



XVI Congreso Internacional de
Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Las oportunidades de la crisis: Resiliencia y cambio en la historia del mundo

Libro de Resúmenes

21–23 de Julio de 2021



Ciencias Sociales
Interdisciplinarias

+

OXFORD
BROOKES
UNIVERSITY

Sixteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

<https://thesocialsciences.com/>

First published in 2021 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks
www.cgnetworks.org

© 2021 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

Common Ground Research Networks may at times take pictures of plenary sessions, presentation rooms, and conference activities which may be used on Common Ground's various social media sites or websites. By attending this conference, you consent and hereby grant permission to Common Ground to use pictures which may contain your appearance at this event.

Designed by Phillip Kalantzis-Cope

XVI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

<https://interdisciplinasocial.com/>

Publicado por primera vez en Champaign, Illinois, EE.UU. por
Common Ground Research Networks, NFP
www.cgespanol.org

© 2021 Common Ground Research Networks

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida mediante cualquier procedimiento sin el permiso por escrito del editor. Para los permisos y otras preguntas, póngase en contacto con support@cgespanol.org

Common Ground Research Networks puede tomar fotografías de las sesiones plenarias, salas de presentación y actividades del congreso para su utilización en los perfiles sociales o sitios web de Common Ground. Al asistir a este congreso, usted consiente y concede permiso a Common Ground para utilizar fotografías que pueden incluir su imagen

ISBN: 978-1-86335-266-6

Editoras

Tatjana Portnova, Universidad de Granada, Granada, España
Tamara Gorozhankina, Universidad de Granada, Granada, España

Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinares

Comité Científico

Melba Libia Cárdenas Beltrán, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Alfredo Rodríguez López-Vázquez, Universidad de A Coruña, España
Telma Nunes Gimenez, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
José Ruiz Más, Universidad de Granada, España
Elisa Pérez Gracia, Universidad de Córdoba, España
Ana Silvia Facal Santiago, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio
Larrañaga, Uruguay
Emilio José Delgado-Algarra, Universidad de Huelva, España
Gerardo Tunal Santiago, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco,
México
Sandro Nuno Ferreira de Serpa, Universidade dos Açores, Portugal
Renee Isabel Mengo, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Raúl Rocha Romero, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Ana María Delgado García, Universitat Oberta de Catalunya, España
Blanca Torrubia Chalmeta, Universitat Oberta de Catalunya, España
José Luis Rojas-Solís, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
Itahisa Pérez Pérez, Universidad de La Laguna, España
David Alonso García, Universidad Complutense de Madrid, España
Gisele Kleidermacher, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Comité Científico (continuación)

Adriana Rodríguez Barraza, Universidad Veracruzana, Xapala, México
Ma. Cruz Lozano Ramírez, Universidad Autónoma de Baja California, México
Alejandro Espí Hernández, Universidad de Murcia, España
Rafael Oliver Cuello, ESERP Business & Law School, España
Patricia Arnáiz Castro, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España
Diana Patricia Arias Henao, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Presidentes de la Red de Investigación

Kyoko Ito-Morales, Profesora, Universidad de Granada, Granada, España
Jerónimo Morales-Cabezas, Profesor, Universidad de Granada, Granada, España

Directora de Edición

Regina Quero, Common Ground Research Networks, EE.UU

Índice de resúmenes

Sesiones paralelas	13
Ambientes híbridos de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia en la Universidad Veracruzana.....	14
Efectos de la pandemia en las micro y pequeñas empresas en algunas regiones de México y Sudamérica pese al uso de tecnología como estrategia.....	15
Resiliencia en San José Vista Hermosa, una comunidad indígena en México: “Sentir mi tierra” Trabajar a la distancia	17
Análisis multifactorial de riesgos y recursos ante la pandemia por COVID-19 en estudiantes mexicanos	18
El emprendimiento del estudiante de Formación Profesional en situación de pandemia	19
Enseñar historia reciente en contextos de interculturalidad y conflicto: La enseñanza de la historia en la Araucanía (Chile) desde la visión del profesorado.....	21
Análisis de las narrativas en familias de excombatientes y su relación con los traumas generacionales asociados con las vivencias del conflicto armado en Colombia: Trauma generacional y conflicto armado colombiano	22
La acción social efectiva de las organizaciones sociales en Argentina: El caso de la Ciudad de Salta.....	23
Trastorno por estrés post traumático en ex combatientes de las FARC y el modelo MITEP como propuesta para su intervención: Modelo terapéutico para intervenir el TEPT en excombatientes de las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia	24
Sobre la educación en occidente y el método: Un análisis de la cultura en el aprendizaje	25
Making y robótica en entornos de enseñanza y aprendizaje: Integración en actividades curriculares de educación primaria	26
Enseñanza de las tecnologías en el área de Lengua Castellana y Literatura: Un enfoque curricular	27
Literacidad rural: Una propuesta interdisciplinar mediada por el modelo Escuela Nueva	28
El libro y sus múltiples usos: Un análisis del libro desde la Teoría de los Objetos.....	29
Lo que dicen los profesores sobre Integración curricular y formación docente: Los desafíos y posibilidades de la reforma de la escuela secundaria brasileña	30
Mejorando la inclusividad de los textos escolares de historia con la historia ambiental: El caso de la ocupación de La Araucanía (Chile, 1859-1884)	31
La educación superior y los nuevos escenarios de aprendizaje	32
Encrucijada humana para la educación superior post-Covid: Entre la tecnología y los sentidos.....	33

Investigar y actuar en Educación en Derechos Humanos: Experiencias desde el aula en la universidad ecuatoriana	34
¿Qué pasó en Venezuela con el Estado?: Economía política de un país en crisis	35
La paradoja de la resiliencia: Crisis, cambios y oportunidades tras el estallido social en Chile	36
Ciudadanías emergentes ante el ser económico: Casos de resistencias en América Latina	37
Tensiones socioambientales en el Bajo Cauca Antioqueño (Colombia): Urgencia de soluciones a la falta de cohesión territorial	38
La agenda de género en la LX legislatura del Congreso del Estado de Puebla: El trabajo de las diputadas para lograr la igualdad sustantiva	39
Incidencia de la riqueza socioemocional en las decisiones estratégicas de las empresas familiares.....	40
Las habilidades blandas en la formación académica para la gestión organizacional: Un análisis de brechas.....	41
Lazos sociopsíquicos en experiencias colectivas: Estudio de casos de Economía Social y Solidaria en Uruguay.....	42
El uso del miedo y la victimización en la televisión ante la amenaza de la ocupación ..	43
Nuevos procesos comunicativos de la movilización en red.....	44
Efecto del contexto sobre el compromiso de los alumnos en clase de Educación Física	45
Administración de feedback en Educación Física: ¿Existen diferencias entre países?... 46	
Reflexiones en torno al conocimiento inter, multi, anti y transdisciplinar: Perspectivas teóricas, prácticas y administrativas.....	47
Hacia un análisis de la tutoría entre pares: Evidencia empírica en los estudiantes de Formación Profesional	48
¿Cómo influyen las instituciones en la digitalización de las empresas?	49
Las relaciones entre el liderazgo de servicio, el bienestar laboral, el compromiso laboral y el comportamiento innovador de los empleados: Evidencia empírica.....	50
Estudios Organizacionales: El Modo de ver la administración de los recursos humanos	51
Estilos de liderazgo para gestionar organizaciones del siglo XXI	52
Análisis de la satisfacción del cliente por empresas de servicios clasificadas por franquicia o no franquicia en la región Centro del Estado de Veracruz	53
El efecto de la tecnología en el desarrollo del comportamiento innovador de los empleados.....	54
Violencia de género y sinhogarismo: Interseccionalidades en Canarias.....	55
El género como determinante del uso de videojuegos: Uso de videojuegos en la adolescencia	56
Lesbofobia familiar en Brasil y la ley Maria da Penha	57

Inclusión de una perspectiva feminista decolonial en la formación inicial de educadores populares en una comunidad de exguerrilleros y exguerrilleras en proceso de reincorporación.....	58
Privación infantil y gasto público social en la Unión Europea	59
Prácticas de resistencia en las políticas públicas que se ocupan de la infancia dañada por las injusticias sociales en Uruguay.....	60
Políticas para la población adulta mayor en Ecuador: Análisis de la agenda pública	61
Los cuidados al final de la vida: La perspectiva de los enfermos terminales y sus familias	62
Residencias para adultos mayores y COVID-19: Los olvidados de Guadalajara (México)	63
Efectos del riesgo percibido en relación con la COVID-19 en la orientación prosocial	64
Covid 19: Estudio de caso de las dinámicas terminológicas en campos temáticos emergentes.....	65
Hábitos de la ciudadanía Bogotana bajo la cuarentena por la pandemia covid-19 (2020)	66
Percepción de amenaza y orientaciones sociopolíticas ante la COVID-19 en España ...	67
Efectos directos e indirectos del Covid-19 en personas que padecen diabetes en Chiapas	68
El rol de los asentamientos humanos informales en la configuración urbana de Popayán (Colombia)	69
Una mirada interdisciplinaria a la reconfiguración de la zona metropolitana de Heredia (Costa Rica).....	70
Las víctimas invisibles: Construcciones subjetivas y aproximaciones a la cuantificación de lesionados por armas de fuego en Caracas	71
Las villas olímpicas y el urbanismo olímpico: Análisis y evaluación del impacto en la planificación territorial y urbanística (Roma 1960, Barcelona 1992).....	72
Cambios y continuidades en las prácticas deportivas cotidianas, caso de la ciudad de Guanajuato: Béisbol, básquetbol, atletismos y ciclismo	73
La mediación en conflictos socioambientales desde los Derechos de la Naturaleza	74
Seguridad ambiental y biopiratería: Una lectura desde la Triple Frontera Amazónica (Colombia, Brasil y Perú).....	75
La relación entre el desarrollo local y el territorio: El papel de los actores sociales	76
Tensiones y resistencias en el campo colombiano: El caso de la expansión de la palma de aceite en la región de Montes de María, Bolívar.....	77
La globalización como contexto de resignificación de las condiciones socio-económicas y socio-culturales en la Comunidad Ishamana: Nación Wayúu.....	78
Diálogo intergeneracional para la potenciación comunitaria en un contexto de emergencia social: Participación, desarrollo de capacidades y buen vivir desde una perspectiva intergeneracional.....	79

El diálogo social y su vinculación con las instituciones públicas: Hacia un modelo innovador de participación ciudadana.....	80
Algunas notas sobre la actual regulación de la eutanasia en España	81
La confianza ciudadana como causa de la coproducción gubernamental: Evidencias empíricas y teóricas sobre la confianza ciudadana como causa de la coproducción de programas y servicios públicos	82
El concepto de valor en las empresas de familia en el sector textil-confección en Medellín y Área Metropolitana	83
Los comunes de la energía en España: Alternativas para la transición a un modelo energético resiliente y sostenible.....	84
La crisis medioambiental del siglo XXI y la necesidad de una nueva revolución industrial y ecológica del Sur Global: La contradicción entre capital y naturaleza frente a la paradoja de la sustentabilidad.....	85
La contaminación ocasionada por desechos industriales en el Lago de Chapala (México)	86
Análisis en la gestión de riesgos de desastre en Zacapoaxtla (Puebla).....	87
Planificación del uso de suelo para mitigar su vulnerabilidad por contaminación del municipio de Zozocolco de Hidalgo (Veracruz).....	88
Comportamiento democrático de los mexicanos: Entre las instituciones políticas y los valores de la democracia	89
Polarización en México: Perspectiva económica del actual gobierno en el marco del COVID-19.....	90
Política pública municipal para la prevención ante riesgos por fenómenos naturales: El caso del Oriente de Michoacán (México)	91
Redes sociales institucionales: El caso del Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires (Argentina).....	92
Educación personalista: Razón poética y ciencias sociales	93
Diseño de un modelo asociativo para el desarrollo de economías alternativas con enfoque de género en el municipio de La Macarena (Colombia)	94
Las fronteras simbólicas: Qué significa ser mujer, lesbiana, asilada y migrante.....	95
Acuerpamiento y solidaridades transnacionales frente a la fronterización de la vida	96
La investigación-acción como propuesta metodológica para una transformación social feminista	97
Transformaciones y continuidades en los roles de género tradicionales en mujeres con puestos de mando del sector empresarial: Un estudio desde la Teoría de las Representaciones sociales	98
El modelo mesoamericano de Relaciones Internacionales: El comercio como motor en la configuración de un sistema internacional prehispánico.....	99
El legado de Mali: Análisis de la historia remota de un estado africano moderno	100

¿La Covid del siglo II?: Resiliencia y transformación jurídicosocial en la Roma Imperial	101
Relatos de identidad a través del Patrimonio Cultural: Europa y África	102
Jugando con la corriente eléctrica: Análisis de la transposición didáctica de futuros maestros de Educación Primaria	103
Diferencias en los promedios de los estudiantes que acceden a la universidad en España: Análisis comparativo de la estructura de las pruebas.....	104
Las Instituciones educativas del siglo XXI: Los modelos de integración de las tecnologías de la información y comunicación en Enseñanza Secundaria	105
La educación en los Centros Penitenciarios y de Reinserción Social en el Estado de México: Un análisis interdisciplinario de la educación penitenciaria como sistema complejo	106
Análisis de la perspectiva de género en los libros de texto: El caso de la asignatura Historia de España de 2º de Bachillerato	107
Una visión histórico-jurídica de la mujer en la empresa	108
La migración de mujeres venezolanas a Ecuador: Una visión desde la perspectiva de género	109
Etnocentrismo y exclusión social, dos formas de violencia contra los pueblos indígenas: El Estado y los medios de comunicación como reproductores de la discriminación....	110
La educación fuera del territorio indígena como ideario de desarrollo en la Nacionalidad Waorani del Ecuador.....	111
Küme mongen como propuesta de recomposición de la fractura metabólica provocada por el sistema de acumulación capitalista	112
Arqueología de Alta Montaña: La capac cocha	113
Países emergentes y la agenda-setting en el foro del G20: ¿Resignificación institucional?	114
Relaciones asimétricas entre empresas locales y multinacionales en el contexto internacional	115
Sostenibilidad empresarial de las Pymes y Mipymes del sector manufacturero: Plan de mejoramiento para los procesos administrativos, financieros, sociales y ambientales que aporten sostenibilidad empresarial a las Pymes y Mipymes del sector manufacturero y comercial de muebles	116
Proyecto de gestión del conocimiento como alternativa de desarrollo en asociaciones productivas rurales: Caso de estudio Parroquia El Valle (Ecuador)	117
Incorporación de los Principios Rectores de las Naciones Unidas a la gestión empresarial	118
Proceso de aculturación psicológica entre nativos y migrantes latinoamericanos en un contexto comunitario en Barcelona (España).....	119
Relación entre la masiva migración venezolana y las políticas sociales en América Latina: Estudio de caso Colombia.....	120

Análisis de la crisis de los refugiados en la guerra de Siria	121
Migraciones Contemporáneas Sur - Sur: Dinamización de pequeñas ciudades	122
Lo bueno y lo malo de la inclusión financiera: Una mirada al caso de la población migrante en México.....	123
La atracción sexual y el lenguaje iconográfico: Instagram	124
Superhéroes desdibujados (narrativas alternativas): Un análisis narrativo de historias que rompen el paradigma clásico del superhéroe.....	125
La enseñanza de imagen en la formación de los licenciados en comunicación de la Facultad de Información y Comunicación: Una mirada desde la interdisciplina	126
Valladolid a través de los carteles de ferias y fiestas: Un proyecto en educación secundaria.....	127
La narrativa en los videojuegos en la era de Covid-19: Animal Crossing y el escape del encierro	128
El arte público y su impacto en la calidad de vida de sus habitantes: Estudio de caso.	129
Desafíos de la escuela privada en México frente a la pandemia	130
Los cuidados y el trabajo doméstico durante la pandemia: La situación de las mujeres	131
Propuesta de Plan de Comunicación para Contención de Pandemias en comunidades rurales e indígenas del Paraguay	132
La comunicación socialmente responsable en organizaciones hospitalarias: Rendición de cuentas a través de un lenguaje común	133
Estigmas sobre la identidad feminista de usuarios de YouTube en el marco de la performance “Un violador en tu camino”	134
La sociedad civil en contextos de conflicto: Propuesta de un cuadro analítico-conceptual basado en el estudio de sus formas e interacciones.....	135
Adaptaciones en el proceso de enseñanza en la cátedra de Probabilidad y Estadística en tiempos de pandemia	136
Resiliencia en regiones europeas que se desindustrializan	137
Régimen disciplinario policial en tiempos de emergencia sanitaria: Cómo afrontar situaciones excepcionales desde una perspectiva aceptable para la sociedad.....	138
Discursos de oposición frente al acuerdo de Paz con las FARC-EP a través de Twitter	139
Acerca de las estrategias de supervivencia en Chile durante la pandemia Covid-19 ...	140
El modelo de sociedad en la temporada 7 de Supernatural: Una crítica al consumismo y al poder manipulador de las empresas (el nunca imaginado encuentro entre don Quijote y los hermanos Winchester)	141
Influencia de la formal legal en las instituciones microfinancieras en América Latina y el Caribe	142

Caracterización académica y sociodemográfica de estudiantes admisión 2016 y 2017 con beneficio de gratuidad, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Chile.....	143
Los hilos de la araña permiten el pasaje a la Interdisciplinariedad: Urdiembre en la Facultad de Ciencias Médicas	144
Promoción de la diversidad en las aulas a través del trabajo con perros de terapia.....	145
Aproximación a la representación de temas religiosos en la literatura de cordel y los romances: Comparativa entre Andalucía (España) y otros ejemplos internacionales ..	146
Sujetos encarnados en la poesía de Itxaro Borda	147
Espacio, frontera y literatura: Territorio y territorialidad en la Literatura del Norte de México.....	148
Discurso publicitario y comunicación mediada por computadora: Análisis discursivo de anuncios publicitarios en la revista Cosmopolitan de edición digital	149

Sesiones Paralela

Ambientes híbridos de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia en la Universidad Veracruzana

Héctor Guzmán Coutiño, Docente, Cuerpo Académico “Tecnologías Emergentes en las Organizaciones” UV-CA- 532, Sistemas Computacionales Administrativos, Universidad Veracruzana, Veracruz, México

Palabras clave: ambientes híbridos de enseñanza, aula invertida, diseño centrado en el aprendizaje, entornos virtuales.

Las tecnologías de información y comunicación por sí solas no son la solución, ni la digitalización de los contenidos, ni cambiar las clases presenciales a entornos virtuales son el nuevo escenario del proceso de enseñanza aprendizaje. Esto implica que no funciona lo suficiente para conservar los niveles de calidad que se tienen en las aulas. La pandemia que se ha vivido en el mundo ha generado que la mayoría de las instituciones de educación superior hayan tenido que ir adaptado sus clases a modalidades a distancia y prepararse para diseñar ambientes híbridos de enseñanza y aprendizaje. Las universidades tienen el problema que en su planta académica no todos tienen el adecuado conocimiento y experiencia en utilizar una plataforma tecnológica para crear y actualizar los contenidos de las materias o asignaturas a la modalidad aula invertida. Se requiere de un diseño adecuado del proceso de enseñanza que permita poner al alumno en el centro del aprendizaje y al maestro como un facilitador del conocimiento.

Efectos de la pandemia en las micro y pequeñas empresas en algunas regiones de México y Sudamérica pese al uso de tecnología como estrategia

Jesabel Gómez Sánchez, Profesor investigador, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, Veracruz, México

Juan Carlos Crudet Balderas, Profesor investigador, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, Veracruz, México

Said Lopez Ojeda, Estudiante, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, Veracruz, México

Ivette Pérez Hernández, Profesor investigador, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, Veracruz, México

Palabras clave: Mypes, Estrategias, Tecnología, Pandemia, Covid, México, Sudamérica

Se analizan los principales resultados de las micro y pequeñas empresas (mypes) como la disminución significativa en los ingresos, la baja en los ingresos declarados a gobierno, un comparativo sobre las decisiones en el uso de tecnología para la venta, acciones de venta y promoción de productos y servicios, antes, durante y posterior a la pandemia, con base en la obra “Las mypes de Latinoamérica ante la pandemia de Covid” de Aguilar, Chuc, Peña, Posadas (2020). A partir de los datos obtenidos (mediante Google forms, de julio a septiembre de 2020) de once entidades mexicanas y cinco sudamericanas, mostrando cómo la baja en ventas generó también una baja global en el uso de tecnología en las mypes, en parte por las medidas para continuar operando, tales como el despido de personal (en promedio se despidió a un empleado por empresa), las reducciones de jornada laboral y el trabajo desde casa, cabe destacar el alto compromiso elevando las medidas de seguridad implementadas. En Puebla, Oaxaca e Hidalgo los despidos fueron principalmente a mujeres. El reparto a domicilio se implementó en un promedio de 35% —bajo, comparado a grandes empresas—. La mayor coincidencia para las mypes durante la pandemia fue el incremento en el uso del teléfono, de redes sociales y Whatsapp. De acuerdo a los administradores posteriormente sólo un 12.2% en México y un

20.4% en Sudamérica consideran continuar empleando la tecnología implementada como estrategia, quizá explicado por los bajos incrementos observados de sus ingresos derivados de su uso.

Resiliencia en San José Vista Hermosa, una comunidad indígena en México: “Sentir mi tierra” Trabajar a la distancia

Tannia Jovanna Martínez Ramírez, Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, México

Palabras clave: Resiliencia, Identidad, Cultura, Memoria, Diseño

Esta presentación aludirá los resultados del proyecto de investigación “Conocer la identidad gráfica de una comunidad Mazateca para elaborar propuestas de diseño gráfico”. Para ello se mostrará el diseño de un cuadernillo de trabajo, taller lúdico en modalidad a distancia con los niños de la escuela primaria Vicente Guerrero de una comunidad indígena, que tiene como objetivo continuar las actividades previas (presenciales) con el fin de obtener información sobre la percepción de los niños por su espacio y sentido de pertenencia de su lugar de origen y con ello generar una propuesta de diseño que fomente la conservación de la memoria cultural a través de la identidad gráfica. Cabe mencionar que la escuela sigue sus actividades. Cada lunes, los profesores entregan tarea a los padres de familia para que los alumnos las resuelvan desde casa. Durante los primeros dos meses de pandemia, la respuesta fue gratificante; posteriormente decayó esta estrategia, dado que los niños tenían menos apoyo del tutor por motivos económicos. Cabe mencionar que es una comunidad con alto índice de marginalidad. Por esta razón los infantes descuidan su educación, apoyan a sus padres en el campo en cosechar o cultivar y tener mayores ingresos económicos. La respuesta por parte de los niños fue positiva. Se infiere, dados los resultados, que los niños buscan adaptarse y superar la contingencia sanitaria. Los resultados serán presentados y graficados.

Análisis multifactorial de riesgos y recursos ante la pandemia por COVID-19 en estudiantes mexicanos

Blanca Estela Barcelata Eguiarte, Profesora, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Giovanna Berenice Ramírez Marín, Estudiante, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Palabras clave: Adolescencia, Pandemia, Riesgo, Protección, Estudiantes, Resiliencia

La pandemia de COVID-19 es un evento estresante no normativo y un riesgo para el funcionamiento psicológico de los adolescentes; sin embargo, el modelo de riesgo-protección plantea que ello depende de la combinación de riesgos y recursos. El objetivo fue analizar factores potenciales de riesgo y protección en función del sexo, edad y estado, en estudiantes de la Ciudad de México y el Estado de México. Participaron intencionalmente 400 estudiantes (Hombres=116; Mujeres=284) de 13 a 21 años (Medad=17.19), quienes aceptaron contestar voluntariamente la Encuesta de Percepción Juvenil del COVID-19 on-line, conformada por ocho factores (Miedo al contagio, Estrés, Presiones escolares, Medidas preventivas, Cambio de rutinas, Dinámica familiar, Relajación y esparcimiento, Socialización virtual). Análisis univariados y multivariados (MANOVA) mostraron diferencias significativas en la percepción de la pandemia con efectos principales por sexo ($F_{Roy}=4.155$; $p \leq 0$; $\eta=.080$), edad ($F_{Roy}=4.889$; $p \leq 0$; $\eta=.093$), y estado ($F_{Roy}=3.061$; $p=.002$; $\eta=.060$) en miedo al contagio, cambio de hábitos y presiones escolares. También hubo efectos de interacción de segundo orden sexoestado ($F=2.281$; $p=.022$; $\eta=.046$), edadestado ($F=2.748$; $p=.006$; $\eta=.054$), sexoedad en estrés ($F=3.505$; $p=.031$; $\eta=.018$); así como efectos de interacción de tercer orden sexoedad*estado solo en miedo al contagio ($F=3.147$; $p=.044$; $\eta=.016$). Algunos datos son consistentes con literatura previa. Las mujeres presentan más altos puntajes en todos los factores que los hombres, en especial el grupo de 16 a 18 años. Estos hallazgos tienen implicaciones para el diseño de programas de intervención en diferentes contextos.

El emprendimiento del estudiante de Formación Profesional en situación de pandemia

Claudia Tobías Marín, Universidad de La Rioja, La Rioja, España
Ana María Antelm Lanzat, Orientadora, Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana, CIPFP Ciutat de l'aprenent de la Generalidad Valenciana, Valencia, España
Alicia Sánchez Ortiz, Jefa de Estudios, Equipo directivo, CIPFP Ciutat de l'Aprenent (Vocational Education), Valencia, España
Alfonso J. Gil, Profesor, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Palabras clave: Emprendimiento, Pandemia, Formación Profesional, España

El fomento de la iniciativa empresarial y emprendedora constituye uno de los pilares básicos de la estructura social, económica y política de la sociedad actual. Este análisis es especialmente importante en el estudiante adolescente que está desarrollando sus valores. Este trabajo tiene como objetivo analizar la relación entre los comportamientos que la literatura viene señalando como característicos de la persona emprendedora —percepción del riesgo, autoconocimiento, visión de futuro, planificación, comunicación, creatividad y proactividad— y el compromiso emprendedor de los estudiantes de Formación Profesional (FP) en las actuales condiciones de pandemia global. En este estudio han participado 300 estudiantes de FP de las Comunidades de Valencia y La Rioja en España. Se realizan análisis descriptivos que permiten conocer las intenciones emprendedoras de los estudiantes de FP y, además, un análisis de regresión para conocer las relaciones entre los comportamientos afines al emprendimiento y el compromiso emprendedor. Los resultados del análisis descriptivo muestran un relativamente alto porcentaje de alumnos con iniciativa emprendedora. El estudiante de FP asume una mayor responsabilidad emprendedora en la actual situación de pandemia mundial. El análisis de regresión pone de manifiesto que las variables percepción del riesgo y creatividad son las dos únicas variables significativas del modelo de análisis. Este trabajo es especialmente interesante pues se analiza el comportamiento innovador del estudiante de FP en una situación severa como es una pandemia a nivel

global. Además, esta investigación aporta conocimiento sobre las variables de comportamiento que inciden en el compromiso emprendedor del alumnado de FP.

Enseñar historia reciente en contextos de interculturalidad y conflicto: La enseñanza de la historia en la Araucanía (Chile) desde la visión del profesorado

Elizabeth Montanares, Académica, Investigadora, Universidad Católica de Temuco, Araucanía, Chile

Palabras clave: Enseñanza, Historia, Conflicto, Creencias del Profesorado, Araucanía

Enseñar historia en espacios de conflicto presenta una variedad de desafíos para el profesorado. La Araucanía, en Chile, se caracteriza por ser un territorio que enfrenta un histórico conflicto por tierras ancestrales que el Estado confiscó al pueblo originario o Mapuche. El resultado es un estado de violencia permanente, en el que la población se ve involucrada tomando posiciones contrapuestas. La enseñanza de la historia debería cumplir un rol importante en abrir espacios de diálogo en el aula; sin embargo esto no ocurre en Chile, particularmente por la presencia de un currículo monocultural, que invisibiliza saberes y hechos asociados a las culturas originarias. Este estudio pretende identificar las ideas que el profesorado de la Araucanía tiene sobre el valor de la enseñanza reciente de la región para sus estudiantes. Ese estudio es cualitativo, exploratorio. Se entrevistaron 25 profesores y profesoras, utilizando una entrevista semiestructurada. Luego se aplicó un software para el análisis. Las conclusiones indican que su enseñanza permitiría comprender el presente y las causas del conflicto, además de conocer más sobre la cultura originaria y relacionarse mejor con quienes no piensan de la misma forma.

Análisis de las narrativas en familias de excombatientes y su relación con los traumas generacionales asociados con las vivencias del conflicto armado en Colombia: Trauma generacional y conflicto armado colombiano

Katherine Villa Guerrero, Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia

Palabras clave: Trauma Generacional, Conflicto Armado Colombiano, Familias, Excombatientes, Narrativas

Un conflicto armado de más de 50 años de duración va dejando huellas visibles e invisibles en la sociedad. Tanto actores armados legales e ilegales como población civil en general, no escapan de los efectos devastadores que la guerra ha ido dejando a su paso en los territorios, en las comunidades y en las familias. Las herramientas clínicas y teóricas del psicoanálisis se convierten en una posibilidad puesta al servicio de la escucha del universo simbólico de quienes en el lazo familiar han tenido que experimentar el impulso destructivo de la guerra, pues sus hijos, hermanos, tíos estuvieron vinculados de distintos modos a grupos guerrilleros. Desde el temor a la muerte del familiar hasta la vergüenza de revelar sus actividades hay un sinnúmero de fenómenos relacionados con los afectos y del lazo vincular que no han sido estudiados. La familia, como núcleo constitutivo del sujeto, resulta fundamental para pensar los modos en cómo lo traumático de la guerra discurre entre generaciones, a veces bajo la forma del silencio, del secreto familiar, o de la repetición. A partir del uso de herramientas cualitativas articuladas a técnicas propias del psicoanálisis, pretendemos escuchar narrativas de diferentes generaciones de familias de excombatientes, para identificar posibles manifestaciones de traumas generacionales asociados con las vivencias del conflicto armado en Colombia. La apuesta que tenemos como investigadores es darle un lugar a las narrativas como una forma de volver sobre el pasado y el presente de generaciones de colombianos.

La acción social efectiva de las organizaciones sociales en Argentina: El caso de la Ciudad de Salta

Lucía Patricia Carrillo Velázquez, Universidad Nacional Autónoma de México/Universidad Católica de Salta, México

Palabras clave: Organizaciones Sociales, Acción Social Efectiva, Carencias Sociales, Políticas Públicas, Desarrollo

Este trabajo documenta resultados de la primera instancia de investigación cuyo objetivo es concretar la elaboración de un estado del conocimiento desde la producción científica de la academia argentina sobre el actuar de las organizaciones sociales del país. Para el análisis e interpretación de los observables construimos una postura conceptual denominada “acción social efectiva” para diferenciar la incidencia de las actividades que realizan estas organizaciones entendidas como un sistema complejo. Las conclusiones obtenidas a partir de este relevamiento permiten comprender que la perspectiva teórico-metodológica desde la que se sustentan gran parte de los investigadores argentinos ubican a las organizaciones sociales como grupos que resultan de la unión de voluntades individuales que comparten algún interés, entre los cuales destacan las carencias sociales y desigualdad social que se relacionan a los derechos de los niños, el desempleo, el empleo informal, la falta de acceso a la tierra y a un hábitat digno, particularmente en los pueblos originarios. La precariedad en la educación y la contaminación ambiental también son carencias sociales mencionadas. Para atenderlas, las organizaciones se agrupan en dos grandes grupos: las que son netamente territoriales y aquellas que asumen el rol de vinculación entre el sector estatal y el privado. En este contexto, el Estado es identificado como el actor más importante en la red de relaciones de las organizaciones sociales. El modelo de Estado, así como la ausencia o presencia de políticas públicas marcan dinámicas de acción social efectiva para la interacción con otros actores.

Trastorno por estrés post traumático en ex combatientes de las FARC y el modelo MITEP como propuesta para su intervención: Modelo terapéutico para intervenir el TEPT en excombatientes de las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia

César Armando Guzmán Vega, Fundación Universitaria Tecnológico
Comfenalco, Bolívar, Colombia

Palabras clave: Trastorno por Estrés Post Traumático, Modelo Terapéutico, Excombatientes, FARC

Después de la entrega de armas en Mesetas Meta el 27 de junio de 2017 se dio fin a la guerra interna en Colombia, la cual se había perpetuado por más de 50 años y cobro alrededor de 8,8 millones de víctimas. Dentro de los acuerdos de paz llevados a cabo en la Habana Cuba se establece la intención de reinsertar a los excombatientes de las FARC, con posterioridad a haber cumplido un adecuado proceso sancionatorio de justicia restaurativa. Atendiendo a estos sucesos, la presente investigación propone un modelo terapéutico encaminado a orientar el trastorno por estrés post traumático en los excombatientes de las FARC que se vean perturbados por las secuelas de la guerra, esto siguiendo tres premisas fundamentales: en primer lugar que las víctimas hayan recibido apoyo psicológico del estado y se espera que la contraparte también, seguido de investigaciones recientes que apuntan a una gran posibilidad de que este trastorno este presente en dicha población y por ultimo atendiendo al bienestar mental y social de una comunidad que debe adaptarse a nuevas condiciones de vida. El modelo terapéutico aquí propuesto se encuentra en construcción y constante mejora, teniendo en cuenta la magnitud de la problemática y rigiéndose por el principio de beneficencia. Ante todo, se han propuesto varias técnicas clínicas ya utilizadas como la exposición imago o la exposición in vivo, las cuales han sido modificadas para suplir las necesidades de la población aquí abordada.

Sobre la educación en occidente y el método: Un análisis de la cultura en el aprendizaje

Javier Jaimes Cienfuegos, Estudiante, Universidad Autónoma del Estado de
México, México

Javier Jaimes García, Jefe de Laboratorio, Universidad Autónoma del
Estado de México, México

Palabras clave: Educación, Razón, Crítica, Sociedad

El mundo occidental se encuentra sostenido a través de ciertos argumentos. Los más importantes (pero no los únicos, evidentemente) son la política (politikós, relativo al gobierno o a la ciudad; deriv. de polys, ciudad), la economía (gr. oíkonómia; deriv. de oíkos, casa y nemo, distribuir, administrar) y la cultura (lat. colere, cultivar), esta última en una connotación de educación. Dichos tópicos se encuentran en la base de las sociedades no sólo actuales, sino de aquellas que existieron en el pasado. De aquellas que en su momento tuvieron su origen, cúspide y declive. En este sentido podríamos hacer un cuestionamiento acerca de la relación de dichos términos. En el ámbito social, específicamente desde la postura de la filosofía, el uso de las palabras conlleva su análisis. Es bajo esta última perspectiva que nos atrevemos a cuestionar “el alcance” de las tres palabras arriba mencionadas. Si sólo nos quedásemos con la definición que nos ofreciera un diccionario, una enciclopedia o el uso común, lo que en realidad estaríamos haciendo es limitar no sólo el análisis conceptual, por el contrario, dejaríamos en segundo término el uso concreto en situaciones concretas. Por ejemplo, la palabra política no sólo remite a gobernar un cierto número de personas bajo una sola jurisdicción. Bastaría reconocer que los elementos de las sociedades, independientemente del tiempo y del lugar desde el cual se hable, son sumamente diferentes entre sí.

Making y robótica en entornos de enseñanza y aprendizaje: Integración en actividades curriculares de educación primaria

Yeny Gamboa, Estudiante, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España

Palabras clave: Programación, Making, Robótica, Pedagogía Activa, Trabajo Colaborativo, Prácticas Transformadoras

En algunas escuelas primarias de Cataluña se está trabajando con programas educativos centrados en experimentación y utilización de herramientas digitales, por medio de *maker movement* (*making* o *maker culture*) que se sustenta en el concepto “*hazlo tú mismo*” *DIY* (*Do it yourself*) a través de la robótica, programación y otros recursos tecnológicos. Estos programas buscan un aprendizaje activo del estudiante como creador del conocimiento, donde no sea solo consumidor, y el docente un guía facilitador que aliente el trabajo colaborativo. La investigación se realiza sobre dos escuelas públicas de educación primaria que integran el *making* y la robótica en sus actividades curriculares para observar su uso y si de algún modo conducen a prácticas transformadoras que fomentan una pedagogía activa. Adicionalmente, se busca determinar qué cambios deben efectuarse para que sea posible su implementación en las instituciones educativas, ya sea de espacio, equipamiento, organización, formaciones, entre otros. Para ello, se utiliza una metodología cualitativa durante el periodo 2020, a través de la observación participativa, grupos de discusión y entrevistas. A partir de los datos obtenidos se pretende responder cómo la robótica y el *making* se integran en los entornos de enseñanza y aprendizaje, qué competencias permiten desarrollar en los estudiantes, las metodologías que se implementan y estrategias de aprendizajes desarrolladas.

Enseñanza de las tecnologías en el área de Lengua Castellana y Literatura: Un enfoque curricular

Elisabeth Melguizo Moreno, Profesora, Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, Granada, España

Palabras clave: TIC, Lengua Castellana y Literatura, Enseñanza, Currículo

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han invadido nuestras vidas, de ahí que los centros educativos se encuentren en la tesitura de cómo trabajar contenidos digitales en el aula. En el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero correspondiente al currículo básico de la Educación Primaria, ya aparece entre los objetivos de etapa que los estudiantes se inicien en el aprendizaje de las TIC, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran. Se señala también que la adquisición de las destrezas lingüísticas en nuestra moderna sociedad digital ha de hacerse recurriendo a la búsqueda de información en Internet, entre otras fuentes. Además, se considera que la utilización de las TIC no debe ser exclusiva del área de Lengua Castellana y Literatura sino de todas las asignaturas. Por ello, en esta investigación se analizarán los contenidos digitales que aparecen en diferentes cursos de Lengua Castellana y Literatura de Educación Primaria, con la finalidad de verificar su grado de correspondencia con el currículum estatal y autonómico de la etapa en materia de TIC. Concretamente, se estudiarán todos aquellos elementos curriculares que guarden relación directa con los contenidos digitales extraídos de los libros de texto: objetivos, competencias, contenidos por bloques, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables e indicadores. Los resultados evidenciarán si realmente los estudiantes están aprendiendo y en qué medida los aspectos tecnológicos referidos en el currículo o si dicho aprendizaje está mediatizado por la utilización concreta de una editorial.

Literacidad rural: Una propuesta interdisciplinar mediada por el modelo Escuela Nueva

Rober Giovanni Gelvez Caballero, Estudiante, Universidad Francisco de Paula Santander, Norte de Santander, Colombia

Nydia María Rincón Villamizar, Docente investigador, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Norte de Santander, Colombia

Palabras clave: Literacidad, Investigación Acción, Práctica Pedagógica, Prácticas Letradas

La presente investigación identifica cómo funciona la literacidad desde el modelo Escuela Nueva en las prácticas pedagógicas de los docentes de Primaria en un Centro Educativo Rural del municipio de Tibú, Norte de Santander (Colombia) donde las dinámicas del conflicto armado, la migración venezolana y la ilegalidad inciden en el contexto educativo, económico, social y cultural de la región. Cabe resaltar que la zona limita con la línea fronteriza rural venezolana. Las bases teóricas parten de autores como Brian Street (New Literacy Studies) y Daniel Cassany (Prácticas Letradas Contemporáneas), además de los Lineamientos Curriculares de la Lengua Castellana y los Derechos Básicos de Aprendizaje establecidos por el Ministerio de Educación de Colombia. La metodología se orienta desde el enfoque cualitativo con un tipo de estudio desde la Investigación Acción Pedagógica-I.A.PE para sustentar el diálogo interdisciplinar que surge en las escuelas rurales. La recolección de la información aplicó técnicas como la entrevista semiestructurada, talleres y observación directa. El Modelo Pedagógico Escuela Nueva proviene de las escuelas activas europeas, pero que en las realidades rurales colombianas se resignifican como modelos flexibles, los cuales están diseñados para garantizar una educación de calidad en las zonas más apartadas de la geografía colombiana. Finalmente, una de las conclusiones parciales indica que los docentes en la región realizan su práctica pedagógica concibiendo el lenguaje de forma tradicional.

El libro y sus múltiples usos: Un análisis del libro desde la Teoría de los Objetos

Alí Martínez Albarrán, Profesor, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Palabras clave. Teoría de los Objetos, Libro, Objeto Cultural, Abraham Moles

La presentación es parte de mi trabajo de investigación de doctorado en la UNAM sobre la transición del libro impreso al digital. De manera general, esta comunicación aborda el tema de la función y los usos del libro desde la Teoría de los Objetos de Abraham Moles. Al ser el libro un objeto cultural a lo largo de los siglos, nos ha llevado a establecer relaciones con él que lo ha colocado como el medio de transmisión y conservación del conocimiento por antonomasia. En este sentido, al libro se le atribuyen funciones como la enseñanza, el aprendizaje, el entretenimiento, la reflexión, la generación de nuevo conocimiento, la divulgación, la consulta o el estudio entre muchas otras, las cuales no son del todo adecuadas porque se encuentran relacionadas con acciones posteriores a su función. La reflexión principal gira en torno a establecer y esclarecer la diferencia sustancial que existe entre la función y el uso del libro, la cual nos ha llevado a una confusión aparente que se presenta cuando pensamos que la función es lo mismo que el uso del libro, ya que le hemos atribuido funciones que no son propias del objeto bajo una carga de significaciones semánticas.

Lo que dicen los profesores sobre Integración curricular y formación docente: Los desafíos y posibilidades de la reforma de la escuela secundaria brasileña

Eulália Vieira, Universidade do Minho, Portugal
Sidclay Furtado, Escola de Aplicação, Ensino EJA, Ufpa, Brazil

Palabras clave: Formación Docente, Reforma de la Enseñanza Media, Invención Educativa

El objetivo del estudio es discutir el papel de la formación inicial y permanente para los cambios en las prácticas educativas de los docentes, en el contexto de la reforma de la escuela secundaria brasileña que apunta a la integración curricular. Considerando que la mayoría de los docentes tenían su formación inicial en una perspectiva disciplinaria y fragmentada, ¿cómo cumplir con el requisito de la Ley N ° 13.415 / 2007 para el desarrollo de prácticas docentes basadas en la integración curricular? ¿Cuál es el papel de la formación a este respecto? ¿Cómo manejarán las escuelas y los maestros de la escuela secundaria esta tarea? Sostenemos que los cambios en la formación inicial y permanente se vuelven aún más necesarios en un intento de romper con la formación disciplinaria y centrarse en una formación más interdisciplinaria, considerando a los docentes como actores y autores de su propia formación, según Fullan y Hargreaves, Imbernón, entre otros. La recolección de datos consiste en entrevistas semiestructuradas con seis profesores y el análisis y discusión de los datos se estructuró en cuatro categorías: formación inicial e integración curricular, la formación continua en las escuelas y integración curricular, el desarrollo de proyectos colaborativos en las escuelas secundarias y el uso de contenidos de la formación en la práctica docente. La formación inicial y permanente puede y debe promover la reflexión colectiva, la planificación y el desarrollo y evaluación de proyectos integrados en las escuelas en el sentido de su reconfiguración.

Mejorando la inclusividad de los textos escolares de historia con la historia ambiental: El caso de la ocupación de La Araucanía (Chile, 1859-1884)

Matías González Marilicán, Estudiante, Universidad de Bristol, Reino Unido

Gabriela Vásquez Leyton, Coordinadora Nacional de Prácticas, Escuela de Educación, Universidad Andrés Bello Chile, Santiago, Chile

Daniel Llancavil Llancavil

Elizabeth Montanares, Académica, Investigadora, Universidad Católica de Temuco, Araucanía, Chile

Palabras clave: Araucanía, Chile, Educación Ambiental, Historia Ambiental, Libros de texto

En Chile, los libros de texto han sido criticados por no incluir o por no representar, de forma correcta, la historia y la cosmovisión de los indígenas. Esto se puede ver en el tratamiento de la ocupación chilena de la región de La Araucanía a fines del siglo XIX, territorio históricamente habitado por el pueblo mapuche. Estudios interculturales ya han abordado este problema, pero el lado histórico-ambiental de la situación no ha sido del todo abordado. El siguiente estudio analizó los libros de texto de historia usados por el gobierno en escuelas secundarias, desde el 2008 al 2020, y su inclusión de la relación que los mapuche y el Estado chileno tienen con la naturaleza, dentro del tema de la ocupación de La Araucanía. Se ocupó una estrategia mixta de investigación, y se ocuparon análisis de contenido y análisis textual para recolectar y analizar los datos. La muestra estuvo compuesta por trece libros. Se encontró que el medio ambiente natural está pobremente representado, principalmente a través de ganado y de praderas. Además, se encontró que el mismo está, en general, observado desde un punto de vista occidental y no indígena, esto es, desde una postura dual y extractivista. La subdisciplina de la historia ambiental puede ayudar a corregir este sesgo mostrando las diferencias culturales que existen en la interacción con la naturaleza.

La educación superior y los nuevos escenarios de aprendizaje

Blanca Estela Arroyo Ramírez, Estudiante, Universidad de Guanajuato,
Guanajuato, México

Palabras clave: Escenarios de Aprendizaje, Educación Flexible, Cambio de Paradigma, TIC

Los procesos de formación flexibles requieren hoy de profesores con conocimiento y experticia en el uso de las TIC. Los nuevos escenarios de aprendizaje demandan pericia por parte de los profesores, en relación con los modelos de puesta a distancia de la formación educativa, de esta manera las universidades o instituciones del nivel superior deben visualizar que los modelos didácticos para los nuevos escenarios de aprendizaje, determinen los roles en los actores del proceso enseñanza-aprendizaje (profesores y alumnos), el manejo de los recursos de información y la gestión del conocimiento y como visión más amplia de gestión de los materiales, la estructura de sus contenidos.

Encrucijada humana para la educación superior post-Covid: Entre la tecnología y los sentidos

Rosalía Susana Lastra Barrios, Profesora investigadora, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México
Oscar Jorge Comas Rodríguez

Palabras clave: Educación Superior, Enseñanza Virtual, Escenarios ante la Crisis, Covid

La herencia histórica del tipo de formación delegado en las universidades públicas nunca había estado tan amenazada como ahora, ante la “nueva normalidad” que exige el aislamiento físico, retando su reconversión a la era digital. Sabiendo que vendrán nuevos eventos con efectos similares, en el presente trabajo se plantean escenarios probables para el patrimonio educativo, bien el de decidirse el rescate o bien la reconversión parcial/total. Al acelerar el Covid la transformación educativa, de lugar a preguntar: ¿se ha agotado el modelo tradicional de formación de la universidad pública, exigente de una nueva estructura y tipo de profesor? De ser así, ¿cuáles son los escenarios para los principales actores y sus interrelaciones sensitivas, perceptivas y adaptativas? Se inicia identificando fuerzas contextuales que empujan hacia la digitalización, aportando evidencias de la significación que está adquiriendo en universidades de países desarrollados, seguido del planteamiento de las posturas antagónicas y una reflexión sobre el papel de los sentidos humanos que se activan en ambos casos. La conclusión advierte sobre los riesgos de asumir los planes transnacionales, orientados a remplazar a las universidades tradicionales promoviendo plataformas de transmisión de instrucción hiperutilitaria guiada por criterios costo-beneficio por encima de los humanitarios.

Investigar y actuar en Educación en Derechos Humanos: Experiencias desde el aula en la universidad ecuatoriana

Monserrat Fernández Vela, Docente, Universidad Central del Ecuador,
Pichincha, Ecuador
David Mantilla Aslalema

Palabra clave: Educomunicación, Comunicación en Derechos Humanos, Comunicación para el Cambio Social

La Educación en Derechos Humanos (EDH) se presenta en el Sistema Internacional como el vínculo que falta explorar para lograr fortalecer e impulsar los derechos humanos como camino para lograr un mundo más equitativo y justo. Sin embargo, existe escasa investigación desde el vínculo de la Educación/Comunicación en EDH, especialmente a nivel superior, en América Latina, y en Ecuador. Por ello, la sistematización de la experiencia de los talleres llevados a cabo a lo largo de tres años, vinculando la Universidad Central y la Defensoría del Pueblo de Ecuador, presenta la posibilidad de analizar la relación teórica/práctica de factores educativos y comunicacionales en estudiantes de la carrera de comunicación social. La discusión conceptual se sitúa en el debate internacional de la EDH, presentando los argumentos de los que advocan por el potencial transformador de la educación en y para derechos humanos; pero sobre todo, es una lectura crítica desde y hacia América Latina, que toma en cuenta los cuestionamientos de los teóricos del Sur Global sobre el potencial alienante de los derechos humanos. Esta dicotomía pretende ser resuelta en la praxis de los talleres. Se utiliza la autoetnografía crítica para describir la experiencia del equipo multidisciplinario de facilitadores, que enlaza aspectos comunicacionales del discurso/poder y la comunicación para el cambio social, con el análisis de los procesos pedagógicos-educativos con enfoque en derechos.

¿Qué pasó en Venezuela con el Estado?: Economía política de un país en crisis

Magaly Valdez Sarabia, Universidad de Salamanca, Salamanca, España

Palabras clave: Venezuela, Democracia, Estado, Política, Economía

El siguiente trabajo analiza la formación del Estado venezolano, la transición a la V República y la agudización de la crisis que atraviesa el país a través de una reconstrucción del contexto basada en estrategias de revisión documental. Mediante las nociones “modelo de desarrollo” y “acciones políticas” se cuestionarán las posturas de crecimiento económico y discurso benefactor aplicadas por actores del gobierno bolivariano. Este aporte al estado de la cuestión se inserta en los campos de economía y política para continuar el debate sobre la construcción de la democracia participativa y protagónica en el modelo de Socialismo del Siglo XXI.

La paradoja de la resiliencia: Crisis, cambios y oportunidades tras el estallido social en Chile

José Miguel Garay Rivera, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile

Palabras clave: Resiliencia, Neoliberalismo, Malestar Social, Crisis, Chile, Subjetivación, Tecnología de Control

En el marco de una tesis doctoral en curso, este trabajo busca reflexionar sobre la condición paradójica de la resiliencia, asumida como una tecnología de control que responde a una lógica más profunda de subjetivación neoliberal, y como un eventual causante de la acumulación de malestar social en Chile que detonó en la crisis sociopolítica más grande desde la vuelta a la democracia en 1990; pero al mismo tiempo, como un elemento que empuja a la resistencia y a la reinención del sí mismo a partir de las crisis. En concreto, se sostiene que el discurso gerencial propio de la gubernamentalidad neoliberal, está constantemente apelando a que los sujetos se autogestionen emocionalmente en una suerte de mandato a la capitalización del sufrimiento por medio de la resiliencia, generando una completa individualización de los problemas y elaborando un discurso que desculpabiliza del sufrimiento social a los fundamentos constitutivos del sistema económico-político. Lo que traduce 30 años de neoliberalismo en Chile en 30 años de resiliencia forzada ante las injusticias sociales y políticas. De esta forma, se propone que la resiliencia juega un papel paradójico pues, por un lado, forma parte de las condiciones causantes de la acumulación de malestar social y, por otro, opera como forma de impugnación al modelo que se materializó el 18 de octubre de 2019 en una profunda crisis social en Chile, abriendo nuevas oportunidades para repensar los modos de relacionarnos con otros y con nosotros mismos y pensar nuevas subjetividades posibles.

Ciudadanías emergentes ante el ser económico: Casos de resistencias en América Latina

Morales Claudia Abigail, Profesora-investigadora, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México

Eduardo Solorio Santiago, Profesor-investigador, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México

Palabras clave: Vida Ciudadana, Ciudadanía Económica, Transnacionales, Resistencias, Acción Política

El propósito de texto es reflexionar sobre la vida ciudadana en su acción y transformaciones ante el sistema de acumulación por desposesión capitalista que propone David Harvey en el limitante de la subjetividad política del ciudadano moderno que analiza Étienne Balibar, debido a que esas formas de dominio económico la ciudadanía se asimila en su dimensión de consumo, corporativa, empresarial y privada propias de los modelos económicos neoliberales. De tal forma que la ciudadanía se ha visto limitada en su capacidad de agencia por los procesos productivos y el modelo de desarrollo económico imperante, lo que se traduce en un constante movimiento de despersonalización del sistema productivo hacia la búsqueda de hegemonía en el consumo mundial que trastocan, desconfiguran y reconstruyen las relaciones entre el ciudadano su habitar en el mundo, el territorio y otros espacios. En este sentido se recupera la discusión de la acción del ciudadano en su condición como agente económico, desde un enfoque ético y mediante el análisis de discursos de América Latina, que plantean espacios comunes que mantienen una contradicción en los límites y funciones de esta ciudadanía, que inclusive cuestiona el propio término y vuelve a plantear sus posibilidades en las acciones políticas y recuperaciones del espacio público en las resistencias y en nuevas territoriales que desbordan el Estado nacional moderno, para lo cual es pertinente presentar algunos ejemplos desde los movimientos migratorios y movimientos de reivindicación en casos de América Latina.

Tensiones socioambientales en el Bajo Cauca Antioqueño (Colombia): Urgencia de soluciones a la falta de cohesión territorial

Amalia Vahi Serrano, Profesora, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla,
España

Lina Patricia Montoya Restrepo, Universidad Nacional de Colombia,
Medellín, Antioquia, Colombia

Palabras clave: Minería, Globalización, Cohesión Social, Medio Ambiente, Políticas

La cohesión territorial y social de la región de Bajo Cauca Antioqueño vendrá de la mano de un diagnóstico firme que obligue a un compromiso común de las partes en el norte colombiano. El último tercio del siglo XX golpeó fuertemente a esta región, como a muchas otras del planeta, pues el cambio tecnológico exigió cambios en el modelo productivo y precipitó el consecuente cambio global. La atención que requiere la emergencia climática y ambiental no oculta la gravedad de la brecha social, que es aún más profunda en aquellos lugares que llevan mucho tiempo lastrados por un amplio deterioro socioeconómico. En la raíz se encuentran las estrategias de acumulación de los mercados, que se reinventan en medio de convulsiones financieras y monetarias, alejadas del factor humano, y las alternativas al margen de la ley brindan supervivencia a la comunidad con un alto precio ambiental. En el territorio se puede identificar una diversidad de escenarios y factores. La región del Bajo Cauca Antioqueño exige un diagnóstico acorde con la complejidad de las interacciones entre actores, procesos y efectos. Nuestra investigación es una propuesta de enfoque sistémico que parte de la bibliografía existente sobre los procesos descritos en el último medio siglo, contrasta la información in situ a partir de la observación y las entrevistas con diferentes grupos y perfiles (investigación cualitativa), recopila y revisa los diagnósticos anteriores para aportar y reorientar políticas y programas que aborden por igual los ejes social, ambiental y económico de la zona.

La agenda de género en la LX legislatura del Congreso del Estado de Puebla: El trabajo de las diputadas para lograr la igualdad sustantiva

Fabiola Coutiño Osorio, Miembro del Sistema Nacional de investigadores
Nivel II, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
Gloria Rosana Coutiño Osorio, Benemérita Universidad Autónoma de
Puebla, México

Palabras clave: Agenda de Género, Congreso, Puebla, Igualdad Sustantiva

El arribo del mayor número de mujeres en la historia del Congreso poblano (46%) en las elecciones ordinarias de 2018 propició nuevos escenarios en la representación política local que terminaron con la composición tradicionalmente inequitativa del órgano legislativo. Así, la LX legislatura ha generado muchas expectativas para las poblanas y aunque las diputadas solo forman parte de algunas comisiones relevantes, han aprovechado para trabajar en la construcción de una importante agenda de género que se orienta al fortalecimiento de la igualdad sustantiva, y a pesar de las circunstancias que han hecho complejo el trabajo legislativo debido a las consecuencias impuestas por la pandemia provocada por el COVID-19, han logrado una importante producción legislativa cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de las mujeres de la entidad. En ese sentido, el objetivo de esta ponencia se centra en el análisis de las iniciativas legislativas aprobadas que tendrán impacto en la participación política, económica y social de las poblanas, para lo cual recurrimos a la metodología cuantitativa, a fin de presentar, a través de una clasificación propia, los principales alcances que tendrá el trabajo de las legisladoras en los próximos años.

Incidencia de la riqueza socioemocional en las decisiones estratégicas de las empresas familiares

Carlos Yance, Profesor, Universidad Estatal de Milagor, Guayas, Ecuador
Lia Hermida

Palabras clave: Empresa Familiar, Riqueza Socioemocional, Dotación Afectiva, Perpetuidad

Son diversos los aspectos que tienen relación con la empresa familiar y que pueden ser investigados, pero estudiar y analizar la riqueza emocional (SEW) en un sentido amplio, ayudará a entender una de las características particulares y poco conocidas de este tipo de empresas. Este trabajo presenta los resultados de la revisión bibliográfica, dirigida a analizar las características de la SEW que se destacan en los estudios descriptivos, teóricos y empíricos de los negocios familiares. Los resultados indican que la SEW no está totalmente incorporada en la literatura de las empresas familiares. La SEW es un enfoque integral que capta la “dotación afectiva” de los propietarios de las familias, incluyendo el deseo de la familia de ejercer la autoridad, disfrute de la influencia familiar, el nombramiento de miembros de la familia en puestos importantes, la retención de la identidad familiar, la continuación de la dinastía familiar y cuando toman decisiones, entran en juego no sólo los aspectos económicos, sino también los socioemocionales, tales como el bienestar de la familia a través de la provisión de empleo para los miembros de la familia, la perpetuación de los valores familiares y los beneficios de pertenencia y afecto. El enfoque de SEW está firmemente arraigado en la agencia de teoría del comportamiento y por lo tanto tiene una base conceptual fuerte. Sin embargo, la investigación sobre SEW en las empresas familiares muestra la dinámica emocional de las empresas familiares que probablemente es más compleja que en otros tipos de organizaciones.

Las habilidades blandas en la formación académica para la gestión organizacional: Un análisis de brechas

Hortencia Rueda, Universitat Politècnica de València, España

Ester Guijarro

Lourdes Canós Darós

Santandreu Mascarell

Palabras clave: Habilidades Blandas, Competencias Socioemocionales, Inteligencia Emocional, Gestión Organizacional y Formación

En las organizaciones del siglo XXI los cambios en el entorno del trabajo están exigiendo hacer un giro a una mayor comprensión del desarrollo de habilidades blandas. Por lo que en el presente estudio se pretende ampliar esta comprensión, partiendo de la base que en la literatura académica no se evidencia una unidad de criterio sobre la terminología referida a las habilidades blandas y los temas socioemocionales conectados con la gestión de la organización. Se ha realizado una revisión en la base de Web of Science - WoS filtrado hacia los campos de la gerencia, los negocios y economía, así como el campo de la educación obteniéndose una base de 3.400 artículos. Mediante un estudio cualitativo se desarrolla una revisión de la literatura y adicionalmente se utiliza el software Bibliometrix particularmente la funcionalidad de "trends topics" que muestra como se ha comportado la citación de palabras claves en el tiempo, y gráficos de clúster de palabras. La investigación muestra que los términos más recurrentes son inteligencia emocional, personalidad, emociones, afecto, empatía, competencia, habilidades blandas. Al utilizar Bibliometrix, se observa, que el término inteligencia emocional ha perdido influencia a partir del año 2011, siendo paulatinamente reemplazado por otros términos como autoeficacia, estrés, liderazgo, competencia, entre otros. El marco conceptual del campo de estudio permite la identificación de brechas internas en la literatura con el fin de posteriormente analizar las mismas en entornos empresariales que faciliten el estudio y la gestión en las organizaciones.

Lazos sociopsíquicos en experiencias colectivas: Estudio de casos de Economía Social y Solidaria en Uruguay

Clara Betty Weisz, Universidad de la República, Uruguay, Uruguay

Palabras clave: Espacios Colectivos, Lazo Sociopsíquico, Economía Social y Solidaria

Se presentan resultados de investigaciones realizadas junto a cooperativas sociales y organizaciones en red de la Economía Social y Solidaria en Uruguay. El proceso de coproducción de conocimiento se llevó a cabo desde metodologías cualitativas y utilizando la perspectiva epistemológica y las herramientas de la Sociología Clínica. Los resultados dan cuenta de la articulación entre el contexto macro sociohistórico, económico y político, con el plano meso correspondiente a las lógicas institucionales, organizacionales y grupales, junto al nivel micro de los procesos singulares y subjetivos. La construcción de sentido en estos espacios colectivos donde acontecen los lazos sociopsíquicos, entrelaza resiliencia y resistencia, así como también tensiona la relación entre las restricciones impuestas por los condicionamientos dados, respecto de los márgenes de creación biográfica en de las trayectorias singulares y colectivas.

El uso del miedo y la victimización en la televisión ante la amenaza de la ocupación

Sara Rebollo Bueno, Doctoranda, Universidad de Sevilla, Sevilla, España
Víctor Hernández Santaolalla, Profesora, Universidad de Sevilla, Sevilla, España

Palabras clave: Miedo, Victimización, Inseguridad, Propiedad, Ocupación

El uso de la victimización y del miedo por parte de los medios de comunicación de masas no es algo nuevo en la historia de la comunicación. En la actualidad, ante tanta inseguridad e incertidumbre, el miedo de ser víctima de innumerables amenazas forma parte de la rutina de los receptores. Una temática usual en los medios españoles por considerar a los receptores como víctimas vicarias es la ocupación de viviendas. Según los medios, todo el mundo puede sufrir esta violación de su propiedad en cualquier momento. Para estudiar esta tendencia en los medios españoles sobre la ocupación, esta investigación, además de una extensa revisión bibliográfica sobre conceptos como victimización vicaria, miedo reactivo, miedo proactivo o inseguridad ciudadana, desarrolla una metodología cualitativa, concretada en la aplicación del análisis crítico del discurso para estudiar cómo los informativos y programas de entretenimiento televisivo, por un lado, y la publicidad audiovisual, por otro, tratan la realidad de la ocupación de viviendas en España. Así, los resultados muestran un uso destacado del miedo y la victimización en los medios españoles sobre el tema de ocupación; un fenómeno especialmente interesante habida cuenta de los temores por la próxima recesión económica que se avecina como consecuencia de la crisis sanitaria de la COVID-19.

Nuevos procesos comunicativos de la movilización en red

Julio Rodríguez Suárez, Profesor, Universidad de Oviedo, Asturias, España
Lorena Morán Neches, Estudiante, Universidad de Oviedo, Asturias, España

Palabras clave: Movimientos Sociales, Participación Online, Internet, Comunicación, Revisión Sistemática

La sociedad hiperconectada pone a disposición de la ciudadanía nuevos contextos para la acción colectiva, generándose en sus espacios virtuales canales de participación social que dan lugar a nuevas formas de socialización, estrategias comunicativas y lenguajes propios. Para profundizar en el análisis sociológico de la dimensión online de la movilización dentro del contexto español, dado el creciente impacto del ciberactivismo, se llevó a cabo, desde una perspectiva psicosociológica, una revisión sistemática de la literatura centrada en los estudios primarios sobre movimientos sociales publicados en la última década en las revistas científicas españolas de Sociología de mayor impacto. De los 171 artículos localizados en la fase inicial, finalmente se seleccionaron los 16 que cumplían los criterios de análisis de la participación online y/o uso de la etnografía virtual como técnica de investigación. Los artículos seleccionados muestran que las dimensiones online y offline de la movilización se retroalimentan y complementan, evidenciándose la intencionalidad y capacidad transformadora que las nuevas formas de participación y acción ciudadana tienen para el cambio social, así como la aparición de nuevos discursos y lenguajes más abiertos y accesibles facilitados por el activismo digital. De este modo, se destaca la potencialidad de los espacios web para ampliar el impacto de las reivindicaciones y la capacidad de las redes sociales para reforzar los vínculos sociales e impulsar el compromiso cívico, si bien se advierte del riesgo de que estas nuevas formas de activismo se limiten a una participación pasiva que no tenga su correspondencia en las calles.

Efecto del contexto sobre el compromiso de los alumnos en clase de Educación Física

Alba González Peño, Estudiante, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España

Javier Coterón, Profesor, Universidad Politécnica de Madrid, España

Javier Gil Ares, Profesor, Universidad Politécnica de Madrid, España

Evelia Franco, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España

Palabras clave: Educación Física, Metodología, Observacional, Compromiso Comportamental, Motivación

La Educación Física (EF) parece ser un entorno propicio para la adherencia a la práctica de actividad física y la adquisición de hábitos de vida saludables entre los estudiantes. Dado que la literatura existente señala que las interacciones que se producen entre profesor y alumno tienen un impacto sobre su actitud y, consecuentemente, sobre su motivación, promover el compromiso entre los alumnos durante las clases va a resultar fundamental. Por ello, el objetivo del estudio fue analizar el compromiso comportamental de los alumnos en función de diferentes variables contextuales en clase de EF. Participaron 7 profesores de EF en secundaria (4 hombres y 3 mujeres) con una edad media de 36.86 años ($DE= 9.26$), y 709 estudiantes con edades entre 12 y 16 años a los que impartían clase. El compromiso comportamental fue observado en el contexto real. El análisis de regresión lineal puso de manifiesto la existencia de relaciones positivas del compromiso con los años de experiencia y el género del docente, mientras que no se hallaron diferencias significativas en cuanto al número de alumnos por grupo, el tipo de educación (mixta o segregada) o el contenido impartido. Estos hallazgos ponen de manifiesto la importancia de conocer cuáles son los aspectos contextuales presentes en los entornos de enseñanza y aprendizaje que inciden sobre el comportamiento de los alumnos con el fin de promover su compromiso y motivación.

Administración de feedback en Educación Física: ¿Existen diferencias entre países?

Evelia Franco, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España

Javier Coterón, Profesor, Universidad Politécnica de Madrid, España

Javier Gil Ares, Profesor, Universidad Politécnica de Madrid, España Alba

González Peño, Estudiante, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España

Palabras clave: Educación Física, Metodología Observacional, Feedback

La evidencia científica de que la práctica actividad física reduce el índice de mortalidad y la obesidad, es cada vez más extensa y pone de manifiesto la importancia de la adquisición de hábitos de vida saludables entre los más jóvenes. La Educación Física (EF) parece ser clave debido al impacto que tiene la relación establecida entre profesor y alumno. El feedback emerge como una herramienta fundamental durante las clases ya que permite mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la administración de información sobre las acciones o comportamientos. El objetivo del estudio fue analizar, a través de la metodología observacional, la administración de los diferentes tipos de feedback de profesores de EF en secundaria de España y Argentina. La muestra se compuso por 7 docentes de centros públicos, privados y concertados de España y Argentina ($M=36.86$; $DT=9.26$ años de edad) y una media de 19.06 ($DT=4.38$) de alumnos por grupo. El análisis descriptivo del total de 41 sesiones puso de manifiesto una distribución homogénea en ambos países. Los hallazgos subrayan, en línea con la literatura, el uso de feedback positivo e individualizado con el fin de establecer una relación afectiva con el estudiante, así como la ausencia de diferencias significativas entre los perfiles de los docentes de EF de España y Argentina. Este estudio recalca la importancia de conocer las estrategias que utilizan los profesores para interactuar con sus alumnos y, en un futuro, ofrecer herramientas que permitan mejorar la calidad de la enseñanza.

Reflexiones en torno al conocimiento inter, multi, anti y transdisciplinar: Perspectivas teóricas, practicas y administrativas

Ángela Otálvaro, Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios,
Cundinamarca, Colombia

Palabras clave: Interdisciplinar, Transdisciplinar, Multidisciplinar, Antidisciplinar, Producción del Conocimiento

El presente texto analiza diferentes perspectivas teóricas y pragmático-administrativas sobre lo inter, lo multi, lo anti y lo transdisciplinar desde las Ciencias Sociales y Humanas, con el objetivo aportar a la reflexión sobre la producción del conocimiento, la educación superior y la academia en América Latina, específicamente, en Colombia. Entre los elementos del análisis están cuestiones de orden epistemológico y ontológico, pero también se piensan las estructuras de las organizaciones y las lógicas burocráticas y de mercado de las instituciones en las que se produce el conocimiento. El trabajo se compone de la síntesis de distintas perspectivas que diferentes autores han realizado en torno al tema y del rastreo de lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y de Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, ambos entes gubernamentales encargados de la producción de conocimiento y de la investigación en el país.

Hacia un análisis de la tutoría entre pares: Evidencia empírica en los estudiantes de Formación Profesional

Alicia Sánchez Ortiz, Jefa de Estudios, Equipo directivo, CIPFP Ciutat de l'Aprenent (Vocational Education), Valencia, España

Alfonso J. Gil, Profesor, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Claudia Tobías Marín, Estudiante, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Ana Maria Antelm Lanzat, Orientadora, Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana, CIPFP Ciutat de l'aprenent de la Generalidad Valenciana, Valencia, España

Palabras clave: Tutoría entre Iguales, Comunicación, Creatividad, Proactividad, España

La tutoría entre pares es una de las metodologías de aprendizaje que más se han estudiado en el ámbito del aprendizaje cooperativo. Sin embargo, esta figura ha sido menos analizada en el contexto de la Formación Profesional (FP). El presente trabajo tiene como objetivo analizar las diferencias entre los comportamientos del estudiante tutor y el estudiante tutorado. Para ello se estudian tres comportamientos afines a la figura de tutoría entre iguales: la comunicación, la creatividad y la proactividad. Los participantes en el estudio son 300 alumnos de FP de las Comunidades de Valencia y de La Rioja en España. Se realizan estudios descriptivos para conocer la percepción del estudiante en relación con la tutoría entre iguales y ANOVAS para conocer la relación entre los roles del estudiante y sus comportamientos afines a la figura de tutoría entre pares. Los resultados descriptivos muestran que los estudiantes de FP consideran que la figura de la tutoría entre iguales es útil para su aprendizaje. En relación a los resultados de las ANOVAS se confirma diferencias en la percepción de comportamiento entre roles. Así, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre el rol del tutor y los tres comportamientos que se han analizado, por el contrario, no se encuentran diferencias significativas entre el rol del tutorado y los tres comportamientos analizados. Este trabajo aporta a la literatura conocimiento sobre la figura de la tutoría entre iguales en los estudiantes de FP.

¿Cómo influyen las instituciones en la digitalización de las empresas?

Araceli Rojo Gallego Burín, Profesora, Universidad de Granada, España
Marina Rojo Gallego Burín, Profesora, Universidad de Málaga, España

Palabras clave: Digitalización, Teoría Institucional, Presiones Institucionales, Instituciones, Cadena de Suministro

No todos los proyectos de digitalización tienen éxito. En consecuencia, basándonos en la teoría institucional, tratamos de determinar las razones que llevan a las empresas a integrarse digitalmente. Estudiamos la digitalización desde una triple dimensión a través de la variable SCDE y analizamos el efecto de la SCDE en las competencias de la cadena de suministro. Para el análisis de los datos se utilizó la modelización de ecuaciones estructurales con el software SmartPLS en una muestra de 201 empresas. Los resultados confirman que las presiones normativas y coercitivas influyen positivamente en la SCDE, pero no hay relación entre las presiones miméticas y la SCDE. Además, la SCDE influye positivamente en las competencias de la cadena de suministro, contribuyendo así a la obtención de una ventaja competitiva.

Las relaciones entre el liderazgo de servicio, el bienestar laboral, el compromiso laboral y el comportamiento innovador de los empleados: Evidencia empírica

Alfonso J. Gil, Profesor, Universidad de La Rioja, La Rioja, España
Gabriela Mosegui, Profesora, Universidad Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil

Claudia Tobías Marín, Estudiante, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Patricia Maeztu, Estudiante, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Palabras clave: Liderazgo de Servicio, Bienestar Laboral, Compromiso Laboral, Comportamiento Innovador

El comportamiento innovador es clave en las organizaciones de hoy, pues la innovación se considera esencial en la supervivencia de la empresa. Este trabajo tiene como objetivo analizar los efectos del liderazgo de servicio, el bienestar laboral y el compromiso laboral en el comportamiento innovador de los empleados. Se plantean tres hipótesis: primera, que el liderazgo afecta directamente en el comportamiento innovador; segunda, que el bienestar laboral modera la relación entre el liderazgo y el comportamiento innovador; tercera, que el compromiso laboral modera la relación entre el bienestar laboral y el comportamiento innovador. Las hipótesis se prueban en una muestra de 156 empleados de España mediante ecuaciones estructurales utilizando la técnica Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). Se comprueba el efecto directo del liderazgo de servicio en el comportamiento innovador de los empleados. En relación a los efectos indirectos, se comprueba el efecto de mediación del bienestar laboral entre el liderazgo y el comportamiento innovador; por el contrario, no es significativo el efecto de moderación del compromiso laboral. Este trabajo muestra que el liderazgo de servicio es clave en el desarrollo organizativo, pero también que el bienestar del empleado tiene un papel crítico en el desarrollo de su capacidad de innovación. Por ello, las organizaciones no sólo deberían contemplar un liderazgo asociado a la mejora organizativa, sino también procurar por el bienestar de los trabajadores.

Estudios Organizacionales: El Modo de ver la administración de los recursos humanos

John William Manuel Fernández Dejo, Doctorando, Universidad de Piura,
Lima, Perú

Palabras clave: Administración, Recursos Humanos, Paradigma, Mejora

Se propone una lectura que permita conocer más al recurso humano para poder mejorar su administración. No solo teniendo en cuenta una administración inmersa en actividades administrativas ni tampoco una mejor versión de la administración referida a apoyar la estrategia de la organización, sino también profundizando en conocer a la persona en su modo de ser y, principalmente, en su propia intimidad o ser personal. El problema radica en que, en la mayoría de autores sobre la administración de recursos humanos, sólo se tiene en cuenta la concepción de persona de una manera reductiva como un recurso. En el ámbito empresarial es mucho más profunda esta visión. Se pretende elevar el nivel de conciencia de los académicos y directivos sobre lo que significa ser persona y lo motivador que puede ser reconocerse uno mismo como persona y de allí reconocer a los demás. La metodología implica un análisis conceptual y una revisión sobre la literatura que versa sobre temas de administración de recursos humanos y personas. Se considera hasta qué punto una mejora en la propia intimidad de la persona puede impactar en que mejore la administración de los recursos humanos. Las conclusiones presentan el planteamiento de una hipótesis para una futura investigación sobre el grado en el que mejoraría la gestión de recursos humanos si el directivo toma consciencia del paradigma en el que se encuentra.

Estilos de liderazgo para gestionar organizaciones del siglo XXI

Carlos Mauricio Zuluaga Ramírez, Profesor, Universidad Tecnológica de Pereira, Risaralda, Colombia

José Soto Mejía, Profesor, Universidad Tecnológica de Pereira, Risaralda, Colombia

Sandra Estrada Mejía, Profesor, Universidad Tecnológica de Pereira, Risaralda, Colombia

Ginette Peláez Rodríguez, Estudiante, Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

Julio C. Chavarro

Palabras clave: Estilos de Liderazgo, Gestión del Talento Humano, Retos Organizacionales

El presente proyecto expone los resultados de un proceso investigativo cuyo objetivo fue identificar los estilos de liderazgo que se encuentran alineados con los retos y necesidades que enfrentan las empresas del siglo XXI, las cuales están condicionadas por la presión social, la competitividad global y otros factores derivados de la era del conocimiento. En este trabajo se utilizó la metodología de revisión sistemática de literatura para realizar una recopilación detallada de documentos que abordaron investigaciones relacionadas con el tema de liderazgo y permitieron realizar una clasificación de estilos según sus características, para así identificar el impacto que éstos generan en la dinámica de las organizaciones actuales. Como resultado se pudieron construir dos macrocategorías para la clasificación: “estilos tradicionales” centrados en tareas, productividad, rendimiento, rigidez, relaciones pasivas; y “nuevos estilos” enfocados en dimensiones sociales, morales, basados en valores. Finalmente mediante un proceso de socialización y validación con expertos en el tema, se concluyó que los estilos de liderazgo alineados con los retos empresariales que poseen las organizaciones del siglo XXI corresponden a la segunda macrocategoría, donde se destacan el liderazgo espiritual, auténtico, sostenible, servicial, ético, moral, visionario, constructivo, entre otros; los cuales se enfocan en la rehumanización empresarial, la ética organizacional, la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad social.

Análisis de la satisfacción del cliente por empresas de servicios clasificadas por franquicia o no franquicia en la región Centro del Estado de Veracruz

Ivette Pérez Hernández, Profesora investigadora, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, Veracruz, México

Jesabel Gómez Sánchez, Profesor investigador, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, Veracruz, México

Palabras clave: Satisfacción al Cliente, Servicios, Franquicias

Las empresas desarrollan estrategias que permiten ofrecer a los consumidores un buen servicio, de tal manera que se sientan satisfechos en su visita manteniendo la fidelización de sus clientes. En ese sentido se considera que son pocas las organizaciones que consiguen adaptarse a las necesidades de estos, ocasionando que dejen de percibir cuantiosos ingresos debido al mal servicio a los consumidores. Por su parte la Asociación Mexicana de Franquicias (AMF) considera que en México las franquicias conforman uno de los sectores más dinámicos y afirma que las relaciones con sus clientes son fundamentales; siendo vital lo anterior para una empresa, ya sea que se trate de una franquicia o no. El presente documento analiza el proceso de atención al cliente que ofrecen empresas restauranteras y cafeterías de los municipios de Cuitláhuac, Córdoba, Fortín y Orizaba ubicadas en la región Centro del Estado de Veracruz, considerando el proceso de atención al cliente diferenciando a las empresas que son franquicia de las que no lo son. Se utilizó la técnica de Mystery Shopping definiéndose una muestra no probabilística de 61 empresas basada en información del DENU. Se realizó análisis estadístico, y análisis de correspondencia factorial, donde se analiza una prueba no paramétrica de Independencia Ji-Cuadrada bajo la hipótesis nula de que existe independencia entre las variables de estudio. Uno de los resultados obtenidos es que la calidad de la comida servida se asocia con el hecho de que sea o no franquicia, resultando mejor evaluada la franquicia es este aspecto.

El efecto de la tecnología en el desarrollo del comportamiento innovador de los empleados

Gabriel Yecora Cristobal, Estudiante, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Gabriela Mosegui, Profesora, Universidad Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil

Claudia Tobías Marín, Estudiante, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Alfonso J. Gil, Profesor, Universidad de La Rioja, La Rioja, España

Palabras clave: Compromiso Laboral, Comportamiento Tecnológico, Comportamiento Innovador, España

La innovación es clave el desarrollo de la ventaja competitiva de las organizaciones. Aunque la organización propone la realización de innovación, los empleados son los que la llevan a cabo. Por ello, el comportamiento de los trabajadores hacia la innovación es clave en el éxito de la innovación. Este trabajo tiene dos objetivos, el primero, analizar la relación entre el compromiso laboral y el comportamiento innovador del empleado y, el segundo, analizar el efecto de mediación del comportamiento tecnológico entre el compromiso del empleado y su comportamiento innovador. Mediante cuestionario se entrevista a una muestra de 230 empleados de diversas organizaciones en España. Las hipótesis se contrastan a través de ecuaciones estructurales por medio de Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). Los resultados ponen de manifiesto, en primer lugar, la relación directa entre el compromiso del empleado y su comportamiento innovador y, en segundo lugar, el efecto de mediación del comportamiento tecnológico entre el compromiso del empleado y su comportamiento innovador. Este trabajo destaca la importancia del compromiso del trabajador en la innovación y, también, el papel de la tecnología en el desarrollo del comportamiento innovador de los empleados.

Violencia de género y sinhogarismo: Interseccionalidades en Canarias

Alejandra Rodríguez Alemán, Profesora e investigadora, Universidad de La Laguna, Las Palmas, España

Palabras clave: Violencia de Género, Sinhogarismo, Interseccionalidad, Factores de Especial Vulnerabilidad

La ponencia breve pretende informar sobre una investigación que se está desarrollando en la actualidad en Canarias, en el marco de una tesis doctoral. La misma persigue comprender, a través del estudio de la intersección de las diversas categorías de sinhogarismo establecidas por la European Typology of Homelessness and Housing Exclusion (FEANTSA, 2008), y las distintas manifestaciones que adopta la violencia de género, cómo afectan a las mujeres atravesadas por las mismas, que a su vez se encuentran en situación de especial o extrema vulnerabilidad social. Dado que el sinhogarismo femenino es un tema cuya investigación es aún incipiente, se estima que, al objeto de explorar la complejidad de este fenómeno invisible, es plausible la selección de una metodología cualitativa que permita recoger la complejidad de su realidad en las voces de sus informantes. Así, se recogerán las experiencias vitales con un planteamiento holístico, estructural e interseccional, analizando desde el momento mismo de la entrevista todas las variables que se ponen sobre la mesa dentro de este marco. La finalidad es conocer la trayectoria vital de estas mujeres, las condiciones de su existencia en el sinhogarismo y las proyecciones de futuro en un contexto particularmente limitante como es el de la crisis sanitaria y económica de consecuencias aún desconocidas a nivel mundial.

El género como determinante del uso de videojuegos: Uso de videojuegos en la adolescencia

Gabriel Iglesias, Doctorando, Universidade de Vigo, Pontevedra, España

Palabras clave: Videojuegos, Adolescencia, Género Masculino, Género Femenino

Con alrededor de 15 millones de jugadores en el Estado español, en la actualidad la industria del videojuego ha alcanzado una expansión impensable en sus inicios, superando en facturación a otras potentes industrias con mayor recorrido histórico, como el cine o la música grabada. El objetivo que persigue el presente estudio no es otro que conocer si el género de los adolescentes determina el uso de videojuegos de esta población. Este trabajo se integra dentro de una investigación de carácter cuantitativo de tipo descriptivo, que cuenta con una muestra total de 708 adolescentes cursando o bien educación secundaria o bachillerato en el momento de la recolección de datos, con edades comprendidas entre los 12 y los 18 años (M: 13.81; DT: 1.25). En aras de recolectar la información deseada, se utilizó un cuestionario ad hoc de variables personales, académicas y uso de videojuegos. Los resultados obtenidos muestran que el grupo masculino refiere con mayor frecuencia que los videojuegos constituye su principal pasatiempo, que llevan más años jugando, y que dedican a este divertimento más horas tanto durante la semana como el fin de semana. Por otra parte, existen grandes diferencias a nivel de plataforma preferida: ellos prefieren consolas conectadas a TV, y ellas móviles. Asimismo, el género masculino refiere predilección por juegos más violentos, y la única coincidencia existente radica en que ambos prefieren juegos multijugador online.

Lesbofobia familiar en Brasil y la ley Maria da Penha

Stephany Dayana Pereira Mencato, Doctoranda, Universidade Federal,
Minas Gerais, Brasil

Palabras clave: Género, Violencia Doméstica, Lesbofobia, Ley Maria da Penha

Se refleja el alcance de la ley brasileña N° 11.340 / 2006, conocida popularmente como la Ley Maria da Penha, frente a los casos de violencia doméstica y familiar contra mujeres lesbianas por parte de personas de su familia y hogar. En la investigación se analizan las sentencias dictadas por el Tribunal Superior Federal a la Acción Declaratoria de Constitucionalidad No. 19/2012, y por el Tribunal Superior de Justicia en el Habeas Corpus No. 172.634 / 2010 y 184.990 / 2010. Las decisiones son las encargadas de definir la ampliación de la aplicabilidad de la ley, planteando argumentos sobre su pertinencia independientemente de la existencia de relaciones afectivas o sexuales, parentesco, lazos de sangre, convivencia bajo un mismo techo o dependencia económica. La reflexión establecida busca encontrar en las decisiones judiciales los elementos que conduzcan a la comprensión de la amplia aplicación de la legislación, buscando en definitiva acercarlos a las situaciones de violencia familiar lesbofóbicas, históricamente invisibles.

Inclusión de una perspectiva feminista decolonial en la formación inicial de educadores populares en una comunidad de exguerrilleros y exguerrilleras en proceso de reincorporación

Laura Camila Sarmiento Marulanda, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Lina Trigos Carrillo, Profesora, Universidad de La Sabana, Cundinamarca,
Colombia

Juliana Arciniegas Botero, Estudiante, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Palabras clave: Educación, Pedagogías Críticas, Feminismo Decolonial, Formación de Docentes, Paz Positiva

En Colombia, el Acuerdo Final (AF) para la Paz en el año 2016 incorpora el enfoque de género al reconocer la brecha de desigualdad entre hombres y mujeres, en particular de las mujeres rurales quienes se han visto mayormente afectadas. Específicamente el Punto 1.3.2 del AF alude al desarrollo social en el sector educativo de mujeres rurales y exguerrilleras en proceso de reincorporación, enunciando la necesidad de una educación propia y pertinente que incorpore un enfoque interseccional del género, la ruralidad y la paz. El proyecto EDUCARÉ (Educación, Campo y Reconciliación) en el Centro Poblado Héctor Ramírez (CP-HR) ubicado en Caquetá (Colombia) busca construir y consolidar de manera participativa un Proyecto Político Educativo Comunitario para los niños, niñas y jóvenes liderado por un grupo de mujeres rurales y en proceso de reincorporación. Para este propósito, EDUCARÉ propone la formación como educadoras populares de las mujeres de la comunidad a través de un Diplomado en Educación Popular. Este trabajo busca incluir una perspectiva feminista decolonial en la formación inicial de educadores y educadoras populares del CP-HR, desde un enfoque cualitativo con carácter analítico-crítico fundamentado en la práctica de la investigación acción participativa crítica. Ello a través de la implementación de un módulo de Enfoque de Género en Educación Popular en el CP-HR y su posterior evaluación participativa. Este proceso se configura como una estrategia para la transformación de las desigualdades educativas rurales y de género, así como para la consolidación de una paz positiva en Colombia.

Privación infantil y gasto público social en la Unión Europea

Antonio Luis Pérez Corral, Doctorando, Universidad de Valladolid, España

Palabras clave: Desigualdad, Pobreza Infantil, Protección Social, Políticas Públicas

Para los niños, afrontar situaciones de privación material y pobreza tiene una gran repercusión tanto en su bienestar presente como futuro. A este respecto, los niños de hogares más vulnerables, tales como aquellos de familias numerosas o monoparentales, son los que tienen una mayor probabilidad de experimentar dificultades materiales. Dado que el gasto público social es una herramienta esencial en la lucha contra las desigualdades y la pobreza, el presente trabajo tiene como principal objetivo analizar si las prestaciones de protección social disminuyen el riesgo de privación infantil entre las familias más desfavorecidas. Los análisis se llevan a cabo para el conjunto de países europeos utilizando los datos de la encuesta de ingresos y condiciones de vida de la Unión Europea. Los principales resultados muestran que el gasto en protección social influye en la disminución de la privación infantil y que beneficia especialmente a los niños de familias monoparentales. Estos hallazgos nos permiten constatar el papel clave del gasto público social en el alivio de las situaciones de pobreza que experimentan los niños de algunos tipos de familias vulnerables.

Prácticas de resistencia en las políticas públicas que se ocupan de la infancia dañada por las injusticias sociales en Uruguay

Ana Luisa Hounie, Profesora, Instituto de Psicología Clínica
Carmen Rodríguez

Palabras clave: Pedagógico, Clínico, Social, Infancias Dañadas, Trabajo Interdisciplinar

El presente trabajo— que atraviesa las fronteras entre lo pedagógico, lo social y lo clínico— testimonia de una práctica desarrollada por equipos interdisciplinarios en el marco de políticas públicas y en comunidades empobrecidas del área metropolitana de Montevideo. Históricamente, las prácticas institucionales destinadas a la infancia minorizada han demostrado su ineficacia cuando se apoyan en un paradigma punitivo, tutelar y de segregación de niños y adolescentes pobres. En Uruguay y en la región urge construir prácticas y continentes conceptuales que resistan a la repetición de lo mismo, buscando formas oportunas, sensibles y eficaces. La experiencia que se dará a conocer —basada en narrativas de caso— involucra a referentes de distintos campos disciplinares (psicólogos sociales, psicólogos, clínicos, pedagogos, trabajadores sociales) que sobre la base de una “epistemología de fronteras” han promovido transformaciones sustanciales en los modos de intervenir. En ello se destaca una praxis que reconoce la singularidad de las historias, la potencia de los encuentros capaces de alterar lo que se presenta como inamovible y la necesidad de un pensamiento elaborativo de quienes intervienen. Esto resulta un elemento crucial, en tanto posibilita imaginar gestos, acciones y posiciones que devienen verdaderas prácticas de resistencia en el contexto de los oficios del lazo social. Se trata así de una micropolítica que, desde lo más pequeño e infinitesimal, pretende alterar los sedimentos y las solideces de lógicas des-subjetivantes construidas históricamente.

Políticas para la población adulta mayor en Ecuador: Análisis de la agenda pública

Norma Paola Floril Anangonó, Docente, Universidad Técnica de Machala,
El Oro, Ecuador

Palabras clave: Políticas Públicas, Población Adulta Mayor, Agenda Pública

El difícil trance que ha experimentado el mundo durante el año 2020 y la saña que ha padecido la Población Adulta Mayor (PAM), ha puesto en evidencia la imperiosa necesidad de contar con políticas públicas integrales para ese grupo. Ecuador, país con un alto porcentaje de personas que no tienen acceso a protección social contributiva, ha declarado abiertamente su lucha por el bienestar de la PAM. No obstante, la implementación de acciones estatales y la condición de ese grupo poblacional deja muchas interrogantes. En ese marco es oportuno analizar las condiciones bajo las cuales las políticas para la PAM están en la agenda pública del Estado ecuatoriano y si ha habido alguna modificación a propósito de la experiencia de la pandemia. En este trabajo se busca contribuir al análisis y debate sobre el papel del estado en materia de políticas para adultos mayores, desde la lente del neoinstitucionalismo y el enfoque sistémico, a partir de datos que han sido extraídos como resultado de la aplicación del método Delphi, entrevistas y revisión documental. Los resultados encontrados permiten concluir que la agenda pública en cuestión es débil y periférica, y en esa línea, bajo un contexto de recesión económica como el que ha caracterizado al país en los últimos años, la política de ese tipo es una de las primeras que se ve afectada por recortes y restricciones. La experiencia de la pandemia no ha logrado reposicionar el tema.

Los cuidados al final de la vida: La perspectiva de los enfermos terminales y sus familias

Imelda Orozco Mares, Profesora investigadora, Centro Universitario de Tonalá, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México
Katya Aurora Rábago Olivares, Profesor, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Palabras clave: Enfermo Terminal, Cuidado Paliativo, Salud

Objetivo: Construir estrategias de atención a la salud a partir de la experiencia de los enfermos de cáncer terminal y sus familias en condiciones de pobreza en el occidente de México. Metodología: Estudio etnográfico con 17 enfermos en fase terminal y sus familias atendidas en unidades de cuidados paliativos en hospitales de asistencia social de Guadalajara (México). Se realizaron en promedio 3 visitas domiciliarias. Se entrevistó a médicos y enfermeras. Resultados: En la experiencia de los enfermos hay un vacío en la relación médico paciente, y la información recibida, sólo uno de ellos comprendía el significado del cuidado paliativo, el resto esperaba recuperar salud para ser de nuevo atendido en oncología. Por su parte los médicos prefieren no explicar porque, como señala Philippe Ariès, los médicos inician la “gran mentira” y pierden la habilidad de nombrar a la muerte y a los moribundos y prefieren pensar que están “protegiendo” al enfermo de la depresión. Las consecuencias son negativas, ya que limitan la despedida, los arreglos finales o la priorización de los costos económicos de la enfermedad. Los enfermos y sus familias demandan mayor interés al médico en su condición económica y sus emociones, ya que es el profesional de la salud en quien más confía. Los médicos dicen no recibir esas habilidades en su formación profesional. Conclusiones: Es necesario incluir el cuidado paliativo y tanatología en la formación del médico, socializar la misión de los cuidados paliativos en hospitales oncológicos y reforzar las competencias comunicativas del equipo de salud.

Residencias para adultos mayores y COVID-19: Los olvidados de Guadalajara (México)

Katya Aurora Rábago Olivares, Profesor, Universidad de Guadalajara,
Jalisco, México

Erika Cristina Berenice Muñoz Moreno, Universidad de Guadalajara,
Jalisco, México

Imelda Orozco Mares, Profesor investigador, Centro Universitario de
Tonalá, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Palabras clave: Adultos Mayores, Covid19, Salud, Residencias

La pandemia por COVID-19 expuso las deficiencias de los sistemas de salud y de previsión social de muchos gobiernos del mundo. En México no fue diferente; con la llegada del virus se evidenció la poca previsión que tuvo el Estado para contener los contagios, dejando desprotegidos a los más vulnerables, entre ellos la población de adultos mayores. El riesgo aumenta si se vive en una residencia de largo plazo, donde una persona contagiada puede provocar un brote que se extienda rápidamente entre los residentes. Objetivo: Identificar si a las residencias para adultos mayores en la zona metropolitana de Guadalajara, (Jalisco) se les ha brindado información y apoyo sobre el COVID-19 por parte de instancias de gobierno y qué cambios han hecho para prevenir brotes dentro de las mismas. Metodología: Estudio transversal descriptivo donde se invitó a responder un formulario de Google a 78 residencias de la Zona Metropolitana de Guadalajara, de las cuales 20 respondieron a la encuesta. Resultados: De las residencias que respondieron 35% no recibieron información acerca del COVID-19, ni de cómo prevenir un brote el 29.4% no contaba con un plan o red de atención en caso de que se presentase un caso sospechoso, el 10% no informaba a sus empleados acerca de la situación por la que se está pasando y las acciones que se tomarían para contener un posible brote, el 10% no hizo cambios en su infraestructura para prevenir contagios.

Efectos del riesgo percibido en relación con la COVID-19 en la orientación prosocial

Ginés Navarro Carrillo, Profesor, Universidad de Jaén, Jaén, España
Lander Méndez, Estudiante, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko
Unibertsitatea UPV/EHU, Guipúzcoa, España

Huseyin Cakal, Docente, University Keele, Reino Unido

Dario Páez, Profesor, Universidad del País Vasco, España

José J. Pizarro, Investigador, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko
Unibertsitatea UPV/EHU, Guipúzcoa, España

Larraitx Zumeta, Universidad del País Vasco, España

Marcela Gracia Leiva, Doctoranda, Universidad del País Vasco, Guipúzcoa,
España

Silvia Da Costa, Docente, Investigadora, Universidad del País Vasco,
España

Nekane Basabe, Profesora, Universidad del País Vasco, España

Palabras clave: Covid-19, Riesgo Percibido, Actitudes Prosociales, Crecimiento Positivo

Trabajos previos han puesto de relieve los efectos psicológicos perniciosos (p.ej., menor bienestar psicológico) de la percepción de amenaza psicológica o riesgo percibido en relación con alguna situación de dificultad. Sin embargo, estudios recientes sugieren que la exposición a eventos de crisis puede vincularse a ciertos resultados positivos a nivel social (p.ej., tendencias prosociales). En esta investigación, enmarcada en el contexto de crisis provocada por la pandemia COVID-19 en España: (a) presentamos las asociaciones existentes entre la percepción de riesgo de los individuos frente a este fenómeno biológico, el crecimiento postraumático positivo percibido y las actitudes prosociales; (b) analizamos si la relación riesgo percibido-actitudes prosociales se encuentra mediada por el crecimiento positivo. Se trata de un estudio transversal llevado a cabo en población adulta española. La recolección de datos se realizó durante los meses de abril y julio de 2020. Nuestros resultados mostraron que un mayor riesgo percibido relativo a la COVID-19 se relacionó con una mayor orientación prosocial (actitudes prosociales). Además, también observamos que dicha asociación se encontró mediada por el crecimiento positivo experimentado por los individuos en relación con la COVID-19. Estos resultados son consistentes con los hallados por otros estudios que sugieren que la percepción de amenaza o riesgo asociada a un contexto de crisis (en este caso, la pandémica) puede favorecer la expresión de conductas de corte prosocial.

Covid 19: Estudio de caso de las dinámicas terminológicas en campos temáticos emergentes

Mario Barité, Profesor, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Palabras clave: COVID 19, Terminología, Organización del Conocimiento, Campos Temáticos Emergentes

La irrupción de una pandemia como la del COVID-19 pone en entredicho certezas antes incommovibles, formas de pensar, de trabajar, de educar. Establece asimismo nuevas prácticas médicas y sanitarias y formas alternativas de interacción social. La pandemia abre brechas en el saber aceptado en disciplinas biológicas, de la salud, en las ciencias sociales y humanas. Impulsa la adaptación de técnicas de diagnóstico (hisopado), y nuevas formas de prevención a gran escala (confinamiento, distanciamiento social), entre otras urgencias. Nuevos conceptos y prácticas se constituyen alrededor del eje COVID-19 y anticipan el surgimiento de un campo temático de estudio e investigación, que cuenta con tantos vectores como disciplinas afectadas. En Terminología y Organización del Conocimiento (OC), dos disciplinas dedicadas a describir y sistematizar expresiones y conceptos especializados, las disciplinas y los campos temáticos son llamados dominios. Por eso en OC se conocen los procedimientos de mapeo semántico de áreas como análisis de dominio, y en terminología una técnica de distribución de los términos de un área se denomina árbol de dominio. COVID-19 como dominio emergente, hace surgir una terminología de urgencia, con conceptos nuevos o recreaciones de conceptos preexistentes, algunos de los cuales tendrán solo existencia temporal. Esta ponencia toma como referencia este dominio para exponer las características que asumen las dinámicas terminológicas en estos casos, desde perspectivas macroestructurales (la organización del dominio), y microestructurales (el análisis término a término). El objeto es facilitar la comprensión y la socialización de la terminología de urgencia, y apoyar la implementación de políticas prevencionistas.

Hábitos de la ciudadanía Bogotana bajo la cuarentena por la pandemia covid-19 (2020)

John Fredy Sánchez Mojica, Docente investigador, Corporación
Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia

Palabras clave: Pandemia, Cuarentena, Covid-19, Hábitos Ciudadanos, Bogotá

La pandemia ha tenido graves efectos no sólo en la salud de las personas, sino también a nivel económico, social y de salud mental. Los estados han tomado como principal medida de mitigación del virus las cuarentenas, las cuales no han sido suficientes, por lo cual su accionar también se ha tenido que orientar a generar acciones en salud pública. Asimismo, las medidas tomadas por la ciudadanía como parte de su corresponsabilidad han sido importantes para hacerle frente al virus. Por ello el propósito de esta investigación fue el de indagar sobre las prácticas ciudadanas y de vigilancia estatal que se presentaron durante la cuarentena en la ciudad de Bogotá. Para ello se realizó una investigación mixta con un diseño secuencial por etapas de estatus dominante cualitativo, los instrumentos utilizados fueron una encuesta virtual y entrevistas semiestructuradas. Los resultados arrojados en la encuesta concordaron con lo expresado en las entrevistas por los participantes. Inicialmente se habían planteado tres categorías clave para el estudio: vigilancia estatal, prácticas ciudadanas y solidaridad, pero en el análisis de los resultados se encontraron otras categorías o subcategorías emergentes: hábitos, salud mental, movilidad, control social, medios de comunicación, economía y teletrabajo. A los efectos de la presente ponencia se entablará reflexión sobre los resultados obtenidos en cuanto a la categoría de hábitos desde los cuales se puede concluir que es necesaria la articulación entre la ciudadanía y el estado para el establecimiento y puesta en marcha de las medidas de contención de la pandemia.

Percepción de amenaza y orientaciones sociopolíticas ante la COVID-19 en España

Lander Méndez, Estudiante, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko
Unibertsitatea UPV/EHU, Guipúzcoa, España
Anna W. Lodarczyk, Profesora, Universidad Católica del Norte, Chile
Dario Páez, Profesor, Universidad del País Vasco, España

Palabras clave: COVID19, Amenaza Percibida, Orientaciones Sociopolíticas, Clima Emocional

La amenaza percibida ante eventos relevantes y de carácter (y consecuencias) colectivo altera no sólo los aspectos intraindividuales, sino también aquellos basados en un carácter más social. En el marco de la crisis sanitaria actual, este estudio analiza el modo en que la percepción de riesgo frente a la pandemia COVID-19 incide en aspectos relativos al marco ideológico o de valores, más estables en el tiempo y ligados a la identidad social, y a la percepción de clima socioemocional en la población española. Se trata de un estudio longitudinal (T1 – T2). La recolección de datos se llevó a cabo en los meses de septiembre y noviembre de 2020 a través de una encuesta en línea administrada a personas adultas del Estado español. La muestra final se compone de 178 sujetos (edad $M = 36.64$, $DT = 12.11$; rango 18 a 69 años, 59.6% mujeres). La percepción de amenaza frente a la pandemia mostró incidir negativamente sobre la percepción de clima socioemocional ($b = -.18$, $p < .05$), mientras que se presentó como predictor significativo de adoptar actitudes sociopolíticas relativas al autoritarismo ($b = .19$, $p < .05$) y mostrar orientaciones de carácter nacionalista ($b = .19$, $p < .05$). Los resultados de esta investigación ponen de manifiesto que los factores coyunturales inciden en las actitudes sociopolíticas individuales. Se observa la capacidad de activación de la percepción de amenaza de mecanismos psicosociales que conducen a la protección de la identidad (social y nacional) de individuos y grupos.

Efectos directos e indirectos del Covid-19 en personas que padecen diabetes en Chiapas

Cecilia Guadalupe Acero Vidal, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Chiapas, México

Palabras clave: Pandemia, Covid, Diabetes, Efectos, Antropología, Chiapas, México

Se analiza la manera en que se está entendiendo y enfrentando la relación Covid-19- diabetes mellitus (DM) en Chiapas por parte de las personas que padecen diabetes (PPD). El problema de la DM en México se agudiza al tener una declaratoria de emergencia tardía (en 2016 cuando la diabetes ha sido la principal causa de muerte desde 1999). Además de la inexistencia de un plan de largo alcance, las campañas de prevención han sido débiles y fomentan la mayor responsabilidad a las PPD; sin embargo, lo más alarmante es la política estatal que privilegia los intereses del mercado de las empresas de alimentos industrializados en lugar de la salud de la población. El problema se agudiza durante la pandemia covid-19, pues además de ser catalogados como una población vulnerable (efecto directo), las medidas sanitarias de las instituciones de salud pública (suspensión de consultas, por ejemplo) han generado complicaciones en el tratamiento de DM (efecto indirecto). Entender la manera en que las PPD están viviendo una pandemia como el Covid-19 proporciona información relevante para implementar medidas sanitarias de prevención y atención adecuadas y específicas, por lo tanto más efectivas, para esta población, puesto que las PPD requieren ajustes en las medidas de prevención general ante el Covid-19.

El rol de los asentamientos humanos informales en la configuración urbana de Popayán (Colombia)

María Isabel Mazorra Argote, Estudiante, Universidad del Cauca, Cauca, Colombia

Palabras clave: Vivienda Social, Urbanización Informal, Ordenamiento Territorial, Planificación Urbana

Esta investigación evalúa el rol de los asentamientos humanos informales en la formación, transformación y consolidación de la periferia urbana de Popayán desde 1983, año en que un evento sísmico sacudió la ciudad y evidenció una necesidad de vivienda insatisfecha. Para ello se verificó el cumplimiento del plan de ordenamiento territorial del municipio y se compararon los usos de suelo establecidos respecto a las actividades y dinámicas de la realidad urbana. Con esto, se definió la localización, el modo de actuación de los asentamientos humanos informales y su relación con la ciudad formal. Una revisión preliminar demostró que la clasificación del suelo del municipio ha sido sobrepasada por la realidad urbana y la creciente demanda de vivienda de interés social. De igual manera, la informalidad urbana ha llegado a ocupar significativas áreas del suelo rural, afectado las actividades propias del sector, que para Popayán representa el 95% del territorio. Por otra parte, la vivienda social se ha visto rezagada de las ofertas de vivienda formal, esto principalmente por el especulativo valor del suelo formal y la cada vez más frecuente construcción de conjuntos residenciales cerrados. A nivel metodológico, la investigación recoge un marco teórico y conceptual sobre la urbanización formal en Latinoamérica, así como revisión documental e histórica para establecer el momento de aparición de los asentamientos humanos informales en Popayán. Esto acompañado de un trabajo de campo y estudio de la información recabada en sistemas de información geográfica para interpretar y comprender temporal y espacialmente el crecimiento urbano.

Una mirada interdisciplinaria a la reconfiguración de la zona metropolitana de Heredia (Costa Rica)

Marcela Otárola Guevara, Académica, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica

Palabras clave: Geografía Histórica, Uso del Suelo, Desarrollo Urbano

Estudios recientes sobre la metamorfosis de ciudades costarricenses revelan que su morfología procede de la intervención de actores sociales quienes, de modo desregulado, han dirimido el ordenamiento territorial. El área metropolitana de Heredia, una de las urbes más importantes de Costa Rica, no fue la excepción, y con el objetivo de identificar los procesos que incidieron en su conformación actual para vislumbrar una posible tendencia de crecimiento, se procedió a estudiar las dinámicas sociales que, tras la grave crisis económica de los años ochenta, han reconfiguraron el sitio. Para determinar su transformación se realizó una investigación mixta: se analizaron datos censales de población y actividades productivas, memorias institucionales sobre obras de infraestructura vial y habitacional, mapas fiscales y artículos de periódico. Para la sistematización e interpretación de la información se recurrió al utillaje y premisas teóricas de la Geografía, Sociología e Historia. Se comprobó que el modelo económico adoptado hace cuarenta años fomentó la inequidad en el acceso a la propiedad y favoreció a un sector productivo que aún hoy goza de beneficios, amparado en un marco legal. Se considera que esta investigación cobra particular relevancia para prever la forma que tomará Heredia, particularmente en una época aquejada por una crisis sanitaria y económica, cuyos efectos acrecentarán el aprovechamiento desigual de la ciudad.

Las víctimas invisibles: Construcciones subjetivas y aproximaciones a la cuantificación de lesionados por armas de fuego en Caracas

Andrea Chacón Chávez, Doctoranda, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México

Palabras clave: Violencia Armada, Jóvenes, Exclusión, Desigualdad, Lesionados por Balas

La violencia ha mutado, pasando de aquella asociada a bloques internacionales a la que se hace presente en la cotidianidad. Con la posibilidad del acceso de facto a las armas de fuego, vivimos con la violencia que construye subjetividades, que impacta la vida de unos más que de otros, entre los que destacan los jóvenes excluidos en la distribución de oportunidades educativas y laborales como sus principales víctimas y victimarios: personas con trayectorias de vida que evidencian vulnerabilidad. Así, la investigación doctoral versa sobre esos jóvenes en los que la violencia armada tuvo impacto a través de heridas en sus cuerpos, sobreviviendo: “los que quedan vivos”; víctimas invisibles e invisibilizadas desde y para el Estado venezolano, en medio de una situación de precariedad que impera y permanece. Se dice que son víctimas invisibles porque no existen estadísticas oficiales publicadas que den cuenta de esta problemática. Por tal razón se realizó un estudio en dos hospitales caraqueños para la construcción de estadísticas que muestran un panorama (parcial) de la situación de los lesionados por balas en la ciudad. Además, se construyó un estudio etnográfico del dato estadístico y del herido por arma de fuego, desde el punto de vista sanitario. Asimismo, se realizaron entrevistas en profundidad en el marco de la metodología relatos de vida a personas lesionadas por armas de fuego en Caracas, a través de las cuales se da cuenta de elementos subjetivos que se construyen y despliegan a partir del impacto de bala.

Las villas olímpicas y el urbanismo olímpico: Análisis y evaluación del impacto en la planificación territorial y urbanística (Roma 1960, Barcelona 1992)

Valerio Della Sala, Doctorando, CEO-UAB, Barcelona, España

Palabras clave: Juegos Olímpicos, Legado, Sostenibilidad, Urbanismo, Territorialización

La elección de analizar los Juegos Olímpicos de Roma 1960 y Barcelona 1992 pertenece al impacto conflictivo y diverso que se generó en las dos ciudades. Estas dos ediciones crearon una gran transformación urbana, que permite una nueva perspectiva crítica, en los servicios públicos y las medidas de gestión. Examinaré cómo los modelos de gestión evitarán o aumentarán la explotación de los beneficios intangibles, necesariamente asociados al evento olímpico. Las sedes olímpicas están en el centro de la planificación olímpica, ya que constituyen el legado olímpico de los ciudadanos. De hecho, la capacidad para sentarse de estos lugares y su tecnología determina su uso futuro y valor entre los ciudadanos, posiblemente mejorando la práctica deportiva dentro de la comunidad local. El diseño de las sedes olímpicas, respaldado por un sistema de transporte público fuerte, es por lo tanto de vital importancia para desarrollar una economía urbana nueva y estable capaz de implicar sus propios recursos y limitar el impacto ambiental como la inestabilidad de costos. Mi análisis crítico, sobre estos dos megaeventos, se lleva a cabo a través del desarrollo de 13 lineamientos, con el objetivo de ofrecer criterios efectivos para garantizar no solo un ingreso económico sino también beneficios futuros intangibles. Esta investigación muestra cómo las ciudades deben beneficiarse de estos beneficios intangibles, que se desarrollan como consecuencia tanto del éxito de la candidatura olímpica como de la evolución de la infraestructura.

Cambios y continuidades en las prácticas deportivas cotidianas, caso de la ciudad de Guanajuato: Béisbol, básquetbol, atletismos y ciclismo

Manuel Saúl Reyna Macías, Estudiante, Universidad de Guanajuato,
Guanajuato, México

Palabras clave: Deportes, Neoliberalismo, Prácticas Deportivas, Guanajuato

Esta discusión es derivada de los avances en la tesis de Maestría “La prácticas de deportivas en la ciudad de Guanajuato, 1980-2010. Se analizan y discuten los procesos que han seguido cuatro deportes en la ciudad de Guanajuato: básquetbol, atletismo, ciclismo y béisbol durante este periodo. A partir de testimonios generados de entrevistas a actores inmersos en el deporte la ciudad se ha realizado un análisis que plantea el vínculo que existe las prácticas deportivas locales y los cambios derivados de la implementación del modelo de restructuración económica implementando en Latinoamérica partir de la década de los noventa. Un análisis así implica retomar cuestiones como la apropiación y desarrollo de espacios en la ciudad y los procesos a los que se sometieron en este periodo, así como los nuevos discursos de corte político y moral sobre el deporte que derivaron en la implementación de políticas públicas en México.

La mediación en conflictos socioambientales desde los Derechos de la Naturaleza

Pablo Ricardo Mendoza Escalante, Docente investigador, Universidad de Otavalo, Imbabura, Ecuador
Santiago Danilo Guevara Ruiz, Docente, Universidad de Otavalo, Imbabura, Ecuador

Palabras clave: Mediación, Conflicto, Ambiental, Naturaleza, Sujetos de Derechos

La investigación se dirigió a analizar la mediación como mecanismo de resolución de conflictos socioambientales desde la concepción del constitucionalismo ambiental ecuatoriano de 2008 que reconoce a la Naturaleza como sujeto de derechos. Para ello se utilizó una revisión documental para fundamentar el análisis teórico jurídico, desde el Observatorio Jurídico para la prevención de derechos colectivos de la Universidad de Otavalo. Se concluyó que este tipo de procesos no identifica en el mapeo de actores a la naturaleza como sujeto de derechos en atención a que no se supera el antropocentrismo y de igual manera se evidenció que los resultados no consideran el enfoque de las justicias ambientales ecológicas y sólo se refieren a la dignidad humana.

Seguridad ambiental y biopiratería: Una lectura desde la Triple Frontera Amazónica (Colombia, Brasil y Perú)

María Eugenia Vega, Profesora investigadora, Institución Universitaria
Politécnico Grancolombiano, Cundinamarca, Colombia

Alejandro Toca, Profeso investigador, Politécnico Grancolombiano, Distrito
Capital de Bogotá, Colombia

Palabras clave: Seguridad Ambiental, Crimen Organizado, Biopiratería, Triple Frontera

El presente trabajo analiza una de las más importantes fuentes de ingreso de la criminalidad organizada transnacional en su faceta ambiental. Ésta se considera como la tercera en términos de los beneficios que representa; sin embargo, ha sido tradicionalmente poco atendida por la academia en particular y por la política en general. La elección específica aquí es la biopiratería, dado el amplio abanico de actividades que involucra y los borrosos límites entre legalidad e ilegalidad. El marco analítico propuesto es el del constructivismo de la Escuela de Copenhague con el concepto de Seguridad Ambiental, que si bien aún discutido, resulta sumamente útil para un abordaje multidimensional de los fenómenos propios de la seguridad contemporánea. Con esto por delante, se procede a una descripción somera de las principales características de la criminalidad organizada transnacional, haciendo especial énfasis en su dimensión ambiental, y a partir de la cual se bosqueja la biopiratería. Finalmente, todo este andamiaje permitirá el análisis de algunos de sus impactos sobre la región transfronteriza que reúne a Colombia, Brasil y Perú. A partir de un abordaje teórico descriptivo con uso de la técnica de investigación cualitativa del análisis de contenido y método de recolección de datos bibliohemerográfico, este trabajo preliminar y sin pretensiones de exhaustividad, propende a la búsqueda de nuevas perspectivas para estudiar el fenómeno de la criminalidad transnacional organizada de índole ambiental, a partir de la descripción y el análisis de la biopiratería en la zona en cuestión como un asunto de seguridad.

La relación entre el desarrollo local y el territorio: El papel de los actores sociales

Yunuen Morales Arellano, Profesor, Escuela de Comercio Internacional,
Universidad Vasco de Quiroga, Michoacán, México
Erick Cantillo, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,
Michoacán, México
René Colín Martínez

Palabras clave: Desarrollo Territorial y Local, Actores Locales, Sistemas Locales

Las transformaciones económicas, tecnológicas y político-institucionales de las últimas décadas han dado paso a procesos de desarrollo territorial y local como la respuesta de los actores locales de localidades y regiones a este desafío de carácter global. Los actores de un territorio constituyen un elemento de suma importancia para los procesos de desarrollo, ya que son la fuente de impulso y de realización de estrategias para el desarrollo territorial y local. Las dimensiones territorial y local del desarrollo pueden ser complementarias y necesarias entre sí, ya que el desarrollo territorial requiere de elementos enmarcados en una lógica local. En esta ponencia se propone como objetivo reflexionar sobre la relación circular entre ambas categorías, complejas en su naturaleza, y esta propuesta posteriormente se utiliza para analizar el caso de los sistemas productivos locales en Jalisco, en especial el de los productores de agave para tequila en México.

Tensiones y resistencias en el campo colombiano: El caso de la expansión de la palma de aceite en la región de Montes de María, Bolívar

Yeison Manuel Guzmán Vega, Estudiante, Universidad de Cartagena,
Bolívar, Colombia

Rosaura Arrieta Flórez, Investigador, Instituto de Políticas Públicas
Regional y de Gobierno, Universidad de Cartagena, Colombia
Rosaura Arrieta Flórez

Rafaela Ester Sayas Contreras, Docente, Universidad de Cartagena, Bolívar,
Colombia

Rosaura Arrieta Flórez, Docente, Universidad de Cartagena, Bolívar,
Colombia

Palabras clave: Palma de Aceite, Derecho al Agua, Seguridad Alimentaria, Colombia

La expansión de cultivos de palma de aceite en la subregión de Montes de María, ubicada en el caribe colombiano, ha generado tensiones entre comunidades y campesinos que siembran cultivos tradicionales y transitorios, y los empresarios palmicultores. Entre los años 2008 y 2018 las hectáreas sembradas de palma aumentaron en 286%, mientras que las de cultivos como el arroz, frijol y maíz se redujeron en 39% en el mismo periodo. Al mismo tiempo, la organización y estructura de funcionamiento del distrito de riego —que favorece a los palmicultores en detrimento de otros productores— generó tensiones alrededor del acceso y calidad del agua. En respuesta a estas tensiones, las comunidades desarrollaron procesos de resistencia que contribuyeron a la creación de espacios de interlocución y participación con diferentes actores territoriales para la demanda y garantía de los derechos vulnerados. En este contexto y teniendo en cuenta la importancia de los Montes de María para el abastecimiento de alimentos en la región y la profunda afectación que el conflicto armado causó en sus habitantes; este trabajo analiza los efectos de la transformación agrícola sobre las dinámicas sociales, económicas y ambientales de la zona. Se desarrolló una investigación descriptiva-analítica a partir de la triangulación de la información cuantitativa de producción agrícola por tipo de productos y municipios desde 2008 hasta 2019 con el análisis documental en torno a las afectaciones que los monocultivos han generado sobre los derechos de la población étnica y campesina de la zona.

La globalización como contexto de resignificación de las condiciones socio-económicas y socio-culturales en la Comunidad Ishamana: Nación Wayúu

Katia Martínez Heredia, Docente Investigadora, Universidad del Atlántico, Atlántico, Colombia

Palabras clave: Nación Wayúu, Comunismo, Colectivismo, Globalización

El objetivo de este artículo es comprender el proceso de resignificación de las condiciones socio-económicas y socio-culturales pre y poscapitalistas de la Comunidad Ishamana: Nación Wayúu, en el contexto de la Globalización. La investigación se apoya en la teoría social de la complejidad, desde la hermenéutica, de tipo explicativa-implicativa, atendiendo a las categorías de comunismo agrario y propiedad común de la tierra, organización comunitaria y sistema social, desde el punto de vista de las significaciones. En conclusión, las sociedades antiguas y primitivas, especialmente, la Comunidad Ishamana: Nación Wayúu es para esta investigación un territorio de vida en el que emergen experiencias económicas, políticas, sociales, culturales y humanas alternativas, que se resisten a la expansión de la globalización. La mayoría de los estudios sobre las sociedades antiguas y primitivas se enfocan en la historia, creencias, lengua, viviendas, costumbres y tradiciones. Este artículo propone una perspectiva hermenéutica, desde las significaciones, sobre las sociedades antiguas y primitivas, develando la emergencia de un sistema económico y social alternativo.

Diálogo intergeneracional para la potenciación comunitaria en un contexto de emergencia social: Participación, desarrollo de capacidades y buen vivir desde una perspectiva intergeneracional

Daniel Bonilla Montenegro, Profesor, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia

Palabras clave: Diálogo Intergeneracional, Transformación, Buen Vivir, Trabajo Comunitario

La siguiente ponencia tiene como objetivo visibilizar una experiencia significativa con una comunidad en situación de vulnerabilidad a partir del diálogo intergeneracional. Inicialmente, se realiza una contextualización referente a quienes participan en el proyecto, resaltando elementos como el territorio, las redes de apoyo y afecto y el diálogo de saberes. Después, se exponen algunos aspectos conceptuales tales como: participación, empoderamiento, diálogo intergeneracional, entre otros. Seguido de esto, se presenta la experiencia localizada en Bogotá (Colombia) que cuenta con al menos dos años de experiencia en donde participan niñas, niños, adolescentes y adultos mayores, estableciendo un puente de comunicación dentro de la comunidad y fortaleciendo sus capacidades en torno al buen vivir. Finalmente, se realiza una serie de reflexiones en torno al trabajo con la comunidad, la importancia del fortalecimiento de las relaciones intergeneracionales y la transformación social en relación con la potenciación comunitaria en contextos de emergencia social.

El diálogo social y su vinculación con las instituciones públicas: Hacia un modelo innovador de participación ciudadana

Fernando Montoya Vargas, Director del Colegio de Filosofía y Letras,
Universidad del Claustro de Sor Juana, Distrito Federal, México

Palabras clave: Diálogo Social, Consejos Económicos y Sociales, Participación Ciudadana

A través de experiencias exitosas de diálogo social recientes y en diferentes partes del mundo (España, Brasil, Grecia, Países Bajos) se retoma un modelo específico para México, a fin de que cuente con el Consejo Económico y Social como un espacio de diálogo e incidencia pública de los diversos sectores representativos de la sociedad: empresarios, sindicatos, academias, organizaciones de la sociedad civil. En esta ponencia se presentarán antecedentes de diálogo social en México y se definirán experiencias locales y una propuesta. Los CES sirven de canales de diálogo pacíficos y reconciliatorios con las instituciones públicas, a través de la propuesta consensuada de políticas públicas.

Algunas notas sobre la actual regulación de la eutanasia en España

Iñigo Álvarez, Profesor, Universidad de Chile, Chile

Palabras clave: Eutanasia, Derecho a la Vida, Autonomía

Recientemente ha sido promulgada la ley orgánica 3/ 2021 de 24 de marzo de regulación de la eutanasia. La ley viene a modificar el apartado cuarto del artículo 143 del Código penal, añadiendo además un apartado quinto, por el que se declara que no incurrirá en responsabilidad penal quien practique una eutanasia siguiendo las indicaciones establecidas en la citada ley orgánica 3/2021. De acuerdo con lo que se dice en el preámbulo, la ley responde a una demanda social creciente y quiere equilibrar la protección de la vida con el ejercicio de la libertad y se configura un nuevo derecho individual que permite a los titulares solicitar al personal médico la prestación de la ayuda para morir. Con el fin de entender el significado de la ley, es aconsejable hacer un examen de la regulación y de los fundamentos jurídicos sobre los que descansa.

La confianza ciudadana como causa de la coproducción gubernamental: Evidencias empíricas y teóricas sobre la confianza ciudadana como causa de la coproducción de programas y servicios públicos

Louis Pierre Philippe Homont, Doctorando, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España

Palabras clave: Confianza Ciudadana, Coproducción, Participación Ciudadana

La confianza, entendida como la disponibilidad intencional de una persona a ser vulnerable ante otra, ha sido largamente analizada desde una perspectiva psicológica. Asimismo, la sociología y las ciencias políticas se han enfocado en ella al tratar de confianza ciudadana hacia los gobernantes, funcionarios y la Administración Pública. La confianza ciudadana se ha convertido en un asunto central para la gestión pública al facilitar la acción colectiva de los ciudadanos y funcionarios y al contribuir a la riqueza de los países dado que fomentaría su capital intangible. Por eso, mientras sus niveles van bajando desde varias décadas, la literatura se ha centrado en cómo fomentarla, viendo en la participación ciudadana y en la coproducción herramientas de gestión pública adaptadas para ello. Pese a que la academia mostró la ambivalencia de la relación entre coproducción y confianza ciudadana hacia los funcionarios y administraciones públicas —esta primera siendo tanto causa como consecuencia de la segunda—, no se enfocó en la coproducción como consecuencia de la confianza ciudadana. En este sentido, mediante una revisión de la literatura acerca de la confianza ciudadana hacia los funcionarios y administraciones públicas y su aplicación en la participación ciudadana, cocreación y coproducción de servicios y programas públicos, este trabajo busca dar cuenta de los efectos empíricamente comprobados de dicha confianza en la coproducción gubernamental. A su vez, quiere contribuir a la labor de la academia estableciendo teóricamente las repercusiones que este concepto tendría en dicho proceso de participación ciudadana.

El concepto de valor en las empresas de familia en el sector textil-confección en Medellín y Área Metropolitana

Paula Andrea Molina Parra, Docente Investigadora, Politécnico Colombiano
Jaime Isaza Cadavid, Antioquia, Colombia

Palabras clave: Generación de Valor, Empresas de Familia, Objetivos de Valor

La generación del valor en las empresas de familia es un concepto que va más allá de su medición con indicadores financieros tradicionales. Es por ello que en esta investigación se busca indagar sobre los objetivos de valor y sobre los indicadores que este tipo de organizaciones utiliza para medir su valor, dada la importancia que éstas le dan a las distintas concepciones de la generación del valor. Para dar respuesta a este objetivo se construye un instrumento de medición rigurosamente validado que se aplica a las empresas de la muestra y cuyos resultados son analizados posteriormente a través de la estadística descriptiva por cada dimensión y variable, a saber, frecuencias, media, moda, mediana, la desviación estándar, la asimetría y la curtosis. De los hallazgos se puede analizar que para ambos tipos de empresas (familiares y no familiares) es importante en un nivel alto generar valor económico para sus propietarios y la defensa del prestigio y de la imagen de la empresa. En cuanto a los objetivos organizacionales como la preservación de los valores de la familia, mantener el control de la empresa en manos de la familia con mayor propiedad en el negocio, y asegurar los puestos de trabajo y el modo de vida de los miembros de la familia propietaria, se encuentra que tienen una alta importancia para las empresas familiares del sector analizado.

Los comunes de la energía en España: Alternativas para la transición a un modelo energético resiliente y sostenible

Ekhi Atutxa, Docente, Universidad de Deusto, Vizcaya, España

Palabras clave: Energía Alternativa, Común, Transversalidad, Gradualidad, Resiliencia

En la búsqueda de alternativas del modelo energético actual, capaces de impulsar la transición ecológica y social, el renovado paradigma de lo común y su cristalización en el ámbito energético español parece abrir la puerta a una posibilidad real de convergencia entre prácticas heterogéneas y dispares. Mediante la identificación y análisis cualitativo de prácticas locales (auto)transformativas que, de manera democrática y cooperativa, promueven una transición ecosocial en el ámbito de la energía, esta investigación muestra el potencial transversalizador del paradigma de lo común. Además, los resultados obtenidos a partir de las 18 entrevistas semiestructuradas en profundidad evidencian cómo lo común posibilita el reconocimiento mutuo de prácticas heterogéneas que, desde la acción colectiva local, comparten un mismo horizonte en respuesta a problemáticas que adquieren una dimensión global.

La crisis medioambiental del siglo XXI y la necesidad de una nueva revolución industrial y ecológica del Sur Global: La contradicción entre capital y naturaleza frente a la paradoja de la sustentabilidad

Andrea Terán, Estudiante, Universidad Autónoma de México, México

Palabras clave: Transición Energética, Capital Naturaleza, Sostenibilidad

El título que encabeza este trabajo es en realidad un cuestionamiento, específicamente en relación con aquellos desafíos que son propios de la región de América Latina frente a la transición energética. ¿Será posible un cambio de paradigma de los sistemas productivos de energías en la región? En realidad, la respuesta a este cuestionamiento por el momento sólo puede darse parcialmente, añadiendo que el escenario mexicano y brasileño es muy similar al resto de los países latinoamericanos, por lo que se utilizarán ambos como ejemplos. En este sentido, los marcos teóricos y conceptuales de la transición socio-ecológica y la contradicción entre capital y naturaleza, serán las directrices de las que se partirá para explicar la situación actual de la región latinoamericana en términos de sustentabilidad y su paso al uso de energías renovables, específicamente del sector eléctrico. Ya que, en primera instancia, la transición energética tiene como objetivo general combatir los efectos del calentamiento global y el cambio climático. En segunda instancia, la apuesta de los políticos y los organismos internacionales se basa en las energías renovables, al generar la capacidad de adaptación que permita la consolidación de éstas. Es así como esta propuesta está enfocada en hacer un análisis de la situación actual frente a la necesidad de un cambio de paradigma ambiental, que por su naturaleza demanda un enfoque multidimensional, que abarque ámbitos como el político, el económico, tecnológico y social.

La contaminación ocasionada por desechos industriales en el Lago de Chapala (México)

Ana Luisa González Arévalo, Investigadora, Instituto de Investigaciones Económicas, México

Palabras clave: Contaminación, Agua, Desechos Industriales

Se presenta la problemática actual que vive el Lago de Chapala. Se esboza el sitio geográfico de este cuerpo de agua y algunas características de la situación económica de la región centro norte de México donde se localiza este lago. Especialmente, se aproxima a una breve reseña económica de los municipios de Jalisco y Michoacán donde se ubica este importante Lago. También se menciona la población de estas localidades cercanas. Posteriormente se relata la contaminación que padece este recurso natural de agua. La hipótesis de este trabajo es la siguiente: El Lago de Chapala presenta elevados niveles de contaminación ocasionada por las descargas industriales y del sector agrícola colindantes al embalse.

Análisis en la gestión de riesgos de desastre en Zacapoaxtla (Puebla)

Elsa Rojas, Estudiante, Universidad Intercultural del Estado de Puebla,
Puebla, México

Palabras clave: Gestión Ambiental, Cambio Climático, Vulnerabilidad

El objetivo del trabajo es elaborar una propuesta que sirva como herramienta para realizar una adecuada gestión de riesgo de desastre por parte de la población, instituciones civiles y gubernamentales, de esta forma minimizar el riesgo de desastre, que además de daños a la población también se tienen pérdidas económicas. En el municipio de Zacapoaxtla, debido a la orografía que presenta, el crecimiento de la mancha urbana, la expansión de superficies agrícolas, así como los problemas ambientales que se derivan por la tala inmoderada, uso de agroquímicos, los cambios de consumo de la población y otros factores, se está poniendo a la población en una situación vulnerable. Sobre el municipio de Zacapoaxtla, respecto a la situación ambiental que se presenta actualmente, se puede ver que, aunque dentro del plan de desarrollo que ha propuesto el actual gobierno, que está relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, no existen datos que permitan realizar una evaluación sobre la vulnerabilidad que presentan la cabecera municipal y sus comunidades. Se identificaron cuáles son las situaciones que amenazan y hacen vulnerable a la población del municipio, para de esta forma priorizar a las que requieren de una pronta atención.

Planificación del uso de suelo para mitigar su vulnerabilidad por contaminación del municipio de Zozocolco de Hidalgo (Veracruz)

Sandy Chino, Estudiante, Universidad Intercultural del Estado de Puebla,
Puebla, México

Palabras clave: Vulnerabilidad, Suelo, Contaminación, Turismo, Participación

El objetivo de esta investigación es analizar la situación de vulnerabilidad de los suelos ante el fenómeno de la contaminación en el municipio de Zozocolco de Hidalgo (Veracruz), el cual fue considerado como Pueblo Mágico en el año 2015 por la secretaría de turismo y diversas instancias gubernamentales, que reconocen con ese apelativo a ciudades o poblados de ese país por el trabajo en proteger y guardar su riqueza cultural, al igual que por mantener el desarrollo sustentable de la zona. Sin embargo, ha tenido efectos negativos. Uno de ellos es la vulnerabilidad del suelo, que ha causado la contaminación tanto local como por parte de los turistas que arriban a la zona. En función de esto se estableció la siguiente investigación en la cual, a partir de los saberes y conocimientos comunitarios, así como por la revisión documental, determinaría un panorama más amplio del reconocimiento del espacio geográfico. A partir de ello se identificaron las zonas más contaminadas, los usos y las áreas con mayor vulnerabilidad, permitiendo con esto analizar la situación de los suelos ante el fenómeno de la contaminación, con la finalidad de mostrar sus ventajas y desventajas, por lo que se llegó a la conclusión de que el uso intensivo del suelo el crecimiento de los asentamientos humanos, de infraestructura y servicios impacta irremisiblemente en la calidad del medio ambiente.

Comportamiento democrático de los mexicanos: Entre las instituciones políticas y los valores de la democracia

Raúl Rocha Romero, Profesor, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Palabras clave: Comportamiento Democrático, Instituciones Políticas, Valores de la Democracia

Se presenta un análisis sobre los valores de la democracia de los mexicanos, sus comportamientos democráticos y la relación que existe de ello con las instituciones políticas. Los valores son sistemas cognitivos asociados a estados y/o procesos emocionales que determinan en parte la conducta del ser humano. Son resultado del momento histórico que se vive, de las condiciones concretas bajo las cuales se desenvuelven los hombres y se dirigen, siempre y como consecuencia de la evaluación de lo vivido, a una situación ideal. Así, los valores son sistemas cognitivo-emocionales que prescriben la conducta del ser humano. Entre sus funciones se encuentran las siguientes: estructurar una visión del mundo, así como el sentido y los proyectos de vida, ser normativos, permitir la solución de conflictos y la toma de decisiones, ofrecer motivación e intervenir en la formación de la identidad, la integración y la adaptación social. Lo que se sostiene aquí, apoyado por la gran cantidad de encuestas sobre los valores de la democracia de los mexicanos, es que éstos se presentan como si fueran solo un atributo de los mexicanos sin realizar consideración alguna acerca del desempeño de las instituciones y de los valores que éstas promueven. En todo caso, afirmamos que los mexicanos tienen presente los valores de la democracia solo en un sentido abstracto y que éstos aún no configuran un auténtico comportamiento democrático en gran parte de los mexicanos.

Polarización en México: Perspectiva económica del actual gobierno en el marco del COVID-19

Alfredo Galán, Estudiante, Universidad Veracruzana, Veracruz, México

Palabras clave: Preferencias, Comportamiento, Economía, México, Política

Las preferencias económicas de los individuos se dan en función de sus gustos y preferencias. Es así, que los grupos de individuos buscan optimizar sus utilidades, con una base de principios morales, religiosos y políticos que les permitirán mejorar su calidad de vida. Sin embargo, en un país que tiene alrededor del 60 por ciento de su población en pobreza y miseria, el oportunismo político oferta un discurso político retórico y demagógico a la población que se muestra sensible en un cambio, lo que altera el conjunto de preferencias de los grupos de individuos, polarizando el comportamiento poblacional, y teniendo como consecuencia la división en grupos, que ahora buscan su bien particular sobre el común. Es así, que el actual Gobierno Federal de México, con un discurso contradictorio en temas como corrupción, salud, economía, gobernanza, impunidad, educación, crecimiento y desarrollo económico, ha logrado un cambio en la mentalidad y preferencias de los mexicanos, logrando generar violencia, subdivisión y confrontación entre los diversos sectores económicos y sociales, lo cual se ha observado estadísticamente en el incremento de desempleos, muertes dolosas y fuga de inversión extranjera directa.

Política pública municipal para la prevención ante riesgos por fenómenos naturales: El caso del Oriente de Michoacán (México)

Lucia García Equihua, Doctorando, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán, México

Hugo Amador Herrera Torres, Profesor e Investigador, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán, México

Palabras clave: Políticas Públicas, Riesgo, Fenómenos Naturales, Prevención, Gobierno, Municipio

El estudio de las características naturales de las regiones y las políticas públicas municipales en la prevención de riesgos por impacto de fenómenos naturales son datos que aún no tienen relación entre sí. El objetivo es vincular el diseño de políticas públicas de gestión de riesgo con las características naturales de la región, que permitan que el Oriente de Michoacán (México) sea menos vulnerable a desastres naturales. Esta investigación contribuirá a mejorar la prevención de riesgos por fenómenos naturales que por sus características particulares afectan a la región, de tal manera que los gobiernos municipales dirijan acciones más acertadas para la reducción de desastres. El método que se utiliza es el Correlacional Deductivo que permite evaluar y explicar las reacciones ante distintos escenarios de riesgo detectados y la población que puede ser afectada. Se obtuvo información de los municipios que conforman la región con datos suficientes para la implementación del método y por medio del cuestionario se obtuvo información de los programas existentes. Esta es una investigación que se encuentra actualmente en proceso, los avances han mostrado que esta región no cuenta con programas municipales de prevención particulares, solo de reacción ante desastres. Los programas de gobierno de prevención y gestión de riesgos naturales que utilizan los municipios son de nivel federal, lo que implica que las acciones no sean aplicables y efectivas en territorios con necesidades específicas.

Redes sociales institucionales: El caso del Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)

Noelia Paniego, Estudiante, Universidad Nacional de Rosario, Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: Comunicación Institucional, Redes Sociales, Organizaciones, Estrategias

La presente investigación analiza los usos que realizan las Instituciones colegiadas de las Redes Sociales, trabajando sobre el caso del Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires. Se trabaja específicamente Facebook e Instagram, y las comunidades que se generan en su entorno, teniendo en cuenta que asistimos a procesos de convergencia, donde la digitalización y la comunicación por medios digitales es necesaria; más aún en Instituciones donde el interés primero de la comunidad son los profesionales que se encuentran inmersos en estas redes. Asimismo, se tiene en cuenta el contexto de convergencia, entendiéndose como un proceso o serie de intersecciones entre sistemas mediáticos donde la comunicación digital es una parte del todo que es entendida como una condición necesaria en el contexto hipertextualizado que se encuentra transitando. Por otro lado, se establecen las redes sociales como parte constitutiva de los sujetos, ya que somos seres sociales que construimos y nos relacionamos en redes; la diferencia radica en que las redes de análisis ahora son digitales y online. El trabajo se realizó a través de metodologías de investigación de triangulación, tomando herramientas cualitativas y cuantitativas a través de una matriz de análisis con el objetivo de reconocer contenido, cantidad y frecuencias de posteos e interacciones en las redes, para de esta manera delimitar las comunidades que se generan.

Educación personalista: Razón poética y ciencias sociales

Roberto Johann Briones Yela, Docente e investigador, Universidad
Politécnica Salesiana, Guayas, Ecuador

Palabras clave: Razón Poética, Educación, Ciencias Sociales

En este trabajo se presenta la comprensión que de educación se tiene en la modernidad y la relación que podría existir entre la razón poética de María Zambrano, como filosofía de la poesía y las ciencias sociales. Desde esta primera aclaración, se presenta luego el aporte valiosísimo que tendría dicha relación para la formación del ser, en la búsqueda de transformar la realidad insertando la filosofía y las ciencias sociales en la pedagogía actual. Hay mucho de la experiencia vivida por el autor del escrito, quién comparte estas dinámicas y el deseo de transmitir lo que vivió al conocer el pensamiento de la autora previamente citada. Se cierra con una idea esperanzadora, que busca encontrar eco en los estudiosos actuales, intentando mantener la creencia de que todo aquello que sucede en la historia sirve para mantener la esperanza y cambiar el mundo.

Diseño de un modelo asociativo para el desarrollo de economías alternativas con enfoque de género en el municipio de La Macarena (Colombia)

Helmán Eduardo Carrillo García, Profesor, Corporación Universitaria
Minuto de Dios, Meta, Colombia

Jose Agustin Quiroga Neira, Estudiante, Corporación Universitaria Minuto
de Dios, Meta, Colombia

Ángela María Niño Torres, Profesora, Corporación Universitaria Minuto de
Dios, Meta, Colombia

Norma Angélica Verduzco Ceballos, Estudiante, Universidad de Colima,
Colima, México

Kevin Andree Olaya Marín

Johan Sebastián Serrato Baquero, Estudiante, Corporación Universitaria
Minuto de Dios, Colombia

Palabras clave: Economía Solidaria, Desarrollo Rural, Modelos Asociativos, Postconflicto, Proyectos Sociales

Se presenta el resultado de una Investigación Acción Participativa adelantada por investigadores de Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia) y la Universidad de Colima (México), en el municipio de La Macarena, departamento del Meta, Colombia. El propósito del estudio fue la creación de un modelo asociativo para economías alternativas con enfoque de género, adaptado a las condiciones propias del territorio. Se partió de un diagnóstico a las organizaciones, mediante entrevistas semiestructuradas a representantes de asociaciones y funcionarios públicos relacionados con el desarrollo local. De este ejercicio, surgió un análisis de capacidades organizacionales y análisis FODA cruzado; insumos para la construcción del modelo. Los hallazgos obtenidos mediante los instrumentos, se complementaron con información secundaria contenida en los planes territoriales y documentos oficiales. Como resultado, se presenta una propuesta que identifica las características de modelos asociativos orientados por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y los y enfoques que de acuerdo con el estudio, pueden mejorar el rol de las economías alternativas. Se enfatiza en la importancia de participación de la mujer rural, como agente transformador en el marco del postconflicto.

Las fronteras simbólicas: Qué significa ser mujer, lesbiana, asilada y migrante

Carlos Guirado Moya, Adviser, NGO Progress Art Lab, Málaga, España

Palabras clave: Asiladas, LGTBIQ, Migración, Psicoanálisis, Refugiadas

El relato propuesto mediante el presente estudio de caso, aborda desde el prisma psicoanalítico una serie de aspectos en los que subyace la frontera simbólica del ser humano. Desde dicho enclave se articulan las diferentes representaciones y conceptualizaciones, cuestionables en algunas posiciones, que sustentan el significado como persona migrante, asilada, mujer y lesbiana. Dónde se marcan los límites subjetivos para poder ser y desde dónde se elaboran los significados en la sociedad nicaragüense.

Acuerpamiento y solidaridades transnacionales frente a la fronterización de la vida

Sonia Herrera Sánchez, Profesora, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Palabras clave: Feminismos, Acuerpamiento, Fronterización de la Vida, Interseccionalidad, Movimientos Sociales

Ante un presente marcado por las desigualdades interseccionales donde la necropolítica se ha instalado en el imaginario colectivo como horizonte “deseable” o “inevitable”, cabe preguntarse cómo construir sociedades y nuevos simbólicos centrados en la tríada resiliencia-esperanza-cuidados que promuevan un cambio de paradigma estructural. Las propuestas feministas decoloniales, ecofeministas, comunitarias y antirracistas, desarrolladas en las últimas cuatro décadas, han configurado unos mimbres ineludibles para abordar esta reflexión a nivel g-local sobre cómo deconstruir la fronterización de la vida reproducida sistémicamente por la alianza destructiva entre patriarcado, neoliberalismo y colonialismo. Para ello, el presente ensayo pretende aproximarse y analizar dichos planteamientos como estrategia paradigmática de sostenibilidad y bienestar y como propuesta ética y política desde los saberes y praxis de los feminismos no hegemónicos.

La investigación-acción como propuesta metodológica para una transformación social feminista

Lorena Morán Neches, Estudiante, Universidad de Oviedo, Asturias, España
Julio Rodríguez Suárez, Profesor, Universidad de Oviedo, Asturias, España

Palabras clave: Investigación Social, Metodologías de Investigación, Investigación Participante, Feminismo, Transformación Social

A pesar de su implementación desde hace ya más de medio siglo, las metodologías participativas de investigación social son aún utilizadas de forma reducida, existiendo cierto desconocimiento sobre sus potencialidades para la transformación social. Así, el objetivo de esta comunicación consiste en profundizar en las oportunidades que ofrecen, al ser utilizadas desde una perspectiva feminista, tanto para la producción de conocimiento por parte de las ciencias sociales aplicadas como para las propias comunidades que están movilizándose para cambiar sus condiciones de vida. En un contexto de creciente fragmentación social resulta especialmente necesario formular iniciativas que, mediante el aprendizaje y empoderamiento colectivo, creen vínculos comunitarios y refuercen las herramientas de la ciudadanía para apropiarse de sus realidades. Estos procesos pueden partir desde diversos campos académicos, como el Trabajo Social, la Sociología o la Antropología, llevándose a cabo desde diferentes técnicas. Un análisis bibliográfico por las más influyentes investigaciones desarrolladas desde este punto de partida metodológico ha permitido visibilizar la flexibilidad que ofrece y los beneficios que su aplicación tiene para romper la dicotomía entre teoría y práctica, entre sujeto y objeto de investigación, entre investigación y activismo, generándose procesos en los que la reflexividad, los conocimientos situados y la horizontalidad cobran un papel primordial. De este modo, la valoración y relación de los conocimientos, saberes-haceres y necesidades de los colectivos, así como la implicación de la persona investigadora en sus dinámicas de una forma situada, conformarán la mejor vía para construir conocimientos con un impacto transformador feminista.

Transformaciones y continuidades en los roles de género tradicionales en mujeres con puestos de mando del sector empresarial: Un estudio desde la Teoría de las Representaciones sociales

Alejandra Ochoa Rodríguez, Estudiante, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Hidalgo, México

Palabras clave: Roles, Género, Representaciones, Sector Empresarial, Puestos de Mando

El presente trabajo de investigación se muestran los avances de la tesis que tiene como principal objetivo analizar las transformaciones y continuidades en los roles de género tradicionales, en mujeres con puestos de mando del sector empresarial del Municipio de Pachuca de Soto Hidalgo, mediante la teoría de las Representaciones Sociales, partiendo de una metodología cualitativa (entrevista en profundidad), que permita aproximarse a la realidad de mujeres insertas en el trabajo formal. La importancia de este estudio radica en que, al identificar entre mujeres trabajadoras del sector empresarial, transformaciones y continuidades de los roles de género tradicionales (madre y esposa) permitirá comprender cómo han repercutido las distintas acciones a favor de la igualdad y equidad de género en mujeres de distintos ámbitos sociales.

El modelo mesoamericano de Relaciones Internacionales: El comercio como motor en la configuración de un sistema internacional prehispánico

Salimah Cossens, Estudiante, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Palabras clave: Relaciones Internacionales, Sistemas Históricos Internacionales, Eurocentrismo, Mesoamérica, Sociología Histórica

Se expone una investigación doctoral en curso cuyo objetivo principal es determinar la existencia de un sistema internacional en Mesoamérica, así como entender el papel que jugó el comercio de obsidiana para la creación de este sistema. En la primera sección del trabajo, se realiza un análisis teórico-conceptual donde se define si dicha región constituyó un sistema internacional, conceptualizándolo y buscando los elementos que lo componen. Se utilizan como referencia las teorías de sistema-mundo de Immanuel Wallerstein y de continuidad del sistema internacional de André Gunter Frank para analizar la hipótesis de que en la Mesoamérica prehispánica se configuró un sistema internacional donde unidades políticas autónomas (UPA) interactuaban para intercambiar materias primas, productos básicos y bienes de prestigio. Derivado de esos intercambios se establecieron rutas comerciales que ayudaron a que el sistema se expandiera a tiempos y se contrajera en otros, y en el cual se dieron diversas interacciones de tipo centro-periferia, donde estas unidades políticas emergieron, crecieron, se relacionaron, tuvieron su auge y encontraron su declive.

El legado de Mali: Análisis de la historia remota de un estado africano moderno

Dagauh Gwennaël Gautier Komenan, Doctorando, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, España

Palabras clave: Historia, Sahel, Mali, África, Edad Media

Mali es un estado sin salida al mar en África Occidental, independiente desde 1960. Actualmente es uno de los países más pobres del mundo y ha sufrido una situación de profunda crisis política y militar desde 2012, con movimientos independentistas y grupos islamistas en su parte norte, violencia intracomunitaria y, recientemente, un cuarto golpe de Estado. Pero Mali no siempre ha sido así. En su historia de precolonización, el país se extendía sobre un territorio mucho más extenso que el controlado por el estado que hoy lleva su nombre. Mali ya era una entidad política en el pasado: nombró a uno de los imperios en el recodo del río Níger. Este territorio comenzó a ganar importancia en la Edad Media (a partir del siglo VII) gracias al comercio transahariano con el mundo árabe. Desde el siglo II a.C., muchas localidades que bordean este río aparecieron en el mapa de Ptolomeo. La historia de Malí ha dejado un legado esencial para la humanidad, muchos de los cuales están clasificados como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Nos basaremos en informes de organizaciones internacionales u ONG, además de respaldar análisis previos. Proponemos presentar un análisis sociológico, político y económico de las diferentes entidades políticas que se han desarrollado en el territorio del actual territorio de Mali, en las relaciones con los estados que les fueron contemporáneos.

¿La Covid del siglo II?: Resiliencia y transformación jurídicosocial en la Roma Imperial

Fernando Gil González, Academic/Fellow, The Royal Historical Society,
United Kingdom

Palabras clave: Peste Antonina, Covid, Derecho Romano, Europa Actual, Síntomas

La pandemia, de los años 165-180 d.C., que afectó al Imperio Romano provocando la muerte de infinidad de almas humanas, lleva por nombre Peste Antonina y es una enfermedad similar a la Peste Negra o a la gripe de 1918. Las fuentes sobre la epizootia son opacas en lo que respecta a la etiología y el diagnóstico del virus. La documentación más certera corresponde a Galeno, quien configuró las bases de la medicina hipocrática. Por otro lado, el origen de la epidemia, según Amiano Marcelino, comienza en Seleucia. Según otra fuente, Calpurniano Crepereyo, se originó en Egipto y, desde allí, se propaga por todo el Imperio. Sin duda, en Roma, el gran movimiento demográfico que ocasiona el traslado del virus procede de los soldados que regresaban de la campaña de Lucio Vero Antonino, por la carencia de los servicios higiénicos. Los síntomas de la enfermedad, según Galeno, son exantemas de color negro o violáceo oscuro, que después de un par de días se secan y desprenden del cuerpo; las pústulas ulcerosas; diarrea; fiebre; calentamiento interno del afectado o sangre en las deposiciones del infectado; pérdida de la voz y tos por las llagas que aparecen, en la cara, entre el noveno día de la aparición de los exantemas y el 12º día. La dinastía de los Antoninos promulgó una severa legislación, en relación a la inhumación y a las sepulturas, como aparece en el Digesto.

Relatos de identidad a través del Patrimonio Cultural: Europa y África

Adaulfo Enrique Mendoza, Docente, Universidad Autónoma de
Bucaramanga, Santander, Colombia

Palabras clave: Representaciones Sociales, Identidad Cultural, Bienes Patrimoniales, Cultura

Aplicando los principios de la sociología histórica, la ponencia se propone mostrar de qué manera el Patrimonio Cultural es un ámbito apropiado para aproximarse a la autoimagen de los países y los continentes. En este caso se pretende mostrar esta hipótesis a través de la comparación de las representaciones simbólicas presentes en varios de los bienes patrimoniales de Europa y África.

Jugando con la corriente eléctrica: Análisis de la transposición didáctica de futuros maestros de Educación Primaria

Esther Cascarosa Salillas, Profesora, Universidad de Zaragoza, Zaragoza,
España

Jorge Pozuelo Muñoz, Doctorando, Universidad de Zaragoza, Zaragoza,
España

Beatriz Mazas Gil

Palabras clave: Electricidad, Futuros Maestros, Transposición Didáctica

En el 2º curso del Grado de Magisterio de Primaria se trabajan contenidos relativos a la electricidad, tales como la corriente eléctrica. Se propuso que, tras trabajar estos contenidos en clase, estos alumnos del 2º curso del Grado de Magisterio de Primaria realizaran una transferencia de sus conocimientos con alumnos de Educación Primaria de un colegio de Zaragoza. Así pasaron por un proceso de evaluación formativa que les permitió detectar dificultades para su futura labor docente. Al mismo tiempo, esta actividad nos ayudó a los profesores universitarios a analizar la transposición didáctica que nuestros alumnos realizan de los contenidos trabajados en el Grado. En resumen, se realizará una transposición didáctica que engloba los saberes que la componen.

Diferencias en los promedios de los estudiantes que acceden a la universidad en España: Análisis comparativo de la estructura de las pruebas

Judit Ruiz Lázaro, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España
Coral González Barbera

Palabras clave: Acceso a la Universidad, Rendimiento, Pruebas Externas, EvAU

Es un hecho que el acceso a la universidad en España exige, en la mayor parte de los casos, haber superado un conjunto de pruebas (Evaluación para el Acceso a la Universidad, EvAU) cuyo diseño y desarrollo depende de las comunidades autónomas. Hay tres materias que todos los estudiantes deben realizar: Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera e Historia de España. Una mirada al rendimiento promedio global en la EvAU por comunidades autónomas permite observar diferencias considerables y ordenar a las mismas según sus promedios, orden que se mantiene sin demasiados cambios año tras año. Este estudio realiza un análisis comparativo de las tres pruebas por comunidades autónomas de manera que se arrojan resultados que pueden estar afectando en el promedio obtenido para acceder a la universidad.

Las Instituciones educativas del siglo XXI: Los modelos de integración de las tecnologías de la información y comunicación en Enseñanza Secundaria

Juan Pablo Fernández Abuín, Docente, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Palabras clave: Competencia Digital, Tecnologías de la Información y Comunicación, Educación Secundaria

En la actual Sociedad Digital hemos visto multiplicada la capacidad de acceder a la información, almacenarla y producirla. Estudios previos (OCDE, 2015) corroboran como la simple presencia de tecnología en la enseñanza o la naturaleza tecnológica de los alumnos del siglo XXI, no son suficientes para adquirir una competencia digital, tan demandada en esta sociedad. El presente trabajo muestra los resultados de una investigación desarrollada en centros de Educación Secundaria de Galicia (España). El objetivo principal es investigar el proceso de integración de las Tecnologías en las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Se ha realizado un estudio longitudinal, basado en el estudio de casos, seleccionando a centros pertenecientes al proyecto Abalar, de la Consellería de Educación de Galicia. Los resultados revelan de forma positiva como este proyecto 1 a 1, ha permitido que muchos centros integren el uso de las TIC en la práctica educativa. No obstante, no se observa un cambio metodológico significativo y deseable, corroborando otros estudios de la OCDE que detallan cómo menos del 40% del profesorado en los países analizados emplean las TIC como parte de su proceso de enseñanza. De igual modo el estudio evidencia la importancia de perfiles directivos específicos en la aplicación de las políticas a las prácticas educativas, en consonancia con los nuevos espacios de aprendizaje del siglo XXI.

La educación en los Centros Penitenciarios y de Reinserción Social en el Estado de México: Un análisis interdisciplinario de la educación penitenciaria como sistema complejo

Alejandro Sánchez Guerrero, Investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, Universidad Anáhuac México, México
Patricia Martínez Lanz

Palabras clave: Educación, Sistema Penitenciario, Sistemas Complejos, Reinserción Social

La construcción de procesos efectivos de reinserción social en el sistema penitenciario (SP), en México, se encuentra asociada a programas y actividades en los cuales existen posibilidades de involucrar a las personas privadas de la libertad (PPL), siendo una de ellas educación. La Ley Nacional de Ejecución Penal publicada en 2016 mandata el derecho a la educación de las PPL. Con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad educativa en esta población, se realizó una investigación no experimental, transversal, exploratoria, descriptiva y correlacional en 15 Centros de Prevención y Reinserción Social (CERESOs) del Estado de México (mujeres $n= 1,575$; hombres $n= 4,359$). Desde un enfoque de sistemas complejos se realizó un análisis de la articulación que existe entre el nivel de escolaridad y otras dimensiones, esto a partir de un análisis de correlación que logró identificar que existe una relación lineal del nivel escolar con dimensiones socioeconómicas, niveles de violencia, laborales, de salud mental y adicciones. Se proponen una serie de ajustes y reconfiguraciones al marco didáctico y curricular que reciben las PPL con base en una discusión sistémica de los resultados obtenidos y desde la argumentación documental de modelos educativos que han demostrado mayor efectividad con la población penitenciaria.

Análisis de la perspectiva de género en los libros de texto: El caso de la asignatura Historia de España de 2º de Bachillerato

David Martínez, Estudiante, Universidad de Murcia, Murcia, España

Palabras clave: Educación, Género, Libros de Texto, Secundaria, Historia, España

En el presente trabajo se analizan libros de texto correspondientes a la asignatura Historia de España de 2º de Bachillerato. En concreto se intenta observar la perspectiva de género presente en los dichos materiales didácticos. Respecto al libro de texto, aunque cada vez menos usado, sigue siendo un material vertebrador en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Secundaria. Varios autores mantienen incluso que sigue siendo el material didáctico más escogido por los profesores. Por este motivo, es necesario que los libros de texto presenten una perspectiva de género adecuada e inclusiva, no solo en sus contenidos, también en actividades e imágenes. La Educación Secundaria es, sin lugar a dudas, una etapa decisiva en la formación de la personalidad del alumnado. Por ello, es imprescindible contar con una enseñanza igualitaria, con referentes sin discriminación de género, para formar alumnos y alumnas sin carencias de identidad o de personajes modelo. En este sentido, las asignaturas de historia juegan un papel fundamental en la construcción de la memoria y la personalidad de los disidentes. En este trabajo se compara la presencia de personajes masculinos y femeninos en tres libros de texto, de las editoriales más vendidas en esta etapa, tanto en los contenidos como en otros apartados del manual escolar, para analizar si existe preponderancia o no de algún género en la historia enseñada.

Una visión histórico-jurídica de la mujer en la empresa

Marina Rojo Gallego Burín, Profesora, Universidad de Málaga, España
Araceli María Rojo Gallego Burín, Profesora, Universidad de Granada,
España

Palabras clave: Mujer, Capacidad, Empresa, Historia

En Europa, desde la Baja Edad Media, en la doctrina jurídica ha regido el aforismo “imbecilitas seu fragilitas sexus”. Esto se ha traducido en que las mujeres han recibido un tratamiento diferente al de los hombres tanto en el ámbito civil como penal. Por una parte, se restringe la capacidad de obrar de la mujer y, por otra, se equiparan a los menores y débiles mentales, por lo que puede atenuarse e incluso eximir de cualquier pena. En definitiva, estas descripciones y sucesos obedecen a que las mujeres se configuran como sujetos con una capacidad jurídica limitada, se concibe como un objeto, que puede estar sometido a todo tipo de violencia, tanto física como psicológica. Se trata de un sujeto supeditado a un varón, ora su padre, ora su marido, lo cual se ampara jurídicamente. Esos precedentes restrictivos de la capacidad jurídica de la mujer perduraron en España hasta el año 1975, año a partir del cual se permitió que la mujer adquiriera la condición de empresario.

La migración de mujeres venezolanas a Ecuador: Una visión desde la perspectiva de género

Ana Julia Romero González, Docente, Universidad de Otavalo, Imbabura,
Ecuador

Sonia Mercedes Zerpa Bonillo, Profesora, Universidad de Otavalo,
Imbabura, Ecuador

Palabras clave: Migración, Mujeres, Venezuela, Género, Igualdad, Ecuador

El fenómeno de la migración se ha incrementado en América Latina en la última década. Las diferentes situaciones sucedidas en Colombia con el enfrentamiento entre guerrillas o la inestabilidad política en Venezuela corresponden a hitos históricos que apuntalan a esto. En el caso ecuatoriano, el país se convierte en un estado de paso fronterizo cuyos límites lo une con otros países, así como también como un destino para radicarse. La población venezolana que huye de esta nación producto de la crisis política, social, económica y de salud, mujeres en su mayor número, es el sujeto de este análisis teórico-jurídico fundamentado en una revisión documental en la que se analizaron los derechos de estas migrantes desde una perspectiva de género y se concluye la necesidad de diseñar y formular políticas públicas que permitan para este grupo en condición de vulnerabilidad, la participación equitativa, en igualdad de condiciones, en todos los contextos.

Etnocentrismo y exclusión social, dos formas de violencia contra los pueblos indígenas: El Estado y los medios de comunicación como reproductores de la discriminación

Vania Illarec Távara Palacios, Profesora, Universidad de Piura, Piura, Perú

Palabras clave: Violencia, Exclusión Social, Etnocentrismo, Pueblos Indígenas, Prensa, Estado

En marzo del presente año, tras decretar el estado de emergencia para luchar contra la pandemia en Perú, el presidente Martín Vizcarra declaró a la prensa que “el COVID-19 ataca a todos sin importar el estrato social” y, por tanto, se trata de un virus democrático; pero la realidad no ha demostrado que aquella afirmación es falaz: aún cuando la enfermedad efectivamente golpea a todo el país, sus consecuencias son peores para los pueblos indígenas, debido a que durante los 199 años de vida republicana, el etnocentrismo de Estado los ha sometido a condiciones de exclusión social que hoy los convierten en los grupos sociales del Perú con peor acceso a la salud pública (y a otros derechos fundamentales como la educación, el trabajo, la participación política, etc.). En el caso peruano, el etnocentrismo genera exclusión social. Se trata de dos formas de violencia cuyo potencial de agresividad se evidencia en el grado de vulnerabilidad que generan contra los pueblos indígenas. Consideramos, además, que los gobiernos que se han sucedido desde la fundación de la república hasta hoy y la prensa han normalizado estas formas de violencia, determinando que sean difíciles de erradicar. En el caso de la prensa, transmite contenidos culturales a través de una dinámica que reproduce las jerarquías sociales y las relaciones de poder existentes en la sociedad; por tanto ejerce un rol activo en la reproducción de estas formas de violencia.

La educación fuera del territorio indígena como ideario de desarrollo en la Nacionalidad Waorani del Ecuador

Gabriela Estefanía Duque Orozco, Universidad Politécnica de Valencia,
Valencia, España

Palabras clave: Desarrollo, IAP, Cultura indígena, Educación Propia, Intergeneracionalidad

La investigación denominada “Las relaciones sociales intergeneracionales de la Nacionalidad Waorani y la reproducción de las lógicas de manejo territorial ancestral en el barrio waorani en Shell” parte de varios años de trabajo en territorio waorani en procesos de fortalecimiento del tejido social desde la investigación acción-participativa. El estudio permitió conocer el impacto a nivel cultural, político, social y ambiental del proceso extractivo en un territorio megadiverso en el que se asienta un pueblo de menos de 60 años de contacto. El imaginario sobre desarrollo que los agentes de la sociedad envolvente implantaron en los waorani ha marcado la reproducción de dinámicas de manejo territorial y de relaciones intergeneracionales, sobre todo a partir de la necesidad de educación de calidad fuera del territorio. Metodológicamente, se diseñaron bajo principios etnográficos técnicas como los talleres lúdico-intergeneracionales para obtener información, pero a la vez para fortalecer la identidad waorani, ya que los sabios pikenani validaban los hallazgos y los enseñaban a sus descendientes. Producto de ello se creó la Escuela Intergeneracional Wiñenani Pikenani como espacio de educación útil para la vida en su territorio. Desde la perspectiva de que la ciencia tiende a la aplicación, esta investigación devino en el desarrollo de un trabajo compartido con la Organización Waorani, para la creación de un proyecto de educación propia que se encuentra en la plataforma Green Crowds de ONU y que busca desarrollar un modelo educativo que reduzca las brechas educativas que excluyen a los waorani y vulnera sus derechos.

Küme mongen como propuesta de recomposición de la fractura metabólica provocada por el sistema de acumulación capitalista

Patricia Viera Bravo, Estudiante Posdoctoral, Instituto de Investigaciones Económicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Palabras clave: Pueblos Indígenas, Naturaleza, Economía Política, Ecología Política, Metabolismo Social

La actual crisis sistémica, acentuada o acelerada por la pandemia, evidencia la “fractura metabólica” (Bellamy Foster) de las relaciones fundamentales para la vida humana y para el medio biodiverso del que forma parte, fractura generada por el capitalismo como modo de producción y de vida. En esta ponencia se presentan los resultados de una investigación sobre los aportes de los principios y conceptos de la cultura mapuche, en torno al equilibrio en las relaciones que conforman una totalidad biodiversa indisoluble e interdependiente (itrofill mongen), y cómo esa concepción contribuye a la construcción de una propuesta de restauración de la relación metabólica entre el ser humano y su medio ecológico biodiverso; superando la noción capitalista de naturaleza, como una mercancía ficticia (Karl Polanyi). Los resultados presentados se basan en trabajo de campo realizado con métodos de investigación-acción participativa, en periodos consecutivos entre 2010 y 2020, en comunidades mapuche de la Región de la Araucanía, Chile. Entre los principales hallazgos, se observa cómo en el actual proceso constituyente en Chile se ha posicionado el concepto mapuche del itrofill mongen como totalidad indisoluble en relación metabólica con el ser humano, lo que puede ser el fundamento para una propuesta de forma de vida alternativa y una crítica concreta al modelo de la modernidad capitalista y su homo economicus, como una metáfora movilizadora que guíe las acciones y políticas requeridas para restaurar esta relación, a partir de la emancipación de las relaciones de poder impuestas por el capitalismo y su proyecto civilizatorio.

Arqueología de Alta Montaña: La capac cocha

Ruddy Perea, Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú

Palabras clave: Arqueología, Santuarios, Altas Montañas, Ceremonia, Capac Cocha, Problemas

Desde 1980, el Proyecto Arqueológico “Santuarios de Altura del Sur Andino”, viene investigando en las altas montañas del Sur Andino, sobre todo en Perú y Argentina acerca de una ceremonia inca denominada capac cocha, en la cual los incas hacían ofrendas de toda índole, incluso de niños, en las cumbres de las montañas, sobre todo cuando había problemas tanto naturales como antropológicos en el territorio conquistado. Lo hacían para que sus dioses aceptasen estas ofrendas y regresase su mundo a la normalidad y nuevamente haya fertilidad. Las ofrendas son de diversa índole como cerámica, textiles, metales, comidas y bebidas y lo mas importante para ellos niños escogidos.

Países emergentes y la agenda-setting en el foro del G20: ¿Resignificación institucional?

Andrea Freites, Estudiante, Universidad de Chile, Santiago, Chile

Palabras clave: G20, Sur Global, Gobernanza Global, Instituciones Internacionales, Agenda Setting

Una serie de reportes afirman deficiencias en la gobernanza del G20, evidenciando una subrepresentación de la agenda-setting por parte de economías emergentes. Este fenómeno se mide bajo el criterio de una agenda fundamentada en maximizar soluciones económicas en desmedro de minimizar vulnerabilidades. Este estudio busca discutir cuáles son las condiciones que producen desequilibrio en la representación de los intereses de los Estados partícipes del G20 en su agenda-setting. Los postulados de los Regímenes Internacionales sostienen que en el contexto internacional, coerción e imposición son opciones que los fuertes imponen a los débiles. Esto, traducido a la institucionalización del G20, deriva en desequilibrio. El G20 es una instancia informal, donde su estructura flexible, puede convertirse en una debilidad al momento de afrontar problemas de economía global. Este estudio se adentra en los mecanismos de funcionamiento del G20 que promueven asimetrías durante su agenda-setting. Igualmente, toma en cuenta mecanismos de institucionalización, a partir del estudio de dicho proceso en los partidos políticos, para medir niveles de complejidad, rutinización, práctica, coherencia y cohesión en el G20. Esto incrementa el entendimiento de cómo una débil institucionalización puede perjudicar a naciones emergentes en procesos de agenda-setting, derivando en la configuración de bloques dentro de este foro. Los resultados muestran que una complejidad, rutinización y cohesión débiles, sumado a una práctica fuerte, son condiciones suficientes para que se produzca una agenda sobrerrepresentada por los intereses de países centrales, derivando en desequilibrio de representación.

Relaciones asimétricas entre empresas locales y multinacionales en el contexto internacional

Erick Cantillo, Emprendedor y docente, Universidad Michoacana de San
Nicolás de Hidalgo, Michoacán, México
Manuel Romo
Hugo Herrera

Palabras clave: Redes Locales de Innovación, Empresas Multinacionales, PYMES Locales, Zanzamora

En las últimas décadas las empresas multinacionales han reconfigurado sus estrategias de participación en los mercados globales, al pasar de la integración vertical a la operación por medio de filiales más descentralizadas, formando un entramado de redes complejas en las diversas cadenas de valor. Esta ponencia analiza como las PYMES pueden integrarse con las grandes corporaciones y formar redes locales de innovación y lograr una mejor inserción en las cadenas de valor globales. Se utilizó como método el estudio de caso y entrevistas en el municipio de Los Reyes (Michoacán) principal productor de zarzamora para exportación en México. Los hallazgos revelan: i) La mayor parte de los productores tiene una fuerte dependencia comercial y financiera hacia las comercializadoras localizadas en el territorio, que principalmente son empresas de capital extranjero; ii) Los procesos productivos son de alta productividad pero el nivel de colaboración entre productores es muy bajo, lo cual dificulta el lograr una trayectoria de innovación gradual de fortalezas acumulativas; iii) Las autoridades municipales deberían avanzar hacia una agenda de política pública que estimule la instauración de redes de colaboración y generación de procesos de innovación social entre los agricultores locales para reducir o atenuar el control de los grandes conglomerados multinacionales dado que este contexto genera pobreza y atraso en el territorio estudiado.

Sostenibilidad empresarial de las Pymes y Mipymes del sector manufacturero: Plan de mejoramiento para los procesos administrativos, financieros, sociales y ambientales que aporten sostenibilidad empresarial a las Pymes y Mipymes del sector manufacturero y comercial de muebles

Sandra Miyey Parra Ramírez, Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia
Esperanza Rincón Castiblanco, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia
Lina Marcela Pérez Suárez, Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia

Palabras clave: Economía, Empresa Manufacturera, Plan de Mejoramiento, Pymes, Sostenibilidad

La sostenibilidad de las empresas depende de la adaptabilidad y múltiples formas de pensamiento que finalmente se convierten en una aspiración social que condiciona el quehacer y la proyección de las personas en las organizaciones. Los criterios de sostenibilidad empresarial se forjan desde lo económico, social y medioambiental, exigiendo articular la sostenibilidad desde los campos organizacional, estratégico, operativo y financiero, para asegurar toma de decisiones que generen valor agregado a la sociedad, la rentabilidad y el uso efectivo de los recursos con equilibrio entre la economía, el desarrollo social y la sostenibilidad ambiental. El estudio pretende crear un plan de mejoramiento para la sostenibilidad de las pequeñas empresas manufactureras y comercializadoras de muebles en madera ubicadas en una localidad de Bogotá, utilizando un enfoque cualitativo para estudio de caso múltiple.

Proyecto de gestión del conocimiento como alternativa de desarrollo en asociaciones productivas rurales: Caso de estudio Parroquia El Valle (Ecuador)

Glicería Gómez Ceballos, Docente investigador, Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador, Azuay, Ecuador
Juan Pablo Vázquez Loaiza
Ana Julia Vega Luna

Palabras clave: Gestión del Conocimiento, Asociaciones Productivas, Alternativas Económicas

La gestión del conocimiento desde la universidad asume dos modalidades que se integran en la investigación y vinculación con la sociedad. A partir del empleo de diversos métodos se provocan sinergias entre el entorno económico-social y en los profesores y estudiantes, enriqueciendo la dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje. El proyecto constituye la figura en la que se concretan las principales aspiraciones de esta vinculación. El presente trabajo muestra una segunda parte que describe la experiencia de un proyecto de gestión del conocimiento en asociaciones productivas agrícolas que trabajan con enfoque de economía popular y solidaria en la parroquia El Valle, cantón Cuenca (Ecuador). A partir del modelo de investigación-acción y tomando como referencia la identificación de regularidades en relación al modo de actuación de estos grupos sociales, en la ejecución de la primera fase del estudio y los principales hallazgos del diagnóstico se estructura y aplica un proyecto de gestión del conocimiento coparticipativo como alternativa de desarrollo que puede contribuir a la atenuación de la pobreza en este sector.

Incorporación de los Principios Rectores de las Naciones Unidas a la gestión empresarial

Olga Almanza, Estudiante, Universidad Autónoma de Coahuila, Coahuila,
México

Palabras clave: Administración, Gobierno de las Empresas, Cultura Institucional

La incorporación de los Principios Rectores de las Naciones Unidas sobre empresas y derechos humanos a la gestión empresarial es una respuesta obligada para las compañías que han decidido adoptarlos con responsabilidad y pretendan incidir en el alcance de los objetivos de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible. Este estudio presenta los 4 procesos estratégicos que están utilizando diversas compañías para la implementación de los principios rectores y aporta una práctica “lista de verificación” de incorporación de los 31 principios, estructurada a partir de 8 criterios utilizados en derechos humanos. Las conclusiones muestran la efectividad de los cuatro procesos estratégicos y de su verificación, resaltando el indispensable involucramiento de la alta dirección tanto en la incorporación de los principios a la gestión empresarial, como en la generación de una cultura organizacional de respeto a los derechos humanos.

Proceso de aculturación psicológica entre nativos y migrantes latinoamericanos en un contexto comunitario en Barcelona (España)

Claudia Saldivia, Universidad de Barcelona, Barcelona, España
Moisés Carmona Monferrer, Profesor, Universidad de Barcelona, España

Palabras clave: Aculturación Psicológica, Nativos, Migrantes Latinoamericanos, Comunidad, Relatos de vida participativos

El objetivo de esta investigación fue analizar el proceso de aculturación psicológica entre nativos y migrantes latinoamericanos dentro de un contexto comunitario. La aculturación psicológica ha sido estudiada principalmente desde la perspectiva de los migrantes, pero poco se ha abordado lo que ocurre con los nativos ni la interacción de ambos grupos en un contexto más íntimo y de igualdad de estatus, como es el entorno comunitario. En este sentido, este estudio contribuye al conocimiento en el ámbito de la psicología intercultural y de las migraciones. Esta investigación se realizó mediante metodología cualitativa, usando un diseño de estudio de caso de dos fases. En primer lugar se realizaron entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios y profesionales de servicios socio-comunitarios del barrio El Carmel de Barcelona, seleccionado por su cantidad de migrantes latinoamericanos y diversidad cultural. Posteriormente, se entrevistaron a veintidós vecinos del barrio. Se usó la técnica de análisis temático de Braun y Clarke, para analizar los datos de las entrevistas. Los resultados mostraron que existen relaciones interculturales complejas en el barrio objeto de estudio, oscilando entre la convivencia intercultural y el conflicto. Entre los facilitadores de la aculturación se señalan los escenarios comunitarios informales como bares o tiendas, que producen un contacto intercultural positivo. Entre los obstaculizadores se menciona el racismo de una parte de los vecinos nativos. La identidad cultural es afectada por la aculturación en casi todos los participantes, que mencionan la identidad intercultural o cosmopolita como su propia identidad, incluyendo a algunos vecinos nativos.

Relación entre la masiva migración venezolana y las políticas sociales en América Latina: Estudio de caso Colombia

Clara Carolina Jiménez González, Universidad de Valencia, Valencia, España

Palabras clave: Venezolanos, Migración, Políticas Públicas, Colombia

El 14 de abril de 2013, Nicolás Maduro es electo presidente de Venezuela, con un total de 7.505.338 votos (50,66%) (CNE, 2013). Desde 2014, luego de una serie de protestas hacia el gobierno y la detención del líder de la oposición Leopoldo López en febrero de 2014, se inició una masiva diáspora venezolana, obteniendo su pico máximo entre 2016 y 2017, momento de la escasez más grande que ha tenido el país desde aquel entonces. La cifra de emigrantes en 2019 ascendió a 3.4 millones, de los cuales 2.7 han tenido como destino algún país de América Latina (ACNUR, 2019). Los principales destinos del subcontinente han sido, Colombia con aproximadamente 1.1 millones, seguida de Perú con 506.000 y Chile con 288.000 (ACNUR, 2019). Los diferentes países se han adaptado a la circunstancia de acuerdo con sus alcances, generando permisos especiales de permanencia, incentivos para que estas personas ingresen a la formalidad laboral, políticas de salud y educación que abarquen a la población en mención, y así a pesar de ser países de ingresos reducidos, han modificado sus políticas públicas adaptándose por primera vez a ser en el caso de Colombia receptor de migrantes. Ahora bien, esta influencia no solo se debe al migrante común, sino a empresas que han invertido en estos países, así como la cooperación internacional de la que ha sido receptora el país debido a esta coyuntura.

Análisis de la crisis de los refugiados en la guerra de Siria

Andrea Carolina Subia Cabrera, Docente, Universidad de Otavalo,
Imbabura, Ecuador

Palabras clave: Guerra, Siria, Derechos Humanos, Refugiados, Comunidad Internacional

El presente estudio analiza la situación de los refugiados en la guerra en Siria entre el 2011 y 2019 desde la perspectiva del derecho internacional de los derechos humanos. Para ello, se recopila y analizan fuentes documentales e información bibliográfica. Se identifica la situación de los refugiados en el marco de los derechos humanos, así como las acciones de la comunidad internacional frente a la protección de los refugiados en Siria. Se concluye que la guerra generó un grave deterioro de los derechos humanos con una ola masiva de refugiados, apátridas y personas en necesidad de protección internacional.

Migraciones Contemporáneas Sur - Sur: Dinamización de pequeñas ciudades

Ivandro Carlos Rosa, Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, Rio Grande do Sul, Brasil

Palabras clave: Migraciones, Movilidad, Alimentos Orgánicos, Políticas Públicas

Las migraciones internacionales dinamizan las transformaciones históricas de la humanidad en el transcurrir de los siglos. Las dramáticas crisis económicas, agravadas por el terremoto del 2010 en Haití, presentaron Brasil como destino accesible a la movilidad. Así, la región Vale do Taquari, en el RS, recibió grupos de migrantes de 2012 en adelante, en búsqueda de empleo y de mejores condiciones de vida y de recursos para enviar a la tierra natal. Según el FMI (Fondo Monetario Internacional), Haití es hoy el país más pobre de las Américas. El objetivo de este estudio es evaluar de qué forma las políticas públicas, las redes de apoyo y las empresas contratantes vienen atendiendo a las necesidades de los migrantes, en la ciudad de Poço das Antas 2.277 habitantes. Evaluamos el dinamismo en esta pequeña ciudad a partir de un método de investigación multisituado, con colecta de datos por cuestionario semiestructurado y búsqueda de datos en las empresas y en los órganos públicos. La complejidad de esta movilidad está en el expresivo incremento de migrantes del país Caribeño que trabajan en un matadero de cerdos. Entre las interacciones, se puede destacar el plantío por los inmigrantes de áreas urbanas, en las horas libres del empleo formal, con prácticas de cultivo utilizadas en Haití, como el sistema orgánico de subsistencia y la distribución del trabajo y de la producción, recordando la cultura y las prácticas del país de origen, además de la atención en las redes públicas de salud, educación y asistencia social.

Lo bueno y lo malo de la inclusión financiera: Una mirada al caso de la población migrante en México

Ana Melisa Pardo, Investigadora, Universidad Nacional Autónoma de
México, México

Claudio Alberto Davila, Profesor, Facultad Latinoamericana de Ciencias
Sociales México, México

Palabras clave: Inclusión Financiera, Migración, Remesas

Uno de los aspectos que sobresale en el tema migratorio, cuando se hace referencia a la importancia de los mexicanos que se encuentran en el exterior, es el envío de recursos. La relevancia que tiene la migración y, en particular, la recepción de remesas, ha sido analizada desde dos perspectivas. Por un lado, estos recursos son considerados como potencializadores del desarrollo, afirmándose que pueden llegar a disminuir los niveles de pobreza en el origen; por otro, se resalta que el destino principal de las remesas es el uso cotidiano, pasando a un segundo plano el ahorro o la inversión productiva. Los estudios sobre remesas en México se han centrado principalmente en identificar los factores que explican su recepción, mientras que la relación entre inclusión financiera y remesas ha sido menos estudiada. Nos interesa centrarnos en las características de los hogares que pueden explicar su inclusión financiera, diferenciando entre aquellos que reciben y no reciben remesas, por lo que se busca contestar a las preguntas ¿Qué características de los hogares receptores y no receptores de remesas en México influyen en su inclusión financiera? ¿Cuáles son las principales acciones que están tomando tanto las instituciones financieras como los gobiernos locales para la inclusión financiera de los hogares receptores de remesas? El objetivo es analizar las principales características de los hogares receptores y no receptores de remesas que se asocian con la inclusión financiera en el país y las acciones institucionales encaminadas a la inclusión financiera de los receptores de remesas.

La atracción sexual y el lenguaje iconográfico: Instagram

Juan Pablo Burbano Bravo, Estudiante, Universidad Cooperativa de
Colombia, Colombia

Carol Tatiana Mellizo Pérez, Estudiante, Universidad Cooperativa de
Colombia, Cauca, Colombia

Palabras clave: Atracción Sexual, Sexualidad, Lenguaje Iconográfico, Red Social

El objetivo de esta investigación es identificar la atracción sexual de acuerdo con el consumo del lenguaje iconográfico en la red social Instagram en jóvenes universitarios de la ciudad de Popayán. La investigación al respecto se explicita mediante el supuesto de que la atracción física puede o no ser expresada de acuerdo con el consumo de imágenes en la red social Instagram en jóvenes universitarios, de manera que genere ciertas preferencias en cuanto al contenido de la red social de Instagram. Para desligar esta premisa se estructura la reflexión en torno a tres ejes temáticos. Como objetivos específicos se propone caracterizar los aspectos relacionados con la atracción física que tienen jóvenes universitarios en la red social de Instagram, seguido de describir el tipo de lenguaje iconográfico que consumen los jóvenes relacionados con la atracción sexual en la red social de Instagram y, finalmente, analizar cuáles son los componentes del deseo sexual de los jóvenes universitarios que usan la red social de Instagram. Respecto a los objetivos planteados, el presente trabajo se elabora desde un enfoque metodológico cualitativo, diseño fenomenológico no experimental de tipo transversal y de alcance descriptivo.

Superhéroes desdibujados (narrativas alternativas): Un análisis narrativo de historias que rompen el paradigma clásico del superhéroe

Juan Fernando Bermeo Palacios, Docente, Universidad Abierta, Universidad del Azuay, Azuay, Ecuador

Palabras clave: Literatura, Cómic, Superhéroes, Narrativa, Cultura

Gracias al innegable despuntar que han tenido, en la última década de industria cinematográfica mainstream, las películas de superhéroes, el concepto del héroe sobrehumano y su relación con la sociedad que lo recibe se ha convertido en un paradigma bien manejado por la cultura popular y la literatura en general. Sin embargo, la forma en la que los escritores más apegados al canon han ido acostumbrando a los lectores a ciertos hilos narrativos han convertido a estas impresiones del héroe con capa y sus mundos en estereotipos muy marcados. No obstante, varios autores a lo largo del tiempo han invitado a quienes gustan de este tipo de historias a ver la relación superhéroe-sociedad desde puntos de vista mucho más originales e interesantes. Asimismo, esta forma diferente de ver a las historias nos lleva a desarrollos narrativos que desdibujan la imagen clásica del superhéroe. Este trabajo pretende recopilar y analizar la narrativa de las obras de autores que ofrecieron al público historias de héroes con poderes y capas pero que no eran como aquellas que aparecían en las páginas de las editoriales más conocidas. Desde “Watchmen” de Alan Moore y “The Boys” de Garth Ennis, hasta obras como “The Tick” de Ben Edlund serán analizadas detenidamente. Asimismo, este texto pretende demostrar la calidad narrativa y argumental de las obras, a veces ignoradas por la sociedad literaria más tradicionalista.

La enseñanza de imagen en la formación de los licenciados en comunicación de la Facultad de Información y Comunicación: Una mirada desde la interdisciplina

Varenka Parentelli, Profesora, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Interdisciplina, Didáctica, Imagen, Comunicación

La Licenciatura en Comunicación ofrece una formación con distintas orientaciones profesionales que se conforman con itinerarios curriculares específicos que incluyen asignaturas que son obligatorias para todos los estudiantes. Asimismo, si bien el campo de conocimiento de la Comunicación es constitutivamente interdisciplinario, la formación de los estudiantes de esta carrera es organizada a través de una malla curricular fragmentada en distintas disciplinas que no presentan niveles de integración. En este contexto el abordaje de la imagen como objeto de conocimiento forma parte de uno de los contenidos transversales en la malla curricular de la carrera aunque es abordado desde distintas miradas epistemológicas tales como la semiótica, la teoría de la comunicación, la fotografía, y el lenguaje audiovisual entre otras. Así, si bien la imagen presenta un abordaje amplio de posibilidades epistemológicas, es un objeto de estudio en sí mismo de interés de múltiples disciplinas en relación a sus intereses aunque también puede ser utilizada como una herramienta al servicio de una disciplina. Lo que se presenta en esta comunicación es el resultado preliminar de una investigación cualitativa que indaga, a través de entrevistas y análisis de documentos, en el abordaje didáctico de la imagen como objeto de conocimiento interdisciplinario y objeto de enseñanza en la formación de los estudiantes de comunicación.

Valladolid a través de los carteles de ferias y fiestas: Un proyecto en educación secundaria

Joaquín Pérez García, Doctorando, Universidad de Valladolid, Valladolid,
España

Palabras clave: Educación Secundaria, Historia, Antropología, Herencia, Ciencias Sociales

El objetivo es construir conocimientos más integrados con la realidad histórica de la ciudad. Esta metodología hace que los contenidos se complementen con los conocimientos que deben adquirir los alumnos en la enseñanza de la historia de Valladolid. Esta propuesta didáctica ofrece realizar un proyecto a desarrollar con alumnos de secundaria, que les posibilite conocer de otra manera la historia de su ciudad, fomentando el conocimiento de la historia local y el sentido de identidad cultural.

La narrativa en los videojuegos en la era de Covid-19: Animal Crossing y el escape del encierro

Jorge Luis Morton, Doctorando, Universidad Autónoma Metropolitana,
México

Palabras clave: Covid19, Narrativa, Experiencia, Videojuegos, Actores No Humanos

El confinamiento generalizado permite una narrativa social a través de los videojuegos. Esto es, porque existen videojuegos que generan un hábito de enajenación y adicción como es el caso de los free to play o jugar gratis. Sin embargo, se ignoran narrativas emergentes que abren la puerta a la socialización. Por consiguiente, con base en algunas teorías de la genealogía y narrativa de los videojuegos, la teoría de actor red y una revisión de algunos fenómenos sociales que han surgido a partir de un análisis de caso desde la netgrafía, se analizará si el videojuego de Animal Crossing New Horizons permite la creación de una nueva narrativa social desde el contexto del confinamiento provocado por la pandemia del COVID-19.

El arte público y su impacto en la calidad de vida de sus habitantes: Estudio de caso

Adris Díaz Fernández, Profesor e Investigador, Universidad de Monterrey,
México

Ana Sofía Reina Aguirre, Estudiante, Universidad de Monterrey, Coahuila,
México

Ana Renata Villar Cantú, Estudiante, Universidad de Monterrey, Nuevo,
León, México

Marilu Escamilla Quiroga, Estudiante, Universidad de Monterrey, México

Palabras clave: Calidad de Vida, Arte Urbano, Espacio Público, América Latina, Social

En la actualidad, el crecimiento de las ciudades ha repercutido en la recreación en los espacios públicos, en su mantenimiento y en el número de interacciones posibles entre los habitantes. Teniendo en cuenta que la ciudad cambia debido a las acciones que se desarrollan en ella y a la articulación material y simbólica de su tiempo y espacio, es de gran importancia desarrollar espacios públicos de calidad que permitan estas interacciones. En América Latina, específicamente, las ciudades tienden a ser conflictivas, dada la rápida urbanización de la que son objeto. Debido a esto, existen desconexiones comunitarias que el municipio de San Pedro Garza García (SPGG) en Nuevo León ha minimizado, utilizando el arte urbano como una herramienta útil para fortalecer el tejido social y aumentar la calidad de vida de sus habitantes, durante el último periodo gubernamental. A través de una investigación mixta, con el uso de entrevistas a profundidad con expertos, gestores y autoridades, observación y una encuesta a la población, con una muestra de 308 habitantes, se identificó cómo percibe la población del municipio de SPGG las exposiciones del proyecto Galería Abierta y cómo impacta en su calidad de vida. La conclusión fue que las exposiciones en el espacio público, su gestión y las dinámicas de promoción sí tienen un impacto en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. También se ofrece un conjunto de recomendaciones traducidas en áreas de oportunidad.

Desafíos de la escuela privada en México frente a la pandemia

Laura Cecilia Herrera González, Doctorada, Universidad Autónoma del Estado de México, México
Aristeo Santos López

Palabras clave: Escuela Privada, Desafíos, Pandemia, Diversificación, Democratización

En la actualidad no se puede hablar de la escuela privada como una instancia educativa dirigida solo a la clase alta. La escuela privada se ha diversificado y responde a diferentes necesidades e intereses de otras clases sociales; sin embargo, el posicionamiento que había tenido en una clasificación u otra se ha visto dramáticamente afectado por la Pandemia por COVID-19. Las dificultades que vive la escuela privada ante la crisis actual, la sitúa en un momento histórico y de cambio que la hará convertirse en una comunidad resiliente o sucumbir. La presente investigación exploró los efectos de la pandemia en las escuelas privadas de México para describir sus nuevos desafíos y cómo los han enfrentado. Se realizó una investigación documental abordando la temática de estudio desde la revisión de la literatura sobre el origen y finalidad de las escuelas privadas y su contraste con la realidad actual. El análisis tuvo como guía las preguntas de investigación: ¿Qué es lo que ha construido la escuela privada? ¿Qué es lo que la caracteriza? ¿Qué nuevos retos enfrenta? Los resultados muestran que la escuela privada se ha democratizado y lo que le permite mantenerse en pie es la calidad y la certidumbre que genera en los padres de familia por el modo de abordar los problemas de infraestructura, adaptación a modalidades de enseñanza y la atención personalizada en cualquier modalidad educativa.

Los cuidados y el trabajo doméstico durante la pandemia: La situación de las mujeres

Claudia Sandoval, Estudiante, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Hidalgo, México

Palabras clave: Mujeres, Género, Cuidados

Se presenta una revisión de la literatura sobre cuidados desde un enfoque feminista para analizar los datos sobre la participación de las mujeres mexicanas en el trabajo doméstico antes y durante del encierro producto de la pandemia actual, además de señalar su impacto en la salud y el trabajo a distancia.

Propuesta de Plan de Comunicación para Contención de Pandemias en comunidades rurales e indígenas del Paraguay

Alicia Eisenkölbl, Directora Ejecutiva, Asociación Pro Cordillera San Rafael, Itapúa, Paraguay

Lauria Wessely, Administrativo/Técnico de Campo, Asociación Pro Cordillera San Rafael, Itapúa, Paraguay

Kathia Chilavert, Investigadora, Asociación Pro Cordillera San Rafael, Itapúa, Paraguay

Bianca Franco, Personal Técnico, Asociación Pro Cordillera San Rafael, Itapúa, Paraguay

Palabras clave: Comunicación, COVID19, Medios de Comunicación, comunidades Rurales, Comunidades Indígenas

Ante la presencia del COVID-19, se identificó que en Paraguay la información de generación propia es escasa, en ocasiones, falsa, y diseminada igualmente por los medios de comunicación. En poblaciones rurales es insuficiente y los comunicadores de estas zonas muchas veces no están capacitados para transmitir informaciones de relevancia referidas a salud. El estudio se desarrolló en dos comunidades rurales y una indígena del distrito de Alto Verá, Departamento de Itapúa. Los pobladores manifestaron que reciben información, pero no pueden identificar si ésta es real o no, causando relajamiento en las medidas preventivas. Se realizó un monitoreo y localización de medios de comunicación y se estableció una estrategia de comunicación para hacer frente a la pandemia del COVID-19 en las comunidades de Poncho, Caraguata y la comunidad Indígena Mberu Pirapoí. La investigación tuvo un diseño no experimental con enfoque mixto, con muestreo no probabilístico. Las herramientas utilizadas fueron encuestas y entrevistas a pobladores, líderes y autoridades, de una muestra de 103 personas (50% de la población total). Con los datos generados se obtuvo un diagnóstico participativo del área estudiada, del cual se utilizó la información relacionada al eje de comunicación, para desarrollar el Plan de Comunicación para Contención de Pandemias. Esta fue presentada a actores claves y representantes de medios de comunicación. Está dividida en cuatro ejes: diagnóstico, plan de implementación, implementación y evaluación. Fue presentada y validada con los comunicadores rurales y puesta en ejecución.

La comunicación socialmente responsable en organizaciones hospitalarias: Rendición de cuentas a través de un lenguaje común

Marta Isabel García Rivas, Doctoranda, Universidad Católica San Antonio de Murcia, Murcia, España

Palabras clave: RSC, Agenda 2030, Hospital, Comunicación, Cultura Institucional, Sostenibilidad, Cambio Institucional

Atendiendo a su misión, las organizaciones hospitalarias pueden responder a los desafíos de la Agenda 2030 desde una doble perspectiva: su actividad asistencial y su gestión socialmente responsable. En ese ejercicio de la transparencia y la rendición de cuentas, la comunicación se perfila como una línea estratégica de su gestión socialmente responsable. Sin embargo, tras una revisión de las páginas webs de las organizaciones hospitalarias privadas españolas, se evidencia una escasa tendencia a la estandarización de la comunicación de la RSC hospitalaria, lo que genera una diversidad de lenguaje y de conceptos que puede llegar a dificultar la comprensión por parte de los grupos de interés sobre la contribución de estas organizaciones a la Agenda 2030. Este estudio pretende dar un paso en la estandarización de la comunicación de la RSC hospitalaria a través de una metodología cualitativa, basada en entrevistas a profesionales del mundo académico, gestión hospitalaria, comunicación de la salud y estandarización de la información, que posibilite la identificación consensuada de los asuntos materiales específicos de la RSC hospitalaria, y a través de una metodología cuantitativa, basada en encuestas online dirigidos al ámbito hospitalario nacional, como medio de verificación de los resultados anteriores.

Estigmas sobre la identidad feminista de usuarios de YouTube en el marco de la performance “Un violador en tu camino”

Juan David Bustos Castro, Estudiante, Universidad de la Sabana, Distrito
Capital de Bogotá, Colombia

Paula Nathaly Becerra Marulanda, Estudiante, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Nicolas Muñoz Aguilar, Estudiante, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Laura Camila Sarmiento Marulanda, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Palabras clave: Estigma, Identidad, Feminismo, Virtualidad

A finales del año 2019 se popularizó la performance de una protesta feminista en Chile (“Un violador en tu camino”), cuya repercusión generó reacciones variadas en las redes sociales. A falta de estudios que describan la estigmatización en contextos virtuales, esta investigación busca explorar la construcción de este fenómeno sobre la identidad feminista, particularmente, desde la interacción de usuarios de YouTube. La metodología se realizó a partir de los comentarios de dos vídeos en YouTube, los cuales contienen las interpretaciones de “Un violador en tu camino”. Con detalle, se realizó un estudio cualitativo a través de un diseño de estudio de casos y análisis de contenido. Primero, se delimitaron las fechas de los datos, según la tendencia de búsqueda sobre el performance en “Google Trends”. Luego, se saturaron y seleccionaron los comentarios de acuerdo con la relevancia temática que expresaban. Finalmente, fueron codificados e interpretados desde 5 categorías de análisis. Se evidenciaron 12 estigmas, que posteriormente, fueron agrupados en las categorías a partir de la teoría y del ejercicio del análisis. Se identificó que la interacción virtual en YouTube propicia despersonalización y libertad para reproducir comentarios hostiles y discriminantes sin filtro o censura. Como resultado, se halló una percepción de hostilidad fuerte, política y radicalizada en contra de la identidad feminista, en la cual los estigmas devalúan y distorsionan sus objetivos e ideales, y segregan y legitiman la discriminación al movimiento.

La sociedad civil en contextos de conflicto: Propuesta de un cuadro analítico-conceptual basado en el estudio de sus formas e interacciones

Mariangela Rueda, Doctoranda, Universidad de Florencia / Universidad del Norte (Colombia), Italia

Palabras clave: Sociedad Civil, Conflicto, Paz, Cooperación Internacional

El poster presenta el avance de la investigación de doctorado de la candidata, la cual tiene como objetivo principal contribuir a una mayor comprensión del modo en el que se organiza y funciona la sociedad civil en contextos de conflicto y de cómo y por qué estos grupos interactúan con actores internacionales. A partir de la observación de un caso de estudio (las OSC en Colombia y la cooperación con la UE para la paz 2008-2019), la tesis plantea la construcción de un cuadro analítico-conceptual basado en análisis de las formas organizativas de la SC en tales zonas y de sus interacciones a nivel internacional. Sobre este último punto, la tesis se concentra en la observación e interpretación de los marcos que encuadran la cooperación de las OSC locales con actores internacionales en términos de construcción de paz. De este modo, se propone una investigación interdisciplinar con una dimensión empírico-teórica que desea crear puentes entre distintos cuerpos de literatura (sociológica e internacionalista) que al momento presentan un escaso diálogo. A través del razonamiento inductivo, la investigación espera desarrollar herramientas heurísticas y proponer contenidos conceptuales que puedan contribuir a estudios futuros; en particular, se espera construir una serie de conceptos y categorías capaces de explicar cómo se organiza y funciona la SC en zonas de conflicto y por qué se activan las interacciones locales-internacionales.

Adaptaciones en el proceso de enseñanza en la cátedra de Probabilidad y Estadística en tiempos de pandemia

Claudia Minnaard, Profesora, Universidad Nacional de Lomas de Zamora,
Argentina

Vivian Aurelia Minnaard, Docente, Investigadora, UFASTA, Buenos Aires,
Argentina

Zulma Torres, Profesor - Investigador, Universidad Nacional de Lomas de
Zamora

Palabras clave: Enseñanza, Probabilidad, Estadística, Innovación

La pandemia ha generado adaptaciones en el proceso de enseñanza de las distintas cátedras. Desde el año 2006 en la cátedra de Probabilidad y Estadística de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Lomas de Zamora se implementa la modalidad blended learning o aprendizaje mezclado, combinando presencialidad y virtualidad. El pasaje a una enseñanza a distancia ha implicado una serie de modificaciones y adaptaciones que se describen en el presente trabajo.

Resiliencia en regiones europeas que se desindustrializan

Paz Benito Del Pozo, Catedrática de Geografía Humana, Universidad de León, León, España

Alfonso Pisabarro, Docente, Universidad de León, León, España

Palabras clave: Resiliencia, Regiones Desindustrializadas, Estrategias de Innovación, Desarrollo Territorial

Se proponen indicadores para medir la tasa de desindustrialización y la resiliencia en las regiones de la Unión Europea afectadas por la pérdida de empleados en el sector industrial en el período 2000-2017. El objetivo es identificar estrategias de éxito para superar la fase de crisis y establecer la relación entre resiliencia y niveles de bienestar y calidad de vida. Se emplea una metodología mixta cualitativa y cuantitativa. Los resultados esperados es que las regiones que ofrecen mayor resiliencia son aquellas con políticas de apoyo a la innovación, el I+D y la cooperación entre agentes institucionales.

Régimen disciplinario policial en tiempos de emergencia sanitaria: Cómo afrontar situaciones excepcionales desde una perspectiva aceptable para la sociedad

Alfonso Abad De Las Heras, Estudiante, Universidad Católica San Antonio de Murcia, Murcia, España

Palabras clave: Policía, Covid-19, Disciplinario

A lo largo de la crisis sanitaria derivada del COVID-19 se han presenciado actuaciones policiales polémicas basadas en dos variables: su captación en vídeo por medios digitales y posterior publicación en redes sociales, así como las mismas dificultades derivadas de la excepcionalidad de la situación en que se desarrollan. Mientras que las corporaciones policiales se enfocan en el correcto desempeño de sus funciones y en la protección de los derechos de los ciudadanos, el régimen disciplinario ha de asegurar que este tipo de actuaciones no sólo son jurídicamente correctas, sino que se adecúan a unas circunstancias particularmente difíciles y, en ocasiones, cambiantes.

Discursos de oposición frente al acuerdo de Paz con las FARC-EP a través de Twitter

Manuela Bernal Cundy, Estudiante, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Laura Camila Sarmiento Marulanda, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Allison Melissa Gil Cardona, Estudiante, Universidad de La Sabana,
Cundinamarca, Colombia

Chiara Fiore

Isabella Cuadros, Estudiante, Universidad de La Sabana, Cundinamarca,
Colombia

Silvana Rivera

Palabras clave: Discurso Político, FARC, Acuerdo de Paz, Colombia, Redes Sociales

En 2016, la polarización política en Colombia fue evidente al dividirse la votación del referendo del acuerdo de paz con las FARC-EP entre los que lo apoyaban (49,76%) y quienes lo rechazaban (50,23%). El presente estudio cualitativo busca analizar el Discurso de la oposición por medio de Twitter frente a la implementación del acuerdo de paz, tres años después de su firma, dada su relevancia en la comunicación política actual y el uso constante de esta red social por parte de líderes políticos. Para lo anterior, se analizó el discurso del ex-presidente Álvaro Uribe Vélez en su cuenta oficial de Twitter como líder opositor al acuerdo de paz. Se filtraron 97 tweets y se encontró que su discurso articula cuatro repertorios principales los cuales cumplen la función de deslegitimar el acuerdo de paz. Así, desde la persuasión por medio de discursos políticos, AUV construye creencias que legitiman la violencia como única solución al conflicto en la sociedad colombiana. Resulta relevante construir literacidades críticas respecto a los discursos reproducidos en las redes sociales, pues éstos influyen en la percepción de los ciudadanos sobre el conflicto y la paz.

Acerca de las estrategias de supervivencia en Chile durante la pandemia Covid-19

Fabrizio Manni, Estudiante, Universidad Diego Portales, Santiago, Chile
Almendra Hidalgo, Estudiante, Universidad Diego Portales, Santiago, Chile
Felipe Donoso, Estudiante, Universidad Diego Portales, Santiago, Chile

Palabras clave: Entrevista Semiestructurada, Resiliencia, Supervivencia, Crisis

En el presente trabajo (enfocado en hombres de clase media de Santiago de Chile durante el año 2020) se busca presentar algunos resultados en torno a los sentidos que las personas le han dado a las estrategias de supervivencia públicas, de mercado y de redes sociales y parentesco. La investigación es fundamentalmente cualitativa (específicamente se hace uso de entrevistas semiestructuradas), dado que se están estudiando sentidos y porque hasta ahora no se han realizado investigaciones de este tipo en torno al tema. Por lo demás, el efecto terapéutico que tienen las entrevistas ayuda a que la población afectada pueda liberarse y superar de mejor manera el problema en cuestión. En fin, por medio de este estudio fue posible comprender la forma en que se ha dado la resiliencia en la crisis, además de las distintas herramientas de las que hacen uso los agentes sociales para sobrevivir durante la misma.

El modelo de sociedad en la temporada 7 de Supernatural: Una crítica al consumismo y al poder manipulador de las empresas (el nunca imaginado encuentro entre don Quijote y los hermanos Winchester)

Rut Fartos, Docente, IES López de Mendoza, Burgos, España

Palabras clave: Literatura, Don Quijote, Supernatural, Empresa

A primera vista, no parece existir relación alguna entre Don Quijote de la Mancha, la inmortal obra de Cervantes, y la serie Supernatural que cuenta la historia de dos hermanos, los Winchester, que recorren Estados Unidos cazando diferentes monstruos. Sin embargo, si ahondamos un poco, encontramos bastantes coincidencias, lo que hace posible que podamos hablar de la influencia de la obra cervantina en la serie americana. Este trabajo pretende demostrar esa influencia a través del siguiente método de trabajo: En primer lugar, se analizarán las características de los libros de caballería para comprobar que la serie los cumple en su mayor parte. A continuación, se verán, por medio de un análisis comparativo, los paralelismos entre ambas obras. Por último, comprobaremos que, al igual que Cervantes crítica la España de su tiempo, en la serie de televisión también hay una crítica a aspectos de la sociedad actual como el poder de las empresas.

Influencia de la forma legal en las instituciones microfinancieras en América Latina y el Caribe

Lisbeth Paillacho Bolaños, Universidad de Sevilla, Sevilla, España
José ángel Pérez López

Palabras clave: Instituciones Microfinancieras, Forma Legal, Eficiencia, Productividad, Rendimiento Financiero, Desempeño

En virtud de la importancia del sector microfinanciero a nivel mundial, se han establecido Instituciones Microfinancieras (IMFs) bajo diversas formas legales, tales como Instituciones Financieras No Bancarias (IFNB), Bancos, Cooperativas y Mutual de Crédito o Cooperativa (COOP), Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), siendo la más recurrente esta última. Esta investigación tiene como objetivo establecer la influencia de la forma legal en el desempeño de las IMFs en América Latina y el Caribe (ALCA). De esta forma, a partir de un estudio exploratorio se analizó la forma legal de 292 IMFs en 19 países durante el periodo 2010-2018 y su relación con el desempeño financiero y social de la entidad. Los resultados obtenidos muestran que, en términos generales, las entidades bajo la forma de ONGs y COOP influyen positivamente en la productividad de las IMFs y mejora uno de sus ratios de eficiencia, en comparación con las entidades bajo la forma de IFNB y Bancos. En cuanto al Rendimiento Financiero, mejora el ROA, pero no así el ROE con el que guarda una relación significativa y negativa. En relación con el Desempeño Social las ONGs y COOP presentan mejores ratios en cuanto al Promedio de Préstamo, Sesgo de Género y Eficiencia Social. Se puede concluir que en general las IMFs constituidas bajo la forma de ONGs, seguidas de las organizadas como COOP, no sólo cumplen con su objetivo social sino también son eficientes, productivas y presentan una mejor ratio de ROA en comparación con las instituciones bajo otras formas legales.

Caracterización académica y sociodemográfica de estudiantes admisión 2016 y 2017 con beneficio de gratuidad, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Chile

Pamela Maureira, Universidad Autónoma de Chile, Santiago, Chile
Pilar Vílchez, Profesora, Universidad Católica San Antonio de Murcia,
España

Palabras clave: Gratuidad, Progresión Académica, Educación Superior, Universidad Autónoma

Desde el año 2016 la Universidad Autónoma de Chile se une a la política de gratuidad, siendo las cohortes 2016 y 2017 los primeros años de admisión de estudiantes con este beneficio. Generando la interrogante con respecto de la influencia de la gratuidad en la progresión académica, haciendo necesario caracterizar esta población de estudiantes, utilizando las bases de datos de institucionales, se analizó la progresión académica, generando una caracterización en función del beneficio de gratuidad, y también en función de variables sociodemográficas como género, rangos etarios, comunas de procedencia, entre otras. La muestra utilizada consta de los estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud, la cual concentra el 47% de la matrícula total de la Universidad Autónoma de Chile.

Los hilos de la araña permiten el pasaje a la Interdisciplinariedad: Urdiembre en la Facultad de Ciencias Médicas

Vivian Aurelia Minnaard, Docente, Investigadora, UFASTA, Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: Metodología de la Investigación, Trabajo Colaborativo, Problema de Investigación, Disciplinariedad

El trabajo activo y colaborativo es el camino en forma helicoidal que permite el avance de esta investigación. El objetivo de la misma fue indagar la percepción de los alumnos sobre el abordaje de una problemática desde una mirada interdisciplinaria. Se desarrolló una investigación descriptiva, longitudinal, con una muestra seleccionada de forma no probabilística, por conveniencia, de 234 alumnos pertenecientes a las carreras de Medicina, Kinesiología, Nutrición y Fonoaudiología que cursaron la materia Metodología de la Investigación en el año 2019. Los alumnos se dividieron en doce grupos, cada uno de los cuales estuvo integrado por alumnos de las cuatro carreras. Para alcanzar lo propuesto, los estudiantes participaron en una serie de actividades que favorecieron el pasaje de la mirada disciplinar a la interdisciplinar en el abordaje de la temática Esclerosis Múltiple, con la gesta de un problema de investigación como resultado del proceso realizado. Se implementó en una de las etapas un diagrama original que semeja una tela de araña diseñado en un documento compartido que permitió el intercambio entre los alumnos en cada grupo de trabajo.

Promoción de la diversidad en las aulas a través del trabajo con perros de terapia

Diana Peña Gil, Personal Investigador en Formación, Universidad Complutense de Madrid, España

Palabras clave: Diversidad, Programa, Prevención, Perros, Intervención, Educación

Las Intervenciones Asistidas con Perros (IAP) son aquellas en la que un animal forma parte integral de un programa y están dirigidas, desarrolladas y evaluadas por un profesional. En ellas, el perro se convierte en un facilitador para el profesional de la intervención al abrir de manera natural una puerta a todas las emociones que configuran la realidad de una persona, creando un ambiente de seguridad y aceptación mutua. Además, los perros nos ayudan a mostrarnos más sociables, facilitan un clima motivador, y espontáneo. Por lo tanto, el objetivo de la propuesta sería desarrollar un programa de IAP en centros educativos con el fin de generar acciones preventivas hacia el acoso escolar por temas de etnia, género, raza, nivel socioeconómico, religión, orientación sexual, y/o discapacidad. Las actividades se desarrollarían, según Peña, “a través del trabajo como modelos de actuación y de entrenamiento animal”. Algunos ejemplos de las actividades que se realizarán serán los siguientes: trabajo en la infraestructura de la protectora mejorando la calidad de vida de los animales, formación en manejo y comunicación animal, ejercicios de socialización y relajación, y promoción de la adopción. Como conclusión se podría decir siguiendo a Peña que “cuando logramos que una relación educativa con los animales se comprenda, se viva y se sienta [...] obtenemos como resultado una educación universal, continua, inclusiva, y preventiva”.

Aproximación a la representación de temas religiosos en la literatura de cordel y los romances: Comparativa entre Andalucía (España) y otros ejemplos internacionales

Sonia Ríos Moyano, Profesora, Universidad de Málaga, Málaga, España

Palabras clave: Estudios Culturales, Humanidades, Cultura, Identidades, Grabado

Romances, pliegos de cordel y glosas. Se conservan numerosos ejemplos repartidos por distintas bibliotecas y fondos documentales. En esta ocasión, y en el contexto del proyecto de investigación sobre el grabado en el Siglo de Oro (Referencia: PID2019-104433GB-I00) nos centramos en continuar el estudio de la imagen representada en este tipo de impresos populares, muy del gusto de las multitudes, siendo uno de los actos públicos más frecuentes en la Edad Moderna. Así lo atesoran las colecciones de la Cambridge Digital Library, Spanish Chapbooks, los que se encuentran en la Biblioteca Digital Hispánica (de la Biblioteca Nacional de España). El acceso en abierto a muchos de estos materiales nos permite establecer comparaciones de los españoles entre sí y de los españoles de temática religiosa y los que estos fondos documentales online nos ofrecen. Aunque nuestra prioridad son los impresos en Andalucía, propondremos una metodología de estudio estableciendo comparaciones de los grabados de temática religiosa. Entre las bibliotecas consultadas, además de las citadas, mostraremos ejemplos de Pittsburg, Escocia, Indiana o South Carolina, mostrando desde los romances y pliegos de cordel españoles a los chapbooks ingleses o los volksbuch alemanes.

Sujetos encarnados en la poesía de Itxaro Borda

Iratxe Retolaza Gutiérrez, Profesora, Universidad del País Vasco,
Guipúzcoa, España

Palabras: Crítica Feminista, Conocimiento Situado, Sujeto Poético, Sujeto Corporizado

En esta exposición incidiremos en la conciencia nómade que se desprende de la trayectoria poética de Itxaro Borda, puesto que ha encarnado sujetos poéticos dinámicos y en continuo desplazamiento (desde el territorio nacional al espacio fronterizo, desde lo femenino a lo feminista, desde lo feminista a lo queer, etcétera). Esa conciencia nómade se materializa en sujetos poéticos corporeizados (Csordas) que cuestionan posiciones sociopolíticas dominantes. Si en su primer poemario, Bizitza nola badoan [Tal y como va la vida] (1984), esa estrategia de corporización del sujeto poético se puede interpretar como una posición contestataria tanto ante el binarismo católico cuerpo vs. alma, como ante el binarismo cartesiano cuerpo vs. razón. Asimismo, esa continua exploración de posiciones corporeizadas posibilita que en su trayectoria poética cuestione otras visiones dicotómicas como pueden ser el binarismo patriarcal hombre vs. mujer, el binarismo colonial sujeto blanco vs. sujeto racializado, etcétera. Esa enunciación situada, efectivamente, es una vía de subversión del pensamiento occidental universalista y no situado que naturaliza las violencias simbólicas y las jerarquías, y es una estrategia para encarnar experiencias y exploraciones situadas que se asocian a la perspectiva de los conocimientos situados (Haraway). En esta presentación expondremos algunas estrategias de esa localización poético-política para dismantelar el imaginario universalista basado en una arquitectura epistémica binarista (mujer vs. hombre, naturaleza vs. cultura, locura vs. razón, etcétera).

Espacio, frontera y literatura: Territorio y territorialidad en la Literatura del Norte de México

Jesús Gustavo Iñiguez Hernández, Doctorando, Uniwersytet Wrocławski,
Dolnoslaskie, Polonia

Palabras clave: Literatura del Norte de México, Espacio, Frontera, Territorio

Desde una visión integradora, el territorio es un concepto abierto, dúctil y complejo que permite y estimula el estudio interdisciplinario. La frontera, como elemento cohesionador y definitorio, presenta al territorio como el dominio del espacio con una finalidad política y a la territorialidad como la significación sociocultural del territorio con fines identitarios. El siguiente trabajo tiene como objetivo realizar un estudio de los conceptos territorio y territorialidad a través de representaciones literarias de la Literatura del Norte de México que permita ampliar las líneas de estudio de la frontera y observar su fenomenología relacionada con experiencias vivenciales narrativas para acercarla a una visión más sensible y humana y menos abstracta y teórica. Al realizar esta aproximación, se establece un diálogo desde la intertextualidad que vincula a los espacios reales con los espacios narrados en la literatura mediante elementos propios de los estudios literarios, los estudios culturales y la antropología cultural. Se presentará a la frontera como una especie de palimpsesto en el que se superponen las imágenes: espacios de la memoria, espacios de la ficción. De este modo se abre la posibilidad de replantear problemas sociales, políticos, económicos y culturales, propios de la frontera, que permita la rehumanización de sus espacios.

Discurso publicitario y comunicación mediada por computadora: Análisis discursivo de anuncios publicitarios en la revista Cosmopolitan de edición digital

Felipe Gutiérrez Antonio, Doctorando, Universidad Veracruzana, Veracruz, México

Palabras clave: Comunicación Mediada por Computadora, Discurso Publicitario, Análisis del Discurso, Semiótica

El presente estudio revela la presencia de elementos semióticos pertenecientes a la comunicación mediada por computadora en los anuncios de ediciones digitales de la revista Cosmopolitan, que el discurso publicitario ha ido introduciendo para continuar con la vanguardia digital por el uso de dispositivos electrónicos conectados a Internet. Es una investigación de tipo cualitativa, breve y exploratoria cuyo fin ha sido describir cómo la comunicación mediada por computadora se vincula con el discurso publicitario en el diseño de los anuncios. Para llevar a cabo esta investigación, se realizó un análisis del discurso de un corpus de 640 anuncios publicados en la revista Cosmopolitan durante el año 2019 y 2020 y se observó el incremento o disminución de los elementos semióticos en ellos, antes y durante la pandemia actual. Asimismo, se analizaron cuáles elementos semióticos se presentan con mayor regularidad en dichos anuncios.

Fundado en 2006, el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias profundiza en el papel que desempeñan las prácticas disciplinares en el estudio de la sociedad; así como el de aquellas prácticas interdisciplinarias que emergen en el contexto de las aplicaciones del "mundo real" y que están motivadas por la teoría e investigación social. En el congreso también se aborda la problemática subyacente al concepto de "ciencia" dado el contexto social, y se analizan los vínculos que entroncan a las ciencias sociales con otras ciencias. Los contenidos de los artículos recogen desde lo concreto y empírico (praxis y resultados intrínsecos a las diferentes disciplinas) hasta perspectivas holísticas, de naturaleza multidisciplinar, transdisciplinar y de amplio alcance, que versan sobre el conocimiento y diferentes cuestiones de naturaleza metodológica.

El Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias se fundamenta en cuatro pilares clave: internacionalismo, interdisciplinariedad, inclusión e interacción. Concurren a la sede desde insignes eruditos hasta académicos emergentes, provenientes desde todos los rincones del planeta y representantes de una heterogeneidad de disciplinas y perspectivas que abarcan un amplio espectro. La gran variedad, en cuanto a tipos de sesión y modalidades de presentación que pone a su alcance, ofrece múltiples oportunidades para estimular el debate sobre las cuestiones fundamentales y consustanciales a este ámbito de estudio, y propicia el establecimiento de relaciones con académicos que proceden de culturas y áreas temáticas de diversa índole.



Ciencias Sociales
Interdisciplinarias