramientas de IA para la mejora de habilidades lingüísticas en el aprendizaje del Inglés en el alumnado de Educación Secundaria

María Rubio Gragera, Student, PhD in Translation Studies, Universidad de Málaga, Sp

Las herramientas de Inteligencia Artificial se han convertido en un compañero de trabajo más en el aula de Educación Secundaria, tanto para el profesorado como para el alumnado. Este estudio tiene como objetivo conocer cuál es la percepción que el alumnado de esta etapa tiene acerca de herramientas de IA para la mejora de habilidades lingüísticas en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera (LE). Para llevar a cabo este estudio de metodología descriptiva se ha implementado como instrumento un cuestionario validado para la evaluación de competencias en IA del alumnado no universitario, poniendo especial atención en aquellas cuestiones acerca de la percepción del alumnado en la utilidad de la IA para la mejora de las habilidades lingüísticas para el aprendizaje del inglés. El instrumento fue distribuido en línea entre la muestra, formada por un total de 241 estudiantes de Educación Secundaria. Tras el análisis de los resultados, se observa que la percepción del alumnado no universitario acerca de la utilidad de la IA para la mejora del inglés es, por lo general, difusa. Sin embargo, predomina la consideración de su utilidad en aquellas competencias relacionadas con la comprensión y redacción de textos escritos sobre las que trabajan los textos de carácter oral. Los resultados obtenidos son relevantes para futuras investigaciones acerca de cómo y qué herramientas de IA pueden mejorar las habilidades lingüísticas del inglés como lengua extranjera entre el alumnado de Educación Secundaria.

Percepción visual en el aprendizaje de sujetos con esquizofrenia

Maria Carballeda, profesor , Artes Visuales, Universidad de Panamá, Panamá, Panama

La esquizofrenia es uno de los principales trastornos neuropsiquiátricos asociados a problemas de salud mental en el mundo. El estudio de sus síntomas puede complementar los avances clínicos y apoyar la comprensión de los procesos cognitivos de los sujetos afectados por esta enfermedad. Desde diversos trabajos investigativos, algunos mencionados en este texto, se ha realizado una revisión acerca de cómo percepción visual de personas con esquizofrenia incide en su proceso de aprendizaje. La percepción visual es una actividad mental que guarda relación con funciones psicológicas como el aprendizaje y la memoria. A través de la percepción realizamos una interpretación de mundo que nos rodea por lo que tenemos que considerar elementos subjetivos que guardan relación con las experiencias propias del sujeto observante. La Gestalt propone una serie de leyes tendentes al orden mental que muestran que la manera en la que percibimos responde a una serie de elementos configurados en nuestro cerebro. Las personas con algún trastorno mental, como el caso de los esquizofrénicos, no responden al mismo esquema de percepción visual lo cual, a su vez, puede causar desconexión. Exponemos los principios básicos de la Gestalt, de tal manera que se pueda comprender el alcance de su implicación en los procesos perceptivos, así como una propuesta para mejorar el aprendizaje artístico-visual de estos sujetos.

Prueba de amplitud de la Memoria de Trabajo en contexto de lectura global: RST-P

Pilar Vieiro Iglesias, PROFESORA TITULAR, PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE A CORUÑA, A Coruña, Spain

RST-P es una prueba de evaluación de amplitud de memoria de trabajo basada en la prueba de Daneman y Carpenter transformada en pictogramas. De este modo se favorece la evaluación de esta capacidad cognitiva en sujetos con lectura global bien por las características intrínsecas de su lengua, bien por presentar algún trastorno del neurodesarrollo que les obliga a este método de acceso al lenguaje escrito. Esta prueba está diseñada para evaluar la agenda visoespacial, el ejecutivo central y el bucle fonológico. El participante debe leer cada grupo de frases en voz alta, y cuando aparece como estímulo visual un “?” que separa cada grupo de frases, debe repetir la última palabra de cada frase previamente leída en el grupo correspondiente. Está organizada en los siguientes bloques, cuya complejidad va incrementando a medida que aumenta la prueba.

Ciencias de la Educación

Sindéresis del método cartesiano: Una apreciación desde la complejidad del simplismo

Julio Paredes-Riera, Profesor Titular, Doctorado, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Guayas, Ecuador

La retórica pasionista ecológica de pregonar augurios panacéicos, coartados de dádivas, óbolos en parafernalias post hoc, que desgastan, detrimen e indoctrinan modelos educativos importados y caducos, carentes de pensamiento crítico, razón y comprensión, relegan asignaturas como Historia, Geografía, Cívica, Moral y Urbanidad, canonizando los derechos por encima del “derecho”, legalizando la ubicua, omnipotente y única verdad del vocero del estado manipulador a través de un premeditado andamiaje dogmático-comunicacional. Se propone ser mitigado a través del Principio Holográfico y su génesis discursiva, legitimando la adaptabilidad del Método Cartesiano como médula solucional a la transformación social. Las reglas del método y la propuesta EVADEC proponen educación para el empoderamiento, gestado en la razón especulativa de los puntos de vista de los actores sociales, aplicado al hábito natural de la consciencia moral; ontología de lo real con base en la voluntad de salvación de la realidad educativo-formativa desde el positivismo racional especulativo.

Síndrome de Burnout y ansiedad en docentes de una institución educativa pública: Perspectivas, consecuencias y perfil

Alexandra Nuñez Torres, Student, Síndrome de Burnout y ansiedad en docentes de una institución educativa pública: perspectivas, consecuencias y perfil, Universidad Tecnológica del Perú , Lima, Peru

La educación enfrenta serios desafíos, particularmente en las instituciones públicas, donde los docentes enfrentan recursos limitados y una carga laboral elevada. Estos factores contribuyen al aumento del estrés laboral, lo que puede desencadenar problemas psicológicos como el síndrome de burnout, caracterizado por agotamiento emocional, despersonalización y disminución del rendimiento. La salud mental de los docentes es crucial, ya que impacta tanto en su bienestar como en el rendimiento académico y emocional de los estudiantes. Este estudio se enfoca en analizar la literatura sobre el burnout y la ansiedad en el ámbito docente, identificando sus impactos en los educadores y su entorno. Se revisaron artículos de diversas bases de datos como Scopus, PubMed y Web of Science, centrados en la población latinoamericana desde 2014 hasta 2024, con un total de 94 artículos seleccionados. Los resultados muestran que factores como la carga de trabajo, las relaciones interpersonales y el ambiente escolar son determinantes en el desarrollo del burnout. Un entorno laboral positivo puede mitigar estos efectos, mientras que la falta de apoyo institucional los agrava. Además, se destaca que el bienestar emocional de los docentes está estrechamente vinculado con el desempeño académico de los estudiantes. Se subraya la importancia de fortalecer la identidad profesional docente, ya que una identidad sólida protege contra el burnout. Se sugiere que intervenciones institucionales, como programas de formación en inteligencia emocional y mejoras en el ambiente escolar, son esenciales para abordar estos problemas.

Transformando la capacitación en la minería chilena: El potencial de la Inteligencia Artificial para mejorar el acceso educativo de los trabajadores subcontratistas

Félix Pizarro, Academic, Mechanics, Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso, Chile

Andrés Aránguiz, Professor, Department of Mechanical, Technical University Federico Santa María, Valparaíso, Chile

Pablo Andrés Duque Ramírez, Academic, Mechanical, Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso, Chile

Carlos Baldi, Academic, Mechanics, Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso, Chile

La minería es uno de los sectores económicos más relevantes en Chile. Miles de trabajadores, especialmente subcontratistas, desempeñan un papel importante. Sin embargo, estos trabajadores enfrentan barreras significativas para acceder a la educación y la capacitación, ya sea por limitaciones geográficas, jornadas laborales extensas o dificultades económicas. En este contexto, la Inteligencia Artificial surge como una herramienta de gran potencial para mejorar el acceso a la educación y brindar oportunidades de formación continua que impacten directamente en su calidad de vida y desarrollo profesional, lo anterior se lograra, presentando alternativas, que se orienten a la personalización de la enseñanza, la reducción de barreras económicas y geográficas, y la oferta de formación técnica avanzada. Se busca mostrar como la IA puede democratizar el acceso a la educación y mejorar las oportunidades laborales de este sector. Esto no solo contribuye a mejorar su calidad de vida y seguridad laboral, sino que también fortalece la competitividad y sostenibilidad de la industria minera en Chile.

Ciencias de la Educación

¿Cuáles son las ciencias de la educación?

Anabel Gaitan, Dean, Graduate School (Departamento de Posgrado),
Universidad Católica de Santa Fe, Santa Fe, Argentina

En un contexto marcado por la revolución tecnológica, la investigación aborda cómo las ciencias de la educación pueden repensar su propósito y metodologías en un mundo impactado por la inteligencia artificial. La hipótesis central sugiere que la integración crítica de la IA no solo enriquece la enseñanza, sino que redefine los roles educativos y los paradigmas formativos. Se plantea la necesidad de superar los debates tecnológicos tradicionales, centrándose en el impacto de la digitalización y la IA como catalizadores de nuevas perspectivas educativas integrales, no sólo en términos técnicos, sino éticos y humanos. Este enfoque busca redefinir la profesión docente y garantizar la relevancia de las ciencias de la educación en la formación de ciudadanos para un futuro digital. El enfoque metodológico combina una revisión crítica de literatura académica y el análisis comparativo de formación en ciencias de la educación y de casos de innovación educativa en instituciones globales. Se plantea un modelo propositivo basado en competencias críticas que permita a los científicos de la educación liderar los cambios pedagógicos en un contexto de aprendizaje ubicuo e interconectado. Las contribuciones prácticas incluyen un modelo de evaluación continua para futuros educadores, estrategias de enseñanza centradas en la personalización del aprendizaje y una visión renovada del rol de las universidades como nodos de conocimiento. Este marco busca posicionar a las ciencias de la educación como una disciplina central para abordar los retos pedagógicos y sociales derivados de la revolución digital.

¿Cuándo y por qué se habla español en clase de inglés?

Cristina Bustos Ruiz, Student, Primary Education, Universidad de Málaga, Spain

Esta investigación analiza el uso del español durante las clases de inglés en Educación Primaria bilingüe en Málaga. Para ello, se realizaron observaciones de aula y se aplicaron cuestionarios al alumnado, que incluían además breves preguntas para estimar su nivel competencial en inglés. Paralelamente, se difundieron cuestionarios dirigidos al profesorado de otros centros de la provincia. Con estos instrumentos se pretende identificar los momentos y motivos en los que aparece la lengua materna y cómo su uso puede influir en el aprendizaje del inglés. Los resultados muestran que el uso del español sigue siendo habitual, incluso en asignaturas impartidas en inglés. Tanto docentes como estudiantes coinciden en que puede facilitar la comprensión y crear un clima de seguridad, aunque su frecuencia podría reducir las oportunidades reales de exposición a la lengua extranjera. Estos datos invitan a reflexionar sobre la necesidad de encontrar un equilibrio entre ambas lenguas, adaptado al contexto real del aula.

Comunicación

Aportes teóricos y metodológicos del campo de la comunicación y el diseño para la configuración de problemáticas sociales presentes en territorio

Miguel Olivetti Espina, Director, Programa APEX , Montevideo, Uruguay
Ana Clara López Deluccas, Docente , Unidad Académica Temática
Comunicación y Cultura, Programa APEX - Udelar, Uruguay

La presente ponencia propone una reflexión respecto a cómo ciertas estrategias, de diseño, comunicación y organización, que emergen en los territorios, constituyen acciones, que pueden ser abordadas desde los marcos conceptuales y pensamientos involucrados con la innovación social. Para ello se tomará como referencia, el trabajo que viene realizando la Cooperativa de reciclaje La Paloma en vínculo con el Programa de extensión en la integralidad: APEX de la Universidad de la República de Uruguay, en donde se hacen visibles estrategias territoriales para el fortalecimiento de la organización comunitaria. Estas estrategias surgen a partir de la necesidad (identificada por la Cooperativa y problematizada en conjunto con el equipo docente de APEX) de abordar ciertas problemáticas que influyen en la expansión de la organización como es el rol del trabajador en el proceso productivo y la vinculación con el territorio. En este sentido se propone un entrecruzamiento entre los aportes teóricos metodológicos del campo de la comunicación, con categorías conceptuales del campo del diseño, con el fin de desarrollar metodologías participativas para la configuración de problemáticas territoriales y así codiseñar soluciones alternativas en clave de innovación social, poniendo como centro a las personas y sus relaciones dialógicas que constituyen las maneras de habitar el territorio. A modo de ejemplo se presenta un dispositivo, el Circuito Limpio, que emerge como estrategia territorial para resignificar el rol del reciclador y así impactar en la construcción de la identidad del trabajador y en el rol que éste adquiere en el proceso productivo.

Automatización y ética en el periodismo latinoamericano: Un estudio de caso en Chile y México

Paola Andrea Henríquez Lagos, Student, Doctorado en Comunicación ,
Universidad Austral de Chile , Araucanía, Chile

En la actualidad, el periodismo enfrenta un profundo cambio debido a la integración de la inteligencia artificial (IA) y la automatización en los procesos de producción y difusión de noticias. La comunicación humano-máquina ha transformado las prácticas periodísticas, permitiendo la generación automatizada de contenido, la personalización de la información y el análisis masivo de datos en tiempo real. Esto ha generado debates sobre la ética periodística, la credibilidad de la información y el riesgo de sesgos algorítmicos. La interacción entre periodistas y tecnología plantea el desafío de preservar la calidad y el pensamiento crítico en la narración de hechos, evitando la deshumanización del discurso informativo. En este contexto, el periodismo ha debido adaptarse a nuevas herramientas, pero también debió repensar su rol en una sociedad mediada por la tecnología, donde la verificación de fuentes y la interpretación de la información siguen siendo tareas esenciales que ninguna máquina puede reemplazar por completo. Este estudio analiza el impacto de la automatización en el periodismo latinoamericano, enfocándose en los casos de Chile y México. A través de un enfoque cualitativo, se examinan entrevistas con periodistas, análisis de contenido en medios digitales y revisión de regulaciones sobre el uso de IA en el periodismo. Las implicaciones de esta investigación subrayan la necesidad de establecer marcos éticos claros para el uso de IA en los medios y de equilibrar la tecnología con la labor periodística tradicional, garantizando la veracidad informativa en la región.

Comunicación política en Instagram: Caracterización y proyecciones a partir de la campaña presidencial en Colombia 2022

Juan Sebastián López López, Asistant professor, Philosophy, Universidad Santo Tomás , Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Sergio Alvarado, Profesor Asociado, Escuela de Creación, Comunicación y Cultura, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

La ponencia se enmarca en el giro iconográfico en los estudios sociales e indaga en los perfiles en Instagram de Gustavo Petro y Rodolfo Hernández durante la campaña presidencial colombiana de 2022 para entrever algunos cambios significativos en la comunicación política más actual. Basados en estudios previos, se esperaba observar prácticas de negativismo mediático, de celebrificación de perfiles y de acciones ajustadas a roles específicos. Se llevó a cabo un análisis de contenido basado en una muestra total de las 373 publicaciones con más reacciones de usuarios. Se encontraron diferencias significativas según el candidato. Petro enmarcó las victorias electorales como victorias populares, mientras que Hernández, en solitario, amenazó con ajustes de cuentas entre el pueblo y los políticos corruptos. Petro encarnó el rol de protector, gran comunicador y héroe. Hernández optó por el rol de primer administrador y acudió a un encuadre basado en sus cualidades para gobernar y su campechanía. Los dos candidatos coincidieron en la personalización de sus contenidos y en el escaso protagonismo de sus fórmulas vicepresidenciales, en ambos casos mujeres afrodescendientes. Pareciera que Instagram propicia una comunicación política menos interesada en el negativismo y en los planes de gobierno que en la corrección política, la viralidad jovial, el personalismo y la exposición de la vida privada del candidato.

El campo profesional y la formación universitaria de los comunicadores en Uruguay

Alberto Blanco Llerena, Profesor Adjunto, Departamento de Especializaciones Profesionales - Observatorio de las Profesiones de la Comunicación, Facultad de Información y Comunicación - Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

El Observatorio de las Profesiones de la Comunicación de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, apunta a comprender críticamente el campo profesional de la comunicación en Uruguay y poner en diálogo a la universidad con el mundo del trabajo. El campo de la comunicación se constituye como objeto de indagación, incorporando las prácticas y trayectorias de formación de los comunicadores universitarios en procesos de institucionalización disciplinar y de legitimación social como profesión, en escenarios de transformación digital del mundo del trabajo. El marco conceptual de diverso origen disciplinar, conjuga aportes desde lo sociológico para la configuración de los campos profesionales, revisión de estudios latinoamericanos sobre la comunicación y su relación con la formación universitaria de la profesión, así como perspectivas críticas de la sociología de las profesiones, que permiten analizar categorías socio-profesionales, procesos de inserción en los mercados de trabajo, así como las relaciones entre educación superior y trabajo. Se plantea una propuesta metodológica cuanti-cualitativa desde una perspectiva interpretativa, con diseños exploratorios y descriptivos. En referencia a los métodos de recolección de datos y las técnicas, se utiliza la “triangulación de fuentes” que, a partir del relevamiento documental, bibliográfico-teórico y el trabajo de campo con encuestas y censos, grupos de discusión y talleres de investigación-implicación (historias de vida en grupo), relatos y testimonios de profesionales y entrevistas en profundidad, posibilita la construcción de las dimensiones de análisis de la relación formación universitaria y campo profesional-laboral actual de la comunicación y los comunicadores en Uruguay.

El edu-entretenimiento como estrategia para la prevención del trauma craneoencefálico en Colombia : El Caso de El Burro Infractor

Paola Andrea Albao-Delgadillo, Profesora e Investigadora, Facultad de Comunicación, Universidad de La Sabana, Cundinamarca, Colombia

En Colombia, el 70% de los traumas cráneo encefálicos (TCE) se deben a accidentes viales, lo cual evidencia la necesidad de estrategias efectivas de prevención. En respuesta, se desarrolló el proyecto de investigación-creación El Burro Infractor, una campaña de Edu-Entretenimiento orientada a fomentar la seguridad vial mediante narrativas audiovisuales. El proyecto se estructuró en tres fases. Primero, se realizó un diagnóstico en la Clínica Universidad de La Sabana, identificando que el exceso de velocidad, la distracción, el consumo de alcohol y la imprudencia son causas recurrentes de TCE. En la segunda fase, se aplicó una triangulación metodológica que incluyó entrevistas a pacientes y el análisis de 118 campañas de prevención vial, destacando la eficacia de los géneros de comedia y drama en la persuasión narrativa. Esto sirvió de base para el desarrollo conceptual de la campaña. En la tercera fase, estudiantes del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedios crearon la serie El Burro Infractor, que resignifica la figura del burro como símbolo de aprendizaje a partir del error. Cada video aborda una conducta riesgosa: no usar casco, conducir ebrio, usar el celular al volante y exceder la velocidad. La campaña fue diseñada para redes sociales y se complementó con infografías informativas. El proyecto articula salud, educación y comunicación, y demuestra el potencial del Edu-Entretenimiento como herramienta de prevención. Se recomienda evaluar su impacto a largo plazo y explorar su adaptación a diversos públicos, así como fortalecer su articulación con políticas públicas de seguridad vial.

El uso de la inteligencia artificial en la campaña presidencial argentina de 2023

Ana Slimovich, Researcher, Cultural Studies, CONICET-IIGG-UBA , Argentina

El espacio público contemporáneo ensanchó dado que se adicionaron a la conversación política actores que no eran los clásicos integrantes militantes; y a la vez estos conviven con los fakes, trolls y bots. Además, en los últimos años las investigaciones sobre procesos de desinformación en las redes sociales se han profundizado. Los procesos de desinformación política impactan en la democracia porque se insertan temas en la agenda, se manipulan los sentidos de las conversaciones políticas digitales y se daña la credibilidad de líderes políticos y militantes. En los períodos de campaña, los modos de utilización de la inteligencia artificial se acrecentan, y al mismo tiempo, los modos de generar desinformación se han sofisticado con el uso de inteligencia artificial. Esto ha provocado que los internautas políticos deban sofisticar los modos de revisión sobre lo que circula en el ecosistema mediático. La metodología de la investigación será a partir del análisis sociosemiótico de las piezas publicadas en el período previo a la campaña electoral argentina de 2023, en las cuales se haya utilizado inteligencia artificial. Para el análisis se tienen en cuenta las corrientes de la mediatización de la política, tanto desde la perspectiva europea como latinoamericana. Se enfatizará en los modos de mediatización política involucrados en el posteo, así como en la reacción tanto del político como de los internautas políticos y su mediatización y viralización.

Factores que afectan la formación del periodismo en investigación en Latinoamérica: Caso comparativo entre Colombia y México

Irene Hincapié Vélez, Student, Comunicación Social, Universidad Santiago de Cali, Valle del Cauca, Colombia

El presente estudio analiza los factores que afectan la formación del periodismo de investigación en Colombia y México, con el fin de identificar los principales desafíos y oportunidades en la educación superior de esta disciplina. A partir de un enfoque mixto con un método fenomenológico y un alcance explicativo, se aplicaron encuestas y entrevistas semiestructuradas a expertos en educación superior y periodismo de investigación. Los resultados evidencian que la formación en periodismo de investigación en ambos países enfrenta limitaciones en cuanto a recursos financieros, acceso a tecnología, falta de especialización en los programas académicos y presiones externas derivadas de intereses políticos y económicos. Además, se identificó que la brecha entre la academia y el ejercicio profesional genera una desconexión entre la teoría impartida en las universidades y las competencias requeridas en el campo laboral. Asimismo, los riesgos asociados a la seguridad de los periodistas y la precarización laboral limitan el desarrollo del periodismo de investigación en la región. En conclusión, se plantea la necesidad de diseñar estrategias para el fortalecimiento de la formación en periodismo de investigación en Colombia y México, incluyendo la actualización curricular, el fortalecimiento de las competencias investigativas y la creación de redes de apoyo para los estudiantes y profesionales del sector. La investigación contribuye al debate sobre la importancia del periodismo de investigación en la construcción de sociedades democráticas y transparentes, resaltando la urgencia de implementar acciones que garanticen una formación de calidad acorde a los desafíos contemporáneos.

Habilidades comunicativas y empoderamiento de la mujer campesina

Mario Luis García Tejada

Emilio Flores Mamani, Docente, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Peru

Fermin Francisco Chaiña Chura, Docente, Sociología, Universidad Nacional del Altiplano , Puno, Peru

El objetivo es determinar la relación entre las habilidades comunicativas y el empoderamiento de la mujer campesina ubicada en la región de Puno, Perú. La base teórica se centra en habilidades comunicativas y el empoderamiento de la mujer. Las habilidades comunicativas son la capacidad de un individuo para expresar sus pensamientos, necesidades, sentimientos, deseos y preocupaciones, haciendo uso del lenguaje oral y escrito, las cuales actúan como una herramienta para facilitar la interacción entre los participantes involucrados en la comunicación. El empoderamiento de la mujer es el proceso mediante el cual las mujeres incrementan su capacidad para moldear sus propias vidas y entornos, las cuales se manifiesta de maneras diferentes: la sensación de seguridad, la participación económica, política, liderazgo y toma de decisiones. La metodología se sustenta en un enfoque de investigación cuantitativa correlacional, con un diseño no experimental y transeccional. La muestra fue censal y estuvo conformada por 40 mujeres líderes representantes de las comunidades campesinas de la Asociación de Derechos Humanos y Medio Ambiente. El resultado indica que existe una correlación positiva moderada y significativa entre las habilidades comunicativas y el empoderamiento de la mujer ($r = 0.53$), donde el valor de $p < 0.05$, esto quiere decir que, a medida que se desarrollan las habilidades comunicativas, mejora el empoderamiento de la mujer y tienen mayores oportunidades de participar en la política, la economía y la toma de decisiones, lo que contribuye a mejorar su estilo de vida familiar y local.

Hacia una crítica del sujeto de la modernidad comunicacional

Pedro Colangelo, Docente, Comunicación, Universidad Politécnica Salesiana, Azuay, Ecuador

La modernidad (y el sujeto moderno) se ha definido, fundamentalmente, por un discurso tecnológico. Sin embargo, desde la segunda mitad del siglo XX, se han buscado denominaciones “superadoras” de un proyecto moderno, caracterizado por los relatos totalizadores (“grandes relatos”). Pero en la época contemporánea todavía perdura, al menos, un gran relato: el relato tecnodigital, que se manifiesta como promesa y emancipación del sujeto. La “Modernidad Comunicacional” se nutre de un paisaje omnipresente, del que los individuos y las sociedades dependen tanto funcional como emocionalmente: las Tecnologías de la Información, Comunicación y Entretenimiento (TICyE). Por lo tanto, se hace necesario repensar de manera crítica por qué la modernidad es un proyecto que, aunque en gran parte fallido, continúa vigente; y cómo es la relación (política, social, emocional) del sujeto con esta nueva etapa moderno.comunicacional.

Identidad y digitalización: Nuevos horizontes del yo en la era digital

Beatrice Sofia Vitale, Doctoranda en Filosofía, Filosofía y Sociedad, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain

En las últimas décadas, las sociedades occidentales están reconfigurándose bajo la influencia de tecnologías digitales de comunicación e información, así como los novedosos desarrollos en inteligencia artificial. Este hecho, como puede preverse, afecta directamente a la manera en que nuestra identidad personal va construyéndose, sobre todo si entendemos la propia identidad de la mano de autores diversos, como Paul Ricoeur, Alasdair MacIntyre o Martha Nussbaum, como una experiencia narrativa abierta y constante en que cada sujeto es capaz de narrarse a sí mismo desde el contacto con los otros y su contexto. El constante y veloz uso de tecnologías de información y comunicación trastocan la posibilidad de narrarse a uno mismo cada vez que nos muestran, a través de pantallas de todo tipo, un mundo milimétricamente ajustado a los hábitos de consumo personal adiestrado por un robusto aparato de marketing digital. En este contexto, la importancia que el filósofo francés Paul Ricoeur otorga al encuentro con el “mundo poético” desplegado por la lectura de textos (ficticios e históricos) para la configuración de la propia identidad, nos ofrece una primera clave para vislumbrar espacios adecuados desde los cuales narrarnos a nosotros mismos. Frente a esto, cabe preguntarse: ¿Existe realmente un alejamiento del “mundo poético” de los textos tras la digitalización del mundo contemporáneo? ¿Qué otras claves podrían existir para una vivencia más rica de la propia interioridad en un contexto como el descrito? ¿En qué medida, de ser posible, pueden las nuevas tecnologías de comunicación e información ser aliadas para esta vivencia?

La alfabetización mediática: Una propuesta para la creación de conciencia crítica en los estudios, formales y no formales, de comunicación

Ricardo Gordo Muskus, Docente, Facultad Tecnológica , Universidad Distrital Francisco José de Caldas , Colombia

La ponencia presenta los resultados del proyecto de investigación doctoral “La Alfabetización Mediática”. Una propuesta para la creación de conciencia crítica en los estudios, formales y no formales, de comunicación. En él se buscó identificar si en la formación de las y los estudiantes de comunicación, de Educación Superior o empíricos, hay procesos de Alfabetización Mediática. El paradigma y postura epistemológica se estableció en el enfoque hermenéutico–interpretativo. La elección metodológica se ubicó en el enfoque mixto, haciendo uso de métodos cualitativos (grupo focal) y cuantitativos (entrevistas y cuestionarios) establecidos y determinados para observar las características teóricas y prácticas que hay o no dentro de los planes de formación y cómo en ellos hay o no fortalecimiento de categorías como: competencias mediáticas (habilidades y actitudes) y pensamiento crítico que permitan evaluar la existencia o no de procesos de Alfabetización Mediática.

Comunicación

La crisis ética en la era del prompt

Alessandra Barros Marassi, Professor, Academic, Faculdade Cásper Líbero, São Paulo, Brazil

¿Estamos viviendo una crisis ética en la era de Prompt? La provocación es una invitación a reflexionar sobre los aspectos éticos del uso de los sistemas de inteligencia artificial (IA) en la vida cotidiana, partiendo de la base de que la ética es un objeto de la acción humana y debe tenerse en cuenta en las actividades artificiales. Es urgente encontrar formas de incorporar la ética en el desarrollo, aplicación y uso de la IA en todos sus aspectos. Tenemos que pensar en cómo la IA atraviesa las dimensiones del consumo, la cultura y las interacciones entre las personas y entre las personas y las máquinas. En este sentido, la investigación tiene como objetivo discutir los aspectos de la alfabetización mediática digital en relación con la vigilancia, el uso y apropiación de datos, las presiones en torno a la transparencia y los aspectos éticos adoptados o no por las empresas y las personas en sus interacciones con los sistemas inteligentes cotidianos. La opción metodológica es la investigación cualitativa interpretativa con datos recogidos a través de entrevistas acompañadas de una encuesta bibliográfica sobre la ética y la IA en la vida cotidiana. La investigación forma parte de una pasantía posdoctoral en el Programa de Posgrado en Tecnologías Inteligentes y Diseño Digital de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo - PUCSP, Brasil.

La implementación de técnicas narrativas en las campañas electorales presidenciales de Iberoamérica: Un estudio comparado en las redes sociales X, Facebook, Instagram y TikTok

Gonzalo Sarasqueta, Profesor/Investigador/Director de Máster, Comunicación, Universidad Camilo José Cela, Madrid, Spain

En el marco del creciente “giro narrativo” que caracteriza la comunicación política contemporánea, este estudio internacional profundiza en el análisis de la presencia y el impacto de las narrativas políticas en el contexto específico de las campañas presidenciales de 17 naciones de Iberoamérica. A través de un meticuloso análisis de contenido cuantitativo y exploratorio de las publicaciones en las plataformas X, Facebook, Instagram y TikTok de los dos principales candidatos a presidente de cada país, se busca comprender cómo se construye el discurso político a través de narrativas (storytelling y storydoing) y contenido paradigmático y, a su vez, cuál es su resonancia en la ciudadanía.

Las redes sociales como estrategias de comunicación en las microempresas colombianas: Análisis en las microempresas de la Fundación Red Emprendedoras de Popayán

Maria Eugenia Saldarriaga Salazar, Docente de planta e investigadora, Facultad de Ciencias Sociales y de la Administración, Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Cauca, Colombia

En Colombia las microempresas son trascendentes en el desarrollo de la economía, impulsan la productividad, la competitividad, disminuyen desempleo y contribuyen a mejorar calidad de vida. Las empresas deben aplicar estrategias e innovación para ser competitivas, por lo cual, el marketing digital facilita acercamiento al público, más interacción y menor costo. En este aspecto las redes sociales han sido protagonistas para facilitar la comunicación con los clientes. Esto genera interés por el marketing digital y se propone analizar el rol de las redes sociales en las microempresas de la Fundación Red Emprendedoras Popayán (Cauca, Colombia). Se estudiaron diferentes autores para construir antecedentes y marco teórico. La metodología fue cuantitativa de estudio descriptivo, con encuesta aplicada a 45 empresarios. En resultados algunas microempresas emplean estrategias de marketing digital, especialmente las redes sociales pero prima falta de conocimiento en el tema. Se concluyó que existe relación entre competencias digitales y efectividad del marketing digital para posicionar marca, pero existen limitaciones en aplicación de competencias digitales. Futuras investigaciones pueden abordar seguridad en estrategias de marketing digital, regulación y mejora de capacidades de medición en estrategias digitales.

Mapeando la discusión pública sobre IA en la era de ChatGPT: El caso de la MIT Technology Review

Alba Taboada Villamarin, Personal docente e investigador en formación,
Departamento de sociología, Universidad Autónoma de Madrid, Spain

La inteligencia artificial en el discurso público ha alcanzado un punto crítico de disputa. Los avances recientes en modelos de lenguaje a gran escala suelen describirse como una “caja negra”, lo que ha polarizado las posiciones en torno a la IA entre el entusiasmo desbordante y el catastrofismo. No obstante, el análisis de estas controversias ha enfrentado una limitación fundamental, la ausencia de una dimensión temporal que permita capturar su evolución dinámica. Este estudio presenta Weather Map, una herramienta innovadora de visualización interactiva diseñada para cartografiar debates públicos con una perspectiva temporal. A diferencia de los enfoques tradicionales, que han mapeado controversias como estructuras estáticas, Weather Map permite observar la transformación de alianzas, tensiones y reconfiguraciones discursivas a lo largo del tiempo. Aplicamos esta herramienta al caso de la MIT Technology Review, una de las publicaciones más influyentes en el debate sobre innovación y su impacto social. Analizamos todos los artículos publicados en los dos años previos y posteriores al lanzamiento de ChatGPT para identificar cómo se han reconfigurado los actores, los temas y las disputas en torno a la IA. Los resultados reconstruyen la evolución reciente del debate público sobre IA y desafían algunos postulados de la Teoría del Actor-Red al introducir una variable temporal que hasta ahora había sido imposible de incorporar en los estudios de controversia. Este enfoque permite abordar de manera más precisa las dinámicas de poder, agencia y transformación en la configuración de las representaciones sociotécnicas de la inteligencia artificial.

Moda, redes sociales y normas culturales: Un análisis cualitativo de la influencia de Instagram en Irán y la cuestión del hiyab

Carmen Cristofol Rodriguez, Full Profesor, Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Málaga, Málaga, Spain

Mona Nateghi, PhD Student, Communication , University of Malaga, Málaga, Spain

Juan S. Victoria

Con la expansión de las redes sociales, Instagram se ha convertido en una plataforma influyente en la configuración de los estilos de vestir y las normas culturales de diversas sociedades, incluida la iraní. En este contexto, la cuestión del hiyab, como uno de los retos culturales y legales, se ha visto influida por las tendencias de la moda y el estilo de vida digital. El objetivo de este artículo es examinar el impacto de Instagram en los cambios sociales relacionados con la vestimenta y el hiyab en Irán y analizar cómo se redefinen las normas culturales en este espacio digital. La necesidad de esta investigación radica en que la interacción entre los medios sociales, la moda y las normas culturales puede dar lugar a cambios sociales, cuyo estudio es esencial para los responsables de las políticas culturales y jurídicas. La pregunta principal de la investigación es: ¿Cómo ha influido Instagram en las actitudes y comportamientos de las mujeres iraníes hacia el hiyab, y qué relación existe entre las normas culturales tradicionales y las nuevas tendencias de la moda en este espacio? Los resultados de la investigación indican que Instagram, a través de procesos de modelaje, promoción de nuevos estilos de ropa y desafío a las normas oficiales, se ha convertido en una herramienta para redefinir el concepto de hiyab en Irán. Además, las usuarias de esta plataforma desempeñan un papel en la representación y promoción de estilos de vestir que a veces entran en conflicto con las normas oficiales.

Respuestas regulatorias ante la plataformización en Uruguay

Federico Beltramelli, Docente, Departamento de Medios y Lenguajes, FIC-Udelar, Uruguay

En las primeras décadas del siglo XXI, los cambios tecnológicos en entornos convergentes redujeron las barreras entre los medios tradicionales y las telecomunicaciones, atrayendo nuevos procesos de concentración en torno a las plataformas digitales convergentes. Los mercados marginales (del sur global) se han visto superados por distintas oleadas a nivel planetario. Los procesos de reconcentración a escala global de los mercados infocomunicacionales han generado respuestas regulatorias en regiones centrales, como la comunidad europea, dando cuenta de una activación de políticas de alcance medio tendientes a ordenar o mitigar el avance de tecnologías con impactos sociotécnicos reales. En los países latinoamericanos del cono sur las respuestas resultan acotadas y sinuosas debido a la alternancia entre gobiernos de extrema derecha en los países de mayor porte como el caso de Brasil y Argentina. Para el caso uruguayo, debemos consignar un cambio de lógica, pasando de un país con capacidad regulatoria reciente en sus sistemas de medios a una política de no intervención y/o pasividad en la acción del Estado. A partir de un relevamiento de casos regionales y locales (el caso uruguayo) en esta investigación logramos evidenciar la fragilidad y la nula respuesta en clave regional, reiterando la ausencia de políticas consorciadas. Para esta presentación se realizaron estudios comparativos de las respuestas regulatorias, se analizaron algunos hitos particulares para el caso uruguayo, se sistematizaron algunas entrevistas a tomadores de decisiones y se relevaron los programas de los partidos políticos en el reciente ciclo electoral.

Transformación de la televisión en el ecosistema audiovisual en la era de las plataformas: Un estudio de caso de los principales grupos de medios de Argentina, Brasil, México y Uruguay

Gustavo Buquet, Profesor Agregado. Director del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales. , Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Información y Comunicación (Universidad de la República - UDELAR; Uruguay), Montevideo, Uruguay
Federico Beltramelli, Docente, Departamento de Medios y Lenguajes, FIC-Udelar, Uruguay

En esta comunicación presentamos un avance de investigación sobre cómo se viene reconfigurando los ecosistemas audiovisuales locales en Argentina, Brasil, México y Uruguay. En particular, nos detenemos en cuáles fueron las estrategias de adaptación de los principales grupos mediáticos de la región (Clarín, Globo y Televisa) tras una década marcada por la irrupción de las grandes plataformas globales. Para ello abordamos los procesos de transformación de los principales mercados audiovisuales en Latinoamérica. Mercados que tienen una trayectoria, autonomía relativa y actores dominantes locales. En ese contexto, la irrupción de servicios globales de gran dinamismo, con sus tecnologías y modelos de negocios, representa también un desafío en términos de regulación. Es por eso que el fenómeno demanda un abordaje complejo articulando los marcos teóricos desde la economía política de la comunicación, y los estudios sobre políticas públicas de comunicación. La hipótesis sostiene que los grandes grupos regionales han sido fuertemente impactados en sus modelos de negocios y en sus acuerdos con los reguladores locales, y que esta situación es especialmente acuciante para el caso uruguayo, donde los grupos locales compiten con actores concentrados regionales y globales. La estrategia metodológica contempla la construcción de explicaciones causales para examinar casos específicos y eventos críticos en la historia del ecosistema audiovisual. Al correlacionar datos históricos con evidencia cualitativa y cuantitativa, se podrá evaluar la validez de las hipótesis y contribuir con nuevos insights al cuerpo académico.

Lista de participantes

Izaskun Álvarez-Aguado, Universidad de Las Américas, Chile
Oscar Alberto Alarcón Pérez, Universidad Antonio Nariño, Colombia
Paola Andrea Albao-Delgadillo, Universidad de La Sabana, Colombia
Magali Catalina Albor Ruiz, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico
Noura Alkarbi, University of Sharjah, United Arab Emirates
Eduardo Alonso Bentos, APEX - Universidad de la República, Uruguay
Sergio Alvarado, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Colombia
Claudia Milena Álvarez Giraldo, Manizales University and Universidad Nacional de Colombia, Colombia
René Álvarez Orozco, Universidad Industrial de Santander, Colombia
Ana María Arcila, Universidad de Manizales, Colombia
Gregorio Arjona Aranda, Universidad de Málaga, Spain
Lorena Armijo, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile
Natalia Arsentieva Antonova, – , –
Miryam Edith Barón Colmenares, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
Patricia Bárcena-Toyos, Universidad Internacional de La Rioja, Spain
Carlos Barrantes Rojas, Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica
Alessandra Barros Marassi, Faculdade Cásper Líbero, Brazil
Francisco Javier Barroso Osornio, Autonomous University of the West, Mexico
Federico Beltramelli, FIC-Udelar, Uruguay
Hanane Benali Taouis, Universidad Politécnica de Madrid, Spain
Gina Benítez Enríquez, Universidad Complutense de Madrid, Spain
Laura Elizabeth Benhumea González, Universidad Autónoma del Estado de México, Mexico
Vanessa Bojorges, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico
Gustavo Buquet, Facultad de Información y Comunicación (Universidad de la República - Udelar), Uruguay
Francisco Burbano, Universidad de Otavalo, Ecuador
Cristina Bustos Ruiz, Universidad de Málaga, Spain
Verónica C. Cala, University of Almería (Universidad de Almería), Spain
Edgar Córdova Jaimes, Universidad del Sinú, Colombia
Viridiana Calderón Ponce, Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro, Mexico
Marianna Capasso, Utrecht University, Netherlands
María Ángeles Carabal Montagud, Universitat Politècnica de València, Spain
Laura Carbonó López, Universidad del Magdalena, Colombia
Eric Pol Castellà Santamaría, Universitat de Barcelona, Spain
Cristina Castillo Rodríguez, Universidad de Málaga, Spain
Oscar Arturo Castro Soto, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Mexico
Manuela Catalá Pérez, Universidad San Jorge, Spain
Fabián Cerdas Rojas, Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica
Gustavo Cerecer, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Mexico
Rocío Chavira, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, Mexico
Juan Pablo Chivata Trujillo, Universidad Santo Tomás, Colombia
Luis Conde Torquemada, Universidad del País Vasco (UPV-EHU), Spain
Sidhar Francisco Contreras Balaguera, Universidad Antonio Nariño, Colombia

Lista de participantes

María Micaela Cuenca Vidal, Universidad Internacional Isabel I de Castilla, Spain

Jonás Cuesta, Universidad de Valladolid / UNED, Spain

Adris Díaz Fernández, Universidad de Monterrey, Mexico

Claudio Díaz Herrera, Universidad Católica del Maule, Chile

José María Díaz Lage, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain

Diego de Haro, Universidad de Málaga, Spain

Karla del Carpio Ovando, University of Northern Colorado, United States

Natalia del Valle Rosario, Obras Misionales Pontificias, Puerto Rico

Ana María Delgado-García, Universitat Oberta de Catalunya, Spain

Camilo Andrés Devia Garzón, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Alex Domingo Domínguez Licona, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico

Olivia Domínguez Prieto, Instituto Politécnico Nacional, Mexico

Laura Valeria Espinosa Sierra, – , –

Ainhoa Esteban, Universidad de Zaragoza, Spain

Silvia Facal, Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Cristóbal Fernández Robin, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile

Mario Flórez Guzmán, Institución Universitaria de Envigado, Colombia

Abraham Flores Lecea, Texas A&M University, United States

Debora Fontáñez Flecha, Ana G. Méndez University, United States

Ana María Franquesa Strugo, Universidad de Santiago de Chile, Chile

Yanet Fuster, Facultad de Información y Comunicación - Instituto de Información, Uruguay

Camilo Andrés Gálvez Lopera, Universidad Remington, Colombia

Anabel Gaitán, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina

Victoria Galán Gallego, Universidad de Málaga, Spain

Alba Galán Íñigo, Universidad Europea de Madrid, Spain

Lina Marcela Gallego Moreno, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Damaris Duvelsa Gaona Carrillo, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico

Borja García Ferrer

Rafael García Vázquez, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico

Maximiliano Garduño, Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico

Madeleine Celene Garzón González, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Olga Godoy, Georgia Southwestern State University, United States

Cristina González Fernández, Universidad Complutense de Madrid, Spain

René González Medina, Alberto Hurtado University, Chile

Christian Fernando Guachun Piña, Universidad Nacional de Educación, Ecuador

Cinthya Elizabeth Hernández Gómez, ICGDE - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Mexico

Manuel Hernández Muñoz, Universidad de Oviedo, Spain

Irene Hincapié Vélez, Universidad Santiago de Cali, Colombia

Alejandro Islas, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Mexico

Yolanda Jiménez Naranjo, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Mexico

Eva Jiménez-García, Universidad Europea de Madrid, Spain

Sidoní López Pérez, Universidad Internacional de La Rioja, Spain

Lista de participantes

Wendy Mariel López Salgado, Universidad Autónoma del Estado de México, Mexico

Rosalía Susana Lastra Barrios, Universidad de Guanajuato, Mexico

Sandra Londoño Montoya, Universidad de Manizales, Colombia

Diana Zugeiric López Núñez, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico

Ximena Elizabeth Maldonado Erazo, Universidad de Otavalo, Ecuador

Luis Carlos Marín-Navarro, Universidad de Málaga, Spain

Jesús Marolla, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Chile

Natalia Martínez, Universidad de Talca, Chile

Marlen Martínez Domínguez, SECIHTI-CIESAS Pacífico Sur, Mexico

Jeannie Ann Martínez Chapman, Albizu University, Puerto Rico

Katia Martínez Heredia, Universidad del Atlántico, Colombia

Abraham Mena Hernández, Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico

Pablo Ricardo Mendoza Escalante, Universidad de Otavalo, Ecuador

María Angélica del Mar Mendoza Manotas, Universidad del Magdalena, Colombia

Elena Merino Rivera, Universidad Internacional de La Rioja, Spain

Vivian Aurelia Minnaard, Universidad de la Fraternidad de Santo Tomás de Aquino, Argentina

Claudia Minnaard, Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina

Luz Darmari Miranda Vázquez, Ana G. Méndez University, United States

Paola Monserrate, University of Puerto Rico, Puerto Rico

Ángel D. Montes Reyes, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Fernando Montoya, Académico independiente, Mexico

Andrés Felipe Mora Cortés, Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Roberto Moreno, Universidad de Guadalajara, Mexico

Cristina Navas Romero, Universidad de Málaga, Spain

Victor Nazario, N/A, United States

Fiorella Paola Nesta, Universidad de la República, Uruguay

María Victoria Ojeda Gil, Universitat Oberta de Catalunya, Spain

Karen Olivares, Universidad Católica del Maule - Escuela de Trabajo Social, Chile

Rafael Oliver Cuello, ESERP Business & Law School, Spain

Miguel Olivetti Espina, Programa APEX, Uruguay

Karen L. Orengo-Serra, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Carlos Alberto Oyola Moreno, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Ana Isabel Páramo Uribe, Universidad de Salamanca, Spain

Ana Laura Pérez Aparicio, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico

Fernando Pacheco, ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Varenka Parentelli Lucas, Universidad de la República, Uruguay

Francisco Partida Hoy, Centro Universitario de los Altos - Universidad de Guadalajara, Mexico

Jennifer Peña, Central Bank of Chile, Chile

Ricardo Perilla, Universidad del Tolima, Colombia

Julián Pinazo Dallenbach, Universidad Europea de Valencia, Spain

Fátima Pineda Urbano, Universidad de Granada, Spain

Lista de participantes

Félix Pizarro, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile
Xavi Prera Menero, Universitat de València, Spain
Patricia Prieto Cortes, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mexico
Fátima Rosane R. e Sousa Lamarca, Universidade Aberta, Portugal
Josefa Ramoni-Perazzi, Universidad Industrial de Santander, Colombia **Kenia**
Aurora Reyes, Universidad Autónoma Chapingo - CIESTAAM, Mexico **Raúl**
Rocha Romero, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico **Deliz**
Rodríguez, University of Puerto Rico - Río Piedras Campus, Puerto Rico
Alejandra Rodríguez Alemán, Universidad de La Laguna, Spain
Francisco Rodríguez Fernández, Universidad de Granada, Spain
España Rodrigo, Universidad de Los Lagos, Chile
Eduardo Rodríguez, TecNM - IT de Agua Prieta, Mexico
Fátima Rosas Rodríguez, Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico **Elena**
Rosillo, Universidad Europea, Spain
María Rubio Gragera, Universidad de Málaga, Spain
Judit Ruiz-Lázaro, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
Simon Ruiz-Martínez, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Irisela Sánchez Pérez, Universidad Pedagógica Nacional, Mexico
Leticia Myriam Sagarnaga Villegas, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico
Carlos Saldaña Ramírez, Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico **Maria**
Eugenia Saldarriaga Salazar, Institución Universitaria Colegio Mayor del
Cauca, Colombia
Inmaculada Clotilde Santos Díaz, Universidad de Málaga, Spain
Giorgio Sebastiani, Leiden University, Italy
Andrea Carolina Subía Cabrera, Universidad de Otavalo, Ecuador
Anna Szczesniak, Universidad de Málaga, Spain
Mayah Victoria Till, Universidad de La Rioja, Spain
Cristina Toledo-Báez, Universidad de Málaga, Spain
Milagros Torrado Cespón, Universidad Internacional de La Rioja, Spain
Luz Adriana Torregroza Coronado, Universidad de Cartagena, Colombia
Edilbert Enrique Torregroza Fuentes, Universidad de Cartagena, Colombia
Yudi Torres, Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba
Jorge Torres Ortega, Universidad de Santiago de Chile, Chile
Mariano Vázquez Espí, Universidad Politécnica de Madrid, Spain
Amalia Vahi Serrano, Universidad Pablo de Olavide, Spain
Julio César Valencia, Universidad de Manizales, Colombia
Carmen Vaquero Cañestro, Universidad de Málaga, Spain
Victoria Magdalena Varela Macedo, Universidad Nacional Autónoma de
México - Facultad de Psicología, Mexico
Carolina Vargas Porras, Universidad Industrial de Santander, Colombia **Carlos**
Vargas-Castillo, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Liliana Vaudo, Universidad Metropolitana, Venezuela
Boris Vazquez-Calvo, University of Burgos, Spain
Alondra Velázquez, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico
José María Villar, Universidad Pública de Navarra, Spain
María Salomé Yélamos Guerra, Universidad de Málaga, Spain

Lista de participantes

Ariadna Zambrano Guerrero, Universidad Autónoma Chapingo - CIESTAAM, Mexico

Mayra Zamora, Universidad Autónoma Chapingo, Mexico

Yusmila Zamora Silva, Ministerio de Educación Superior de Cuba, Cuba

Irene Zarauz, Universidad de Zaragoza, Spain

Blanca Esthela Zazueta Villavicencio, TecNM - IT de Agua Prieta, Mexico

Leticia Zupardi, Universidad de la República, Uruguay



Common
Ground
Research
Networks

COMMON GROUND

Fundada en 1984, Common Ground Research Networks está comprometida con la construcción de nuevos tipos de Redes de Investigación, es innovadora en sus medios de comunicación y con una visión a futuro en sus mensajes. Los sistemas de patrimonio del conocimiento se caracterizan por sus separaciones verticales:

de disciplina, asociación profesional, institución y país. Common Ground Research Networks toma algunos de los retos fundamentales de nuestro tiempo y construye comunidades de conocimiento que cortan de manera transversal las estructuras de conocimiento existentes. La sostenibilidad, la diversidad, el aprendizaje, el futuro de las humanidades, la naturaleza de la interdisciplinariedad, el lugar de las artes en la sociedad, las conexiones de la tecnología con el conocimiento, el papel cambiante de la universidad, todas estas son preguntas profundamente importantes de nuestro tiempo, que requieren un pensamiento interdisciplinario, conversaciones globales y colaboraciones intelectuales interinstitucionales.

Common Ground es un lugar de encuentro para las personas, las ideas y el diálogo. Sin embargo, la fuerza de estas ideas no consiste en encontrar denominadores comunes. Al contrario, el poder y la resistencia de estas ideas es que se presentan y se examinan en un ámbito compartido donde la diferencias tiene lugar –diferencia de perspectiva, de experiencia, de conocimientos, de metodología, de orígenes geográficos o culturales o de afiliación institucional. Estos son los tipos de entornos académicos, vigorosos y solidarios, en los que se llevarán a cabo las deliberaciones más productivas sobre el futuro. Nos esforzamos en crear los lugares de imaginación e interacción intelectual que nuestro futuro merece.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS



Common Ground Research Networks es una organización sin ánimo de lucro registrada en el estado de Illinois, EEUU, organizada y regida de conformidad con el General Not For Profit Corporation Act de 1986, 805 ILCS 105/101.01, et seq.

www.cgnetworks.org

Proceedings of the The Twentieth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, hosted by the Universidad de Málaga, Málaga, Spain, 02 - 04 July, 2025. The conference featured research addressing the following special focus: "2025 Special Focus – Minds and Machines: Artificial Intelligence, Algorithms, Ethics and Order in Global Society" and annual themes:

- Theme 1: Social and Community Studies
- Theme 2: Civic and Political Studies
- Theme 3: Cultural Studies
- Theme 4: Global Studies
- Theme 5: Environmental Studies
- Theme 6: Organizational Studies
- Theme 7: Educational Studies
- Theme 8: Communication



978-1-969318-14-6